

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



И. Ю. Петрова /  
И. О. Ф.

«26» апреля 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Реконструкция объектов градостроительного наследия

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Градостроительное проектирование"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

старший преподаватель \_\_\_\_\_ / К.А. Прошунина /  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН "Архитектура",  
профиль "Градостроительное проектирование" \_\_\_\_\_ / И.О.Ф. /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / И.О.Ф. /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ \_\_\_\_\_ / И.О.Ф. /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ \_\_\_\_\_ / И.О.Ф. /  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой \_\_\_\_\_ / И.О.Ф. /  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>10</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>10</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины "Реконструкция объектов градостроительного наследия" является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с методами реконструкции в градостроительстве .

### **Задачи дисциплины:**

Задачами дисциплины " Реконструкция объектов градостроительного наследия " являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов и подходов к реконструкции объектов культурного наследия исторических поселений и историко-культурной исторической среде;
- освоение методик реконструкции в градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач реконструкционного градостроительного проектирования;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвижению решений к возможной реорганизации и реконструкции в градостроительстве.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14-готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-8-способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям (ОК-14);
- способы проведения анализа и методике оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историко-культурную ценность в ходе формирования градостроительства исторического поселения (ПК-8).

### **уметь:**

- уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);
- анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования (ПК-8).

### **владеть:**

- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям (ОК-14);
- методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования (ПК-8).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1-В. ДВ.05.02 «Реконструкция объектов градостроительного наследия» реализуется в рамках блока «Дисциплины» **вариативной (дисциплины по выбору)** части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: "Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)", "Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика", "Методология проектирования", "История архитектуры", "История градостроительства".

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>8 семестр -3 з.е. всего - 3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>	
Лекции (Л)	8 семестр - 34 часа; <b>всего - 34 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<b>8 семестр - 16 часов; всего -16 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	8 семестр - 58 часов; <b>всего - 58 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>	
Контрольная работа	семестр - 8
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	
Экзамены	семестр - 8
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ и/и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия в границах исторических поселений.	18	8	6	2	-	10	Контрольная работа Экзамен
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	58	8	20	10	-	28	
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	32	8	8	4	-	20	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>34</b>	<b>16</b>		<b>58</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены».**

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия в границах исторических поселений.	Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Понятие исторического поселения и предмет охраны исторического поселения.
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа. Образ города, элементы его составляющие.
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историкокультурного наследия в границах исторических поселений.	Выполнение лабораторной работы: Предварительные работы, предпроектные изыскания. Комплексные научные исследования: зарисовки объекта исследования, натурные исследования.
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Выполнение лабораторной работы: Ландшафтно-визуальный анализ территории в границах исторического поселения. Определение возможного потенциального капитального строительства в границах исторического поселения.
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Выполнение лабораторной работы: Установление территории объектов культурного наследия, зон охраны объектов культурного наследия и зон регулирования застройки и хозяйственной деятельности в границах исторического поселения.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия в границах исторических поселений.	Подготовка к лабораторному занятию: Метод кейсов.	[1-6]
2	Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.	Подготовка к контрольной работе (Задание 1)	[1-6]
3	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.	Подготовка к контрольной работе (Задание 2) Подготовка к экзамену.	[1-10]

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрены».

### 5.2.5. Темы контрольных работ

**Контрольная работа №1** (Состоит из двух работ: Задание 1, Задание 2.)

#### Задание 1:

- 1.1 .Историко-культурный опорный план.
- 1.2. Визуально-ландшафтный анализ.

#### Задание 2:

- 2.1. Территория объекта культурного наследия.
- 2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необ-



	ходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

### **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Реконструкция объектов градостроительного наследия», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Реконструкция объектов градостроительного наследия» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Реконструкция объектов градостроительного наследия» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **а) основная учебная литература:**

1. Пруцын О.И. Реставрация и реконструкция архитектурного наследия. Теоретические

и

методические основы реставраций исторического и архитектурного наследия. Учебное пособие. М.: Академия реставраций. 1997г.—103с.

2. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий. М.: ИНФРА-М, 2006г.—205с.

3. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — 978-5-8291-1820-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60360.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

4. Миронова Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс] : монография / Т.Н. Миронова. — Электрон, текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 272 с. — 978-5-906-768-10-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39678.html>

5. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, июнь 2011 года/ В.И. Лепский [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2012. — 178 с. — 978-5-904650-18-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35038.html>

6. Градостроительные проблемы охраны наследия. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : сборник материалов научно-практической конференции НИИТИАГ РААСН, октябрь 2012 г. / М.Н. Гурари [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2013. — 174 с. — 978-5-904560-23-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35039.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

7. Подготовка магистерской диссертации по специальности «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенцов [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — 978-5-9227-0641-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66836.html>

8. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX-XX веках. История, проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Алешин [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 605 с. — 978-5-8291-1820-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60360.html>

**г) перечень периодических изданий:**

9. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал "Архитектура, строительство, дизайн" №01/02-(86-87)

10. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО "ДДД" №01/02(86/87)

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru>);
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы:

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, №408, главный учебный корпус)	<p><b>№402, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект</p> <p><b>№408, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>
2	Аудитория для лабораторных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, главный учебный корпус)	<p><b>№402, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект</p>
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №401, главный учебный корпус)	<p><b>№401, Главный учебный корпус</b> Комплект мебели, стеллажи Специализированная мебель и технические средства обучения: Дальномер лазерный Sturm 40 м-2 шт. Дальномер лазерный Sturm 60 м- 2 шт. Дальномер лазерный 50 м - 2 шт.</p>

		Рулетка -15 шт. Уровень - 3 шт.
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 402, № 408, главный учебный корпус) Аудитория для самостоятельной работы (Главный учебный корпус, ул. Татищева 18, Литер А, ауд.211)	<p><b>№402, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Стационарный мультимедийный комплект</p> <p><b>№408, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, № 408, главный учебный корпус)	<p><b>№408, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект</p>
6	Аудитории для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	<p><b>№207, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p> <p><b>№209, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты - 16шт. Источник бесперебойного питания - 1шт.</p> <p><b>№211, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p> <p><b>№312, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p> <p><b>№404, Главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект</p>

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Реконструкция объектов градостроительного наследия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Реконструкция объектов градостроительного наследия» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

Реконструкция объектов градостроительного наследия  
(наименование дисциплины)

**на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация»  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

подпись

/ \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Реконструкция объектов градостроительного наследия»*  
ООП ВО по направлению подготовки  
*07.03.01 "Архитектура"*,  
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*  
по программе *бакалавриата*

*Н.И.Жалиловым* проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Архитектура и градостроительство* (разработчик – *ст. преподаватель К.А. Прошунина*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/направленности/специальности *07.03.01 "Архитектура"*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21.04.2016 № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18.05.2016, №42143*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Реконструкция объектов градостроительного наследия»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 "Архитектура"*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС



ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** и специфике дисциплины **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** представлены: **вопросами для подготовки к экзамену, типовыми заданиями для контрольных работ, кейс задания, типовыми вопросами для защиты лабораторных работ.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** ООП ВО по направлению **07.03.01 "Архитектура"**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем К.А. Прошуниной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 "Архитектура"**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Председатель Правления Астраханской  
организации "Союз архитекторов России"



**АСТРАХАНСКАЯ  
ОБЛАСТНАЯ  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"СОЮЗ  
АРХИТЕКТОРОВ  
РОССИИ"**

**/И.И. Жалилов /**  
И. О. Ф.

(подпись)



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Реконструкция объектов градостроительного наследия»**  
по направлению **07.03.01 "Архитектура"**,  
профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

Целью учебной дисциплины **«Реконструкция объектов градостроительного наследия»** является общетеоретическая и практическая подготовка студентов с методами реконструкции в градостроительстве.

**Задачами** дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой документации, способов и подходов к реконструкции объектов культурного наследия исторических поселений и историко-культурной исторической среде;
- освоение методик реконструкции в градостроительстве и методик решения задач в проектных ситуациях, связанные с объектами в исторической архитектурной среде;
- формирование навыков логического мышления при решении задач реконструкционно-градостроительного проектирования;
- приобретение способностей к анализу существующей ситуации и выдвигению решений к возможной реорганизации и реконструкции в градостроительстве.

**Учебная дисциплина «Реконструкция объектов градостроительного наследия»** входит в **Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части**. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: **"Архитектурное проектирование (фундаментальная подготовка)", "Архитектурные компьютерные программы/ Компьютерная графика", "Методология проектирования", "История архитектуры", "История градостроительства"**.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия в границах исторических поселений.

Современная законодательная база проектирования в исторической застройке. Понятие исторического поселения и предмет охраны исторического поселения.


Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия.

Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки. Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении. Исторические территории города Астрахани. Разработка историко-культурного опорного плана и визуально-ландшафтного анализа. Образ города, элементы его составляющие.

Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия, в градостроительстве.

Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции.

Зав. кафедрой «АДР»

 / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



И. Ю. Петрова /  
И. О. Ф.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Реконструкция объектов градостроительного наследия

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

07.03.01 "Архитектура"

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Градостроительное проектирование"

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

старший преподаватель


(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / К.А. Прошунина /  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2018 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Архитектура, дизайн, реставрация» протокол № 9 от 18.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

 / А.М. Кокарев /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

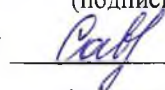
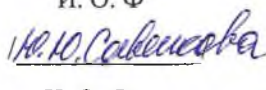
Председатель МКН "Архитектура",  
профиль "Градостроительное проектирование"

  /  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 /  /  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 /  /  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК- 14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знать:				
	- методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	X			Кейс-задача
	Уметь:				
	- уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, воспринимать социальные и культурные различия		X	X	Контрольная работа (Задание 1): 1.1.Историко-культурный опорный план Контрольная работа (Задание 2): 2.1. Территория объекта культурного наследия. 2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.
Владеть:					
	- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям	X	X	X	Защита лабораторной работы: Вопросы 1-7,9-11,13. Экзамен: вопросы 1-31.
ПК-8-	Знать:				

<p>способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.</p>	<p>способы проведения анализа и методику оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историкокультурную ценность в ходе формирования градостроительства исторического поселения</p>	X			Кейс-задача
	<p>Уметь:</p>				
	<p>анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования</p>		X	X	<p>Контрольная работа (Задание 1): 1.1. Историко-культурный опорный план Контрольная работа (Задание 2): 2.1. Территория объекта культурного наследия. 2.2. Зоны охраны объекта культурного наследия.</p>
	<p>Владеть:</p>				
	<p>методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования</p>	X	X	X	<p>Защита лабораторной работы: Вопросы 1-13, 15. Экзамен: вопросы 1-31.</p>

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую	Задания для решения кейс-задачи
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и	Темы лабораторных работ и требования к их защите

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК- 14- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	<b>Знает</b> (ОК-14) методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методы уважительного и бережного отношения к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет</b> (ОК-14) уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям	Не умеет анализировать поставленные задачи и применять программные знания, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем	В целом успешное, но не системное умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и истори-	Сформированное умение применять программные знания к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием



	ям, воспринимать социальные и культурные различия	предусмотренных программой обучения учебных заданий		ческим наследием	
	<b>Владеет</b> (ОК-14) готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному историческому наследию, культурным традициям, терпимым восприятием к социальным и культурным различиям	Обучающийся не владеет навыками и знаниями в области применения программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями формирует собственные мировоззренческие позиции	В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом связанным с историко-архитектурным наследием, на уровне самостоятельного решения практических вопросов вызывают сложности при принятии мировоззренческих позиций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием	Успешное и системное владение знаниями в области применения программных знаний к решению вопросов связанных с архитектурным и историческим наследием, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания
ПК-8- способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания.	<b>Знает</b> (ПК-8) способы проведения анализа и методик оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историко-культурную ценность в ходе формирования градостроитель-	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, способы проведения анализа и методик оценивания градостроительной среды, отдельных зданий и комплексов зданий, представляющих историко-культурную ценность в ходе формирования градостроительства

	ства исторического поселения				исторического поселения, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе-последовательно, чётко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет (ПК-8)</b> анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования	Не умеет анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования, допускает существенные ошибки, не умеет излагать позиции по решению проблем предусмотренных программой обучения учебных заданий	В целом успешное, но не системное умение анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования и применять программные знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования	Сформированное умение анализировать градостроительную архитектурную среду, давать оценку существующему градостроительному состоянию территории и прогнозировать возможности ее преобразования
	<b>Владеет (ПК-8)</b> методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде	Обучающийся не владеет методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения	В целом успешное, но не системное владение методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение методиками аналитических работ и спо-	Успешное и системное владение методиками аналитических работ и способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной

	турной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования	реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования, допускает существенные ошибки	методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования, самостоятельное решение практических вопросов вызывает сложности	способами применения анализа к исследуемому объекту и архитектурной среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования	среде, методиками проведения реконструкционных работ в градостроительных масштабах проектирования, на уровне самостоятельного решения практических вопросов студент решает поставленные задачи и творчески применяет программные знания
--	--	---	--	---	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 » (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

а) типовые вопросы (Приложение 1).

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативноправовых актов. Соблюдаются
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

#### **2.2. Контрольная работа**

а) типовые задания (Приложение 2).

б) критерии оценивания:

Выполняется в графической форме в виде альбома (формат А3).

При оценке работы студента учитывается:

1. Обоснованное решение поставленных задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования нормативной литературы, и учет регламентаций.
4. Обеспечение визуального прочтения графической части.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении поставленных задач, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Кейс-задача.

- а) типовая задача (Приложение 3).
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на кейс-задаче учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки

1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задачи; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному

#### 2.4. Защита лабораторной работы.

а) типовые вопросы (Приложение 4).

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент правильно называет метод исследования, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования и оценке его результатов.
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования. Не может продемонстрировать методику исследования, а также оценить

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Альбом формата А3. Журнал успеваемости преподавателя
3.	Кейс-задача	Раз в семестр	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4.	Защита лабораторной работы	Раз в семестр, на последнем лабораторном занятии	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.