

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный уни-
верситет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Введение в профессию

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Водоснабжение и водоотведение»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Инженерные системы и экология»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

старший преподаватель кафедры Усынина А.Э.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Инженерные системы и экология*» протокол № 9 от 28.04.2016 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.М. Дербасова/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель УМС «*Строительство*»

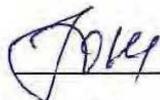


/Г.Б. Абуова/

(подпись)

И.О.Ф

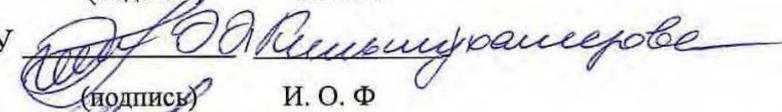
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/К.А. Бермак/

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов профессионального мировоззрения в области профессиональной деятельности с точки зрения социальной значимости будущих бакалавров по профилю водоснабжения и водоотведения; изучение принципов исторического развития систем водоснабжения и водоотведения, основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, пользуясь научно-технической информацией отечественного и зарубежного опыта.

Задачами дисциплины являются:

- изучение исторических и базовых понятий при рассмотрении вопросов водоснабжения и водоотведения городов;
- изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях;
- изучение проблем загрязнения источников водоснабжения и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека;
- изучение нормативных требований в области водоснабжения и водоотведения городов и рационального использования природных ресурсов;
- изучение основных принципов строительства систем водоснабжения и водоотведения городов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ПК- 13 - знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные исторические законы развития систем водоснабжения и водоотведения городов; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (ПК-13)
- глобальные и локальные проблемы водоснабжения и водоотведения городов; принципы создания современной техники и технологий; законодательные документы в области водоснабжения и водоотведения городов и охраны окружающей среды (ОК-7).

уметь:

- научно обосновывать наблюдаемые явления, опираясь на основные теоретические положения (ОК-7);
- применять знания законодательства в области водоснабжения и водоотведения городов; использовать полученные знания в дальнейшем обучении и практической деятельности (ПК-13).

владеть:

- терминологией, основными понятиями и законами, касающимися водоснабжения и водоотведения; строительными нормативами и стандартами (ОК-7);
- подходами к оценке состояния систем водоснабжения и водоотведения городов и прогнозу последствий своей профессиональной деятельности; навыками работать с современной научно-технической и нормативной литературой (ПК-13).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Введение в профессию» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Химия», «Математика», «Физика», изучаемых в средней школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	1 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	1 семестр – 6 часов; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	1 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	1 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>семестр - 1</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная значимость специалистов по водоснабжению и водоотведению. История развития водоснабжения и водоотведения. История развития строительного производства в России	36	1	9	-	9	18	зачет
2.	Водоснабжение. Основные элементы системы. Водоотведение. Основные элементы системы	36	1	9	-	9	18	
Итого:		72		18	-	18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная значимость специалистов по водоснабжению и водоотведению. История развития водоснабжения и водоотведения. История развития строительного производства в России	35	1	2	-	1	32	Контрольная работа, зачет
2.	Водоснабжение. Основные элементы системы. Водоотведение. Основные элементы системы	37	1	4	-	1	32	
Итого:		72		6	-	2	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социальная значимость специалистов по водоснабжению и водоотведению. История развития водоснабжения и водоотведения. История развития строительного производства в России	Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Новые задачи, которые ставятся перед бакалаврами по профилю водоснабжение и водоотведение. Системы водоснабжения и водоотведения в Древнем Египте, Риме, Китае, Греции. Средневековая санитарная техника. Устройство централизованных городских водопроводов в Европе. Развитие водопроводного хозяйства в России. Инженеры, ученые, специалисты, внесшие значительный вклад в развитие систем водоснабжения и водоотведения России.
2	Водоснабжение. Основные элементы системы. Водоотведение. Основные элементы системы	Государственный и потребительский (население) контроль за качеством работы систем водоснабжения и водоотведения, и участие потребителя в управлении и формировании тарифов на подачу воды. Структура и содержание нормативов. Основные элементы систем водоснабжения. Основные элементы систем водоотведения.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социальная значимость специалистов по водоснабжению и водоотведению. История развития водоснабжения и водоотведения. История развития строительного производства в России	Знакомство с выдающимися личностями в истории строительства. История развития подготовки специалистов по строительству. Сооружения и сети водоснабжения и водоотведения гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий и объектов; сооружения и сети водоснабжения и водоотведения объектов природоохранного назначения; первичные трудовые коллективы. История развития строительных материалов. Деятельность частных строительных компаний на примере города Астрахани
2	Водоснабжение. Основные элементы системы. Водоотведение. Основные элементы системы	Выбор схемы водоснабжения. Проектирование и особенности расчета системы водоснабжения. Определение режима работы систем водоснабжения. Выбор схемы водоотведения. Проектирование и особенности расчета системы водоотведения. Определение режима работы систем водоотведения.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4

1	Социальная значимость специалистов по водоснабжению и водоотведению. История развития водоснабжения и водоотведения. История развития строительного производства в России	<p>Подготовка к практическим занятиям по темам: «Сооружения и сети водоснабжения и водоотведения гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий и объектов», «Сооружения и сети водоснабжения и водоотведения объектов природоохранного назначения», «Первичные трудовые коллективы»</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по темам: «История развития строительных материалов», «Деятельность частных строительных компаний на примере города Астрахани»</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по темам: «Системы водоснабжения и водоотведения в Древнем Египте, Риме, Китае, Греции», «Средневековая санитарная техника», «Устройство централизованных городских водопроводов в Европе», «Развитие водопроводного хозяйства в России».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	[2], [5], [6]- [10]
2	Водоснабжение. Основные элементы системы. Водоотведение. Основные элементы системы	<p>Подготовка к практическим занятиям по темам: «Системы водоснабжения», «Схемы систем водоснабжения», «Режим работы систем водоснабжения», «Проектирование схем и систем водоснабжения».</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по темам: «Системы водоотведения», «Схемы систем водоотведения», «Режим работы систем водоотведения», «Проектирование схем и систем водоотведения».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	[1], [3] - [5], [6], [8]- [10]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Социальная значимость специалистов по водоснабжению и водоотведению. История развития водоснабжения и водоотведения. История развития строительного производства в России	<p>Подготовка к практическим занятиям по темам: «Сооружения и сети водоснабжения и водоотведения гражданских, промышленных, сельскохозяйственных зданий и объектов», «Сооружения и сети водоснабжения и водоотведения объектов природоохранного назначения», «Первичные трудовые коллективы»</p> <p>Подготовка к практическим занятиям по темам: «История развития строительных материалов», «Деятельность частных строительных компаний на примере города Астрахани»</p>	[2], [5], [6]- [11]

		компаний на примере города Астрахани» Подготовка к практическим занятиям по темам: «Системы водоснабжения и водоотведения в Древнем Египте, Риме, Китае, Греции», «Средневековая санитарная техника», «Устройство централизованных городских водопроводов в Европе», «Развитие водопроводного хозяйства в России». Подготовка к зачету.	
2	Водоснабжение. Основные элементы системы. Водоотведение. Основные элементы системы	Подготовка к практическим занятиям по темам: «Системы водоснабжения», «Схемы систем водоснабжения», «Режим работы систем водоснабжения», «Проектирование схем и систем водоснабжения». Подготовка к практическим занятиям по темам: «Системы водоотведения», «Схемы систем водоотведения», «Режим работы систем водоотведения», «Проектирование схем и систем водоотведения». Подготовка к зачету.	[1], [3] - [5], [6], [8]- [11]

5.2.5. Темы контрольных работ

Тема. Требования, предъявляемые к сточной и питьевой воде в России. Технологическая схема очистки питьевой и сточной вод.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Практические занятия — занятия по решению различных прикладных задач, образцы которых были даны на лекциях с применением различных образовательных технологий. В итоге у каждого обучающегося должен быть выработан определенный профессиональный подход к решению каждой задачи и интуиция. На практических занятиях обучающиеся систематизируют, закрепляют и углубляют знания теоретического характера; учатся приемам решения практических задач, овладевают навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; работают с книгой, служебной документацией и схемами, пользуются справочной и научной литературой; формируют умение учиться самостоятельно.

Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Введение в профессию».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Введение в профессию», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Введение в профессию» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Введение в профессию» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. [Нарыков В.И.](#), [Лизунов Ю. В.](#), [Бокарев М. А.](#) Гигиена водоснабжения. СПб.: [СпецЛит](#), 2011 г. - 119 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105045&sr=1

2. [Воробьева И.](#), [Гаев А.](#), [Галянина Н.](#), [Куделина И.](#), [Леонтьева Т.](#) Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов: учебное пособие Оренбург: [ОГУ](#), 2014. - 279 с.. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259332&sr=1

3. Журба М. Г. , Соколов Л. И. , Говорова Ж. М. Водоснабжение : Проектирование систем и сооружений: учебное пособие. Т. 3. Системы распределения и подачи воды. М.: Издательство АСВ, 2010 г. 408 с..

4. Яковлев С.В.. Водоотведение и очистка сточных вод: учебник. М.: Издательство АСВ, 2002 г. 704 с.

5. Зимин Н. П. Описание сооружений нового Мытищинского водопровода. - М.: Городская типография, 1908. – 144 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111255&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

6. Водный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: Омега - Л, 2005. – 64 с.

7. СанПиН 2.1.4.1074 – 01. «Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения». – М., 2002.

8. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // М.: Омега - Л, 2005 г. – 55 с.

9. Озерова Н. А. Москва-река в пространстве и времени. М.: Прогресс- Традиция, 2014. – 320 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444930&sr=1

10. Шевелев Ф.А. Водоснабжение больших городов зарубежных стран, М.: Стройиздат, 1987 г. – 351 с. 1987

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Усынина А.Э. МУ к контрольной работе по дисциплине «Введение в профессию» (з. о. 1 курс). Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 16 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория № 301,102 «б», 101 «б» учебный корпус №6	<p align="center">№301, учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования.
		<p align="center">№102 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№101 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
2	Аудитория для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория № 102 «б», 103 «б», 101 «б» учебный корпус №6	<p align="center">№102 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№103 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№101 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
3	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус, 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория № 302 учебный корпус №6	<p align="center">№207, главный учебный корпус</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		<p align="center">№209, главный учебный корпус</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		<p align="center">№211, главный учебный корпус</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		<p align="center">№312, главный учебный корпус</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
		<p align="center">№302, учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория № 301,102 «б», 103 «б», 101 «б» учебный корпус №6	<p align="center">№301, учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№102 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№103 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

		<p align="center">№101 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, аудитория № 301,102 «б», 103 «б», 101 «б» учебный корпус №6	<p align="center">№301, учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№102 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№103 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№101 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		<p align="center">№101 «б», учебный корпус №6</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Введение в профессию» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Введение в профессию» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Введение в профессию**
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Инженерные системы и экология**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Перечень литературы:

1. Толстой М.Ю. История отрасли и введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для лекционных и практических занятий для бакалавров специальности 270800 «Строительство», по программе бакалавриата 210800.62 «Водоснабжение водоотведение» (СОБ, ВВв) / М.Ю. Толстой, Н.Л. Корзун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 479 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20408.html>

2. Исаев В.Н. Социальные аспекты водопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Исаев, Е.А. Пугачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 154 с. — 978-5-7264-0532-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16334.html>

3. _____

4. _____

5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления «Строительство» профиль «Водоснабжение и водоотведение»

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.