

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

«История Российского предпринимательства и девелопмента»  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** 08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

**Профиль подготовки:**

Экспертиза и управление недвижимостью  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

**Кафедра** Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

**Разработчик:**

Доцент, к.э.н., Шаяхмедов / Р.И.Шаяхмедов/

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Шаяхмедов  
(подпись)

И.О.Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»

Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

Купчикова / Н.В.Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»

профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

Султанов / Н.В.Султанов/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

Султанов / А.А.Султанов/  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

Ибрагимов / И.И.Ибрагимов/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

Ибрагимов / К.А.Ибрагимов/  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

Ибрагимов / И.И.Ибрагимов/  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.1.1. Очная форма обучения	5
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5.2.1. Содержание лекционных занятий	6
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины:** освоение и изучение правоотношений, возникающих в связи с оборотом предпринимательской деятельности, преобразованием и эксплуатацией объектов недвижимости.

**Задачами дисциплины является:**

- формирование представления об истории развития предпринимательской деятельности;
- формирование представления об экономических основах предпринимательской деятельности;
- формирование знаний о правовых основах предпринимательской деятельности и деvelopeмента.

## **2.**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ПК-13** – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

**знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-7);

- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-13);

**уметь:**

- анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития (ОК-7);

- анализировать процессы и явления, происходящие в развитии законодательной и нормативной базы предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития (ПК-13).

**владеть:**

- навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития экономических условий предпринимательской деятельности (ОК-7);

- навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития правовых условий предпринимательской деятельности (ОК-7).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

*Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. «История российского предпринимательства и деvelopeмента» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.*

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «История», «Русский язык и культура речи».

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 2 з.е; всего - 2 з.е.	1 семестр – 2 з.е; всего - 2 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов. <b>всего - 18 часов</b>	1 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 18 часов. <b>всего - 18 часов</b>	1 семестр – 2 часа; <b>всего - 2 часа</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 семестр – 36 часов. <b>всего - 36 часов</b>	1 семестр – 64 часа; <b>всего - 64 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<b>1 семестр</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	<b>1 семестр</b>	<b>1 семестр</b>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>

**5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

### 5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Современные тенденции в развитии российского предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства.	8	1	2	-	2	4	Зачет
2	История российского предпринимательства.	16	1	4	-	4	8	
3	Формы и виды предпринимательской деятельности. Маркетинг, как инструмент предпринимательской деятельности.	8	1	2	-	2	4	

4	Девелопмент, как сфера экономической деятельности.	8	1	2	-	2	4	
5	Реализация девелоперских проектов. Управление проектами.	8	1	2	-	2	4	
6	Бизнес-планирование	16	1	4	-	4	8	
7	Виды и свойства инноваций. Источники финансирования инновационных компаний в РФ	8	1	2	-	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Современные тенденции в развитии российского предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства.	8	1	2	-	2	4	Контрольная работа. Зачет
2	История российского предпринимательства.	16	1	2	-	-	14	
3	Формы и виды предпринимательской деятельности. Маркетинг, как инструмент предпринимательской деятельности.	8	1	-	-	-	8	
4	Девелопмент, как сфера экономической деятельности.	8	1	-	-	-	8	
5	Реализация девелоперских проектов. Управление проектами.	8	1	-	-	-	8	
6	Бизнес-планирование	16	1	2	-	-	14	
7	Виды и свойства инноваций. Источники финансирования инновационных компаний в РФ	8	1	-	-	-	8	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Современные тенденции в развитии российского предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства.	Актуальность, цели и структура учебного курса. Понятие «предпринимательство» и его эволюция. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Различия между менеджером и предпринимателем.
2	История российского предпринимательства.	Сфера деятельности и особенности российского бизнеса. Факторы, определяющие развитие предпринимательства на современном этапе.

3	Формы и виды предпринимательской деятельности. Маркетинг, как инструмент предпринимательской деятельности.	Классификация предпринимательской деятельности. Основные элементы плана маркетинга. Выбор стратегии маркетинга.
4	Девелопмент, как сфера экономической деятельности.	Источники финансирования инновационных компаний в РФ. Особенности финансирования инновационных компаний в РФ.
5	Реализация девелоперских проектов. Управление проектами.	Основные процессы реализации девелоперского проекта. Технология принятия предпринимательского решений.
6	Бизнес-планирование	Цели и задачи разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана: критерии оценки бизнес-идеи, исследование рынка, планирование финансовых результатов.
7	Виды и свойства инноваций. Источники финансирования инновационных компаний в РФ	Виды инноваций. Свойства инноваций. Диффузия инноваций. Основоположники теории инноваций. Понятие технологического цикла. Понятие технопарка. Трансферт технологий. Коммерциализация технологий.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий.

*Учебным планом не предусмотрены.*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Современные тенденции в развитии российского предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства.	Актуальность, цели и структура учебного курса. Понятие «предпринимательство» и эволюция его определения. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Различия между менеджером и предпринимателем.
2	История российского предпринимательства.	Сфера деятельности и особенности российского бизнеса. Факторы, определяющие развитие предпринимательства на современном этапе.
3	Формы и виды предпринимательской деятельности. Маркетинг, как инструмент предпринимательской деятельности.	Классификация предпринимательской деятельности. Основные элементы плана маркетинга. Выбор стратегии маркетинга.
4	Девелопмент, как сфера экономической деятельности.	Источники финансирования инновационных компаний в РФ. Особенности финансирования инновационных компаний в РФ.
5	Реализация девелоперских проектов. Управление проектами.	Основные процессы реализации девелоперского проекта. Технология принятия предпринимательского решений.
6	Бизнес-планирование	Цели и задачи разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к бизнес-плану.

		Структура бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана: критерии оценки бизнес-идеи, исследование рынка, планирование финансовых результатов.
7	Виды и свойства инноваций. Источники финансирования инновационных компаний в РФ	Виды инноваций. Свойства инноваций. Диффузия инноваций. Основоположники теории инноваций. Понятие технологического цикла. Понятие технопарка. Трансферт технологий. Коммерциализация технологий.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	
1	Современные тенденции в развитии российского предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства.	Актуальность, цели и структура учебного курса. Понятие «предпринимательство» и эволюция его определения. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Различия между менеджером и предпринимателем.	[1], [2], [3], [4]
2	История российского предпринимательства.	Сфера деятельности и особенности российского бизнеса. Факторы, определяющие развитие предпринимательства на современном этапе.	[1], [2], [3], [4]
3	Формы и виды предпринимательской деятельности. Маркетинг, как инструмент предпринимательской деятельности.	Классификация предпринимательской деятельности. Основные элементы плана маркетинга. Выбор стратегии маркетинга.	[1], [2], [3], [4]
4	Девелопмент, как сфера экономической деятельности.	Источники финансирования инновационных компаний в РФ. Особенности финансирования инновационных компаний в РФ.	[1], [2], [3], [4]
5	Реализация девелоперских проектов. Управление проектами.	Основные процессы реализации девелоперского проекта. Технология принятия предпринимательского решений.	[1], [2], [3], [4]
6	Бизнес-планирование	Цели и задачи разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана: критерии оценки бизнес-идеи, исследование рынка, планирование финансовых результатов.	[1], [2], [3], [4]
7	Виды и свойства инноваций. Источники финансирования инновационных	Виды инноваций. Свойства инноваций. Диффузия инноваций. Основоположники теории инноваций. Понятие технологического цикла. Понятие технопарка. Трансферт технологий.	[1], [2], [3], [4]

компаний в РФ	Коммерциализация технологий.	
---------------	------------------------------	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	
1	Современные тенденции в развитии российского предпринимательства. Сущность и характер современного предпринимательства.	Актуальность, цели и структура учебного курса. Понятие «предпринимательство» и эволюция его определения. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Различия между менеджером и предпринимателем.	[1], [2], [3], [4]
2	История российского предпринимательства.	Сфера деятельности и особенности российского бизнеса. Факторы, определяющие развитие предпринимательства на современной этапе.	[1], [2], [3], [4]
3	Формы и виды предпринимательской деятельности. Маркетинг, как инструмент предпринимательской деятельности.	Классификация предпринимательской деятельности. Основные элементы плана маркетинга. Выбор стратегии маркетинга.	[1], [2], [3], [4]
4	Девелопмент, как сфера экономической деятельности.	Источники финансирования инновационных компаний в РФ. Особенности финансирования инновационных компаний в РФ.	[1], [2], [3], [4]
5	Реализация девелоперских проектов. Управление проектами.	Основные процессы реализации девелоперского проекта. Технология принятия предпринимательского решений.	[1], [2], [3], [4]
6	Бизнес-планирование	Цели и задачи разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана: критерии оценки бизнес-идеи, исследование рынка, планирование финансовых результатов.	[1], [2], [3], [4]
7	Виды и свойства инноваций. Источники финансирования инновационных компаний в РФ	Виды инноваций. Свойства инноваций. Диффузия инноваций. Основоположники теории инноваций. Понятие технологического цикла. Понятие технопарка. Трансферт технологий. Коммерциализация технологий.	[1], [2], [3], [4]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ.

- Тема 1. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности
- Тема 2. Государственное регулирование цен и предпринимательская деятельность
- Тема 3. Имущества, используемое в предпринимательской деятельности, и его виды.
- Тема 4. Источники российского предпринимательского права
- Тема 5. Признаки и виды субъектов предпринимательского права
- Тема 6 Признаки несостоятельности

- Тема 7. Принципы российского предпринимательского права.  
Тема 8. Порядок и признаки приватизации государственного и муниципального имущества.  
Тема 9. Порядок создания субъектов предпринимательского права  
Тема 10. Порядок создания субъектов предпринимательского права  
Тема 11. Правовое положение индивидуального предпринимателя  
Тема 12. Правовое положение субъектов малого предпринимательства  
Тема 13. Правовое регулирование оценочной деятельности  
Тема 14. Способы и формы защиты прав предпринимателей  
Тема 15. Способы создания субъектов предпринимательского права.  
Тема 16. Способы расчетов в предпринимательской деятельности  
Тема 17. Способы формирования имущественной базы предпринимательской деятельности  
Тема 18. Сущность лицензирования предпринимательской деятельности.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается, обратиться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения вопросов определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «История российского предпринимательства и развития».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «История российского предпринимательства и деvelopeмента» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «История российского предпринимательства и деvelopeмента» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «История российского предпринимательства и деvelopeмента» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

-подача лекционного материала в виде обычной лекции и видео-лекции, позволяющей кратко комментировать просматриваемые визуальные материалы и сформировать у студента профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов, что позволяет задать вопрос студенту по теме, проверить свое видение и знания и правильно решить имеющиеся вопросы.

-стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок по окончании разбора темы.

По дисциплине «История российского предпринимательства и деvelopeмента» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

- работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

- ролевые игры – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство) - Москва, ИНФРА-М, 2015 – 284с.

2. Стрекозова Л.В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Стрекозова. — Электрон. Текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57288.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Экономика недвижимости. Учебник под ред. Белокрылова О.С.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2009-378с.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

4. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Аблѣзгова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с. — 978-5-904000-66-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1150.html>

**г) перечень периодических изданий, выписываемых библиотекой АГАСУ:**

5.«Экономика строительства»

6. «Гражданская защита»

**8.2.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История российского предпринимательства и девелопмента» включая перечень программного обеспечения**

Лицензионноепрограммноесобеспечение: Dr.WebDesktop,Server Security Suite; ApacheOpenOffice; 7-Zip; AdodeAcrobatReaderDC; MicrosoftWindows7 ProfessionalOEM; Internet Explorer.

**8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимой для освоения дисциплины**

Электронно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет - тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования».<http://i-exam.ru>.

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>).

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека – (<http://www.elibrary.ru/>).

Электронные справочные системы

5.Справочная Правовая СистемаКонсультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 18б, акт. зал 8 корпус)	<b>акт. зал</b> Комплект учебной мебели.
Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18б, акт. зал 8 корпус)	<b>акт. зал</b> Комплект учебной мебели.
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, № 312 гл. корпус)	<b>№ 312</b> Комплект учебной мебели. Компьютер – 14 шт. Доступ к сети Интернет

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18, № 312 гл. корпус)	<p style="text-align: right;"><b>№ 312</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютер – 14 шт. Доступ к сети Интернет
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, № 312 гл. корпус)	<p style="text-align: right;"><b>№ 312</b></p> Комплект учебной мебели. Компьютер – 14 шт. Доступ к сети Интернет

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «История российского предпринимательства и девелопмента» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «История российского предпринимательства и девелопмента» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

«История Российского предпринимательства и девелопмента»  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

**Профиль подготовки:**

Экспертиза и управление недвижимостью  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

**Кафедра**

Промышленное и гражданское строительство

**Астрахань – 2018**

**Разработчик:**

Доцент, к.э.н.,

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ Р.И.Шаяхмедов/

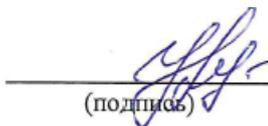
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 18г.  
Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«Промышленное и гражданское строительство»

Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ Н.В.Купчикова /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Строительство»

Профиль «Экспертиза и управление недвижимостью»

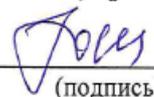


(подпись)

/Н.В.Купчикова/

И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись)

/ Ю.А Шуклина/

И. О. Ф

Специалист УМУ



(подпись)

/ Л.И.Игнатъева/

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
2.1. Зачет	7
2.2. Контрольная работа	8
2.3. Опрос устный	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «История российского предпринимательства и деvelopeмента»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «История российского предпринимательства и деvelopeмента» и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции и N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	15
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;	<b>Знать:</b> -основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-7 )	x	x	x	x	x	x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Контрольная работа (з.о.): Темы 1- 18 Зачет, вопросы: 1-17
	<b>Уметь:</b> -анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития (ОК-7)	x	x	x	x	x	x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Контрольная работа (з.о.): Темы 1- 18 Зачет, вопросы: 1-17
	<b>Владеть:</b> - навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития экономических условий предпринимательской деятельности (ОК-7)	x	x	x	x	x	x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Контрольная работа (з.о.): Темы 1- 18 Зачет, вопросы: 1-17
ПК- 13 – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	<b>Знать:</b> - основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ПК-13)	x	x	x	x	x	x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Контрольная работа (з.о.): Темы 1- 18 Зачет, вопросы: 18- 34
	<b>Уметь:</b> -анализировать процессы и явления, происходящие в развитии законодательной и нормативной базы предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития (ПК-13)	x	x	x	x	x	x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Контрольная работа (з.о.): Темы 1- 18 Зачет, вопросы: 18 -34
	<b>Владеть:</b> - навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития правовых условий предпринимательской деятельности(ПК-13)	x	x	x	x	x	x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Контрольная работа (з.о.): Темы 1- 18 Зачет, вопросы: 18-14

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения проблем определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса	Вопросы по темам/ разделам дисциплины

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
<b>ОК-7</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию;	<b>Знает</b> (ОК-7)- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся не знает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся частично знает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает и понимает основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	<b>Умеет</b> (ОК-7)- анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся не умеет анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся частично умеет анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся умеет анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся умеет анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся умеет твердо анализировать процессы и явления, происходящие в предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития
	<b>Владеет</b> (ОК-7)- навыками использования исторических знаний для	Обучающийся не владеет навыками использования исторических	Обучающийся частично владеет навыками использования исторических	Обучающийся владеет навыками использования исторических	Обучающийся владеет навыками использования исторических	Обучающийся владеет твердо навыками использования исторических

	прогнозирования развития экономических условий предпринимательской деятельности	знаний для прогнозирования развития экономических условий предпринимательской деятельности	прогнозирования развития экономических условий предпринимательской деятельности	исторических знаний для прогнозирования развития экономических условий предпринимательской деятельности	прогнозирования развития экономических условий предпринимательской деятельности
<b>ПК- 13</b> – знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	<b>Знает</b> (ПК-13)- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся не знает основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся имеет частичные знания об основах правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает и понимает основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	<b>Умеет</b> (ПК-13) - анализировать процессы и явления, происходящие в развитии законодательной и нормативной базы предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся не умеет - анализировать процессы и явления, происходящие в развитии законодательной и нормативной базы предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся частично умеет - анализировать процессы и явления, происходящие в развитии законодательной и нормативной базы предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся умеет - анализировать процессы и явления, происходящие в развитии законодательной и нормативной базы предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития	Обучающийся твердо умеет - анализировать процессы и явления, происходящие в развитии законодательной и нормативной базы предпринимательской деятельности, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития
	<b>Владеет</b> (ПК-13)- навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития правовых условий предпринимательской деятельности	Обучающийся не владеет навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития правовых условий предпринимательской деятельности	Обучающийся частично владеет навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития правовых условий предпринимательской деятельности	Обучающийся владеет навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития правовых условий предпринимательской деятельности	Обучающийся твердо владеет навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития правовых условий предпринимательской деятельности

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет**

**а) типовые вопросы (задания)**

1. Сущность и характер современного предпринимательства
2. Современные тенденции в развитии российского предпринимательства.
3. История российского предпринимательства
4. Формы и виды предпринимательской деятельности
5. Маркетинг как инструмент предпринимательской деятельности
6. Организация предпринимательской деятельности
7. Экономические ресурсы предпринимательской деятельности
8. Затраты и результаты предпринимательской деятельности
9. Налогообложение предпринимательской деятельности
10. Бизнес-планирование
11. Предпринимательский договор
12. Предпринимательский сектор в национальной инновационной системе
13. Виды и свойства инноваций.
14. Источники финансирования инновационных компаний РФ
15. Девелопмент как сфера экономической деятельности
16. Реализация девелоперских проектов.
17. Управление девелоперскими проектами
18. Принципы российского предпринимательского права.
19. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.
20. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
21. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
22. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
23. Способы создания субъектов предпринимательского права.
24. Порядок создания субъектов предпринимательского права
25. Способы формирования имущественной базы предпринимательской деятельности
26. Понятие и признаки несостоятельности банкротства.
27. Понятие имущества, используемого в предпринимательской деятельности, и его виды.
28. Порядок и признаки приватизации государственного и муниципального имущества.
29. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности
30. Понятие и способы расчетов в предпринимательской деятельности
31. Сущность лицензирования предпринимательской деятельности.
32. Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей.
33. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности
34. Государственное регулирование цен на отдельные виды товаров

**б) критерии оценивания**

**Зачет**

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Базовые нормативно - правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно – правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

#### а) типовые вопросы (задания)

- Тема 1. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности
- Тема 2. Государственное регулирование цен и предпринимательская деятельность
- Тема 3. Имущества, используемое в предпринимательской деятельности, и его виды.
- Тема 4. Источники российского предпринимательского права
- Тема 5. Признаки и виды субъектов предпринимательского права
- Тема 6. Признаки несостоятельности
- Тема 7. Принципы российского предпринимательского права.
- Тема 8. Порядок и признаки приватизации государственного и муниципального имущества.
- Тема 9. Порядок создания субъектов предпринимательского права
- Тема 10. Порядок создания субъектов предпринимательского права
- Тема 11. Правовое положение индивидуального предпринимателя
- Тема 12. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
- Тема 13. Правовое регулирование оценочной деятельности

- Тема 14. Способы и формы защиты прав предпринимателей  
 Тема 15. Способы создания субъектов предпринимательского права.  
 Тема 16. Способы расчетов в предпринимательской деятельности  
 Тема 17. Способы формирования имущественной базы предпринимательской деятельности  
 Тема 18. Сущность лицензирования предпринимательской деятельности.

#### б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильно раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно

### 2.3. Опрос (устный)

#### а) типовые вопросы (задания)

1. Основные факторы оказавшие влияние на развитие предпринимательской деятельности в России.
2. Сравнительный анализ редиистрибутивной экономики и товарно-денежной экономики.
3. Сравнительная характеристика систем собственности: власти-собственности и частной собственности.

4. Основные черты национально экономической ментальности (хозяйственной культуры) россиян.
5. Последствия «экономического либерализма».
6. Роль железнодорожного строительства в развитии предпринимательства России.
7. Роль банков и банковского дела в развитии предпринимательства России.
8. Роль иностранного капитала в развитии российского предпринимательства.
9. Сравнительные характеристики финансового капитала и финансовой олигархии в России и в странах Запада.
10. Предмет и метод российского предпринимательского права.

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.).
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие).
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке пределений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### **3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивается поэтапно:

**1-ый этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами компетенций установленными матрицей компетенций ООП (приложение в ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-ой этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего и промежуточной аттестации. оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами компетенций установленными матрицей компетенций ООП (приложение в ООП).

#### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка,
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

