

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Основы территориально-пространственного развития городов**
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

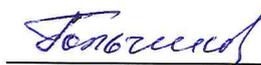

(подпись)

/ И.М. Шереметов /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05. 2017 г.

Заведующий кафедрой

 / И.Н. Золотарева
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль «Земельный кадастр»


(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Дать обучающимся основу для понимания города как пространственной материальной и социальной среды обитания населения, его структуры, функций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с динамикой развития городов в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- дать им представление о принципах и методах постановки и решения задач территориально-пространственного развития городов по критериям: социальным, экономическим, экологическим, ландшафтно-композиционным
- обучить студентов основам градостроительного проектирования развития городов и поселений, планировочной организации пространства городов;
- обучить студентов методам и критериям пофакторной и комплексной оценки городского пространства, влияющим на качество городской среды;
- обучить студентов принципам формирования структуры (функционального зонирования) города и его отдельных функциональных зон, динамикой их развития и взаимодействия;
- ознакомить студентов с современными тенденциями в градостроительстве и методами правового регулирования градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК - 10 - способностью использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10)

уметь:

- читать градостроительную и кадастровую документации (ПК-10).

владеть:

- основными приемами градостроительной деятельности (ПК-10).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Основы территориально-пространственного развития городов» реализуется в рамках блока вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"Землеустроительное проектирование", "Земельный кадастр застроенных территорий".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	9 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		

Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов; всего -18 часов	9 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	9 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	6 семестр – 36 часов всего - 36 часов	9 семестр – 60 часов всего - 64 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены
Зачет	Семестр - 6	Семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены
Курсовая работа	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены
Курсовой проект	<i>учебным планом</i> не предусмотрены	<i>учебным планом</i> не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	6	6	2	-	-	4	Зачет
2	Градостроительная организация территории.	10	6	2	-	4	4	
3	Генеральный план города.	8	6	2	-	2	4	
4	Функциональное зонирование города.	10	6	2	-	4	4	
5	Планировочная структура города.	6	6	2	-	-	4	
6	Территориально-пространственное развитие города.	12	6	4	-	4	4	
7	Транспортно-планировочная организация города.	8	6	2	-	-	6	
8	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.	12	6	2	-	4	6	
	Итого:	72		18	-	18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Введение в дисциплину. Градостро- ительная типология городов.	8,5	9	0,5	-	-	8	Зачет	
2	Градостроительная организация территории.	9	9	0,5	-	0,5	8		
3	Генеральный план города.	9	9	0,5	-	0,5	8		
4	Функциональное зонирование горо- да.	9,5	9	0,5	-	1	8		
5	Планировочная структура города.	8,5	9	0,5	-	-	8		
6	Территориально-пространственное развития города.	9,5	9	0,5	-	1	8		
7	Транспортно-планировочная органи- зация города.	8,5	9	0,5	-	-	8		
8	Территориальный рост города и развитие его планировочной струк- туры.	9,5	9	0,5	-	1	8		
Итого:		72		4	-	4	64		

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Город как объект проектирования. Принципиальные черты и особенности города как объекта проектирования. Основные признаки, определяющие градостроительную типологию городов. Основные градостроительные принципы.
2.	Градостроительная организация территории.	Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами. Виды территориальных ресурсов (природные и антропогенные). Задачи градостроительного проектирования. Планировочная организация территории.
3.	Генеральный план города.	Задачи генерального плана города. Экономическая эффективность использования земель. Основные этапы разработки генерального плана. Техничко-экономические показатели и содержание генеральных планов поселений и генеральных планов городских округов.
4.	Функциональное зонирование города.	Зонирование как основная модель территориальной организации города. Принцип функционального зонирования - одно из главных положений современного градостроительства (Афинская хартия IV конгресса CIAM, Афины, 1933г.)
5.	Планировочная структура города.	Планировочная структура города - единство взаимосвязи различных частей города в единый организм. Планировочный каркас - фиксация геометрии плана и предопределение тенденций дальнейшего территориального развития города. Планировочный район и планировочные зоны.
6.	Территориально-пространственное развитие города.	Важнейшая функция градостроительного проектирования - придание развитию города планомерного характера. Градостроительные резервы как ресурсы развития города в различных аспектах (территориальные, функциональные и структурные резервы). Открытая планировочная организация города. Основные виды территориально-планировочного развития города.
7	Транспортно-планировочная организация города.	Градостроительные требования и условия организации городского движения и транспорта. Организация системы магистральных улиц и дорог. Организация внешних транспортных улиц и дорог. Организация внешних транспортных связей города.
8	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.	Основные формы пространственного развития города: уплотнение городской застройки, использования территории; расширение границ города и освоение прилегающих территорий; "отпочкование" от города новых природных самостоятельных районов или городов-спутников. Развитие компактных (центрических) и линейных планировочных структур.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Градостроительная организация территории.	Анализ и оценка природных и антропогенных условий и ресурсов территории.

2.	Генеральный план города.	Знакомство с генеральным планом г.Астрахани.
3.	Функциональное зонирование города.	Выполнение схемы функционального зонирования города.
4.	Территориально-пространственное развитие города.	Знакомство с основными архитектурно-планировочными формами пространственного развития города в различные исторические периоды градообразования.
5.	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.	Проработка различных вариантов развития планировочной структуры города.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Подготовка к зачету	[1]-[4]
2.	Градостроительная организация территории.		
3.	Генеральный план города.		
4.	Функциональное зонирование города.		
5.	Планировочная структура города.		
6.	Территориально-пространственное развитие города.		
7.	Транспортно-планировочная организация города.		
8.	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.		

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину. Градостроительная типология городов.	Подготовка к зачету	[1]-[4]
2.	Градостроительная организация территории.		
3.	Генеральный план города.		
4.	Функциональное зонирование города.		
5.	Планировочная структура города.		
6.	Территориально-пространственное развитие города.		
7.	Транспортно-		

	планировочная организация города.		
8.	Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.		

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом *не предусмотрены*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом *не предусмотрены*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины "Основы территориально-пространственного развития городов" проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>
2. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017г.--432с.

б) дополнительная учебная литература:

3. Авдотьин Л.Н. Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. М.: Стройиздат, 2001г.-688с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Удовенко И.Н. Кадастр застроенных территорий. «Формирование данных о земельном участке и оформление градостроительного плана земельного участка» [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсового проекта / И.Н. Удовенко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 25 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21598.html>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

Электронные базы данных:

3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

4. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, литер Е, аудитории №209	№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитории для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, литер Е, аудитории №209	№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, литер Е, аудитории №209	№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №3	№3, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Макеты
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, литер Е, аудитории №209	№209, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, аудитории № 207, 209, 211, 312	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты – 16шт. Источник бесперебойного питания – 1шт.
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели

		Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы территориально-пространственного развития городов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы территориально-пространственного развития городов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы территориально-пространственного развития городов»
ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавриата

А.А. Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития городов»** ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – к.т.н. доцент *И.М. Шереметов*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы территориально-пространственного развития городов»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **1 октября 2016 № 1084** и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится Блок 1 **«Факультативы» вариативной части**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы территориально-пространственного развития городов»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Основы территориально-пространственного развития городов»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО на-

правления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Основы территориально-пространственного развития городов»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития городов»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития городов»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы территориально-пространственного развития городов»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы территориально-пространственного развития городов»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанные к.т.н. доцентом **И. М. Шереметовым** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»



(подпись)

А.А.Кадин
И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю



(подпись)

Егорова С.А.
И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы территориально-пространственного развития городов»
по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель учебной дисциплины «Основы территориально-пространственного развития городов» является формирование у студентов знаний о современных средствах и методах внедрения результатов исследования и новых разработок при территориально-пространственном развитии городов, представления и понимания современного метода проектного управления, организационных форм и методов проектного управления реализацией инвестиционно-строительных проектов, связанных с возведением и реконструкцией существующих объектов недвижимости.

Задачами дисциплины являются:

- обучение методам внедрения результатов исследования и новых разработок в территориально-пространственное развитие городов;
- экспертиза качества организации территориально-пространственного развития населенных пунктов на основе использования знания современных технологий сбора, систематизации обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах.
- формирование умения определения качества организации территориальной организации населенного пункта.

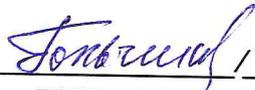
Учебная дисциплина **Б1.ВДВ. 03.01. «Основы территориально-пространственного развития городов»** входит в **Блок1 «Дисциплины по выбору»**, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Кадастр недвижимости», «Типология объектов недвижимости», «Математика», «Информатика», «Инженерное обустройство территории».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Город как объект проектирования. Общее представление о территориально - пространственной планировки городов. История градостроительства и современная урбанистика. Основы районной планировки. Правовые основы градостроительной практики. Оценка размещения районов застройки по социальному и экономическому критерию. Понятие многокритериальности городского пространства. Показатели оценки связей: количественные и качественные.

Раздел 2 Оценка размещения районов застройки по комплексным показателям. Понятие многокритериальности городского пространства. Показатели оценки связей: количественные и качественные. Планировочная организация градостроительных систем. Функционально-планировочная организация города. Селитебная зона. Городские центры. Парки и сады в архитектурно- пространственной композиции города. Структура и планировочная организация внеселитебных территорий. Промышленная зона. Транспортное обслуживание города

Заведующий кафедрой


_____ / Н.Н.Гольчикова /
подпись И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
И.Ю.Петрова /
(подпись) И. О. Ф.
2017 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Основы территориально-пространственного
развития городов**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

Разработчики:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

И.И. / И.М.Шереметов /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05.2017.

Заведующий кафедрой

Тельгис / НН Тельгисова
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль «Земельный кадастр»

Тельгис / НН Тельгисова
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

Тому / И.В. Шукшина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

В.В. Шукшина
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине
 - 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ
 - 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля
 - 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 1.2.3. Шкала оценивания
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине
 Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного докумен-

та

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК - 10 - способностью использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знать:									
	современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ	+	+	+	+	+	+	+	+	Зачет (вопросы: 1-8)
	Уметь:									
	читать градостроительную и кадастровую документации	+	+	+	+	+	+	+	+	Зачет (вопросы: 9-17)
	Владеть:									
	основными приемами градостроительной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	Реферат (темы: 1-5) Зачет (вопросы: 18-25)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 10 - способностью использовать знание современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	Знает (ПК-10) современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающейся не знает современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающейся знает современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающейся знает современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающейся знает современные технологии проведения землеустроительных и кадастровых работ; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ПК-10) читать градостроительную и кадастровую документации	Обучающийся не умеет читать градостроительную и кадастровую документации	Обучающийся умеет читать градостроительную и кадастровую документации	Обучающийся умеет читать градостроительную и кадастровую документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет читать градостроительную и кадастровую документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ПК-10) основными приемами градостроительной деятельности	Обучающийся не владеет основными приемами градостроительной деятельности	Обучающийся владеет основными приемами градостроительной деятельности	Обучающийся владеет основными приемами градостроительной деятельности; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся легко владеет основными приемами градостроительной деятельности; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет:

- а) типовые вопросы: см. Приложение 1
- б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

3. Реферат

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
2	Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки.

		ки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и постановка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Реферат	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Каковы основные признаки, по которым осуществляется классификация городов.
2. Каковы основные признаки классификации элементов города.
3. Как классифицируются города по своей территориальной организации.
4. Назовите системы расселения в зависимости от степени концентрации поселений.
5. Назовите основные возможности структуры городских парков.
6. Перечислите основные территориальные условия и ресурсы, обуславливающие градостроительное решение.
7. Какие ресурсы территории относятся к антропогенными.
8. Каковы основные задачи, которые решает генеральный план города.
9. Что называется "функциональным зонированием" территории.
10. Перечислите основные функциональные зоны города.
11. Что называется планировочной структурой города.
12. Каковы основные архитектурно-планировочные формы пространственного развития города.
13. Чем характерна интенсификация использования территории.
14. В чем заключается экстенсивное использование территории.
15. Объясните термин "отпочкование", как одной из форм пространственного развития территории.
16. Компактная (центрическая) структура плана - рисунок.
17. Линейная структура плана - рисунок.
18. Решетчатая (сетевая) структура плана - рисунок.
19. Объясните стратегию прерывного (дискретного) развития города.
20. Какова задача транспортной инфраструктуры города.
21. Назовите основные критерии оценки транспортной инфраструктуры.
22. Какие функциональные зоны города относятся к внеселитебным.
23. На осуществление каких функций направлена пространственная организация озелененных территорий.
24. В соответствии с каким документом осуществляется строительство новых и развитие существующих городов.
25. Какое население города включает в себя градообразующая группа.

Темы рефератов

1. Классификация населенных мест и элементов города.
2. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами.
3. Функциональное развитие города.
4. Территориально-пространственное развитие города.
5. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры.