

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Программное обеспечение ГРАНД-Смета

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»,

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

Разработчики:

ст.преподаватель

Черных /Е.О. Черемных /

(занимаемая должность,

(подпись)

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

И.И.Потапова / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций» И.И.Потапова / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

И.В.Александрова

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ

Т.А.Дуриков

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ

К.А.Щуцак

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

К.А.Щуцак

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат, специалитет, магистратура | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 5.1.1. Очная форма обучения | 6 |
| 5.1.2. Заочная форма обучения | 6 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 7 |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий | 7 |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 5.2.3. Содержание практических занятий | 7 |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 7 |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины) | 8 |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ | 8 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 8 |
| 7. Образовательные технологии | 8 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 9 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины | 10 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины *обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.*

Задачи дисциплины:

- освоение методов и правил формирования цен на строительную продукцию;
- получение базовых знаний работы в программном комплексе ГРАНД-Смета, необходимых для создания локальных, объектных смет и сводных сметных расчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- (ОПК-1) сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса ГРАНД-Смета, виды сметной документации
- (ПК-8) способы и методику формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса ГРАНД-Смета

уметь:

- (ОПК-1) работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию
- (ПК-8) формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты

владеть:

- (ОПК-1) способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов сметных цен на строительную продукцию
- (ПК-8) способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации
- правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Эконометрика», «Информатика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|---|---|---|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 7 семестр – 3 з.е. всего -3 з.е. | 7 семестр – 1 з.е.; 8 семестр – 2 з.е.; всего -3 з.е. |
| Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану: | | |
| Лекции (Л) | <i>учебным планом не предусмотрены.</i> | <i>учебным планом не предусмотрены.</i> |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | 7 семестр – 30 часов всего - 30 часов | 7 семестр – 6 часов 8 семестр – 4 часов; всего - 10 часов |
| Практические занятия (ПЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены.</i> | <i>учебным планом не предусмотрены.</i> |
| Самостоятельная работа (СР) | 7 семестр – 78 часов всего - 78 часов | 7 семестр – 30 часов; 8 семестр – 68 часов; всего - 98 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | семестр – 7 | семестр – 8 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Зачет | семестр – 7 | семестр – 8 |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрена</i> | <i>учебным планом не предусмотрена</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|---------|---|-----------|----|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Сметно-нормативная база. | 18 | 7 | - | 2 | - | 16 | Конт/раб. Зачет |
| 2 | Локальные сметы. | 32 | 7 | - | 16 | - | 16 | |
| 3 | Учет выполненных работ | 20 | 7 | - | 4 | - | 16 | |
| 4 | Объектные сметы | 20 | 7 | - | 4 | - | 16 | |
| 5 | Сводный сметный расчет | 18 | 7 | - | 4 | - | 14 | |
| | Итого: | 108 | | | 30 | | 78 | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции |
|----------|-------------------------------------|-------------|---------|---|-----------|----|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СР | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Сметно-нормативная база. | 12 | 7 | - | 2 | - | 10 | Учебным планом не преду- смотрена |
| 2 | Локальные сметы. | 12 | 7 | - | 2 | - | 10 | |
| 3 | Учет выполненных работ | 12 | 7 | - | 2 | - | 10 | |
| 4 | Объектные сметы | 36 | 8 | - | 2 | - | 34 | Конт/раб. Зачет |
| 5 | Сводный сметный расчет | 36 | 8 | - | 2 | - | 34 | |
| | Итого: | 108 | | | 10 | | 98 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий. (учебным планом не предусмотрены).

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Сметно-нормативная база. | Понятие сметно-нормативной базы, виды сметно-нормативных баз. МДС 81.35.2004. Понятие сметной нормы. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН). Виды сметных нормативов (ТСН, ГСН, ОСН, ФСН, ИСН). Единичная расценка. Территориальные и федеральные единичные расценки (ТЕР И ФЕР). Ознакомление со сметно-нормативной базой программы ГРАНД-СМЕТА. |
| 2. | Локальные сметы. | Сметная документация в строительстве. Ведомость объемов работ, дефектная ведомость. Локальные сметы. Структура локальной сметы. Методы составления локальных смет. Локальные сметы на строительные работы. Локальные сметы на ремонтно-строительные работы и особенности их составления. Ведомость ресурсов. Составление локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами в ПК ГРАНД-СМЕТА. |
| 3. | Учет выполненных работ | Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3, журнал выполненных работ по форме КС-6. Составление актов по формам КС-2, КС-3, КС-6 в программе ГРАНД-СМЕТА. |
| 4. | Объектные сметы | Понятие объектной сметы, структура объектной сметы, исходные данные для составления объектной сметы. Составление объектной сметы с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. |
| 5. | Сводный сметный расчет | Понятие сводного сметного расчета, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета. Сводный сметный расчет на новое строительство и капитальный ремонт зданий. Составление сводного сметного расчета с использованием ПК ГРАНД-СМЕТА. |

5.2.3. Содержание практических занятий (учебным планом не предусмотрены).

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|----|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сметно- | Закрепление теоретическим материалом знаний, | [1], [2], [3] |

| | | | |
|----|------------------------|--|-------------------------------|
| | нормативная база. | полученных на лабораторных работах. Самостоятельное более углубленное ознакомление с МДС 81.35.2004 «Методикой составления сметной документации на территории РФ». Подготовка к зачету | |
| 2. | Локальные сметы. | Обзор литературы по следующим темам: - сметная документация в строительстве. - локальные сметы, структура локальной сметы. - методы составления локальных смет. Подготовка к зачету, выполнение контрольной работы | [1], [2], [3], [4], [5],[6] |
| 3. | Учет выполненных работ | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3» Подготовка к зачету | [1], [2], [3] |
| 4. | Объектные сметы | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Объектная смета». Подготовка к зачету | [1], [2], [3]], [4], [5],[6] |
| 5. | Сводный сметный расчет | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Сводный сметный расчет, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета». Подготовка к зачету | [1], [2], [3]], [4], [5],[6] |

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методические материалы |
|----|---------------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сметно-нормативная база. | Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на лабораторных работах. Самостоятельное более углубленное ознакомление с МДС 81.35.2004 «Методикой составления сметной документации на территории РФ». Подготовка к зачету | [1], [2], [3] |
| 2. | Локальные сметы. | Обзор литературы по следующим темам: - сметная документация в строительстве. - локальные сметы, структура локальной сметы. - методы составления локальных смет. Подготовка к зачету, выполнение контрольной работы | [1], [2], [3]], [4], [5],[6] |
| 3. | Учет выполненных работ | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Акты учета выполненных работ по форме КС-2, справки выполненных работ по форме КС-3» Подготовка к зачету | [1], [2], [3] |
| 4. | Объектные сметы | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Объектная смета». Подготовка к зачету | [1], [2], [3]], [4], [5],[6] |

| | | | |
|----|------------------------|---|-------------------------------|
| 5. | Сводный сметный расчет | Обзор литературы и электронных источников информации по теме «Сводный сметный расчет, структура сводного сметного расчета, исходные данные для составления сводного сметного расчета». Подготовка к зачету | [1], [2], [3]], [4], [5],[6] |
|----|------------------------|---|-------------------------------|

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Локальные сметы.
2. Учет выполненных работ
3. Объектные сметы
4. Сводный сметный расчет

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| | |
|---|--|
| Вид учебной работы | Организация деятельности студента |
| Лабораторные занятия | Методические указания по выполнению лабораторных работ |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на знания, полученные на лабораторных занятиях, рекомендуемую литературу и др. |

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Программное обеспечение ГРАНД-Смета».

7.1. Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» с использованием традиционных технологий:

Лабораторные занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

7.2 Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании, а именно составление сметной документации с использованием ПК ГРАНД-Смета. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологии соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование поисковой системы ГрандСтройинфо в составе ПК ГРАНД-Смета;
- использование ПК ГРАНД-Смета при составлении сметной документации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. АРДЗИНОВ В.Д. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Учебное пособие / Издательство Питер, 2017, -464 с.- 978-5-496-01705-3
- 2.. Королева М. А.. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург:Издательство Уральского университета,2014. -265с. - 978-5-7996-1224-5 – Режим доступа
https://biblioclub.ru/index.php?page=room_red&tabs=mybiblio#top_position
- 3 Вохмин С. А., Курчин Г. С., Урбаев Д. А.. Основы проектно-сметного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск:Сибирский федеральный университет,2012. - 130с. - 978-5-7638-2406-3 Режим доступа
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229642

б) дополнительная учебная литература:

4. Лев М. Ю.. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. - 383с. - 978-5-238-02643-5 – Режим доступа
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446413&sr=1
5. БУЗЫРЕВ В.В Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учебное пособие/ Издательство Феникс, 2008, -253 с.- 978-5-222-12691-2
6. ГУМБА Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб.-практ. пособие—2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; Высшее образование, 2010. — 419 с. - 978-5-9916-0124-5

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Черемных Е.О. Учебно-методическое пособие по выполнению контрольных работ по дисциплине «Программное обеспечение ГРАНД-Смета», АГАСУ, 2017, -112 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;

- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- Гранд-Смета
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Программное обеспечение ГРАНД-Смета»

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
4. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1. | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: | № 204, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
| | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А, (главный учебный корпус), аудитории № 204, 4, 207, 209; | № 4, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
| | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, (общежитие № 1), аудитории № 202, 204, 205. | № 207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект. |

| | | |
|----|--|--|
| | | Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
| | | № 209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 16 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». |
| | | № 202, общежитие № 1 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | № 204, общежитие № 1 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| | | № 205, общежитие № 1 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2. | <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, (общежитие № 1), аудитории № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, (учебный корпус № 9), библиотека, читальный зал.</p> | <p>№ 201, общежитие № 1 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>№ 203, общежитие № 1 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>библиотека, читальный зал, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Программное обеспечение ГРАНД-Смета» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Программное обеспечение ГРАНД-Смета

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»,

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

Разработчики:

ст.преподаватель

Черных /Е.О. Черных /

(занимаемая должность,

(подпись)

И. О. Ф.

учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

И.И.Потапова / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»

И.И.Потапова /И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ

И.В.Александрова

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

Т.А.Гришова

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля | 5 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 9 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 10 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2) | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) | | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать: | | | | | | |
| | сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета, виды сметной документации | X | X | X | X | X | 1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины |
| | Уметь: | | | | | | |
| | работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию | X | X | | X | X | 1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины |
| Владеть: | | | | | | | |
| способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов сметных цен на строительную продукцию | X | X | X | X | X | 1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|
| ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать: | | | | | | |
| | способы и методику формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета | X | X | | X | X | 1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины |
| | Уметь: | | | | | | |
| | формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты | X | X | | X | X | 1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины |
| | Владеть: | | | | | | |
| способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации -правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация | X | | | | | Контрольная работа по всем разделам дисциплины | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и | Знает (ОПК – 1) - сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета, виды сметной документации | Обучающийся не знает и не понимает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета, виды сметной документации | Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета, виды сметной документации в типовых ситуациях. | Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета, виды сметной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает сметно-правовую базу формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета, виды сметной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | | | также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ОПК – 1) работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию | Обучающийся не умеет) работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию | Обучающийся умеет работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях. | Обучающийся умеет работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся умеет работать с исходными данными и вносить их в стандартные формы для проведения дальнейших экономических расчетов, использовать сметно-правовую базу при формировании цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Владеет (ОПК – 1) - способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов сметных цен на строительную продукцию | Обучающийся не владеет способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов сметных цен на строительную продукцию | Обучающийся владеет способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов сметных цен на строительную продукцию в типовых ситуациях | Обучающийся владеет способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов сметных цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет способами обработки исходной информации для дальнейших расчетов сметных цен на строительную продукцию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает (ПК-8) - способы и методику формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета | Обучающийся не знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета | Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета в типовых ситуациях | Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает способы и методику формирования цен на строительную продукцию с использованием программного комплекса Гранд смета в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности , а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
| | Умеет (ПК-8) - формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты | Обучающийся не умеет формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты | Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях | Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет формировать сметную документацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные результаты в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | | |
| | <p>Владеет (ПК-8) -) способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации</p> <p>-правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация</p> | <p>Обучающийся не владеет способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации</p> <p>-правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация</p> | <p>Обучающийся владеет способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации</p> <p>-правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях</p> | <p>Обучающийся владеет способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации</p> <p>-правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p> | <p>Обучающийся владеет способами формирования цен на строительную продукцию, программным комплексом, используемым для формирования сметной документации</p> <p>-правовыми документами, на основе которых составляется сметная документация в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p> |

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |

| | | |
|-----------------|--------------------------|------------|
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет (ОПК-1 (знать, уметь), ПК-8 (знать уметь))

а) типовые вопросы к зачету

1. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
2. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
3. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
4. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
5. Роль и функции сметы. Виды смет.
6. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
7. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
8. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
9. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
13. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
14. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
15. Понятие лимитированных затрат.
16. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
17. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
18. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
19. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
20. Договорная цена. Порядок формирования.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест (ОПК-1 (знать,уметь), ПК-8 (знать,уметь))

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

2.3 Контрольная работа. (ОПК-1 (владеть), ПК-8 (владеть))

а) типовые задания для контрольной работы (приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов |
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу |

| | | |
|---|------------|---|
| | | решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы |
| 6 | Не зачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и промежуточного контроля по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|--|---|---|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 2 | Контрольная работа | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено | Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения |
| 3. | Тест | Систематически на занятиях | По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено | журнал учета успеваемости преподавателя |

Примерный перечень тестовых заданий

Вариант 1.

1. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным:

объем работ 172 м³

норма на 100 м³

ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб, ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%

А) 84556,98 руб

Б) 145438,01 руб

В) 139847,77 руб

2. Накладные расходы- это:

А) затраты на приобретение материалов

Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим

В) затраты на организацию и управление строительной площадкой

3. сметная себестоимость – это:

А) лимитированные затраты плюс накладные расходы

Б) Накладные расходы плюс прямые затраты

В) Накладные расходы плюс сметная прибыль

4. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:

А) по сборникам ТЕР

Б) по сборникам ГЭСН

В) по МДС

5. Отношение текущей стоимости к базисной стоимости СМР определяется:

А) индексом инфляции

Б) индексом спроса на строительную продукцию

В) индексом удорожания строительной продукции

6. Определить по исходным данным прямые затраты:

| Наименование работ | Объем работ | Норматив работ | Стоимость материалов | ЭММ | ОЗП | НР | СП |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|--------------|------|-----|
| Устройство Перемычек монолитных | 112 м ³ | 100 м ³ | 114381,1 руб | 7012,23 руб | 10178,78 руб | 106% | 65% |

А) 131572,11 руб

Б) 147360,76 руб

В) 148977,83 руб

7. Назначение смет:

А) для выбора заказчика

Б) для определения величины заработной платы за выполненные работы

В) для определения размера капитальных вложений

8. При базисном уровне стоимости определяются на основе:

- А) цен, зафиксированных на конкретную дату
- Б) цен, действующих на момент определения стоимости СМР
- В) цен, которые прогнозируются на будущее

9. Сметная прибыль используется для:

- А) пополнения основных и оборотных фондов организации
- Б) организации, управления и обслуживания строительного производства
- В) для образования фондов материального стимулирования

10. Заработная плата крановщика входит статью затрат:

- А) НР
- Б) ПН
- В) ПЗ

11. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:

- А) сборниками ФЕР
- Б) сборниками ГЭСН
- В) сборниками ТЕР

12. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР

- А) 1800000 руб
- Б) 1400000 руб
- В) 1600000 руб

13. Прямые затраты определяются по формуле:

- А) $ПЗ = ЭММ + ОЗП + МАТ$
- Б) $ПЗ = МАТ + НР + ОЗП$
- В) $ПЗ = МАТ + ЭММ + ПН$

14. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:

- А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
- Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
- В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР

15. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:

- А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов
- Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы
- В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.

16. Текущий уровень стоимости строительства определяется на основе:

- А) цен, на момент определения стоимости
- Б) цен, зафиксированных на конкретную дату
- В) цен, которые прогнозируются на будущий период

17. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:

- А) в % от ФОТ

- Б) в % от (ПЗ+НР)
- В) в 5 от ПЗ

18. Индексы удорожания при расчете БИМ сметной стоимости строительства принимаются:

- А) по МДС
- Б) по сборникам ТЕР
- В) по данным РЦЦС

19. В каком документе показывают объемы работ:

- А) объектная смета
- Б) ведомость объемов работ
- В) ведомость ресурсов

20. Чем взаимосвязаны сборники ТЕР и ФЕР:

- А) посредством умножения значений сборников ФЕР на территориальные коэффициенты
- Б) посредством умножения значений сборников ФЕР на индексы удорожания
- В) посредством сложения значений сборников ФЕР и сборников ГЭСН

21. При расчете стоимости СМР ресурсным методом применяется стоимость ресурсов:

- А) в текущем уровне цен
- Б) в базисном уровне цен
- В) в прогнозном уровне цен

22. Трудозатраты измеряются в:

- А) чел-час
- Б) маш-час
- В) руб

23. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом

- А) ФЕР, ГЭСН
- Б) ГЭСН
- В) ТЕР, ФЕР

24. Индексы удорожания по экономическим составляющим сметной стоимости классифицируются:

- А) к элементам прямых затрат, к общей стоимости СМР
- Б) к НР и СП
- В) к непредвиденным затратам

25. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:

- А) коэффициенты на демонтаж
- Б) коэффициенты на стесненные условия
- В) индексы удорожания

26. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:

- А) сметной стоимости СМР
- Б) прямых затрат по смете
- В) сметной прибыли по смете

27. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) ведомость ресурсов

28. Назначение индексов удорожания:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

Вариант 2

1. Назначение ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001:

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости;
- Г) определение сметной себестоимости строительных работ.

2. Сводный сметный расчёт определяет:

- А) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
- Б) размер средств на временные здания и сооружения;
- В) размер средств на оборудование;
- Г) стоимость определённого объекта.

3. На основании какого нормативного документа определяется сметная стоимость отдельного вида работ:

- А) ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001;
- Б) ЕНиР;
- В) СНиП.

4. Сводный сметный расчёт производственного и жилищно-гражданского строительства состоит из:

- А) 10 глав;
- Б) 12 глав;
- В) 9 глав;
- Г) 15 глав.

5. Ресурсный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах ресурсов;
- Б) калькулирование в текущих ценах ресурсов и применение систем индексов;
- В) использование системы текущих индексов;
- Г) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных реальными изменениями цен.

6. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) исчисление в базисном уровне сметных цен и расчёт дополнительных затрат;
- Б) использование системы текущих индексов;
- В) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- Г) калькулирование в текущих ценах и тарифах.

7. Базисно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах;
- Б) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- В) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных изменениями цен;

8. Перечень статей накладных расходов состоит из:

- А) 3 групп;
- Б) 4 групп;
- В) 5 групп;
- Г) 2-х групп.

9. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:

- А) сметные нормативы;
- Б) сметные единицы;
- В) сметные справочники.

10. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:

- А) сметный норматив;
- Б) сметная норма;
- В) сметные справочник;
- Г) сметная единица.

11. ГЭСН-2001 расшифровывается как:

- А) государственные элементные сметные нормативы;
- Б) государственная элементарная сметная норма;
- В) государственная элементная сметная норма;
- Г) государственный элементарный сметный норматив.

12. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:

- А) рублях и процентах;
- Б) процентах;
- В) рублях.

13. В локальном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

14. В объектном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

15. Какие затраты не относятся к прямым затратам:
А) Заработная плата основных рабочих;
Б) Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
В) Накладные расходы.
16. Последовательность работ в составе локальной сметы:
А) произвольная, главное учесть все объемы;
Б) последовательность работ определяется технологической последовательностью;
В) в строгой последовательности, утвержденной ГОСТом.
17. Документ, отражающий сметную стоимость СМР:
А) сводный сметный расчет;
Б) калькуляция сметной стоимости затрат;
В) локальный сметный расчет;
Г) объектный сметный расчет.
18. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:
А) ресурсный;
Б) ресурсно-индексный;
В) метод применения банка данных;
Г) базисно-индексный.
19. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:
А) ведомость объемов строительных и монтажных работ;
Б) локальные сметные расчеты;
В) сметные расчеты на отдельные виды затрат;
Г) объектные сметные расчеты.
20. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения, свойственно:
А) методу применения банка данных;
Б) базисно-индексному методу;
В) ресурсному методу;
Г) ресурсно-индексному методу.
21. Использование сборников ФЕР и ТЕР свойственно:
А) методу применения банка данных;
Б) базисно-индексному методу;
В) ресурсному методу;
Г) ресурсно-индексному методу.
22. К накладным расходам не относят:
А) административно-хозяйственные расходы;
Б) расходы на обслуживание работников строительства;
В) расходы на организацию работ на строительных площадках;
Г) расходы на социальные нужды;

Д) расходы на электроэнергию.

23. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зданий и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:

- А) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;
- Б) сметные нормативы, выраженные в процентах;
- В) укрупненные сметные нормы и показатели;
- Г) нормативы смежных систем ценообразования.

24. Определить величину накладных расходов по следующим данным:

Сметная стоимость СМР 20000 руб

Прямые затраты 65 % от СМР

Сметная прибыль 2500 руб

- А) 4500 руб
- Б) 17000 руб
- В) 9500 руб

25. Определить по исходным данным прямые затраты:

| Наименование работ | Объем работ | Норматив работ | Стоимость материалов | ЭММ | ОЗП | НР | СП |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|--------------|------|-----|
| Устройство Перемычек монолитных | 112 м ³ | 100 м ³ | 114381,1 руб | 7012,23 руб | 10178,78 руб | 106% | 65% |

- А) 131572,11 руб
- Б) 147360,76 руб
- В) 148977,83 руб

26. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР

- А) 1800000 руб
- Б) 1400000 руб
- В) 1600000 руб

27. Назначение коэффициентов на условия производства работ:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

28. Документ, который составляется на основе акта выполненных работ:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) справка выполненных работ по форме КС-3.

Вариант 3

1. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:

- А) по МДС
- Б) по сборникам ГЭСН
- В) по сборникам ТЕР

2. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным:

объем работ 172 м³

норма на 100 м³

ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб, ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%

А) 84556,98 руб

Б) 145438,01 руб

В) 139847,77 руб

3. сметная себестоимость – это:

А) Накладные расходы плюс прямые затраты

Б) лимитированные затраты плюс накладные расходы

В) Накладные расходы плюс сметная прибыль

4. Накладные расходы- это:

А) затраты на приобретение материалов

Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим

В) затраты на организацию и управление строительной площадкой

5. Отношение текущей стоимости к базисной стоимости СМР определяется:

А) индексом удорожания строительной продукции

Б) индексом спроса на строительную продукцию

В) индексом инфляции

6. Определить по исходным данным прямые затраты:

| Наименование работ | Объем работ | Норматив работ | Стоимость материалов | ЭММ | ОЗП | НР | СП |
|---------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|-------------|--------------|------|-----|
| Устройство Перемычек монолитных | 112 м ³ | 100 м ³ | 114381,1 руб | 7012,23 руб | 10178,78 руб | 106% | 65% |

А) 131572,11 руб

Б) 148977,83 руб

В) 147360,76 руб

7. Назначение смет:

А) для выбора заказчика

Б) для определения размера капитальных вложений

В) для определения величины заработной платы за выполненные работы

8. Сметная прибыль используется для:

А) пополнения основных и оборотных фондов организации

Б) организации, управления и обслуживания строительного производства

В) для образования фондов материального стимулирования

9. При базисном уровне стоимости определяются на основе:

А) цен, зафиксированных на конкретную дату

Б) цен, которые прогнозируются на будущее

В) цен, действующих на момент определения стоимости СМР

10. Заработная плата крановщика входит статью затрат:
А) НР
Б) ПН
В) ПЗ
11. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:
А) сборниками ФЕР
Б) сборниками ГЭСН
В) сборниками ТЕР
12. Прямые затраты определяются по формуле:
А) $ПЗ = ЭММ + ОЗП + МАТ$
Б) $ПЗ = МАТ + НР + ОЗП$
В) $ПЗ = МАТ + ЭММ + ПН$
13. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:
А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР
14. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР
А) 1400000 руб
Б) 1800000 руб
В) 1600000 руб
15. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:
А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов
Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы
В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.
16. Текущий уровень стоимости строительства определяется на основе:
А) цен, на момент определения стоимости
Б) цен, зафиксированных на конкретную дату
В) цен, которые прогнозируются на будущий период
17. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:
А) в % от ФОТ
Б) в % от (ПЗ+НР)
В) в 5 от ПЗ
18. Индексы удорожания при расчете БИМ сметной стоимости строительства принимаются:
А) по МДС
Б) по сборникам ТЕР

В) по данным РЦЦС

19. В каком документе показывают объемы работ:

- А) объектная смета
- Б) ведомость объемов работ
- В) ведомость ресурсов

20. Чем взаимосвязаны сборники ТЕР и ФЕР:

- А) посредством умножения значений сборников ФЕР на территориальные коэффициенты
- Б) посредством сложения значений сборников ФЕР и сборников ГЭСН
- В) посредством умножения значений сборников ФЕР на индексы удорожания

21. Трудозатраты измеряются в:

- А) чел-час
- Б) маш-час
- В) руб

22. При расчете стоимости СМР ресурсным методом применяется стоимость ресурсов:

- А) в текущем уровне цен
- Б) в базисном уровне цен
- В) в прогнозном уровне цен

23. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом

- А) ФЕР, ГЭСН
- Б) ГЭСН
- В) ТЕР, ФЕР

24. Индексы удорожания по экономическим составляющим сметной стоимости классифицируются:

- А) к элементам прямых затрат, к общей стоимости СМР
- Б) к НР и СП
- В) к непредвиденным затратам

25. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:

- А) коэффициенты на демонтаж
- Б) коэффициенты на стесненные условия
- В) индексы удорожания

26. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:

- А) сметной стоимости СМР
- Б) прямых затрат по смете
- В) сметной прибыли по смете

27. Назначение индексов удорожания:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

28. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:

- А) ведомость ресурсов
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) локальная смета

Задания к контрольной работе по дисциплине «Программное обеспечение ГРАНД-Смета»

Составить локальную смету базисно-индексным методом на основе предложенной по вариантам ведомости объемов работ. В смете учесть лимитированные затраты.

Ведомость работ по вариантам с 1-6

| Наименование работ | Номер варианта | | | | | |
|---|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1.Разработка грунта в отвал экскаваторами "драглайн" вместимость ковша/ объем, м ³ | 2,5 / 500 | 1,6/600 | 1,25/750 | 1/550 | 0,65/320 | 0,5/800 |
| 2. Разработка грунта с перемещением до 10 м бульдозерами мощностью 59 (80) кВт (л.с.), объем м ³ | 1000 | 2500 | 1250 | 1360 | 4582 | 1325 |
| 3. Погружение дизель-молотом копровой установки на базе экскаватора железобетонных свай длина,м /объем м ³ | 6/50 | 12/450 | 16/120 | 16/45 | 12/140 | 16/471 |
| 4. Устройство бетонных фундаментов общего назначения, объем м ³ | 12 | 34 | 25 | 6 | 54 | 63 |
| 5.Устройство железобетонных колонн в деревянной опалубке высота м, периметр м, объем м ³ | 4/2/863 | 3/2/454 | 5/1,5/377 | 6/3/125 | 6/2/785 | 3/2/387 |
| 6. Устройство железобетонных стен и перегородок высота м, объем м ³ | До 3м /325 | До 6 м/456 | Свыше 6м/35 | До 3м /314 | До 6 м/563 | Свыше 6м/56 |
| 7. Устройство перекрытий безбалочных толщиной до 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м, объем м ³ | 298 | 793 | 269 | 871 | 145 | 369 |
| 8. Устройство подстилающих слоев под полы, объем м ³ | Песчаных/45 | Шлаковых/56 | Гравийных/45 | Щебеночных/57 | Глинобетонных/93 | Бетонных/76 |
| 9. устройство стяжек тип/толщина мм/объем м ² | Цементных/20/63 | Бетонных/20/ 69 | Легкобетонных/20/78 | Цементных/20/50 | Бетонных/20/60 | Легкобетонных/20/70 |
| 10. Улучшенная штукатурка стен , м ² | 456 | 235 | 788 | 665 | 356 | 896 |
| 11. Улучшенная штукатурка прямоугольных колонн , м ² | 123 | 125 | 475 | 325 | 652 | 445 |
| 12. Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности известковая, м ² | 1456 | 2456 | 1268 | 3254 | 3145 | 4125 |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 13. Улучшенная окраска масляными составами по штукатурке стен, м ² | 456 | 235 | 788 | 665 | 356 | 896 |
| 14. Остекление оконным стеклом окон со спаренным переплетом, м ² | 412 | 452 | 478 | 435 | 468 | 485 |
| 15. Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов на битумной мастике, м ² | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 | 195 |

Ведомость работ по вариантам с 7-12

| Наименование работ | Номер варианта | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|---------------------|
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. Разработка грунта в отвал экскаваторами "обратная лопата" вместимость ковша/ объем, м ³ | 2,5 / 1000 | 1,6/820 | 1,25/890 | 1/525 | 0,65/1320 | 0,5/890 |
| 2. Разработка грунта с перемещением до 10 м бульдозерами мощностью 79 (108) кВт (л.с.), объем м ³ | 2540 | 4862 | 1235 | 1452 | 4587 | 965 |
| 3. Погружение дизель-молотом на гусеничном копре железобетонных свай длина, м /объем м ³ | 6/320 | 8/63 | 12/65 | 12/78 | 6/85 | 12/96 |
| 4. Устройство железобетонных фундаментов общего назначения. объем м ³ | 11 | 5 | 58 | 51 | 35 | 65 |
| 5. Устройство бетонных колонн в деревянной опалубке высота м, периметр м, объем м ³ | 4/1,2/365 | 4/3/635 | 6/2/421 | 6/3/459 | 6/3/198 | 3/1,5/298 |
| 6. Устройство железобетонных стен и перегородок высота м, объем м ³ | До 3м /348 | До 6 м/478 | Свыше 6м/67 | До 3м /314 | До 6 м/524 | Свыше 6м/785 |
| 7. Устройство перекрытий ребристых на высоте от опорной площади более 6 м. объем м ³ | 455 | 258 | 428 | 536 | 255 | 254 |
| 8. Устройство подстилающих слоев под полы, объем м ³ | Песчаных/58 | Шлаковых/69 | Гравийных/47 | Щебеночных/78 | Глинобетонных/36 | Бетонных/75 |
| 9. устройство стяжек тип/толщина мм/объем м ² | Цементных/25/65 | Бетонных/25/ 75 | Легкобетонных/25/78 | Цементных/25/55 | Бетонных/20/67 | Легкобетонных/25/79 |
| 10. Улучшенная штукатурка стен , м ² | 329 | 464 | 632 | 458 | 479 | 365 |
| 11. Улучшенная штукатурка прямоугольных колонн , м ² | 236 | 245 | 278 | 213 | 247 | 258 |
| 12. Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности силикатная, м ² | 1478 | 1368 | 1498 | 1567 | 1679 | 1472 |

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| 13. Улучшенная окраска масляными составами по штукатурке стен, м ² | 329 | 464 | 632 | 458 | 479 | 365 |
| 14. Остекление оконным стеклом окон со спаренным переплетом, м ² | 1236 | 1470 | 1230 | 6520 | 7850 | 3690 |
| 15. Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов на битумной мастике с последующим нанесением антисептированной битумной мастики толщиной 2 мм с защитным слоем из раствора цементного, м ² | 115 | 125 | 135 | 145 | 152 | 136 |

Ведомость работ по вариантам с 13-18

| Наименование работ | Номер варианта | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1. Разработка грунта с погрузкой на автомобили-самосвалы экскаваторами вместимость ковша/ объем, м ³ | 2,5 / 1000 | 1,6/820 | 1,25/890 | 1/525 | 0,4/1320 | 0,5/890 |
| 2. Разработка грунта с перемещением до 10 м бульдозерами мощностью 132 (180) кВт (л.с.), | 1548 | 6889 | 4568 | 2236 | 5556 | 555 |
| 3. Погружение вибропогружателем железобетонных свай тип свай, длина м/ объем м ³ | сплошные до 10м/64 | сплошные свыше 10м/78 | полые до 12м/ 236 | полые свыше 12м/455 | сплошные до 10м/452 | полые свыше 12м/35 |
| 4. Устройство железобетонных фундаментов общего назначения. объем м ³ | 33 | 54 | 41 | 45 | 62 | 32 |
| 5. Устройство железобетонных колонн в деревянной опалубке высота м, периметр м, объем м ³ | 4/2/125 | 3/2/425 | 5/1,5/426 | 6/3/489 | 6/2/139 | 3/2/147 |
| 6. Устройство железобетонных стен и перегородок высота м, объем м ³ | До 3м /145 | До 6 м/ 564 | Свыше 6м/388 | До 3м /555 | До 6 м/882 | Свыше 6м/78 |
| 7. Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м, объем м ³ | 458 | 123 | 457 | 396 | 756 | 247 |
| 8. Устройство подстилающих слоев под полы, объем м ³ | Песчаных/36 | Шлаковых/64 | Гравийных/87 | Щебеночных/25 | Глинобетонных/85 | Бетонных/42 |
| 9. устройство стяжек тип/толщина мм/объем м ³ | Цементных/30/66 | Бетонных/30/ 77 | Легкобетонных/30/47 | Цементных/30/56 | Бетонных/30/ 32 | Легкобетонных/30/74 |
| 10. Улучшенная штукатурка стен , м ² | 369 | 436 | 496 | 147 | 214 | 235 |
| 11. Улучшенная штукатурка прямоугольных колонн , м ² | 321 | 325 | 347 | 365 | 785 | 266 |

| | | | | | | |
|---|-----|------|------|------|------|------|
| 12. Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности цементная, м ² | 789 | 4785 | 1654 | 3214 | 6214 | 4785 |
| 13. Улучшенная окраска масляными составами по штукатурке стен, м ² | 369 | 436 | 496 | 147 | 214 | 235 |
| 14. Остекление оконным стеклом окон со спаренным переплетом, м ² | 700 | 750 | 800 | 850 | 900 | 950 |
| 15. Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов на битумной мастике с последующим нанесением антисептированной битумной мастики толщиной 2 мм с защитным слоем из раствора цементного, м ² | 160 | 124 | 154 | 138 | 215 | 250 |

Ведомость работ по вариантам с 19-24

| Наименование работ | Номер варианта | | | | | |
|---|--------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1. Разработка грунта с погрузкой на автомобили-самосвалы экскаваторами вместимость ковша/ объем, м ³ | 2,5 / 1200 | 1,6/850 | 1,25/900 | 1/314 | 0,4/1368 | 0,5/1200 |
| 2. Разработка грунта с перемещением до 10 м бульдозерами мощностью 132 (180) кВт (л.с.), | 3214 | 4563 | 1789 | 1564 | 3546 | 7521 |
| 3. Погружение вибропогружателем железобетонных свай тип свай, длина м/ объем м ³ | сплошные до 10м/50 | сплошные свыше 10м/55 | полые до 12м/ 42 | полые свыше 12м/45 | сплошные до 10м/300 | полые свыше 12м/370 |
| 4. Устройство железобетонных фундаментов под колонны общего назначения. объем м ³ | 55 | 123 | 45 | 63 | 120 | 452 |
| 5. Устройство железобетонных колонн в деревянной опалубке высота м/ периметр м/ объем м ³ | 4/2/300 | 3/2/400 | 5/1,5/500 | 6/3/600 | 6/2/720 | 3/2/750 |
| 6. Устройство железобетонных стен и перегородок высота м, объем м ³ | До 3м /120 | До 6 м/ 125 | Свыше 6м/352 | До 3м /147 | До 6 м/354 | Свыше 6м/90 |
| 7. Устройство перекрытий безбалочных толщиной более 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м, объем м ³ | 320 | 350 | 330 | 360 | 370 | 380 |
| 8. Устройство подстилающих слоев под полы, объем м ³ | Песчаных/35 | Шлаковывых/40 | Гравийных/45 | Щебеночных/50 | Глинобетонных/55 | Бетонных/60 |
| 9. устройство стяжек тип/толщина мм/объем м ² | Цементных/30/40 | Бетонных/30/ 42 | Легкобетонных/30/85 | Цементных/30/88 | Бетонных/30/75 | Легкобетонных/30/46 |
| 10. Улучшенная штукатурка стен , м ² | 600 | 325 | 452 | 741 | 325 | 365 |

| | | | | | | |
|---|------|------|------|-----|-----|------|
| 11. Улучшенная штукатурка прямоугольных колонн , м ² | 210 | 220 | 230 | 240 | 250 | 260 |
| 12. Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности цементная, м ² | 4562 | 1452 | 3621 | 785 | 965 | 1456 |
| 13.Улучшенная окраска масляными составами по штукатурке стен, м ² | 600 | 325 | 452 | 741 | 325 | 365 |
| 14. Остекление оконным стеклом окон со спаренным переплетом, м ² | 600 | 623 | 642 | 685 | 674 | 695 |
| 15. Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов на битумной мастике с последующим нанесением антисептированной битумной мастики толщиной 2 мм с защитным слоем из раствора цементного, м ² | 100 | 130 | 160 | 190 | 220 | 250 |

Ведомость работ по вариантам с 25-30

| Наименование работ | Номер варианта | | | | | |
|---|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|------------------|--------------|
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1.Разработка грунта в отвал экскаваторами "драглайн" вместимость ковша/ объем, м ³ | 2,5 / 520 | 1,6/620 | 1,25/770 | 1/530 | 0,65/375 | 0,5/896 |
| 2. Разработка грунта с перемещением до 10 м бульдозерами мощностью 59 (80) кВт (л.с.), объем м ³ | 1250 | 1350 | 1450 | 1550 | 1650 | 1750 |
| 3. Погружение дизель-молотом копровой установки на базе экскаватора железобетонных свай длина,м /объем м ³ | 6/63 | 12/438 | 16/129 | 16/47 | 12/136 | 16/492 |
| 4. Устройство бетонных фундаментов общего назначения, объем м ³ | 78 | 112 | 144 | 133 | 65 | 97 |
| 5.Устройство железобетонных колонн в деревянной опалубке высота м, периметр м, объем м ³ | 4/2/96 | 3/2/98 | 5/1,5/85 | 6/3/110 | 6/2/320 | 3/2/150 |
| 6. Устройство железобетонных стен и перегородок высота м, объем м ³ | До 3м /144 | До 6 м/155 | Свыше 6м/133 | До 3м /266 | До 6 м/277 | Свыше 6м/198 |
| 7. Устройство перекрытий безбалочных толщиной до 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м, объем м ³ | 111 | 222 | 333 | 444 | 555 | 245 |
| 8. Устройство подстилающих слоев под полы, объем м ³ | Песчаных/32 | Шлаковых/33 | Гравийных/34 | Щебеночных/35 | Глинобетонных/60 | Бетонных/54 |
| 9. устройство стяжек тип/толщина мм/объем м ² | Цементных/20/120 | Бетонных/20/ 95 | Легкобетонных/20/45 | Цементных/20/75 | Бетонных/20/59 | Легкобетон- |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | | | | | | ных/20/76 |
| 10. Улучшенная штукатурка стен , м ² | 780 | 580 | 680 | 980 | 480 | 360 |
| 11. Улучшенная штукатурка прямоугольных колонн , м ² | 300 | 344 | 357 | 863 | 520 | 540 |
| 12. Окраска фасадов с лесов с подготовкой поверхности известковая, м ² | 654 | 985 | 753 | 854 | 965 | 1987 |
| 13. Улучшенная окраска масляными составами по штукатурке стен, м ² | 780 | 580 | 680 | 980 | 480 | 360 |
| 14. Остекление оконным стеклом окон со спаренным переплетом, м ² | 63 | 75 | 89 | 96 | 100 | 115 |
| 15. Устройство кровель плоских четырехслойных из рулонных кровельных материалов на битумной мастике с последующим нанесением антисептированной битумной мастики толщиной 2 мм с защитным слоем из раствора цементного, м ² | 76 | 114 | 324 | 97 | 164 | 225 |