

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Организация предпринимательской деятельности в строительстве

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

---

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация выпускника магистр

Астрахань - 2019



## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	<b>5</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>6</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>7</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>7</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>7</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	<b>7</b>
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>8</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>10</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>И</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>12</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов в/курсовых работ	<b>12</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>12</b>
7. Образовательные технологии	<b>13</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>13</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>13</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>14</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>14</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>15</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>15</b>

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы и собственности

### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомить с сущностными особенностями предпринимательской деятельности
- Изучить методику оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
- Изучить стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6-способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине**

### **знать:**

- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; (ПК-6)
- основы предпринимательской этики; (ПК-6)
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; (ПК-6)
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности; (ПК-7)
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; (ПК-7)
- основы внутрифирменного предпринимательства; (ПК-7)
- показатели эффективности предпринимательской деятельности; (ПК-7) **уметь:**
- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; (ПК-6)
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности: чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. (ПК-6)
- анализировать информационные источники по предпринимательской деятельности в строительстве; (ПК-7)
- анализировать профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; (ПК-7)

### **владеть:**

- методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; (ПК6)
- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; (ПК-6)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы и собственности

### **Задачи дисциплины:**

*Ознакомить с существенными особенностями предпринимательской деятельности  
Изучить методику эффективности проектов с учетом фактора неопределенности  
Изучить стратегии поведения экономических агентов на различных рынках*

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-6- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине**

### **знать:**

- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; ( ПК-6)
- основы предпринимательской этики; ( ПК-6)
- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; ( ПК-6)
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности; (ПК-7)
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; (ПК-7)
- основы внутрифирменного предпринимательства; (ПК-7)
- показатели эффективности предпринимательской деятельности; (ПК-7) **уметь:**
- систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; (ПК-6)
- рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности: чис— дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупат-прибыльности).- формулировать основные тенденции сою— телей. (ПК-6)
- анализировать информационные исто' строительство; (ПК-7)
- анализировать профессиональную и лиь бежной прессе; (ПК-7)

### **владеть:**

- методологией оценки предпринимательско.
- способами анализа статистической обработк (ПК-6)

- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по предпринимательской деятельности. (ПК-7)

### 3. Место дисциплины в структуре ООП магистратура

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Организация предпринимательской деятельности в строительстве» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Экономика предприятий и организаций», изучаемых ранее по программе бакалавриат.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 4 з.е. <b>всего -4 з.е.</b>	1 семестр - 4 з.е.; <b>всего -4 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному' плану:</b>		
Лекции (Л)	1 семестр - <i>14 часов</i> <b>Всего-14 часов</b>	1 семестр — <i>6 часов</i> <b>Всего-6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр - <i>20 часов</i> <b>Всего-20 часов</b>	1 семестр - <i>10 часов</i> <b>Всего-10 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 семестр - 110 часов <b>всего - 110 часов</b>	1 семестр-128 часов; <b>всего -128 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр —1	семестр —1
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр -7	семестр -1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
— Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	18	1	2	-	4	12	Конт/раб. Экзамен
2	Предпринимательская среда	32	1	4	-	4	24	
3	Организация предпринимательской деятельности	32	1	4		4	24	
4	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	32	1	2	-	4	26	
5	Малый бизнес	30	1	2	-	4	24	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		14		20	<b>110</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	Содержание предпринима- тельской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	18	1	1	-	2	15	Конт/раб. Экзамен
2	Предпринимательская среда	32	1	1	-	2	29	
3	Организация предпринима- тельской деятельности	32	1	1	—	2	29	
4	Договорные отношения в предпринимательской дея- тельности	32	1	1	-	2	29	
5	Малый бизнес	30	1	2	-	2	26	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		6	—	10	<b>128</b>	



## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Объекты предпринимательства Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности . Особенности предпринимательской деятельности в строительстве.
2.	Предпринимательская среда	Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Поддержка предпринимательства со стороны государственных структур. Особенности господдержки предпринимательской деятельности в строительстве.
3.	Организация предпринимательской деятельности	Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Анализ статистических показателей деятельности строительных предприятий различных форм предпринимательской деятельности.
4.	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Хозяйственный договор-документ, регламентирующий взаимоотношения предприятий (предпринимателей)-партнеров по поставке продукции (товаров). Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Общие требования к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами.
5.	Малый бизнес	Роль малого бизнеса в рыночной экономике: жизнеспособность малого бизнеса, развитие "рискового" капитала, социальная мобильность населения, формирование новых капиталов, рост благосостояния. Субъекты малого предпринимательства: индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий - не предусмотрено учебным планом.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1-	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности Особенности предпринимательской деятельности в строительстве.
2.	Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Характеристика внешней предпринимательской среды. Характеристика внутренней предпринимательской среды. Эффективная предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая
3.	Организация предпринимательской деятельности	Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Варианты организации предпринимательской структуры. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей. Основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности.
4.	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Общие требования к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами.
5.	Малый бизнес	Субъекты малого предпринимательства: индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.

### 3.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление предпринимательской деятельности.	[1], [2], [3]
2.	Предпринимательская среда	Обзор литературы по следующим темам: сметная документация в строительстве. - Особенности господдержки предпринимательской деятельности в строительстве.	[1], И, [3]
3.	Организация предпринимательской деятельности	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	[1], [2], [3]
4.	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Договорные отношения в предпринимательской деятельности».	[1], Р], [3]
5.	Малый бизнес	Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Роль малого бизнеса в рыночной экономике».	[1], [2], [3]

#### Заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Объекты предпринимательства Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности. Особенности предпринимательской деятельности в строительстве.	[1]. И, [3]
2.	Предпринимательская среда	Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Поддержка предпринимательства со стороны государственных структур. Особенности господдержки предпринимательской деятельности в строительстве.	[1], И, [3]

			.....
3.	Организация предпринимательской деятельности	Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Анализ статистических показателей деятельности строительных предприятий различных форм предпринимательской деятельности.	: НИМ
4.	Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Хозяйственный договор-документ, регламентирующий взаимоотношения предприятий (предпринимателей-партнеров по поставке продукции (товаров). Вицы договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Общие требования к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами.	[1], И, [3]
5.	Малый бизнес	Роль малого бизнеса в рыночной экономике: жизнеспособность малого бизнеса, развитие "рискового" капитала, социальная мобильность населения, формирование новых капиталов, рост благосостояния. Субъекты малого предпринимательства: индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы.	[1], Р, [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности на современном этапе.
2. Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии России.
3. Функции предпринимательства
4. Предпосылки возникновения предпринимательской деятельности в России.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6. Социально-психологический климат, необходимый для успешной предпринимательской Деятельности в строительстве.
7. Этапы и процессы формирования кадрового потенциала частного предприятия.
8. Особенности культуры ведения бизнеса в России и за рубежом.
9. Этика и ответственность в предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
11. Роль малого предпринимательства в России.
14. Предпринимательская идея как объект предпринимательской деятельности.
15. Ответственность сторон при осуществлении предпринимательских отношений в строительстве.
18. Виды финансового лизинга.
19. Факторинг и факторинговые операции.
20. Развитие малого бизнеса в современных условиях хозяйствования.
21. Сущность предпринимательской тайны.
22. Рыночные стратегии в бизнесе.
23. Сущность и формы реорганизации предпринимательской деятельности. Досудебная санация.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не преду-*

смотрены».

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления бизнеса; развитие творческих навыков по управлению инновациями через разработку и реализацию проектов
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на знания, полученные на занятиях, рекомендуемую литературу и др.

#### **7. Образовательные технологии**

##### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация предпринимательской деятельности в строительстве», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

##### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий\*

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционно

го материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «**Организация предпринимательской деятельности в строительстве**» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи- »ди- мой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ. г. М: ИНФРА-М, 2005 г. - 28 с.
2. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А.Н. Асаул ; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. - Санкт-Петербург. : АНО «ИПЭВ», 2009. - 204 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-91460-023-2 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id—434521>
3. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.М. Фролов, А.М. Афанасьев, О.Я. Гилева и др. - Самара : Самарский государственный архитектурностроительный университет, 2012. - 242 с. - ISBN 978-5-9585-0530-2 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id-142964>.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

1. Староватов, Г.Ф. Организация предпринимательской деятельности в строительстве : учебное пособие / Г.Ф. Староватов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2259-5 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id-229638>

2. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / А.И. Нестеренко, Т.М. Кривошеева, М.В. Гаврилюк и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2017. - 294 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01147-4 — Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=452586>

3. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / О.О. Герасимова. - 2-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2015. - 270 с. - Библиогр.: с. 253-256. - ISBN 978-985-503-507-8 - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=463607>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Лихобабин В. К. Учебное пособие по дисциплине «Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства» Астрахань. АГАСУ. 2015 г. - 229 с. <http://edu.aucn.ru>

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. . Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
  2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
  3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
  4. ApacheOpenOffice;
  5. 7-Zip;
  6. AdobeAcrobatReader DC;
  7. InternetExplorcr;
  8. GoogleChrome;
  9. MozillaFirefox;
  10. VLC mediaplayer;
  11. Dr. Web Desktop Security Suite.
- 1.

ер-

**1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru/>);

системы интернет тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. 201)	№201 Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование.
Аудитория для практических занятий (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. 207)	Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312)	Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. 207)	Комплект учебной мебели
Аудитория для групповых и индивидуальных занятий (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. 207)	Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование

## 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **Б1.В.05 Организация предпринимательской деятельности в строительстве ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», по программе магистратура**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Стратегический менеджмент»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент *Никулина Т.Н.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Стратегический менеджмент»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Стратегический менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины

«*Стратегический менеджмент*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономики строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» представлены:

- тестовыми заданиями;
- курсовой работой;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Стратегический менеджмент*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанная канд. экон. наук, доцентом Никулиной Т.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*» и могут быть рекомендованы к использованию.



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **Б1.В.05 Организация предпринимательской деятельности в строительстве ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», по программе магистратура**

*Потаповым Алексеем Николаевичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Стратегический менеджмент»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент *Никулина Т.Н.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Стратегический менеджмент»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Стратегический менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины

«*Стратегический менеджмент*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономики строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» представлены:

- тестовыми заданиями;
- курсовой работой;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Стратегический менеджмент*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанная *канд. экон. наук, доцентом* Никулиной Т.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армата Плюс»



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Потапов  
И.О.Ф

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дисциплины**

**Организация предпринимательской деятельности в строительстве**  
**по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»,

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: КР, экзамен.*

**Целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Стратегический менеджмент» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

**Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Производственный менеджмент» изучаемых ранее.**

#### **Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Концептуальные основы стратегического менеджмента*

*Раздел 2. Процесс стратегического менеджмента*

***Заведующий кафедрой***

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

«Организация предпринимательской деятельности в строительстве»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

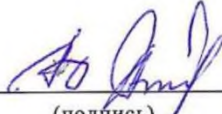
**Кафедра**

Экономики строительства

Квалификация выпускника магистр

**Разработчик:**


                      
доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

В.К.Лихобабин  
(инициалы, фамилия)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

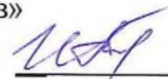
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / И.И. Потапова /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  
(подпись) (инициалы, фамилия)



/ И.В. Аксюткина

Специалист УМУ

  
(подпись)

/ В.К. Лихобабин /  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Шкала оценивания	5
1.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования Ю компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
3.	13
	,



**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией за- : .. дания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ГТК - 6 - Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: -сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;	X	X	x	X	X	Вопросы к экзамену (1-10 вопросы) ! По всем разделам дисциплины
	Уметь: - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).- формулировать основные тенденции социальноэкономических показателей.	X	X		X	X	Тестовые задания 1 вариант (1-10), 2 вариант (1-10) вопросы, i По всем разделам дисциплины

	Владеть:						
	- методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела; - способами анализа статистической обработки социально экономических показателей;		X	X	X	X	Контрольная работа
ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать:						
	- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - основы внутрифирменного предпринимательства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности	X	X		X	X	Вопросы к экзамену (11-20 вопросы) По всем разделам дисциплины
	Уметь:						
	- анализировать информационные источники по предпринимательской деятельности в строительстве; - анализировать профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;	X	X		X	X	Тестовые задания 1 вариант (11-20), 2 вариант (11-20), вопросы. По всем разделам дисциплины
	Владеть:						
-навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по предпринимательской деятельности	X					Контрольная работа	

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах®! формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-6-Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает (ПК-6- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;	Обучающийся не знает и не понимает -сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;	Обучающийся - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;	Обучающийся знает - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; Основы предпринимательской этики -нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности	Обучающийся знает - сущность, ВИДЫ И формы предпринимательской деятельности; -основы предпринимательской этики -нормативно-правовое ( регулирование предпринимательской деятельности; в типовых ситуациях « s

			в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет (ПК - 6) - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Обучающийся не умеет - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.	Обучающийся умеет - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. .в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет - корректно применять знания о - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. . в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет - корректно применять знания - систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; - рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности чистый дисконтированный доход, среднюю норму рентабельности, срок окупаемости, индекс прибыльности).- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
	<p><b>Владеет</b> (ПК - 6) - методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;</p> <p>- способами анализа статистической обработки социально экономических показателей;</p>	<p>Обучающийся не владеет - методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;</p> <p>- способами анализа статистической обработки социально экономических показателей;</p>	<p>Обучающийся владеет - методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;</p> <p>- способами анализа статистической обработки социально экономических показателей; в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет - методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;</p> <p>- способами анализа статистической обработки социально экономических показателей; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет - методологией оценки предпринимательской идеи, организации собственного дела;</p> <p>- способами анализа статистической обработки социально экономических показателей; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p><b>ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</b></p>	<p>Знает (ПК-7) - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности;</p> <p>-основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>-основы внутрифирменного предпринимат-</p>	<p>Обучающийся не знает - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>-основы внутрифирменного предпринимат-</p>	<p>Обучающийся знает - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности;</p> <p>-основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>-основы внутрифир-</p>	<p>Обучающийся знает - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>-основы внутрифир-</p>	<p>Обучающийся знает - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации в предпринимательской деятельности; -основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; -основы внутрифирменного предпринимат-</p>

	<p>тельства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>тельства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>менного предпринимательства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности. в типовых ситуациях . . . .</p>	<p>менного предпринимательства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>тельства; -показатели эффективности предпринимательской деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности , а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. ;</p>
	<p><b>Умеет</b> (ПК-7) - анализировать информационные источники по предпринимательской деятельности в строительстве; - анализировать профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</p>	<p>Обучающийся не умеет - анализировать информационные источники по предпринимательской деятельности в строительстве; - анализировать профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</p>	<p>Обучающийся умеет - анализировать информационные источники по предпринимательской деятельности в строительстве; - анализировать профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; . в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет - анализировать информационные источники по предпринимательской деятельности в строительстве; - анализировать профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет (ПК-7) - навыками организации сбора информации для</p>	<p>Обучающийся не владеет - навыками организации сбора информации для</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками организации сбора информа-</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками организации сбора информа-</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками организации сбора информа-</p>

	подготовки информационного обзора и аналитического отчета по предпринимательской деятельности	подготовки информационного обзора и аналитического отчета по предпринимательской деятельности.	ции для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по предпринимательской деятельности, в типовых ситуациях	ции для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по предпринимательской деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ции для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по предпринимательской деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. ;
--	---	--	--	--	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 «(отлично)	зачтено ]
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено j
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	(^)(неудовлетворительно)	не зачтено !

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1.

##### *а) типовые вопросы к экзамену*

##### Вопросы для оценки компетенции ПК-6 (знать)

1. Развитие предпринимательства в России
2. Культура и этика предпринимательской деятельности
3. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России
4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Сущность и виды ответственности предпринимателей
7. Договорные отношения в предпринимательской деятельности
8. Порядок образования юридических лиц

##### Вопросы для оценки компетенции ПК-7 (знать)

9. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности
10. Организация и регистрация предпринимательской фирмы
11. Лизинг, факторинг, франчайзинг
12. Предпринимательская деятельность малого бизнеса
13. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма : защиты предпринимательской тайны
14. Понятие предпринимательского риска.
15. Опыт организации предпринимательской деятельности
16. Прекращение деятельности предпринимательских отношений

##### *в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.



3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2 Контрольная работа.

а) *темы контрольных работ*

ПК-6 (владеть)

1. Сущность и особенности предпринимательской деятельности на современном этапе.
2. Роль предпринимательства в социально-экономическом развитии России.
3. Функции предпринимательства
4. Предпосылки возникновения предпринимательской деятельности в России.
5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
6. Социально-психологический климат, необходимый для успешной предпринимательской Деятельности в строительстве.
7. Этапы и процессы формирования кадрового потенциала частного предприятия.
8. Особенности культуры ведения бизнеса в России и за рубежом.
9. Этика и ответственность в предпринимательской деятельности.

ПК-7 (владеть)

10. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
11. Роль малого предпринимательства в России.
12. Предпринимательская идея как объект предпринимательской деятельности.
13. Ответственность сторон при осуществлении предпринимательских отношений в строительстве.
14. Виды финансового лизинга.
15. Факторинг и факторинговые операции.
16. Развитие малого бизнеса в современных условиях хозяйствования.
17. Сущность предпринимательской тайны.
18. Рыночные стратегии в бизнесе.
19. Сущность и формы реорганизации предпринимательской деятельности. Досудебная санация.

б) *критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надоздо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведе-де- ния, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ к/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	С, V,кн1 правильно выполнил не менте половины работы или допустил не оолее двух грубых ошибок, или не более одной груооии и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех нетрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3- Тест.

а) типовые вопросы (задания):

**Вариант 1.**

ПК-6 (уметь) 1 вариант (1-10), 2 вариант (1-10) вопросы

ПК-7 (уметь) 1 вариант (11-20), 2 вариант (11-20), вопросы

1. По формам собственности предприятия различают
  - 1 .государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия
  - 2 .государственные, национальные, частные предприятия ;
  - 3 .производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
- 2.: Какой документ является основным для создания предприятия
  - 1 .учредительный договор
  - 2 .справка о наличии уставного фонда
  - 3 .устав предприятия
3. Какую ответственность несут ИП
  - 1 .Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов
  - 2 .Несет субсидиарную ответственность своим имуществом
  - 3 .Отвечает всем принадлежащим ему имуществом

4. Что представляет собой акция в экономическом смысле
- 1 .ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях
  - 2 .ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты
  - 3 .письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества
5. Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки
- 1 .соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями
  - 2 .соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции
  - 3 .контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде
- ^соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
6. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками
- 1 .возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде
  - 2 .наличием обособленного имущества
  - 3 .способностью отвечать по обязательствам своим имуществом ^способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
  - 5 .способностью выступать в торговом обороте от своего имени
7. В ЗАО величина уставного капитала не может быть меньше
- 1.1000 МРОТ, т.е. 100 тыс.руб.
  - 2.5000 МРОТ, т.е. 500 тыс.руб.
  8. 100 МРОТ, т.е. 10 тыс.руб.
  - 4.Размер капитала законом не регламентируется
- 8: Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности
- 1 .самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм
  - 2.экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли
  - 3.творческий потенциал общества
9. Какое количество наемных работников может быть в производственном кооперативе
- 1, Не более 10%
  - 2 . Не более 30 %
  - 3 . Не менее 45%
  - 4, Не менее 50%
10. Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность»
- 1 .предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (пред

приятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами

- 2 .вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли
- 3 .принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия

^деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой

11. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на .предприятия

производственной и непроизводственной сферы

- 2.иностранные, национальные, совместные предприятия

12: Внутреннее предпринимательство это

1. .Интрапренерство
2. Абандон
3. Грюндерство
4. Микросреда

12. Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства

- 1 .повышение интеллектуального уровня населения
- 2 .укрепление экономической и социальной базы регионов
- 3 .повышение жизненного уровня населения
- 4 .увеличение занятости населения
- 5 .сокращение безработицы

13. Являются ли коммерческими организациями ассоциации и союзы

- 1 .являются, если в них входят товарищества и общества
- 2-являются, если в них входят товарищества и государственные унитарные предприятия
- 3.не являются при любом составе учредителей

14. Соглашение предпринимателей одной отрасли о ценах, услуг, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке, производства это

- 1 .картель
- 2.синдикат
- 3.консорциум

15. Какое определение понятия предприниматель дал Питер Друнер

1 .Предприниматель - это центральная фигура в бизнесе, он ставит своей задачей соединение всех факторов производства в единый хозяйственный процесс

2 .Предприниматель - это тот, кто получает прибыль благодаря своим организатор- горским способностям

3 .Предприниматель - энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска

4 .Предприниматель - это центральная фигура в бизнесе

16. Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела

17. Желание раскрыть свои способности

г. Накопленные личные сбережения

3.Продолжение семейных традиций

4.Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время

5. Стремление к личной независимости

17. Выберите верное определение некоммерческой организации

1. это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации

2. это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей

3. это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)

18. Согласно какому автору предприниматель - энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска

1 .Д. Макклелланд

2 .М. Алле

3 .К. Бодо

4 .И. Шумпетер

19: Согласно Карлу Весперу в чьих глазах предприниматель выглядит по-разному

1 .Экономиста

3. Политиков

3 .Других предпринимателей

д. Прихолога

20. Минимальное количество учредителей ООО

1.10

2.5

3.1

4.2

Вариант Ks2

1. Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это

2. инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке

3. индивид и дуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли

4. индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли

5. Что из перечисленного не является коммерческой организацией

1 .производственные кооперативы

2 .государственные или муниципальные унитарные предприятия

3 .потребительские кооперативы

4 .хозяйственные товарищества и общества

5 .: За унитарным предприятием имущество закрепляется

1. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

2. передается по договору аренды

3. на праве собственности

4. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам

- 1 .полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада "
- 2 .полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества, как сво- К своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты — в пределах вклада в имущество товарищества
- 3 .полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность
5. По определению А. Тюрго предприниматель должен обладать не только опреде- оделенной информацией, но и
- 1 .уметь налаживать конфликты
- 2 .расчетливостью
- 3 .капитал ом
- Д.интеллектом
- 6: Сколько участников может состоять в ОАО
- 1 . Любое
- 2 .2 участника
- 3 .Не менее 5
- 4 .Не более 50
7. Согласно какому автору доход предпринимателя - это плата за риск
- 1 .М. Алле
- 2 .Р. Кантильон
- 3 .п. Друнер
- 4 .А. Каминка
8. Основные мотивы предпринимательской деятельности
- 1 . По лучение максимальной выгоды
- 2 .Стремление к лучшему, к независимости
- 3 .Желание оставить наследникам состояние
9. Что из ниже перечисленного не является особенностью предпринимательской деятельности
- 1 .предпринимательство — это процесс создания чего-то нового, вечный поиск улуч- к улучшения своего положения, форм и методов развития
- 2 .предпринимательство — это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности ?и
- предприятий
- 3 .предпринимательство — это одна из организационно-прав о вых форм предприятий 1
10. Что не выражает проявления предпринимательских возможностей
- 1 .умение оценить выгодность и перспективность дела
- 2 .разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребно- ебно- стей
- 3 .поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребно- юбно- стей
11. Вид и способ структурного построения предприятия или корпорации, предусмотренный законами и другими правовыми нормами страны
- 1 .Организационно-правовая структура организации
- 2 .Акционерное общество
- 3 .Структура организации

^Товарищество с ограниченной ответственностью

12. Какая из указанных функций не является функцией предпринимательства

- 1 . общеэкономическая функция
- 2 .творчески-поисковая (инновационная) функция ,
- 3 .контрольная функция ;
- 4 .ресурсная функция

13. Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности

- 1.стоимость персонала
- 3.форма собственности
- 3.численность персонала
- 4.состав учредителей
- Э.темпы развития, уровень рентабельности и доходности

14. Что является главной целью предпринимательской деятельности

- 1 .получение прибыли
- 2,удовлетворение потребностей населения в различных товарах, услугах
- 3 .самореализация предпринимателя как активно развивающейся личности

15. К некоммерческим организациям не относятся

- 1 .учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично ич-но
- 2 .ассоциации или союзы
- 3 .благотворительные и иные фонды
- 4 .финансово-промышленные группы
- 5 .потребительские кооперативы

16. Выберите наиболее полное определение юридического лица

1.организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету

2.организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности

3.организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде

17. Разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и реальной ее величиной это

- 1 .Убытки
- 2 .Обеспечение
- 3 . Валоризация
- 4 .Предпринимательский доход

- 18 . Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является
- 1 ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом
  - 2 .имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая
  - 3 .обязанность представления устава предприятия и внесения вклада на расчетный счет
19. По принадлежности капитала выделяют
- 1 .государственные, национальные, унитарные предприятия
  - 2 .государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные пред-е предприятия
  - 3 .национальные, иностранные и совместные предприятия
20. Отказ в регистрации предприятия не возможен в случае
- 1.экономической нецелесообразности производства данного продукта
  - 2 .нарушения установленного Законом порядка создания предприятия
  - 3 .несоответствия учредительных документов требованиям законодательства РФ

Правильные ответы 1 вариант 1)1 2)3 3)3 4)1 5)3

6)1.2.3.4.

7)3

8)3

9)2

10)1.2.4

11)2

12)1

13)1

14)3

15)1

16)3

17)2

18)1

19)4

Правильные ответы 2 вариант 1)1 2)3 3)1



4)2 5)3 6)1

7)2 8)1.2.3 9)~ 10)1 11)1 12)3 13)1.2.3 14)1 15)4.5 16)1 17)18)1 19)3 20)2

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
	■ -У'У	"77-У
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; ■ на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;

		- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
I.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3	Тесты	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения