Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ /И.Ю. Петрова/
подпись *И. О. Ф.*

«25» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы земельного права

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника ***инженер-геодезист***

Астрахань - 2017

Разработчики:

Доц. канд. геогр. наук _____ / А.В. Хромов /
(занимаемая должность, (подпись) И.О.Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017г.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»
протокол №9 от 25. 05 . 2017г.
Заведующий кафедрой _____ / Н.Н. Гольчикова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
специализация «Инженерная геодезия» _____ / Т.Н. Кабдева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / Ю.А. Шукшина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / Е.Е. Ахмедова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ _____ / К.А. Шумак /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой _____ / К.А. Шумак /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП специалитета	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1	Очная форма обучения	6
5.1.2	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7.	Образовательные технологии	10
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы земельного права»: формирование у будущего специалиста правовой грамотности в области земельного законодательства, знаний правовых аспектов в сфере земельных правоотношений при проведении инженерно-геодезических работ.

Задачами дисциплины являются:

– получение практических навыков по осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений в соответствии с нормами земельного права, закрепляющими право землепользования;

– формирование готовности к разработке и применению нормативно-технических документов по правовому обеспечению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований;

– формирование представлений об основных принципах земельного права и способах их реализации при изучении динамики изменения поверхности Земли и наблюдении за деформациями инженерных сооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 7 – способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений;

ПК – 21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований;

ПСК – 1.3 - способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- земельно-правовые нормы в рамках изучения динамики изменения поверхности Земли и наблюдения за деформациями инженерных сооружений (ПК-7);

- нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21);

- нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК-1.3).

уметь:

- применять земельно-правовые нормы при изучении динамики изменения поверхности Земли и наблюдении за деформациями инженерных сооружений (ПК-7);

- работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21);

- применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК-1.3).

владеть:

- навыками применения земельно-правовых норм при изучении динамики изменения поверхности Земли и наблюдении за деформациями инженерных сооружений (ПК-7);

- алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований (ПК-21);

- нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК-1.3).

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «**Основы земельного права» реализуется** в рамках вариативной (дисциплины по выбору) части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия», «История».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; **всего – 2 з.е.**	6 семестр – 2 з.е.; **всего – 2 з.е.**
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**	6 семестр – 6 часов; **всего - 6 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом не предусмотрены*	*учебным планом не предусмотрены*
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18 часов; **всего - 18 часов**	6 семестр – 4 часа; **всего - 4 часа**
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр – 36 часов; **всего - 36 часов**	6 семестр – 62 часа; **всего - 62 часа**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр – 4	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет	семестр – 4	семестр – 6
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общая часть	36	4	10	-	8	18	Контрольная работа №1, зачет
2.	Особенная часть	36	4	8	-	10	18	
	Итого:	**72**	**-**	**18**	**-**	**18**	**36**	-

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общая часть	36	6	3	-	2	31	Зачет
2.	Особенная часть	36	6	3	-	2	31	
	Итого:	**72**	**-**	**6**	**-**	**4**	**62**	-

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая часть	Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права. Понятие и система источников земельного права. История правового регулирования земельных отношений в России. Общие положения о земельных правоотношениях. Земельно-правовые формы. Общая характеристика права собственности на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Правовой режим земельных участков. Правовая охрана земель и контроль за соблюдение земельного законодательства. Государственный земельный контроль.
2.	Особенная часть	Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. Понятие, состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов. Современное правовое положение земель запаса. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Виды земель лесного фонда. Право собственности на земли лесного фонда. Земельное и водное законодательство. Право собственности на водные объекты и земли водного фонда. Правовой режим использования береговой полосы.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая часть	Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Основания прекращения права собственности на землю. Практика рассмотрения земельных споров. Документы, удостоверяющие права на земельные участки их государственная регистрация. Количественный и качественный критерии рационального использования земель. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Порядок проведения государственного земельного контроля.

2.	Особенная часть	Состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель. Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Разрешения на строительство. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование. Основания прекращения права лесопользования. Правовая охрана и защита лесов. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования. Платежи за водопользование. Правовой режим водоохранных зон. Особенности правового управления использованием отдельных видов земель специального назначения. Земельное и экологическое законодательство.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Общая часть	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Практика рассмотрения земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Порядок проведения государственного земельного контроля». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [5] [8], [9], [10], [12]
2.	Особенная часть	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Особенности правового управления использованием отдельных видов земель специального назначения. Земельное и экологическое законодательство». Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	[2], [3], [5], [6], [7], [11]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Общая часть	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету.	[1], [3], [4], [5] [8], [9], [10], [12]
2.	Особенная часть	Проработка конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к тестированию. Подготовка к зачету.	[2], [3], [5], [6], [7], [11]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Правовое регулирование сделок с землей.
2. Правовой режим земель различных категорий.
3. Земельно-процессуальное право.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы земельного права».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Основы земельного права» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию учебного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы земельного права» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы земельного права» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Боголюбов С.А. Земельное право в вопросах и ответах [Текст]: Учебное пособие/ С.А. Боголюбов. – Москва: Проспект, 2008.
2. Ждан-Пушкина Д.А. Земельное право в схемах и определениях [Текст]: Учебное пособие/ Д.А. Ждан-Пушкина. – Москва: Проспект, 2008.
3. Ерофеев Б.В. Земельное право России [Текст]: Учебник для вузов / Б.В. Ерофеев. – Москва: Юрайт-Издат, 2007.

4. Жариков Ю.Г. Земельное право [Текст]: Учебник для вузов / Ю.Г. Жариков. – Москва: КноРус, 2008.
5. Ефимов А.Ф. Настольная книга судьи по земельным спорам [Текст] / А.Ф. Ефимов, Н.К. Толчеев. – Москва: Проспект: ТК Велби, 2008.
6. Боголюбов С.А. Комментарий к Земельному кодексу РФ [Текст]: / С.А. Боголюбов. – Москва: Юрайт-Издат, 2006.
7. Пахомова Ю.И. Шпаргалка по земельному праву [Текст]: / Ю.И. Пахомова. – Москва: Лига, 2006.
8. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. И.А. Соболь, Н.А. Волкова, Р.М. Ахмедов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016.; –URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447159

б) дополнительная учебная литература:

9. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Москва: Омега-Л, 2005.
10. Рябов М.Я. Земельное законодательство [Текст]: Сборник нормативных актов / М.Я. Рябов. – Москва: Проспект, 2006.
11. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.; –URL:http://www.iprbookshop.ru/1248.html

в) периодические издания:

12. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД».– Москва, 2016. (6-12вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (http://edu.aucu.ru).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (http://i-exam.ru).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/);

4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (https:// www iprbookshop.ru/).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).

Электронные справочные системы

6. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	**№208, учебный корпус №10** Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
2	Аудитория для практических занятий Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	**№208, учебный корпус №10** Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	**№208, учебный корпус №10** Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208	**№208, учебный корпус №10** Комплект учебной мебели Переносной мультимедиа комплект Стенды
5	Аудитория для самостоятельной работы Главный учебный корпус, ул.Татищева, 18, литер А, ауд. №207, 209, 211	**№207, главный учебный корпус** Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Графические планшеты – 16 шт. Проектор, экран настенный, ноутбук Источник бесперебойного питания – 1шт.
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 16 шт. Телевизор – 1шт.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы земельного права» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы земельного права» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Основы земельного права
(наименование дисциплины)

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»,
протокол № ____ от _____20__г.

Зав. кафедрой

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Составители изменений и дополнений:
_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
специальности «Прикладная геодезия»

_____ _____ /_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«____»_____20___г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Основы земельного права

ООП ВО по специальности 21.05.01 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»,
специализация «Инженерная геодезия»
по программе специалитета

Кадиным Александром Алексеевичем, проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы земельного права»** ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – **доцент, канд. геогр. наук, Хромов Александр Викторович**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы земельного права»** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2016 г.,№674 и зарегистрированного в Минюсте России 22.06.2016 г., №42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной части (дисциплины по выбору)** учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия».**

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы земельного права»** закреплены **3 компетенции,** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Основы земельного права»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **специалиста**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета.** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины «**Основы земельного права**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Основы земельного права**» представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольной работы, типовые вопросы для устного опроса, типовые вопросы для тестирования; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Основы земельного права**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Основы земельного права»** ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе **специалитета,** разработанные **доцентом, канд. геогр. наук, Хромовым А.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной ответственностью
«Гео-Граф»

_____ (подпись) А.А.Кадин И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

_____ (подпись) _____ И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Основы земельного права»
по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**
специализация **«Инженерная геодезия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Основы земельного права» является формирование у будущего специалиста правовой грамотности в области земельного законодательства, знаний правовых аспектов в сфере земельных правоотношений при проведении инженерно-геодезических работ.

Задачами дисциплины являются:

- получение практических навыков по осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений в соответствии с нормами земельного права, закрепляющими право землепользования;
- формирование готовности к разработке и применению нормативно-технических документов по правовому обеспечению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований;
- формирование представлений об основных принципах земельного права и способах их реализации при изучении динамики изменения поверхности Земли и наблюдении за деформациями инженерных сооружений.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы земельного права» входит в **Блок 1 «Дисциплины», вариативная часть (дисциплины по выбору).** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая часть. Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права. Понятие и система источников земельного права. История правового регулирования земельных отношений в России. Общие положения о земельных правоотношениях. Земельно-правовые формы. Общая характеристика права собственности на землю. Прекращение и ограничение прав на землю. Правовой режим земельных участков. Правовая охрана земель и контроль за соблюдение земельного законодательства. Государственный земельный контроль.

Раздел 2. Особенная часть. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима. Понятие, состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов. Современное правовое положение земель запаса. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Виды земель лесного фонда. Право собственности на земли лесного фонда. Земельное и водное законодательство. Право собственности на водные объекты и земли водного фонда. Правовой режим водоохранных зон. Правовой режим использования береговой полосы.

Заведующий кафедрой _____ / Н.Н. Гольчикова /
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ /И.Ю. Петрова/
подпись *И.О. Ф.*

«25» 05 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы земельного права

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

21.05.01 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Специализация

«Инженерная геодезия»

(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация выпускника ***инженер-геодезист***

Астрахань - 2017

Разработчики:

Доц. канд. геогр. наук _____ / А.В. Хромов /
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № 9 от 25. 05 . 2017г.

Заведующий кафедрой _____ / Н.Н. Гольчикова
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС Прикладная геодезия
Специализация «Инженерная геодезия» _____ / Т.Н. Кобзева
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ / Ю.А. Шуралина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ _____ / О.О. Рильмухамедова
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущей формы контроля	7
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
1.2.3.	Шкала оценивания	12
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ПК – 7: способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений	Знать:			
	нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. Тесты. Зачет
	Уметь:			
	работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	ПЗ по теме: «Документы, удостоверяющие права на земельные участки, их государственная регистрация». Зачет
	Владеть:			
	алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	ПЗ по теме: «Практика рассмотрения земельных споров». Зачет

ПК – 21: готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	Знать:			
	нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. Тесты. Зачет
	Уметь:			
	работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	ПЗ по теме: Количественный и качественный критерии рационального использования земель. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель» Контрольная работа №1. Зачет
	Владеть:			
	алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	X	X	ПЗ по теме: «Порядок проведения государственного земельного контроля». Зачет
ПСК – 1.3: способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов	Знать:			
	нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	X	X	Опрос по всем разделам дисциплины. Тесты. Зачет
	Уметь:			
	применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	X	X	ПЗ по теме: «Зонирование территорий городских и сельских поселений». Контрольная работа №1. Зачет.

	Владеть:			
	нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	X	X	ПЗ по теме: «Документы, удостоверяющие права на земельные участки, их государственная регистрация». Зачет

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 7 – способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений	**Знает** (ПК-7) нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-7) работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеет (ПК-7) алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований	**Знает** (ПК-21) нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не знает и не понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся знает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся знает и понимает нормативно-технические документы по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Умеет (ПК-21) работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет работать с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-21) алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся не владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет алгоритмом работы с нормативно-техническими документами по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПСК – 1.3 – способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов	**Знает** (ПСК-1.3) нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся не знает и не понимает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся знает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПСК-1.3) применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся не умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять нормативные акты по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеет (ПСК-1.3) нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся не владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.	Обучающийся владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет нормативными актами по планированию и осуществлению наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету:

1. Понятие, правовое значение и классификация принципов земельного права.
2. История правового регулирования земельных отношений в России.
3. Понятие и система источников земельного права.
4. Общие положения о земельных правоотношениях.
5. Земельно-правовые формы.
6. Общая характеристика права собственности на землю.
7. Прекращение и ограничение прав на землю.
8. Правовой режим земельных участков.
9. Правовая охрана земель и контроль за соблюдение земельного законодательства.
10. Государственный земельный контроль.
11. Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
12. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима.
13. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов.
14. Современное правовое положение земель запаса.
15. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования.
16. Виды земель лесного фонда.
17. Право собственности на земли лесного фонда.
18. Земельное и водное законодательство.
19. Право собственности на водные объекты и земли водного фонда.
20. Правовой режим использования береговой полосы.
21. Понятие, состав и особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
22. Понятие, состав и правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
23. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
24. Правовой режим земель транспорта.
25. Правовой режим земель обороны и безопасности.
26. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.
27. Порядок предоставления земель для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
28. Порядок предоставления земель для ведения личного подсобного хозяйства.
29. Порядок предоставления земель для ведения садоводства, огородничества, дачного строительства. Зонирование территорий городских и сельских поселений.
30. Градостроительная документация, определяющая правовой режим земель поселений. Разрешения на строительство.
31. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.
32. Основания прекращения права лесопользования.
33. Правовая охрана и защита лесов.
34. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.
35. Платежи за водопользование.
36. Правовой режим водоохранных зон.
37. Земельное и экологическое законодательство.
38. Количественный и качественный критерии рационального использования земель.

39. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
40. Порядок проведения государственного земельного контроля.

б) критерии оценивания:
При оценке знаний на зачете учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос устный

а) типовые вопросы:

Тема 1. «Общая часть»

1. Что такое земельно-правовая ответственность?
2. Что такое земельное правонарушение?
3. Кто может являться субъектом земельного правонарушения?
4. Что такое мелиорация, рекультивация и консервация земель, и каковы их цели? Какие мероприятия они в себя включают?
5. В каком порядке осуществляется разрешение земельных споров?
6. Какие общие права и обязанности присущи собственникам, пользователям, владельцам и арендаторам земельных участков?
7. Что лежит в основе возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений?
8. Что представляет собой земельный участок как объект земельных отношений?
9. Какие органы власти предоставляют участки государственной (муниципальной) собственности?
10. Какие существуют формы собственности на землю?
11. Какой существует порядок разграничения государственной и муниципальной собственности на землю?
12. Назовите объекты и субъекты права частной собственности на землю.
13. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю?
14. Какие существуют виды сервитутов, и в каких целях они устанавливаются?
15. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников?
16. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю?
17. В чем отличие муниципального земельного контроля от общественного земельного контроля?
18. В каких случаях и, с какой целью проводятся внеплановые проверки при осуществлении госконтроля?
19. Что понимается под термином «земельные правоотношения»? Какова структура земельных правоотношений?
20. Что понимается под содержанием земельных правоотношений?

Тема 2. «Особенная часть»

1. По какому признаку осуществляется разграничение земель на категории?
2. Какие земли относятся к категории земель сельскохозяйственного назначения?
3. Охарактеризуйте правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Представьте порядок государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. Укажите отличия крестьянского (фермерского) хозяйства от личного подсобного хозяйства.
6. Какие земли признаются землями поселений?
7. Что такое «черта поселений» и как она устанавливается и изменяется?
8. Охарактеризуйте порядок территориального планирования и градостроительного зонирования.
9. Выделите особенности возникновения и прекращения прав на землю в черте поселений и дайте им правовую характеристику.
10. Какие земли признаются землями промышленности? Охарактеризуйте их правовой режим.

11. Какие земли признаются землями транспортного назначения? Охарактеризуйте их правовой режим.
12. Какие земли относятся к категории земель несельскохозяйственного назначения? Охарактеризуйте их правовой режим.
13. Какие земли признаются землями особо охраняемых природных территорий?
14. Каким образом осуществляется порядок отнесения земельных участков к землям особо охраняемых природных территорий?
15. В чем заключается специфика правового режима земель особо охраняемых природных территорий?
16. Какие земли признаются землями лесного фонда?
17. Систематизируйте признаки и особенности правового режима отдельных категорий (групп) лесов.
18. На каких принципах строится управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и земель лесного фонда?
19. Какие земли признаются землями водного фонда?
20. Систематизируйте признаки и особенности правового режима отдельных видов земель водного фонда.
21. На каких принципах строится управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства земель водного фонда?
22. Какие земли признаются землями запаса?
23. Каковы особенности правового режима земель запаса?
24. При каких условиях возможно использование земель запаса?
25. Приведите примеры нормативных правовых актов, регулирующих перевод земельных участков в состав земель запаса.

б) критерии оценивания:
При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:
1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы:

Контрольная работа №1

1. Тема «Земельно-процессуальное право»
2. Тема «Правовое регулирование сделок с землей»
3. Тема «Правовой режим земель различных категорий»

Вариант № 1

Задание 1. Состав и классификация земельных правоотношений.

Задание 2. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Виды юридической ответственности.

Задание 3. Правовой режим особо ценных земель.

Вариант № 2

Задание 1. Объекты земельных правоотношений.

Задание 2. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Задание 3. Правовой режим земель специального назначения.

Вариант № 3

Задание 1. Субъекты земельных правоотношений.

Задание 2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задание 3. Право лесопользования. Лесной сервитут.

Вариант № 4

Задание 1. Методы правового регулирования земельных отношений.

Задание 2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задание 3. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Вариант № 5

Задание 1. Принципы земельного права.

Задание 2. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Задание 3. Правовой режим земель запаса.

Вариант № 6

Задание 1. Система земельного права.

Задание 2. Права и обязанности собственников земли.

Задание 3. Правовое регулирование консервации земель.

Вариант № 7
Задание 1. Право и формы собственности на землю.
Задание 2. Аренда земельных участков.
Задание 3. Права и обязанности водопользователей.
Вариант № 8
Задание 1. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
Задание 2. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
Задание 3. Правовой режим земель водного транспорта.
Вариант № 9
Задание 1. Механизм правового регулирования земельных отношений.
Задание 2. Право муниципальной собственности на землю.
Задание 3. Правовой режим земель для разработки полезных ископаемых.
Вариант № 10
Задание 1. Нормы предоставления земельных участков.
Задание 2. Доверительное управление земельным участком.
Задание 3. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и безопасности.
Вариант № 11
Задание 1. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.
Задание 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
Задание 3. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
Вариант № 12
Задание 1. Содержание земельных правоотношений: права и обязанности сторон.
Задание 2. Принудительное прекращение права на земельные участки.
Задание 3. Правовая основа крестьянских (фермерских) хозяйств.
Вариант № 13
Задание 1. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.
Задание 2. Право пожизненного (наследуемого) владения земельным участком.
Задание 3. Правовое регулирование использования земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
Вариант № 14
Задание 1. Структура земельных правоотношений.
Задание 2. Залог земельных участков.
Задание 3. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.
Вариант № 15
Задание 1. Правовые основы и порядок разграничения государственной собственности на землю.
Задание 2. Купля-продажа земельных участков.
Задание 3. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.

б) критерии оценивания:
Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:
1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов.
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы.
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.4. Тест

а) типовые вопросы для тестирования:

1. Земельное право относится к ...

а) базовым отраслям права;

б) специальным отраслям права;

в) комплексным отраслям права;

г) процессуальным отраслям права.

2. Какие общественные отношения являются предметом земельного права?

а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;

б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;

в) отношения в социальной сфере;

г) все перечисленные выше отношения.

3. Объектами земельных отношений являются...

а) земля как природный объект и природный ресурс;

б) земельные участки;

в) части земельных участков;

г) все перечисленное.

4. Земельный участок является недвижимым объектом...

а) делимым;

б) неделимым;

в) может быть признан как делимым, так и неделимым;

г) верный ответ отсутствует.

5. Содержанием, какого правомочия собственника является его возможность извлекать из земли ее полезные свойства?
а) правомочия владения;
б) правомочия пользования;
в) правомочия распоряжения;
г) нет правильного ответа.
6. Из перечисленных ниже сделок выберите ту, которая не является основанием для возникновения права частной собственности на землю:
а) аренды;
б) купли-продажи;
в) мены;
г) дарения.
7. Что может быть основанием возникновения сервитута?
а) договор;
б) приобретательная давность;
в) судебное решение;
г) договор или судебное решение.
8. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка?
а) материальная;
б) дисциплинарная;
в) административная;
г) уголовная.
9. Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного процесса:
а) составление землеустроительного проекта;
б) утверждение землеустроительного проекта;
в) перенесение утвержденного землеустроительного проекта в натуру;
г) подготовительные работы;
д) возбуждение ходатайства.
10. Система наблюдений (съемки, обследования и измерения) за состоянием земель называется:
а) земельным мониторингом;
б) экологическим контролем;
в) мелиорацией;
г) нет верного ответа.
11. Разрешение земельных споров осуществляется:
а) в судебном порядке;
б) в административном порядке;
в) третейскими судами;
г) нет правильного ответа.
12. Укажите несуществующую категорию земель:
а) земли сельскохозяйственного назначения;
б) земли фонда перераспределения;
в) земли лесного фонда;
г) земли поселений.
13. Какая статья Конституции РФ закрепляет право собственности на землю и иные природные ресурсы?
а) статья 9;
б) статья 8;
в) статья 36;
г) статья 12.

14. Какая статья Конституции РФ устанавливает ограничения прав землевладельцев и землепользователей?
а) статья 36;
б) статья 72;
в) стать 34;
г) все перечисленные варианты.
15. Частная собственность на землю может принадлежать...
а) гражданам, в том числе иностранцам;
б) только гражданам Российской Федерации;
в) гражданам и юридическим лицам;
г) всем перечисленным субъектам.
16. Правовой режим земель - это...
а) порядок правового регулирования использования и охраны земель;
б) управление в сфере использования и охраны земель;
в) разрешенное использование земельного участка;
г) ограничения прав лиц, использующих земельные участки, путем установления зон с особыми условиями использования земель, санитарных зон, охранных зон и т.п.
17. Срок аренды земельного участка не может превышать:
а) 5 лет;
б) 49 лет;
в) устанавливается по соглашению сторон;
г) устанавливается по соглашению сторон, за исключением случаев установленных законодательством.
18. От чего зависит объем правомочий субъектов землепользования?
а) от целевого назначения земельного участка;
б) от вида субъекта;
в) от целевого назначения земельного участка и от вида субъекта;
г) от вида деятельности субъекта.
19. В каком нормативном акте закреплены принципы земельного права?
а) Конституция РФ и Земельный кодекс РФ;
б) ФЗ от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения";
в) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
г) во всех перечисленных.
20. Какие формы платы за использование земли предусматривает земельное законодательство?
а) земельный налог и нормативная цена земли;
б) арендная плата;
в) кадастровая стоимость земли;
г) земельный налог и арендная плата.
21. Объектами права частной собственности на землю являются:
а) поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы в пределах земельного участка;
б) определенная территория - пространственная сфера деятельности собственника земельного участка;
в) часть воздушного пространства над участком и часть пространства недр;
г) все перечисленное.
22. Государственный земельный кадастр - это:
а) государственный контроль за использованием и охраной земель;
б) систематизированный свод документированных сведений о земельных участках;
в) система государственной регистрации прав на землю;
г) сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации.

23. К вещным правам на землю не относится:
а) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;
б) право пожизненного (наследуемого) владения земельным участком;
в) право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут);
г) аренда.
24. Особенности правового режима земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства основаны на:
а) принципе неделимости земельного участка;
б) запрете залога сельскохозяйственных угодий из состава фермерских хозяйств;
в) сохранении целевого использования земельных участков;
г) все приведенные варианты.
25. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения выражаются:
а) в предоставлении преимущественного права покупки субъектам Российской Федерации (муниципальным образованиям) в случае продажи сельскохозяйственных земель;
б) в ограничении максимального срока аренды сельскохозяйственных земель 49 годами;
в) в установлении особенностей предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам, лицам без гражданства, а также юридическим лицам, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более чем 50 %;
г) все перечисленные варианты.

б) критерии оценивания:
При оценке знаний оценивания тестов учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	**2**	**3**
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	В течение семестра	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя