

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/ И.Ю. Петрова /
(подпись) (И.О.Ф).
« 05 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Современная архитектура и градостроительство Астрахани

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

/ К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 25.06 201 7 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/С.П. Кудрявцева/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Архитектура",
профиль "Градостроительное проектирование"

(подпись)

/Т.О.Цитман/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Современная архитектура и градостроительство Астрахани" является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с современными методами проектирования в архитектуре и градостроительстве города Астрахани.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины "Современная архитектура и градостроительство Астрахани" являются:

- изучение истории развития региональной архитектуры и градостроительства, нормативно-правовой документации, способов и подходов к проектированию объектов капитального строительства в городе Астрахани с учетом историко-культурной исторической среды;
- освоение способов сбора и систематизации информации предпроектного анализа, методик проведения и оценивания современной среды, этапов выполнения проектных работ, систем согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории, методик проектирования в архитектуре и градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач архитектурного и градостроительного проектирования, при проведении анализа и критической оценки архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства, и навыков мониторинга и контроля проектных и монтажных работ;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции градостроительного пространства по средствам методик проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-6-способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- историю развития региональной архитектуры и градостроительства (ОК-14);
- способы сбора и систематизации информации предпроектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории (ПК-6).

уметь:

- проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства (ОК- 14);
- анализировать и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства (ПК-6).

владеть:

- методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей (ОК-14);
- навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1 .В.ДВ.04.02 «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» реализуется в рамках блока «Дисциплины» **вариативной (дисциплины по выбору)** части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: "Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)", "Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика", "Методология проектирования", "История архитектуры", "История градостроительства", "Реконструкция в архитектуре и градостроительстве/ Реконструкция объектов градостроительного наследия".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	9 семестр -3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	9 семестр - 32 часа; всего - 32 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	9 семестр - 32 часа; всего -32 часа
Самостоятельная работа (СРС)	9 семестр - 44 часа; всего - 44 часа
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.0чная форма обучения

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	лз	из		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	16	9	4	-	4	8	Зачет
2	Теоретические и нормативно- правовые основы проек- тирования.	60	9	20	-	20	20	
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	32	9	8	-	8	16	
	Итого:	108		32		32	44	

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	Период начального формообразования. Планировочная организация в составе Золотой Орды. Планировочная организация в составе Астраханского ханства. Планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г. Планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв. Планировочная структура советского периода. Планировочная структура 70-90 -е XX в. Новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в.
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.	Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Историко-культурный опорный план.
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции. Территории под застройку свободные от обременений регламентов охранных поселений.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	Устный опрос (Приложение 2: Раздел 1: вопросы 1-8) Проведение круглого стола (Приложение 3: Раздел 1: тема1)
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.	Устный опрос (Приложение 2: Раздел 2: вопросы 1-4). Проведение круглого стола (Приложение 3: Раздел 2: тема2)
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	Устный опрос (Приложение 2: Раздел 3: вопросы 1-5). Проведение круглого стола (Приложение 3: Раздел 3: тема3)

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.	Подготовка к практическому занятию по теме: " Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани ". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету.	[1-3]
2	Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.	Подготовка к практическому занятию по темам: " Историко-опорные планы города, охранные зоны и зоны регулирования застройки. Проекты зон охраны и градостроительные регламенты. Переустройство планировочной структуры города на основе существующей планировки. Формирование социальной и инженерной инфраструктуры г. Астрахани. Охрана историко-архитектурной среды в градостроительстве г. Астрахани". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету.	[4-10]
3	Практика проектирования в исторических поселениях.	Подготовка к практическому занятию по теме: " Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику. Опыт проектирования новых городов и реконструкции исторически сложившихся. Средовое проектирование архитектурных пространств. Комплексное формирование фрагмента городской среды. Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств , их особенности". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету. Подготовка к практическому занятию по теме: " Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани ". Подготовка к круглому столу. Подготовка к зачету.	[4-14]

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Современная архитектура и градостроительство Астрахани», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем

обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

1. Кремль России. Астрахань. : Астрахань: ООО Типография «Новая» 2012г.
2. Астрахань. Город и будущее. Астрахань.: АГОИАМЗ.,2003г.-296с.
3. Под ред. Ушакова Н.М. История Астраханского края: Монография. Астрахань.: АГПУ, 2000г.-1122с.
4. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2002
5. Литвиненко И.Л. Региональная инновационная система [Электронный ресурс] : структура и инструменты управления. Монография / И.Л. Литвиненко. — Электрон, текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 191 с. — 978-5-4365-0882-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61652.html>

б) дополнительная учебная литература:

6. Золотова Е.В., Скогорева Р.Н. Градостроительный кадастр с основами геодезии. М.: Архитектура-С, 2009г.—173с.
7. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года / В.И. Лепский [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2012. — 178 с. — 978-5904650-18-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35038.html>
8. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, октябрь 2012 г. / М.Н. Гулари [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2013. — 174 с. — 978-5904560-23-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35039.html>
9. Основы градостроительства и планировки населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Ковалев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72723.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Архитектурно-строительное компьютерное проектирование [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальности 270800 /. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/30338.html>

11. Архитектура жилых и общественных зданий [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения практических заданий / . — Электрон, текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15976.html>

12. Веретенников Д.Б. Методологические основы изучения структуроформирования крупнейших городов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — Электрон, текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. — 978-5-9585-0651-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/58828.html>

г) перечень периодических изданий:

13. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал "Архитектура, строительство, дизайн" №01/02-(86-87)-2016, №03/04-(84-85)-2016

14. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО "ДДД" №01/02(86/87)-2016

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы:

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1	Аудитория для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
2	Аудитория для практических занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №404, главный учебный корпус)	№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект
5	Аудитории для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты - 16шт. Источник бесперебойного питания - 1шт.
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия

		Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»
ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 "Архитектура",

профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*
по программе *бакалавриата*

Н.И.Жалиловым проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик – *ст. преподаватель К.А. Прошунина*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016 № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, №42143*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** и специфике дисциплины **«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»** предназначены для текущей и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»** представлены: **вопросами для подготовки к зачету, типовыми вопросами для опроса, темами для проведения круглого стола.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»** ООП ВО по направлению **07.03.01 "Архитектура"**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем К.А. Прошуниной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Председатель Правления Астраханской
организации "Союз архитекторов России"


(подпись) Н.И. Жалилов /
И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* по направлению *07.03.01 "Архитектура"*,
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с современными методами проектирования в архитектуре и градостроительстве города Астрахани.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов и подходов к проектированию объектов капитального строительства в городе Астрахани с учетом историко-культурной исторической среды;
- освоение методик проектирования в архитектуре и градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач архитектурного и градостроительного проектирования;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции градостроительного пространства.

Учебная дисциплина *«Современная архитектура и градостроительство Астрахани»* входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *"Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)"*, *"Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика"*, *"Методология проектирования"*, *"История архитектуры"*, *"История градостроительства"*, *"Реконструкция в архитектуре и градостроительстве/ Реконструкция объектов градостроительного наследия"*.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.

Период начального формообразования. Планировочная организация в составе Золотой Орды. Планировочная организация в составе Астраханского ханства. Планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г. Планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв. Планировочная структура советского периода. Планировочная структура 70-90 -е XX в. Новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в.

Раздел 2. Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.

Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Историко-культурный опорный план.

Раздел 3. Практика проектирования в исторических поселениях.

Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции. Территории под застройку свободные от обременений регламентов охранных поселений.

Заведующий кафедрой



подпись



И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Современная архитектура и градостроительство Астрахани

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

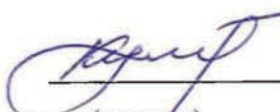
К.А. Прошунина /

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 25.06 201 7 г.

Заведующий кафедрой

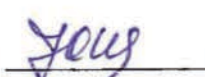
 С.П. Кузнецов
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

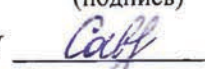
Председатель МКН "Архитектура",
профиль "Градостроительное проектирование"

 Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 М.Ю. Кабанов
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 Н.Ю. Савченко
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК-14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знать:				
	историю развития региональной архитектуры и градостроительства	X	X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 1: 1-8. Темы для круглого стола: 1. Вопросы для зачета: 2-9, 15,16,21,25.
	Уметь:				
	проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства		X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 2: 2,3,4, к разделу 3:4,5 Темы для круглого стола: 3. Вопросы для зачета: 13,15,21,23,25,28-30
	Владеть:				
	методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей		X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 2: 2,3,4, к разделу 3:4,5 Темы для круглого стола: 3. Вопросы для зачета: 10,12,16,19,22,24-26,28-30
ПК-6- способностью со-	Знать:				
	способы сбора и систематизации	X	X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 1: 1-

бирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	информации предпроектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории				к разделу 2: 1-4, к разделу 3: 1-5. Темы для круглого стола: 2,3. Вопросы для зачета: 10-20, 2230
	Уметь:				
	анализировать и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства		X	X	Устный опрос по практическим занятиям вопросы к разделу 1: 1-8, к разделу 2: 1-4, к разделу 3: 1-5. Темы для круглого стола: 2,3. Вопросы для зачета: 12-14,17,18,23, 31,32
	Владеть:				
	навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ			X	Вопросы для зачета: 31,32

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргу- ментировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знает (ОК-14) историю развития региональной архитектуры и градостроительства	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, историю развития региональной архитектуры и градостроительства глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет (ОК-14) проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства	Не умеет анализировать поставленные задачи и применять программные знания, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий	В целом успешное, но не системное умение проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства	Сформированное умение проводить анализ и выявлять особенности регионального градостроительства

	Владеет (ОК-14) методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей	Обучающийся не владеет методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями формирует собственные мировоззренческие позиции	В целом успешное, но не системное владение методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей, на уровне самостоятельного решения практических вопросов вызывают сложности при принятии мировоззренческих позиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей	Успешное и системное владение методиками проведения градостроительного анализа с учетом региональных особенностей, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания
К-6- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Знает (ПК-6) способы сбора и систематизации информации предпроектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает способы сбора и систематизации информации предпроектного анализа, методику проведения и оценивания современной среды, этапы выполнения проектных работ, систему согласования проектируемого объекта или градостроительного планировочного решения территории, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно,

					чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет (ПК-6) анализировать и проводить крити- ческую оценку ар- хитектурного про- екта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строи- тельства	Не умеет применять к решению задачи выяв- ленную с помощью ана- лиза информацию и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий	В целом успешное, но не системное умение анализировать, решать задачи, проводить кри- тическую оценку архи- тектурного проекта на всех этапах проектиро- вания и при возведении объекта строительства и применять программные знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анали- зировать, решать задачи, проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства	Сформированное умение анализировать, решать задачи и проводить критическую оценку архитектурного проекта на всех этапах проектирования и при возведении объекта строительства
	Владеет (ПК-6) навыками монито- ринга и контроля проектных и мон- тажных работ	Обучающийся не владеет навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ, до- пускает существенные ошибки	В целом успешное, но не системное владение навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ, са- мостоятельное решение практических вопросов вызывает сложности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро- вождающиеся отдель- ными ошибками владение навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ	Успешное и системное владение навыками мониторинга и контроля проектных и монтажных работ, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	(«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (Приложение 1).

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативноправовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы (Приложение 2).

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.3. Круглый стол.

а) типовые вопросы (задания): *(Приложение 3)*.

б) критерии оценивания

При оценке знаний с помощью круглого стола учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
----------	--------	-----------------

1	2	3
1	Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя

подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и промежуточного контроля по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале.	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Круглый стол	Три раза в семестр по изучению разделов 1, 2, 3,	Зачтено/ не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани»

1. Дать определение исторического поселения.
2. История градостроительства: период начального формообразования.
3. История градостроительства: планировочная организация в составе Золотой Орды.
4. История градостроительства: планировочная организация в составе Астраханского ханства.
5. История градостроительства: планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г.
6. История градостроительства: планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв.
7. История градостроительства: планировочная структура советского периода.
8. История градостроительства: планировочная структура 70-90 -е XX в.
9. История градостроительства: новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в..
10. Современная законодательная база проектирования в исторической застройке.
11. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки.
12. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки.
13. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке.
14. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении.
15. Исторические территории города Астрахани.
16. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа.
17. Зоны регулирования.
18. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.
19. Приспособление объекта культурного наследия для современного использования.
20. Градостроительные, архитектурные и конструктивные характеристики объекта культурного наследия.
21. Архитектурные и градостроительные ансамбли.
22. Ландшафтно-визуальный анализ.
23. Переустройство планировочной структуры города на основе существующей планировки.
24. Формирование социальной и инженерной инфраструктуры г. Астрахани.
25. Охрана историко-архитектурной среды в градостроительстве г. Астрахани.
26. Разработка перспективных генеральных планов и их влияние на градостроительную практику.
27. Опыт проектирования новых городов и реконструкции исторически сложившихся.
28. Средовое проектирование архитектурных пространств.
29. Комплексное формирование фрагмента городской среды.
30. Архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств , их особенности.
31. Проектные и монтажные работы в условиях капитального строительства.
32. Мониторинг проектных и монтажных работ при возведении объектов капитального строительства.

Опрос
по дисциплине «Современная архитектура и градостроительство Астрахани»

Раздел 1. Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.

1. Период начального формообразования.
2. Планировочная организация в составе Золотой Орды.
3. Планировочная организация в составе Астраханского ханства.
4. Планировочная структура 1769 г., 1798 г., 1801 г., 1838 г.
5. Планировочная структура второй половины XIX-начала XX вв.
6. Планировочная структура советского периода.
7. Планировочная структура 70-90 -е XX в.
8. Новый генеральный план территориального развития г. Астрахани в нач. XXI в.

Раздел 2. Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.

1. Современная законодательная база проектирования в исторической застройке.
2. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении.
3. Исторические территории города Астрахани.
4. Историко-культурный опорный план.

Раздел 3. Практика проектирования в исторических поселениях.

1. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки.
2. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки.
3. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке.
4. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.
5. Территории под застройку свободные от обременений регламентов охранных поселений.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине "Современная архитектура и градостроительство Астрахани".

Раздел 1. Историческое формирование планировочного каркаса г. Астрахани.

1. Важные утраченные объекты историко-культурного наследия города Астрахани. Возможность и целесообразность воссоздания.

Раздел 2. Теоретические и нормативно-правовые основы проектирования.

2. Этапность согласования, целесообразность.

Раздел 3. Практика проектирования в исторических поселениях.

3. Проектирование в границах исторических поселений - ограничения возможностей архитектурного проектирования.