

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Логистика в строительстве  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр



## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** обучение студентов знаниям основ организации материальных и соответствующих им финансовых и информационных процессов управления логистическими операциями в строительстве.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение методов организации и управления деятельностью предприятия на основе стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- освоение методов разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- ознакомить с организацией информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

#### **соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК- 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине;

#### **Знать:**

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований ПК-1

стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

#### **Уметь:**

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1

разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

#### **Владеть:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

### **3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

**Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Логистика в строительстве»** реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» вариативной по выбору част.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4 з.е. всего -4 з.е.	3 семестр - 2 з.е.; 4 семестр — 2 з.е.; всего -4 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	3 семестр - 14 часов всего -14 часов	3 семестр -2 часа 4 семестр -2 часа; всего - 4 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр — 26 часов всего - 26 часов	3 семестр -2часа 4 семестр -6 часов; всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр - 104 часа всего -104 часа	3 семестр -68 часов 4 семестр -64 часа; всего - 132 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Зачет	семестр - 3	семестр - 4
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 . Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Задачи и функции логистики в строительстве	34		3		6	25	К/Р,зачет
2	Логистика производственных процессов в строительстве	36		4		7	25	
3	Логистика распределения и сбыта	36		3		6	27	
4	Транспортная логистика	38		4		7	27	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>14</b>		<b>26</b>	<b>104</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Задачи и функции логистики в строительстве	36	3	1		1	34	Учебным планом не предусмотрено
2	Логистика производственных процессов в строительстве	36	3	1		1	34	
3	Логистика распределения и сбыта	35	4	1		2	32	зачет, К/Р
4	Транспортная логистика	37	4	1		4	32	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>132</b>	

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Задачи и функции логистики в строительстве	Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики в строительстве. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики.
2.	Логистика производственных процессов в строительстве	Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.
3.	Логистика распределения и сбыта	Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами. Запасы. Логистика в строительстве складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе..
4.	Транспортная логистика	Транспортная Логистика в строительстве в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве сервисного обслуживания. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контролинг в логистических системах.

### 5.2.1. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)



### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Задачи и функции логистики в строительстве	Принципы логистики в строительстве. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики.
2.	Логистика производственных процессов в строительстве	Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.
3.	Логистика распределения и сбыта	Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.
4.	Транспортная логистика	Транспортная Логистика в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве сервисного обслуживания.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Задачи и функции логистики в строительстве	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам:</p> <p>Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков.</p> <p>Подготовка к зачёту</p>	[1]
2	Логистика производственных процессов в строительстве	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.</p> <p>Подготовка к зачёту</p>	[1], [2], [3],[4],
3	Логистика распределения и сбыта	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.</p> <p>Подготовка к зачёту</p>	[1L [2], [3], [4],
4	Транспортная логистика	<p>Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Транспортная Логистика в строительстве в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве сервисного обслуживания.</p>	[1], И, [3], [4],

		Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контролинг в логистических системах. Подготовка к зачёту	
--	--	--	--

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Задачи и функции логистики в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков. Подготовка к зачёту	[1], И, [3], [4],
2	Логистика производственных процессов в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4],
3	Логистика распределения и сбыта	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования	[1], [2], [3], [4],

		системы управления запасами. Подготовка к зачёту	
4	Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Транспортная Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве сервисного обслуживания. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контролинг в логистических системах. Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4],

### 5.2.5. Темы контрольных работ:

1. Исторические аспекты развития науки логистика.
2. Роль логистики в условиях рынка.
3. Этапы развития логистики.
4. Макрологистика и микрологистика их задачи и функции.
5. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
6. Виды логистических систем.
7. Моделирование логистики.
8. Экспертные системы в логистики.
9. Характеристика функциональных особенностей логистики.
10. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Понятие производственной логистики, ее задачи и функции.
12. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
13. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
14. Распределительная логистика ее функции и задачи.
15. Сущность и задачи транспортной логистики.
16. Понятие материального запаса в логистике и причины их создания.
17. Виды складов и краткая характеристика складских операций.
18. Уровень и критерии качества логистического обслуживания.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотренны».*

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

	термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Логистика в строительстве».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Логистика в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Логистика в строительстве» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике

, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 420 с. - 978-5-394-02059-9 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page~book red&id=1 35044&sr=1>
2. Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. -207 с. - 978-5-4475-8680-5 - Режим доступа <https://bibliochib.ru/index.php?page=book red&id=446237&sr=1>
3. Тебекин А. В. Логистика: учебник [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 356 с. - 978-5-394-00571-8 - Режим доступа <https://bibliochib.ru/index.php?page=book red&id=1 16481 &sr= 1>

#### б) дополнительная учебная литература:

1. Левкин Г. Г. Основы логистики [Электронный ресурс] / М.: Инфра-Инженерия. 2014.— 240

с. - 978-5-9729-0070-1 - Режим доступа

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=234779&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234779&sr=1)

2. Мочалин С. М., Левкин Г. Г., Терентьев А. В., Заруднев Д. И. Логистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 168 с. - 978-5-4475-5823-9 - Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=439692&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439692&sr=1)

3. Панасенко Е. В. Логистика: персонал, технологии, практика [Электронный ресурс] / М.: Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. -

978-5-9729-0034-3 - Режим доступа

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=144646&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=144646&sr=1)

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

Вайчулис А.Ю. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Логистика в строительстве» АТАСУ.2017.

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader DC;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

### **8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

### **9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (ул.Татищева 18, ауд. 203, 209 корпус 10)	№203 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		№209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
2	Аудитория для практических занятий (ул.Татищева 18, ауд. 203, 209 корпус 10)	№203 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		№209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
3	Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева, 18, ауд. № 207, 209, 211, 312 главный корпус)	№207 Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет.
		№209 Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
		№ 211 Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет.
		№312 Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева №18, ауд. № 203, 209 корпус 10)	№203 Комплект учебной мебели. Переносной комплект- мультимедийного оборудования
		№209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций^ (Татищева №18, ауд. № 203)	№203 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Логистика в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Логистика в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

**Б1.В.05** Логистика в строительстве

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,  
по программе магистратура**

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Стратегический менеджмент»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент *Никулина Т.Н.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Стратегический менеджмент»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Стратегический менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины



«*Стратегический менеджмент*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономики строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» представлены:

- тестовыми заданиями;
- курсовой работой;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Стратегический менеджмент*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанная канд. экон. наук, доцентом Никулиной Т.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*» и могут быть рекомендованы к использованию.



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

**Б1.В.05** Логистика в строительстве

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,  
по программе магистратура**

*Потаповым Алексеем Николаевичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Стратегический менеджмент»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент *Никулина Т.Н.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Стратегический менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины» (модули).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Стратегический менеджмент»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Стратегический менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена, курсовой работы*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины

«*Стратегический менеджмент*» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «*Экономики строительства*» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» представлены:

- тестовыми заданиями;
- курсовой работой;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «*Стратегический менеджмент*» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «*Стратегический менеджмент*» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратура*, разработанная *канд. экон. наук, доцентом* Никулиной Т.Н., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО ПКФ «Армата Плюс»



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Н. Потапов  
И.О.Ф

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Логистика в строительстве**  
**по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»,**

***Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.***

***Форма промежуточной аттестации: КР, экзамен.***

**Целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»**

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Стратегический менеджмент» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.


**Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Производственный менеджмент» изучаемых ранее.**

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Концептуальные основы стратегического менеджмента*

*Раздел 2. Процесс стратегического менеджмента*

***Заведующий кафедрой***

  
\_\_\_\_\_  
**И.И.Потапова /**  
(подпись)                      И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
/ И.Ю. Петрова /  
«25» апреля 2019 г.



### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Логистика в строительстве  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Астрахань – 2019

**Разработчик:**

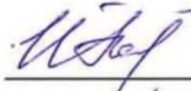
\_\_\_\_\_  
доцент, к.э.н.  
(занимаемая должность,  
ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
А.Ю.Вайчулис  
(инициалы, фамилия)

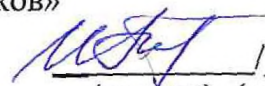
Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И. Потапова /  
(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  / И.В. Аксюткина /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / И.В. Михебабидзе /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	5	6
ПК- 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать:					
	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Уметь:					
	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	X	X	X	X	1.Тестовые задания, К/Р по всем разделам дисциплины.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Владеть:					
	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	X	X	X	X	1 .Тестовые задания. по всем разделам дисциплины.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать:					
	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Уметь:					



	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	1.Тестовые задания, К/Р по всем разделам дисциплины.
	Владеть:					
	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	1.Тестовые задания. по всем разделам дисциплины.

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными	<b>Знает</b> (ПК-1) результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	Обучающийся не знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований

ми и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-1) обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-1) способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Обучающийся не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знает</b> (ПК-7) стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-7) разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-7) способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 »(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2 «(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет (ПК-1 знать, ПК-7 знать)

а) типовые вопросы (задания):

а) типовые вопросы к зачету

1. Понятийный аппарат логистики в строительстве и факторы ее развития.
2. Организация производственных процессов во времени
3. Основные функции логистического управления в строительстве.
4. Автоматизированная система управления в строительстве.
5. Концепция логистики в строительстве.
6. Логистика запасов в строительстве
7. Информационная логистика.
8. Логистический процесс на складе.
9. Закупочная логистика.
10. Виды запасов.
11. Логистика производственных процессов.
12. Задачи и функции логистики
13. Сбытовая логистика.
14. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
15. Логистика запасов.
16. Требования к организации и управлению материальными потоками в производстве.
17. Логистика складирования.
18. Механизмы функционирования закупочной логистики.
19. Транспорт в условиях логистики.
20. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
21. Организация логистического управления.
22. Факторы развития логистики.
23. Оптимизация транспортных перевозок
24. Факторы и тенденции развития логистики в строительстве
25. Производственная логистика
26. Принципы оптимизации производственных запасов
27. Этапы развития логистики
28. Механизм закупочной логистики
29. Организация логистических процессов в пространстве
30. Диспетчеризация в управлении оперативными процессами
31. Транспортная логистика

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа (ПК-1 уметь, ПК-7 уметь)

1. Роль логистики в условиях рынка.
2. Этапы развития логистики.
3. Макрологистика и микрологистика их задачи и функции.
4. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.

5. Виды логистических систем.
  6. Моделирование логистики.
  7. Экспертные системы в логистики.
  8. Характеристика функциональных особенностей логистики.
  9. Сущность и задачи закупочной логистики.
  10. Понятие производственной логистики, ее задачи и функции.
  11. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
  12. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
  13. Распределительная логистика ее функции и задачи.
  14. Сущность и задачи транспортной логистики.
  15. Понятие материального запаса в логистике и причины их создания.
  16. Виды складов и краткая характеристика складских операций.
  17. Уровень и критерии качества логистического обслуживания.
  18. Концепция логистики.
  19. Логистика запасов
  20. Информационная логистика.
  21. Логистический процесс на складе.
  22. Закупочная логистика.
  23. Виды запасов.
  24. Логистика производственных процессов.
  25. Задачи и функции логистики
  26. Сбытовая логистика.
  27. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
  28. Логистика запасов.
  29. Требования к организации и управлению материальными потоками в производстве.
  30. Логистика складирования.
  31. Механизмы функционирования закупочной логистики.
  32. Транспорт в условиях логистики.
  33. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
34. *критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.



### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение!)*

**(ПК-1 владеть, ПК-7 владеть)**

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированное<sup>TM</sup> компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная

процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании 3-го и 5-го разделов дисциплины	зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

1. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?
  - A. «искусство вычислять, рассуждать»
  - B. «искусство прогнозировать, управлять»
  - C. «искусство принимать, реализовывать»
  
2. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?
  - A. А. Смит
  - B. А. Жомини
  - C. Р.Оуэн
  
3. Логистика - это?
  - A. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
  - B. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
  - C. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения
  
4. Выделите 2 основных фактора развития логистики?
  - A. сокращение временных затрат
  - B. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
  - C. рост требований к качеству продукции
  - D. создание гибких производственных систем
  - E. специфика управления материальными потоками
  
5. Основными объектами изучения логистики являются?
  - A. логистические издержки
  - B. логистическая задача
  - C. информационный поток
  - D. материальный поток
  - E. логистическая система
  - F. логистические доходы
  - G. логистическая функция
  - II. логистическая цель
  - I. логистические операции
  
6. Сущность логистического подхода заключается в ...?
  - A. в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место
  - B. в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами
  - C. в выделении единой функции управления материальными потоками
  
7. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?
  - A. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта
  - B. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только

за счет качественного изменения управления материальным потоком

- С. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления

8. Логистическая система - это?

- А. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом  
В. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками  
С. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

9. К свойствам логистических систем относят?

- А. свойство связи  
В. свойство анализа и синтеза  
С. свойство организации  
D. свойство управления  
E. свойство интеграции  
F. свойство дифференциации  
G. свойства системы

10. Цель логистической системы - это?

- А. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек  
В. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек  
С. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат

11. Логистические системы бывают?

- А. макрологистические системы  
В. интегративные логистические системы  
С. микрологистические системы  
D. сквозные логистические системы  
E. логистические системы с прямыми связями  
F. гибкие логистические системы  
G. информационные логистические системы  
H. эшелонированные логистические системы

12. Для второго уровня развития логистических систем характерно?

- А. управление потоком производимых предприятиями товаров от последнего пункта производственной линии до конечного потребителя  
В. работа на основе выполнения сменно-суточных плановых заданий, форма управления логистикой наименее совершенна  
С. компании интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями маркетинга, сбыта, производства и финансов  
D. контроль логистических операций от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции

13. Какие функциональные области логистики выделяют?

- А. закупочная логистика

- В. материальная логистика
- С. транспортная логистика
- Д. логистика управления
- Е. производственная логистика
- Ф. распределительная логистика
- Г. информационная логистика
- Н. макрологистика

14. Какие выделяют этапы развития логистики?

- А. дологистический период
- В. по ст логистический период
- С. период классической логистики
- Д. период неологистики
- Е. период информационной логистики

15. Концепция логистики — это?

- А. система взглядов, то или иное понимание явлений, процессов
- В. основной, конструктивный принцип различных видов логистической деятельности
- С. система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации управления материальными потоками

16. К основным принципам логистики относят:

- А. системность
- В. делимость
- С. комплексность
- Д. научность
- Е. точность
- Ф. конкретность
- Г. конструктивность
- Н. надежность и вариантность

17. Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?

- А. транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы
- В. предприятия оптовой торговли
- С. производственные предприятия
- Д. энергетические предприятия
- Е. коммерческо-посреднические организации
- Ф. предприятия-изготовители

18. Логистическая функция — это?

- А. это укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
- В. это совокупность однородных действий
- С. это учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи

19. Какие ниже перечисленные функции не относятся к основным логистическим функциям?

- А. определение объемов и направлений материальных потоков
- В. распаковка товара
- С. формирование хозяйственных связей по поставкам товара или оказанию услуг
- Д. управление запасами в сфере обращения
- Е. управление информацией
- Ф. прогнозные оценки потребностей в перевозках
- Г. отказ от выпуска универсального оборудования

20. Согласны ли Вы, что критерием эффективности реализации логистических функций является степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики?

- А. да
- В. нет

21. Перечислите 6 правил логистики?

22. Главной задачей логистики является:

- Л. разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами
- В. ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии
- С. контроль за материальным потоком и передача данных о нем в единый центр

23. Расскажите о взаимосвязи логистики и маркетинга?

24. Какова взаимосвязь между логистикой и планированием производства?

25. В чем заключается взаимосвязь между логистикой и финансами?

- А. в том, что финансы ставят задачу системного подхода к организации товародвижения: при эффективной организации товародвижения каждый из этапов этого процесса должен планироваться как неотъемлемая часть хорошо уравновешенной и логистически построенной общей системы
- В. в том, что деятельность по управлению материальными потоками на предприятии, как правило, сопряжена с большими расходами, поэтому служба логистики будет исходить из реальных финансовых возможностей предприятия
- С. в том, что производство зависит от своевременной доставки сырья, материалов, комплектующих частей в определенном количестве и определенного качества

26. С помощью какой теории стало возможным урегулирование взаимоотношений в рамках логистики?

- А. теории воздействия
- В. теории соглашения
- С. теории компромиссов

27. Что понимается под свойством интеграции?

- А. между элементами логистической системы имеются существенные связи, которые с закономерной необходимостью определяют интегративные качества
- В. связи между элементами логистической системы определенным образом упорядочены
- С. это способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды

28. Сущность гибких логистических систем?

- А. в таких системах на пути материального потока есть хотя бы один посредник
- В. в таких системах движение материального потока от производителя продукции к ее потребителю может осуществляться как напрямую, так и через посредников
- С. в этих логистических системах материальный поток проходит непосредственно от производителя продукции к ее потребителю, минуя посредников

29. Сопоставьте функциональные области логистики и их сущность:

- A. закупочная
- B. производственная
- C. распределительная
- D. транспортная
- E. информационная

- 1. обеспечение предприятий сырьем и материалами
- 2. управление материальными потоками на транспортных участках
- 3. организация движения информационных потоков
- 4. управление материальными потоками в процессе реализации готовой продукции
- 5. управление материальными потоками внутри предприятия

30. Материальный поток - это?

- A. готовая продукция в пути
- B. грузы, детали и товарно-материальные ценности, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к временному интервалу
- C. сырье, материалы, товары или услуги, поступающие на предприятие

31. Под управлением материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами понимают:

- A. информационную логистику
- B. распределительную логистику
- C. закупочную логистику
- D. производственную логистику

32. На каких трёх системных уровнях может быть представлена служба снабжения?

- A. элемент макрологистической системы
- B. элемент материальной системы
- C. элемент микрологистической системы
- D. самостоятельная система
- E. элемент логистической системы

33. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками?

- A. обращаться с поставщиками так же, как и с клиентами фирмы не забывать на деле
- B. демонстрировать общность интересов добиваться реализации целей только собственного предприятия не знакомить поставщика со своими задачами
- C. проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика учитывать в деловой практике интересы поставщика
- D. быть в курсе деловых операций поставщика
- E.
- F.
- G.

34. К задачам закупочной логистики относят?

- A. производство комплектующих изделий
- B. выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий
- C. соблюдение требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий
- D. обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них
- E. поиск потенциальных поставщиков

35. Служба снабжения на микрологистическом уровне должна обеспечивать прохождение материального потока в цепи:

- A. производство - снабжение - производство
- B. снабжение - производство - сбыт
- C. снабжение - производство — производство

36. Какие типы рынков должны быть исследованы в процессе исследования рынка закупок?

- A. непосредственные рынки рынок производителей опосредованные рынки



- В. рынки дополнительных товаров
- С. рынки заменителей
- Д. сезонные рынки
- Е. новые рынки

37. Определение потребностей в конкретных поставках в основном определяется двумя методами:

- А. путем определения потребностей на основе заказов
- В. путем определения потребностей на основе объемов запасов
- С. путем планомерного определения потребностей на основе расходов
- Д. путем определения потребностей на основе изучения рынка закупок

38. В западных странах приобретаемая фирмами продукция производственного назначения классифицируется:

- А. по видам заготовленного товара
- В. по способам применения товара
- С. по способам закупки товара
- Д. по качеству товара
- Е. по условиям хранения товаров

39. Какие виды расчетов используются для анализа цены закупок?

- А. простой метод калькуляции
- В. метод калькулирования
- С. калькуляция по эквивалентным показателям постоянная калькуляция
- Д. метод калькуляции по переменным показателям

40. Какие виды анализа цены применяются?

- А. анализ цены на всех стадиях
- В. анализ цены, рассчитанной по общей стоимости произведенных работ и услуг
- С. анализ цены на основе полезности продукта
- Д. анализ цены при тенденции к понижению цен на аналогичные товары
- Е. анализ цены во временном периоде
- Ф. анализ цены по вторичным издержкам на единицу продукции
- Г. анализ цены с помощью скользящих цен
- Н. анализ цен на основе закрытых данных

41. При расчете транспортных расходов учитывается:

- А. дальность перевозок
- В. вид транспорта
- С. количество транспорта
- Д. скорость доставки
- Е. наличие посредников
- Ф. партионность грузов
- Г. способ их упаковки
- Н. методы перегрузки в случае смешанных сообщений

42. Какие требования выдвигаются на первый план при рассмотрении возможностей поставщика?

- А. психологический климат в трудовом коллективе поставщика
- В. наличие оборудования для производства продукции необходимого качества
- С. возможность проводить испытания качества по заданной программе и с помощью необходимых приборов

- D. контроль и аттестация входящих материалов и сырья
- E. риск забастовок у поставщика
- F. наличие необходимых документов и инструкций, определяющих количество рабочих операций и их контроль
- G. удаленность поставщика от потребителя
- H. наличие маршрутных документов, подтверждающих проведение всех необходимых операций по производству и контролю

43. Что понимается под задачей «сделать или купить»?

- A. самостоятельно формировать ассортимент и закупать товарные ресурсы у посредника
- B. сделать комплектующие изделия самостоятельно или покупать у другого производителя
- C. сделать товар и продать его потребителю

44. По каким причинам закупка у посредника может оказаться более выгодной?

- A. закупая товарные ресурсы у посредника, предприятие, как правило, имеет возможность приобрести широкий ассортимент относительно небольшими партиями
- B. цена товара у посредника может оказаться выше, чем у изготовителя
- C. предприятие становится зависимым от посредника
- D. более высокое качество и низкая себестоимость комплектующих

45. Укажите правильную последовательность этапов выбора поставщика?

- A. анализ потенциальных поставщиков
- B. оценка результатов работы с поставщиками
- C. формирование перечня конкретных поставщиков
- D. поиск потенциальных поставщиков

46. Конкурсные торги (тендеры) - это?

- A. распространенная форма поиска потенциальных поставщиков
- B. рекламные щиты
- C. продажа комплектующих изделий

47. Какие два основных критерия имеются при выборе поставщиков?

- A. стоимость приобретения продукции и услуг
- B. сроки выполнения текущих заказов
- C. качество обслуживания
- D. способность поставщика обеспечить поставку запасных частей

48. Основными элементами контракта являются:

- A. предложение и принятие предложения
- B. финансовые условия
- C. право заключать контракты
- D. рейтинг поставщика
- E. законность
- F. финансовая цель

49. Правда ли то, что поставщик теряет право собственности на товары после заключения контракта?

- A. да
- B. нет

50. В каком случае контракт будет считаться незаконным?

- A. если контракт заключен на поставку продукции, производство которой запрещено
- B. если контракт заключен должностным лицом
- C. если контракт заключен в устной форме

51. Заключительным этапом выполнения контракта является:

- A. подписание контракта с поставщиками
- B. получение счетов на оплату заказанных товаров
- C. заказ необходимой продукции у поставщика

52. Что в первую очередь необходимо сделать при получении счетов от поставщика?

- A. удостовериться, что он предназначен именно вам
- B. сразу же оплатить счет
- C. сверить номер заказа, указанный в счете, с номером заказа в имеющейся у вас копии
- D. сообщить поставщику о доставке товара

53. Какие виды расчетов применяются при оплате счетов?

- A. расчеты платежными поручениями
- B. расчеты по аккредитиву
- C. расчеты платежными требованиями
- D. расчеты по инкассо
- E. расчеты чеками
- F. расчет через посредника наличными средствами

54. Какие методы могут быть использованы для поиска потенциальных поставщиков?

55. С какой целью рассчитывается рейтинг поставщика?

- A. для того чтобы выполнить дифференциацию закупаемых предметов труда
- B. для того чтобы обеспечить безопасность финансовых интересов предприятия
- C. для того чтобы оценить результаты работы поставщика и выбрать наилучшего партнера

56. Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики?

- A. поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам
- B. закупка материалов с наименьшими затратами
- C. производство необходимых комплектующих самостоятельно

57. Чек - это?

- A. ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю
- B. ценная бумага, по которой банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести необходимую денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом же или ином банке в срок, установленный законом
- C. ценная бумага, которая свидетельствует о передаче денежных средств от одних клиентов другим, от плательщиков получателям

58. Чем занимается торговый агент фирмы?

- A. производит анализ рынка закупок
- B. производит анализ возможных вариантов и предложений при выборе поставщиков
- C. производит снабжение компании с плохо изученных рынков

59. Что не должен содержать чек?

- A. наименование получателя

- В. поручение плательщику выплатить определенную денежную сумму
- С. наименование плательщика и указание счета, с которого должен быть произведен платеж
- Д. указание валюты платежа
- Е. указание даты и места составления чека
- Ф. подпись лица, получившего чек, — чекополучателя

60. Производственная логистика - это?

- А. управление материальным потоком в процессе реализации продукции
- В. управление материальным потоком в внутри предприятия
- С. управление материальным потоком на транспортных участках