

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **Экономика строительства**

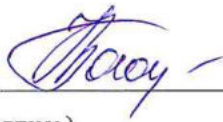
Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ЭС

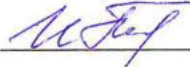
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /Л.Ю.Богомолова /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

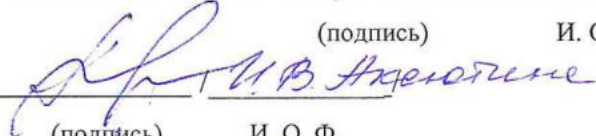
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

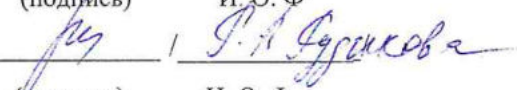
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  / И.И.Потапова /

(подпись) И. О. Ф.

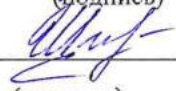
Начальник УМУ


(подпись) И. О. Ф.

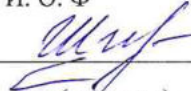
Специалист УМУ

 / С.А.Федорова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 / К.А.Шумаков /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 / К.А.Шумаков /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний о сущности хозяйственных процессов, теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, а также их практические приложения, имеющие целью повышение эффективности и результативности хозяйственной деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение системы нормативно – правового регулирования методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- освоение способами оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- изучение анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия.
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК–3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК – 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные инструменты экономического анализа, основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики (ОПК-3);

- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, виды расчетов экономических показателей (ПК-2).

уметь:

- проводить обработку экономических данных, анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов (ОПК-3);

- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта, анализировать многообразие социально-экономических показателей (ПК-2).

владеть:

- инструментами обработки экономических данных, вариантами расчетов экономических показателей и навыками обоснования полученных результатов (ОПК-3);
- навыками типовых методик и обоснованием расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Ценообразование», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е.; 8 семестр – 4 з.е.; всего - 7 з.е.	8 семестр – 3 з.е.; 9 семестр – 4 з.е.; всего – 7 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 24 часов; 8 семестр – 24 часов; всего - 48 часов	8 семестр – 6 часов; 9 семестр – 4 часа; всего - 10 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 24 часов; 8- семестр – 24 часов; всего - 48 часов	8 семестр – 4 часа; 9 семестр – 8 часов. всего - 12 часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	7 семестр – 60 часов; 8 семестр – 96 часов; всего – 156 часов	8 семестр – 98 часов; 7 семестр – 132 часа; всего - 230 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>	<i>учебным планом не предусмотрена.</i>
Форма промежуточной аттестации:		

Экзамены	7 семестр 8 семестр	9 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	8 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	8 семестр	9 семестр
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	28	7	4		4	20	Экзамен
2.	Анализ производственных ресурсов	80	7	20		20	40	
3.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	44	8	6		6	32	Курсовая работа Экзамен
4.	Анализ финансового состояния и платежеспособности	52	8	10		10	32	
5.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	48	8	8		8	32	
6.	Итого	252		48		48	156	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	44	8	2		2	40	Зачет
2	Анализ производственных ресурсов	64	8	4		2	58	
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	47	9	1		2	44	Курсовая работа Экзамен
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	49	9	1		4	44	
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	48	9	2		2	44	
	Итого	252		10		12	230	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия Виды анализа: их классификация и характеристика Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа Информационная база анализа и диагностики предприятия
2	Анализ производственных ресурсов	Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. Расчет и оценка использования оборотных средств организации. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.
3	Анализ затрат на производство и реализацию	Характеристика затрат. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ общей суммы

	продукции	затрат на производство. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ транспортно-заготовительных расходов. Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Факторный анализ. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости.
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ прибыли и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли, Оценка рыночной устойчивости организации. Анализ доходности, рентабельности и деловой активности организации.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены»

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Решение задач с применением инструментов экономического анализа: горизонтального, вертикального, структурно-динамического, индексного, коэффициентного, факторного.
2	Анализ производственных ресурсов	Расчет и оценка показателей движения, технического оснащения и эффективности использования основных средств коэффициентным методом. Факторный анализ основных средств. Расчет и оценка использования оборотных средств организации коэффициентным и факторным методами. Применение индексного метода анализа эффективности использования трудовых ресурсов организации
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Факторный анализ методом цепных подстановок прямых материальных затрат. Применение сравнительного метода анализа косвенных затрат на производство и реализацию продукции.
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	Анализ динамики и структуры собственных и заемных средств предприятия с применением горизонтального, вертикального, структурно - динамического методов. Анализ ликвидности баланса с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия с применением коэффициентного и факторного метода. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности.
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Оценка доходности и рентабельности предприятия с применением факторного метода. Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Методические основы комплексного анализа	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:	[1], [2], [3]

	хозяйственной деятельности	Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. 5 часов Виды анализа: их классификация и характеристика. 5 часов Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. 5 часов Информационная база анализа и диагностики предприятия. 5 часов	
2	Анализ производственных ресурсов	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. 8 часов Расчет и оценка использования оборотных средств организации. 4 часа Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. 8 часов Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. 8 часов Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации. 8 часов Выполнение контрольной работы. 4 часа	[1], [2], [3], [4], [6]
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Характеристика затрат. 2 часа Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. 5 часов Анализ общей суммы затрат на производство. 5 часов Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. 5 часов Анализ транспортно-заготовительных расходов. 5 часов Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Факторный анализ. 5 часов Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. 5 часов	[1], [2], [3], [5]
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. 8 часов Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость 8 часов Анализ ликвидности и платежеспособности	[1], [2], [3], [5], [6]

		предприятия. 8 часов Диагностика вероятности банкротства 8 часов	
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Оценка доходности и рентабельности предприятия. 9 часов Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. 9 часов Выполнение контрольной работы. 4 часа Выполнение курсовой работы. 10 часов	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия. 8 часов Виды анализа: их классификация и характеристика. 10 часов Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. 10 часов Информационная база анализа и диагностики предприятия. 12 часов	[1], [2], [3]
2	Анализ производственных ресурсов	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Система показателей движения, технического состояния и эффективности использования ОС. 10 часов Расчет и оценка использования оборотных средств организации. 10 часов Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, оценка использования рабочего времени и производительности труда. 10 часов Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. 10 часов Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации. 10 часов Выполнение контрольной работы. 8 часов	[1], [2], [3], [4], [6]
3	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Характеристика затрат. 4 часа Анализ структуры и динамики затрат на	[1], [2], [3], [5]

		<p>производство и реализацию продукции. 6 часов</p> <p>Анализ общей суммы затрат на производство. 6 часов</p> <p>Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. 6 часов</p> <p>Анализ транспортно-заготовительных расходов. 6 часов</p> <p>Анализ накладных расходов. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.</p> <p>Факторный анализ. 6 часов</p> <p>Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости. 10 часов</p>	
4	Анализ финансового состояния и платежеспособности	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие финансовой устойчивости, факторы, влияющие на нее. 10 часов</p> <p>Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость 10 часов</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 10 часов</p> <p>Диагностика вероятности банкротства 14 часов</p>	[1], [2], [3], [5], [6]
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Оценка доходности и рентабельности предприятия. 15 часов</p> <p>Методы оценки уровня и динамики показателей деловой активности предприятий, ключевые факторы их формирования. 15 часов</p> <p>Выполнение контрольной работы. 4 часа</p> <p>Выполнение курсовой работы. 10 часов</p>	[1], [2], [3], [4], [5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены»

5.2.6. Темы курсовых работ

1. Анализ производства, отгрузки и реализации продукции предприятия.
2. Анализ выпуска, ассортимента и качества продукции, работ и услуг.
3. Оценка изменения структуры продукции и ее влияния на стоимостные показатели объема производства.
4. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
5. Анализ ритмичности производства продукции.
6. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
7. Анализ нематериальных активов предприятия.
8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия.
9. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования рабочего времени.
10. Анализ показателей производительности труда.

11. Классификация и анализ затрат предприятия.
12. Анализ материальных затрат предприятия.
13. Анализ фонда оплаты труда предприятия.
14. Анализ оплаты труда при различных формах и системах оплаты труда.
15. Анализ факторов, влияющих на величину себестоимости продукции.
16. Анализ структуры и динамики рабочей силы
17. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
18. Содержание и методы оперативного анализа затрат на производство и сбыт продукции.
19. Анализ финансовых результатов предприятия.
20. Анализ показателей рентабельности.
21. Оперативный анализ финансовых результатов.
22. Анализ взаимосвязи объема продукции, издержек и прибыли.
23. Анализ состава и структуры имущества предприятия и источников его образования.
24. Экономический анализ и краткосрочное планирование на предприятии
25. Экономический анализ и стратегическое планирование на предприятии
26. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
27. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов.
28. Анализ деловой активности предприятия.
29. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
30. Анализ движения денежных потоков на предприятии и управления ими.
31. Анализ финансовых инвестиций предприятия.
32. Анализ эффективности внедрения новой техники на предприятии.
33. Анализ основных показателей технико-организационного уровня.
34. Диагностика банкротства предприятия.
35. Современные методики сокращения затрат на предприятии.
36. Анализ использования производственных мощностей.
37. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
38. Анализ результатов социального развития предприятия.
39. Диагностика эффективности использования оборотных средств.
40. Анализ движения собственного и заемного капитала.
41. Анализ чистой прибыли фирмы и показателей доходности
42. Анализ сбытовой политики предприятия
43. Анализ маркетинговой политики предприятия
44. Анализ собственных средств предприятия.
45. Оценка эффективности использования заемных средств.
46. Стратегия фирмы в области формирования и использования оборотного капитала.
47. Оценка эффективности инвестиций.
48. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
49. Анализ обновления продукции и её качества
50. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
51. Анализ кадровой политики предприятия
52. Диагностика технического потенциала.
53. Диагностика производственного потенциала.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка

	терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к выполнению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на знания, полученные на лекционных и практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится с использованием интерактивных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Формы учебных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с использованием интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт

преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Савицкая Г. В.. Анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Минск:РИПО,2016. -374с. - 978-985-503-569-6 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
2. Косолапова М. В., Свободин В. А.. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Дашков и Ко,2016, -247с. - 978-5-394-00588-6 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116052>
3. Прыкина Л. В.. Экономический анализ предприятия: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -253с. - 978-5-394-02187-9 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>

б) дополнительная учебная литература:

4. Любушин Н. П.. Экономический анализ: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2012. -576с. - 978-5-238-01745-7 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>
5. Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.. Экономика организации: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -237с. - 978-5-394-02049-0 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>
6. Экономика организаций: учебник [Электронный ресурс] / Ставрополь:Агрус,2015. - 392с. - 978-5-9596-1190-3 – Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;

7. Богомолова Л.Ю. Методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очного и заочного обучения направления «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- АГАСУ, 2017.

8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox;
5. Internet Explorer;
6. 7-Zip;
7. Adobe AcrobatReader DC;
8. Dr.Web Desktop, Server Security Suite
9. «Консультант +»;
10. «Главбух»;
11. 1С:Предприятие.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет - тестирования:

2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет - тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 186, корпус 9 ауд. № 101) (ул. Татищева 186, корпус 10, ауд. № 208) (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312)	№ 101 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.

	№ 208 Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование.
	№312 Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет
Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18б, корпус 9 ауд. 101) (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312)	№ 101 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.
	№312 Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. № 207,211)	Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для курсового проектирования (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №312)	Комплект учебной мебели Компьютеры – 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. №207)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. № 207)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.Б.23 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Куржиков С. В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриат, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – *ст. преподаватель Богомолова Людмила Юрьевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, №39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к блоку «**Дисциплины**» *вариативной части*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена/зачета/курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности/направлению (профилю)/направленности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** представлены:

- заданиями для курсовой работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету/экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.11 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **ст. преподавателем Богомоловой Людмилой Юрьевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** » и могут быть рекомендованы к использованию.

Генеральный директор ООО «АМС»
Рецензент: *Куркин С.В.*
Степень, должность, место работы



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»
по направлению 38. 03.01 Экономика
профиль подготовки «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет / экзамен / курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является формирование у студентов знаний о сущности хозяйственных процессов, теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности, а также их практические приложения, имеющие целью повышение эффективности и результативности хозяйственной деятельности организаций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ методов и приемов комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- освоение способами оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами предприятия;
- изучение анализа финансово-экономических результатов деятельности предприятия.
- формирование навыков самостоятельной практической работы студентов.

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», «Ценообразование», «Методы моделирования и прогнозирования экономики», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Краткое содержание дисциплины:

1. Методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.
2. Анализ производственных ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда и трудовых ресурсов на приращение объема производства и продаж продукции. Система показателей экономической эффективности использования производственных ресурсов организации.
3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Анализ прямых затрат: анализ материальных и трудовых затрат. Анализ накладных расходов. Факторный анализ.
4. Анализ финансового состояния и платежеспособности. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость и финансовую независимость.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства

5. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ прибыли и факторов ее формирования. Анализ эффективности использования чистой прибыли. Оценка рыночной устойчивости организации. Анализ доходности, рентабельности и деловой активности организации.

Заведующий кафедрой



подпись /И.И.Потанова/
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ЭС

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/Л.Ю. Богомолова/

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

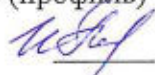
/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



/И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

/ И.В. Алексеевна

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

/ И.А. Гудимова

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-7 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать:							
	способы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и назначение рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и понятие «бухгалтерские проводки»	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания (№ 1-6) Вопросы к экзамену (№ 1-5)
	Уметь:							Тестовые задания (№ 7-12) Вопросы к экзамену (№ 6-10)
	Владеть:							Контрольная работа
	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	X	X	X	X	X	X	
ПК-9 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период,	Знать:							Тестовые задания (№ 13-18) Вопросы к экзамену (№ 11-16)
	основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала	X	X	X	X	X	X	

составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	Уметь:							Тестовые задания (№ 19-24) Вопросы к экзамену (№ 17-22)
	уметь классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации	X	X	X	X	X	X	
	Владеть:							Контрольная работа
	о взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей	X	X	X	X	X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-7 - способность осуществлять документиро	Знает (ПК-7) - способы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и	Обучающийся не знает способы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и назначение	Обучающийся знает способы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и	Обучающийся знает способы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и	Обучающийся в совершенстве знает способы документирования хозяйственных операций, учета денежных средств,

	формировать на его основе бухгалтерские проводки	основе бухгалтерские проводки	формировать на его основе бухгалтерские проводки	формировать на его основе бухгалтерские проводки. Способен применять их на практике.	формировать на его основе бухгалтерские проводки. Способен применять их на практике.
ПК – 17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.	Знает (ПК-9) - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала	Обучающийся не знает основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала	Обучающийся знает основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала	Обучающийся знает основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.	Обучающийся в совершенстве знает основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	Умеет (ПК-9) - классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации	Обучающийся не умеет классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации	Обучающийся умеет классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации	Обучающийся умеет классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие

					ВЫВОДЫ.
	Владеет (ПК-9) - о взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей	Обучающийся не владеет о взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей	Обучающийся владеет о взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей	Обучающийся владеет о взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей. Способен анализировать данные.	Обучающийся в совершенстве владеет о взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей. Способен анализировать данные

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Вопросы к экзамену ПК-7 (знать, уметь), ПК-9 (знать, уметь)

А. типовые вопросы (задания)

(ПК-7 Знать)

1. Бухгалтерская отчетность, ее виды и назначение.
2. Пользователи финансовой отчетности, их классификация и характеристика.
3. Основные требования, предъявляемые к составлению отчетности.
4. Состав, структура и назначение формы «Бухгалтерский баланс».
5. Состав, структура и назначение формы «Отчет о финансовых результатах».

(ПК-7 Уметь)

6. Учетная политика предприятия. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета).
7. Учетная политика предприятия. Установление порядка начисления износа по основным средствам и нематериальным активам.
8. Учетная политика предприятия. Определение порядка списания затрат по ремонту основных средств на себестоимость продукции.
9. Учетная политика предприятия. Выбор способа начисления износа по малоценным и быстроизнашивающимся предметам (МБП).
10. Учетная политика предприятия. Определение стоимостного предела отнесения предметов к основным средствам или малоценным и быстроизнашивающимся предметам (МБП).

(ПК-9 Знать)

11. Состав, структура и назначение формы «Отчет об изменениях капитала».
12. Состав, структура и назначение формы «Отчет о движении денежных средств».
13. Состав, структура и назначение формы «Отчет о целевом использовании средств».
14. Содержание и назначение пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
15. Понятие учетной политики и ее содержание.
16. Формирование учетной политики предприятия.

(ПК-9 Уметь)

17. Учетная политика предприятия. Выбор варианта синтетического учета производственных запасов.
18. Учетная политика предприятия. Выбор способа (методики) группировки и списания затрат на производство.
19. Учетная политика предприятия. Способы учета выпуска продукции (работ, услуг).
20. Учетная политика предприятия. Выбор методов оценки производственных запасов, готовой продукции, отгруженных товаров, незавершенного производства.
21. Учетная политика предприятия. Выбор способа учета курсовых разниц.
22. Учетная политика предприятия. Выбор способа оценки задолженности по кредитам и займам (способа учета процентов за пользование кредитом и займами)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

- формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
 5. Умение связать теорию с практикой.
 6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест ПК-7 (знать, уметь), ПК-9 (знать, уметь)

А. типовые вопросы (задания)

ПК-7 (знать)

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной
 - а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - б) внутренней бухгалтерской отчетности;
 - в) статистической отчетности.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?
 - а) уместность;
 - б) нейтральность;
 - в) существенность.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?
- календарный год;
 - период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
 - период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.
4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?
- управленческий;
 - камеральный;
 - оперативно-технический.
5. Назовите документ четвертого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:
- методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;
 - приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;
 - постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы первичного учетного документа № АО-1 «Авансовый отчет»» от 01.08.01 № 55;
 - все перечисленные выше документы.
6. Каково количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?
- 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных;
 - 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных;
 - 5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных.
- ПК-7 (уметь)*
7. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?
- та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;
 - та, которая подтверждена независимым аудитором;
 - информация о стоимости чистых активов.
8. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций?
- аудиторское заключение;
 - отчет исполнительного органа;
 - пояснительная записка.
9. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:
- сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;
 - сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;
 - сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.
10. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?
- дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации;
 - дата ее получения налоговым органом;
 - дата ее одобрения высшим органом управления организацией.

11. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?
а) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;
б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;
в) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

12. Какие отчетные формы в обязательном порядке включаются в состав промежуточной бухгалтерской отчетности?

- а) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств;
- б) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках;
- в) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, пояснительная записка.

ПК-9 (знать)

13. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:

- а) месячная и квартальная отчетность;
- б) квартальная отчетность;
- в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

14. В какие сроки должна представляться пользователям годовая бухгалтерская отчетность?

- а) в течение 90 дней после окончания отчетного года;
- б) в течение 30 дней по окончании отчетного года;
- в) не ранее чем через 30 дней по окончании отчетного года.

15. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:

- а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно;
- б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно;
- в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

16. Каким структурам организация не обязана безвозмездно представлять экземпляр своей бухгалтерской отчетности?

- а) органу государственной статистики;
- б) обслуживающим кредитным учреждениям;
- в) налоговому органу.

17. В какой отчетной форме организация должна отражать списанную в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов?

- а) в справке о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах;
- б) в отчете об изменениях капитала;
- в) в отчете о движении денежных средств.

18. Какая форма годовой бухгалтерской отчетности содержит показатель «Базовая прибыль (убыток) на акцию»?

- а) Отчет о движении денежных средств (форма №4).
- б) Отчет о прибылях и убытках (форма №2).
- в) Отчет об изменениях капитала (форма №3).

ПК-9 (уметь)

19. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация о наличии,

поступлении и выбытии нематериальных активов по их видам в оценке по первоначальной стоимости?

- а) в бухгалтерском балансе (форма № 1);
- б) в приложении к бухгалтерскому балансу (форма № 5);
- в) в отчете об изменениях капитала (форма № 3).

20. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация об оценочных резервах?

- а) в отчете о движении денежных средств (форма №4);
- б) в бухгалтерском балансе (форма №1);
- в) в отчете об изменениях капитала (форма №3).

21. Как отражаются в бухгалтерской отчетности события после отчетной даты?

- а) путем уточнения данных о соответствующих активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках;
- б) путем раскрытия соответствующей информации в отчете об изменениях капитала (форма № 3);
- в) путем уточнения данных о соответствующих активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах организации в бухгалтерском балансе и отчете о прибылях и убытках, либо путем раскрытия соответствующей информации в пояснительной записке к годовой бухгалтерской отчетности.

22. Какая информация в целях составления годовой бухгалтерской отчетности относится к информации об аффилированных лицах?

- а) данные об операциях между организацией, подготавливающей бухгалтерскую отчетность, и аффилированными лицами;
- б) данные об участии аффилированного в капитале коммерческих организаций;
- в) данные о руководящем составе аффилированных лиц.

23. Событие после отчетной даты - это:

- а) событие, которое имело место в период между отчетной датой и датой подписания бухгалтерской отчетности за отчетный год;
- б) событие, которое имело место после проведения ежегодной инвентаризации имущества и обязательств организации до окончания отчетного года;
- в) событие, которое имело место в течение 60 дней после окончания отчетного года.

24. Информация об условных фактах хозяйственной деятельности, последствиями которых являются условные активы, представляется:

- а) в бухгалтерском балансе;
- б) в отчете о прибылях и убытках;
- в) в пояснительной записке.

Б. критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Контрольная работа ПК-7 (владеть), ПК-9 (владеть)

А. типовые вопросы (задания)

Вариант 1.

1. Учетная политика предприятия. Выбор способов ведения бухгалтерского учета (вариантов учета и оценки объектов учета) (ПК-7)
2. Рассчитайте финансовый результат от продажи продукции для заполнения строки «Прибыль (убыток) от продаж» в «Отчете о финансовых результатах», если:
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) 6100 т.р.
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг (4750)т.р.
Коммерческие расходы – (170)т.р. Управленческие расходы – (420)т.р. Определите правильность расчета финансового результата. (ПК-9)

Вариант 2.

1. Учетная политика предприятия. Установление порядка начисления износа по основным средствам и нематериальным активам. (ПК-7)
2. ООО «Мираж» в декабре 20XX года получило прибыль от продажи продукции в сумме 127 т.р. В этом же месяце был получен убыток от прочих видов деятельности в сумме 4 т.р. Сумма начисленного условного расхода по налогу на прибыль составила 30 т.р., постоянные налоговые обязательства 6 т.р. Сальдо (К) на 1 декабря на счете 99 составило

673 т.р. Требуется определить чистую прибыль (убыток) за отчетный год и заполнить соответствующие строки в Отчете о финансовых результатах. (ПК-9)

Вариант 3.

1. Учетная политика предприятия. Определение порядка списания затрат по ремонту основных средств на себестоимость продукции (ПК-7)
2. Рассчитайте сумму для заполнения строки бухгалтерского баланса «денежные средства» по остаткам по счетам «Главной книги»: счет 50- сальдо начальное 5 т.р.; оборот по дебету 590 т.р.; оборот по кредиту 590 т.р.; сальдо конечное 5 т.р. счет 51- сальдо начальное 600 т.р.; оборот по дебету 1673 т.р.; оборот по кредиту 1875 т.р.; сальдо конечное 398 т.р. счет 55- оборот по дебету 50 т.р.; сальдо конечное 50 т.р. счет 58- сальдо начальное 140 т.р.; оборот по дебету 70 т.р.; оборот по кредиту 71 т.р.; сальдо конечное 139 т.р. (ПК-9)

Вариант 4.

1. Учетная политика предприятия. Выбор способа начисления износа по малоценным и быстроизнашивающимся предметам (МБП). (ПК-7)
2. ООО «Форвард» в декабре 20XX года получило прибыль от продажи продукции в сумме 69 000 руб., в том же месяце был получен убыток от прочих видов деятельности в сумме 4 000 руб. Постоянные налоговые обязательства – 3 000 руб., отложенные налоговые активы – 5000 руб., отложенные налоговые обязательства – 10000 руб. Сальдо (К) на 1 декабря по счету 99 «Прибыли и убытки» составило 335 000руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль и определите чистую прибыль (убыток) организации за отчетный год, заполните строки соответствующего отчета. (ПК-9)

Вариант 5.

1. Учетная политика предприятия. Определение стоимостного предела отнесения предметов к основным средствам или малоценным и быстроизнашивающимся предметам (МБП). (ПК-7)
2. Компания имеет следующие показатели по бухгалтерской финансовой отчетности: выручка 100 000 руб., валовая прибыль – 30 000руб., прибыль до налогообложения – 12 000 руб., ПНО -2000 руб., ОНА – 3000 руб., ОНО -1000 руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль и определите чистую прибыль организации, заполните строки соответствующего отчета. (ПК-9)

Вариант 6.

1. Учетная политика предприятия. Выбор варианта синтетического учета производственных запасов. (ПК-7)
2. Рассчитайте финансовый результат от продажи продукции для заполнения строки «Прибыль (убыток) от продаж» в «Отчете о финансовых результатах», если:
Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей) 6100 т.р.
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг (4750)т.р.
Коммерческие расходы – (170)т.р. Управленческие расходы – (420)т.р. Определите правильность расчета финансового результата. (ПК-9)

Вариант 7.

1. Учетная политика предприятия. Выбор способа (методики) группировки и списания затрат на производство. (ПК-7)
2. ООО «Мираж» в декабре 20XX года получило прибыль от продажи продукции в сумме 127 т.р. В этом же месяце был получен убыток от прочих видов деятельности в сумме 4 т.р. Сумма начисленного условного расхода по налогу на прибыль составила 30 т.р., постоянные налоговые обязательства 6 т.р. Сальдо (К) на 1 декабря на счете 99 составило

673 т.р. Требуется определить чистую прибыль (убыток) за отчетный год и заполнить соответствующие строки в Отчете о финансовых результатах. (ПК-9)

Вариант 8.

1. Учетная политика предприятия. Выбор методов оценки производственных запасов, готовой продукции, отгруженных товаров, незавершенного производства. (ПК-7)
2. Рассчитайте сумму для заполнения строки бухгалтерского баланса «денежные средства» по остаткам по счетам «Главной книги»: счет 50- сальдо начальное 5 т.р.; оборот по дебету 590 т.р.; оборот по кредиту 590 т.р.; сальдо конечное 5 т.р. счет 51- сальдо начальное 600 т.р.; оборот по дебету 1673 т.р.; оборот по кредиту 1875 т.р.; сальдо конечное 398 т.р. счет 55- оборот по дебету 50 т.р.; сальдо конечное 50 т.р. счет 58- сальдо начальное 140 т.р.; оборот по дебету 70 т.р.; оборот по кредиту 71 т.р.; сальдо конечное 139 т.р. (ПК-9)

Вариант 9.

1. Учетная политика предприятия. Выбор способа учета курсовых разниц.. (ПК-7)
2. ООО «Форвард» в декабре 20XX года получило прибыль от продажи продукции в сумме 69 000 руб., в том же месяце был получен убыток от прочих видов деятельности в сумме 4 000 руб. Постоянные налоговые обязательства – 3 000 руб., отложенные налоговые активы – 5000 руб., отложенные налоговые обязательства – 10000 руб. Сальдо (К) на 1 декабря по счету 99 «Прибыли и убытки» составило 335 000руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль и определите чистую прибыль (убыток) организации за отчетный год, заполните строки соответствующего отчета. (ПК-9)

Вариант 10.

1. Учетная политика предприятия. Выбор способа оценки задолженности по кредитам и займам (способа учета процентов за пользование кредитом и займами).. (ПК-7)
2. Компания имеет следующие показатели по бухгалтерской финансовой отчетности: выручка 100 000 руб., валовая прибыль – 30 000руб., прибыль до налогообложения – 12 000 руб., ПНО -2000 руб., ОНА – 3000 руб., ОНО -1000 руб. Рассчитайте текущий налог на прибыль и определите чистую прибыль организации, заполните строки соответствующего отчета. (ПК-9)

Б. критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов

3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной форсированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе освоения других учебных дисциплин.