

16.02

Министерство образования и науки Астраханской области
 Государственное автономное образовательное учреждение
 Астраханской области высшего образования
 «Астраханский государственный архитектурно-строительный
 университет»
 (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



И. Ю. Петрова /
 И. О. Ф.

«26» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы кадастра недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2018

Разработчики:

доцент / Т.О. Цитман /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация»

протокол № 9 от 18.04.2018 г.

Заведующий кафедрой / А.М. Кокарев /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура», профиль «Градостроительное проектирование»

Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ / Юлия Мухоморова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ / Ю.Ю. Саввинова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ / К.А. Федосеев /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой / Игорь М.В. /
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.2. Содержание практических занятий	9
5.2.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение теоретических знаний основ правовых знаний(законодательную базу) и практических навыков по использованию данных кадастра;
2. Изучение правил ведения кадастрового учета земельных участков и иных объектов недвижимости;
3. Определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра в системе эффективного управления недвижимостью.
4. Умение применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК - 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК - 5 - способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: знать:

- основы законодательной базы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения, цель ведения и создания кадастра. (ОК-4);
- основные законы; методы анализа и моделирования и информационного обеспечения в кадастровой деятельности (ПК-5).

уметь:

- использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности(ОК-4);
- пользоваться кадастровыми документами в практической архитектурно-градостроительной деятельности (ПК-5)

владеть:

- навыками применения правовых знаний для решения задач кадастра в профессиональной деятельности (ОК-4);
- информационно-компьютерными средствами и программными продуктами кадастровых систем (ПК-5)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «**Основы кадастра недвижимости**» *Б1.В.ДВ.06.01* реализуется в рамках блока «Дисциплины по выбору» **вариативной части**

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование(фундаментальная подготовка)».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр 2 з.е.; всего - 2з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	7 семестр - 18 часов; всего — 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>(учебным планом не предусмотрено)</i>
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр - 16 часов; всего - 16 часов
Самостоятельная работа (СРС)	7 семестр - 38 часов; всего - 38 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа №	<i>(учебным планом не предусмотрено)</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	<i>(учебным планом не предусмотрено)</i>
Зачет	семестр - 7
Зачет с оценкой	<i>(учебным планом, не предусмотрено)</i>
Курсовая работа	<i>(учебным планом не предусмотрено)</i>
Курсовой проект	<i>(учебным планом не предусмотрено)</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.0чная форма обучения

№ и/и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости.	23	7	6	-	5	12	Зачет
2	Кадастр недвижимости, включающий реестры и кадастры природных ресурсов (на примерах земельных, водных, лесных, мест добычи полезных ископаемых)	26	7	6	-	6	14	
3	Картографическое обеспечение ГКН.	23	7	6	-	5	12	
	Итого:	72		18		16	38	

5.1.2.Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости.	Законы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения создания и ведения ГЗК и ГКН. Федеральная целевая программа. Объекты недвижимости и их учетные характеристики: земельные участки и прочно связанные с земельными участками иные объекты недвижимости.
2	Кадастр недвижимости, включающий реестры и кадастры природных ресурсов (на примерах земельных, водных, лесных, мест добычи полезных ископаемых)	Состав сведений государственного кадастра недвижимости о прохождении Государственной границы, о границах между субъектами Российской Федерации, границах природных зон, границах природных объектов, природных зонах с особыми условиями использования территорий. Понятие природных территорий и природоохранных зон. Виды природных ресурсов, природоохранных и санитарных зон.. Определение границы природных территорий и порядок ее установления. Состав природных территорий и расположенных на них объектов недвижимости. Природоохранные зоны, виды ограничений и обременений.
3	Картографическое обеспечение ГКН.	Разделы государственного кадастра недвижимости. Система кадастровых карт (планов) для ведения ГКН. Цифровая картографическая основа ГКН. Понятие и содержание учёта земель. Виды учета земель, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта. Система земельно-учётной документации. Содержание отчетных документов об использовании земель при учете земельного фонда. Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты Организация процесса учёта объектов недвижимости. Информационно-аналитическая система ГКН. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «Учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости.	Состав сведений государственного кадастра недвижимости. Выполнение графической работы.
2	Кадастр недвижимости, включающий реестры и кадастры природных ресурсов (на примерах земельных, водных,	Учет земель, как составная часть информационной системы кадастра недвижимости. Отчетность об использовании земельного фонда на разных территориальных уровнях ведения ГКН. Содержание отчетных документов об ис-

	лесных, мест добычи полезных ископаемых	пользовании земель при учете земельного фонда. Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты Определение границы природных территорий и порядок ее установления. Выполнение графической работы
3	Картографическое обеспечение ГКН.	Межевой план, как основной документ для описания земельного участка при кадастровом учете. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершенного строительства. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости, в том числе с ИСОГД. Выполнение графической работы.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости.	Подготовка к практическому занятию	[1],[2], [8]
2	Кадастр недвижимости, включающий реестры и кадастры природных ресурсов (на примерах земельных, водных, лесных, мест добычи полезных ископаемых)	Подготовка к практическому занятию	[1],[2], [8]
3	Картографическое обеспечение ГКН.	Выполнение графической работы	[1],[2], [8]

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование

	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение графических
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Знакомство с публичной кадастровой картой. Выявление участков пригодных под застройку с
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы кадастра недвижимости», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы кадастра недвижимости» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Удовенко И.Н. Земельный кадастр. «Кадастровые работы и кадастровый учет» [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы / И.Н. Удовенко. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21578.html>. дата обращения 8.05.2017

2. Основы кадастра недвижимости [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и магистрантов направления подготовки 120700 «Землеустройство и кадастры» / Г.А. Кала-бухов [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 172 с. — 978-5-89040-514-2.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55018.html>
3. Сулин М.А. Современное содержание земельного кадастра [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, В.А. Павлова, Д.А. Шишов. — Электрон, текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки
<http://www.iprbookshop.ru/35821.html>, дата обращения 10.05.2017

б) дополнительная учебная литература:

4. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс] / И.В. Шмидт, А.А. Царенко. — Электрон, текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 474 с. — 2227-8397. — Режим доступа : <http://www.Iprhpkshop.ru>
5. Маринченко А.В., Экология, 2006г.-329с., (М: Дашков и К)

в) перечень учебно-методического обеспечения:

<http://edu.aucu.ru> д)

периодические издания ^А

6. журнал «Жилищное строительство», 2010, №1-12

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Электронно-библиотечные системы:
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
Электронные базы данных:
3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
Электронные справочные системы
4. КонсультантПлюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Аудитория для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №408, главный учебный корпус)	№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
	Аудитория для практических занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №4, главный учебный корпус)	№4, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №408, главный учебный корпус)	№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №408, главный учебный корпус)	№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
	Аудитория для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет		
№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет		

		<p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет _____</p>
--	--	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы кадастра недвижимости» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы кадастра недвижимости» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура, дизайн, реставрация»
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы кадастра недвижимости»

ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура»,
профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*
по программе *бакалавриата*

Штайц Валентиной Ивановной проведена рецензия рабочей программы по дисциплине *«Основы кадастра недвижимости»* ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Архитектура и градостроительство»* (разработчик – *доцент Цитман Т.О.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Основы кадастра недвижимости»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *07.03.01 «Архитектура»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *21 апреля 2016 № 463* и зарегистрированного в Минюсте России *18 мая 2016 № 42143*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной(дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Основы кадастра недвижимости»* закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Основы кадастра недвижимости»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* и специфике дисциплины *«Основы*

кадастра недвижимости» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы кадастра недвижимости»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы кадастра недвижимости»** представлены: **графической работой, вопросами к зачету, устным опросом.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы кадастра недвижимости»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы кадастра недвижимости»** ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, Т.О. Цитман** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель директора СРО АС
«Гильдия проектировщиков АО



(подпись)

/В.И. Штайц/

И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Основы кадастра недвижимости*» по направлению

07.03.01 «*Архитектура*»,

профиль подготовки «*Градостроительное проектирование*».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «*Основы кадастра недвижимости*» является теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром.

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных кадастра ,

2. Ведению кадастрового учета земельных участков и иных объектов недвижимости ,

3. Определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра в системе эффективного управления недвижимостью.

Учебная дисциплина «*Основы кадастра недвижимости*» входит в Блок 1, вариативной (дисциплины по выбору) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «Методология проектирования», «Архитектурное проектирование(фундаментальная подготовка)».

Краткое содержание дисциплины:


Раздел 1. Нормативная правовая база создания и ведения государственного кадастра недвижимости. Законы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения создания и ведения ГЗК и ГКН. Федеральная целевая программа. Объекты недвижимости и их учетные характеристики: земельные участки и прочно связанные с земельными участками иные объекты недвижимости.

Раздел.2. Кадастр недвижимости, включающий реестры и кадастры природных ресурсов (на примерах земельных, волных, лесных, мест добычи полезных ископаемых: Состав сведений государственного кадастра недвижимости о прохождении Государственной границы, о границах между субъектами Российской Федерации, границах природных зон, границах природных объектов, природных зонах с особыми условиями использования территорий.

Понятие природных территорий и природоохранных зон. Виды природных ресурсов, природоохранных и санитарных зон. Определение границы природных территорий и порядок ее установления. Состав природных территорий и расположенных на них объектов недвижимости. Природоохранные зоны, виды ограничений и обременений.

Раздел 3. Картографическое обеспечение ГКН. :Разделы государственного кадастра недвижимости. Система кадастровых карт (планов) для ведения ГКН. Цифровая картографическая основа ГКН. Понятие и содержание учёта земель. Виды учета земель, элементы учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта. Система земельно-учётной документации. Содержание отчетных документов об использовании земель при учете земельного фонда. Реестр объектов недвижимости, кадастровые дела, кадастровые карты Организация процесса учёта объектов недвижимости. Информационно-аналитическая система ГКН. Взаимодействие с органами местного самоуправления, с подсистемами ИСОГД, с системами мониторинга и контроля земель

Зав. кафедрой «АДР»

 / А.М. Кокарев /
(подпись) И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



И. Ю. Петрова /
И. О. Ф.

«26» апреля 2018 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы кадастра недвижимости

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура, дизайн, реставрация»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК - 4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Знать: основы законодательной базы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения, цель ведения и создания кадастра	X	X	X	Графическая работа(1-3) Вопросы к устному опросу(1-1 8) Вопросы к зачету по разделам (1 - 9)
	Уметь: - использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности.	X	X	X	
	Владеть: навыками применения правовых знаний для решения задач кадастра в профессиональной деятельности.	X	X	X	
ПК - 5 - способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при	Знать: основные законы; методы анализа и моделирования и информационного обеспечения в кадастровой деятельности;	X	X	X	

разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;	Уметь: пользоваться кадастровыми документами в практической архитектурно-градостроительной деятельности	X	X	X	
	Владеть: информационно-компьютерными средствами и программными продуктами кадастровых систем	X	X	X	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Графическая работа	Совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения с целью сбора информации и анализу сложившейся экологической обстановке в регионе. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Состав графической работы
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК - 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Знает (ОК-4) основы законодательной базы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения, цель ведения и создания кадастра.	Обучающийся не знает основы законодательной базы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения, цель ведения и создания кадастра.	Обучающийся знает основы законодательной базы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения, цель ведения и создания кадастра, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо знает основы законодательной базы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения, цель ведения и создания кадастра, но допускает неточности	Обучающийся отлично знает и понимает основы законодательной базы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения, цель ведения и создания кадастра.
	Умеет (ОК-16) использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности.	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Обучающийся хорошо умеет использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет использовать нормативно-правовые основы кадастра в профессиональной деятельности.
	Владеет (ОК-16) навыками применения правовых знаний для решения задач кадастра в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет навыками применения правовых знаний для решения задач кадастра в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет навыками применения правовых знаний для решения задач кадастра в профессиональной деятельности, но допускает ошибки.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения правовых знаний для решения задач кадастра в профессиональной деятельности, но допускает неточности.	Обучающийся отлично владеет навыками применения правовых знаний для решения задач кадастра в профессиональной деятельности.
ПК - 5 - способностью	Знает (ПК-5) основные законы, методы	Обучающийся не знает основные законы, методы	Обучающийся знает основные законы, методы	Обучающийся хорошо знает основные законы, методы	Обучающийся отлично знает основные законы, методы

<p>способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств;</p>	<p>анализа и моделирования и информационного обеспечения в кадастровой деятельности</p>	<p>анализа и моделирования и информационного обеспечения в кадастровой деятельности</p>	<p>методы анализа и моделирования и информационного обеспечения в кадастровой деятельности, но не допускает ошибки</p>	<p>методы анализа и моделирования и информационного обеспечения в кадастровой деятельности, но допускает неточности</p>	<p>ные законы; методы анализа и моделирования и информационного обеспечения в кадастровой деятельности</p>
	<p>Умеет (ПК-5) пользоваться кадастровыми документами в практической архитектурно-градостроительной деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет пользоваться кадастровыми документами в практической архитектурно-градостроительной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться кадастровыми документами в практической архитектурно-градостроительной деятельности, но допускает ошибки</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет пользоваться кадастровыми документами в практической архитектурно-градостроительной деятельности, но допускает неточности</p>	<p>Обучающийся отлично умеет пользоваться кадастровыми документами в практической архитектурно-градостроительной деятельности</p>
	<p>Владеет (ПК-5) информационно-компьютерными средствами и программными продуктами кадастровых систем</p>	<p>Обучающийся не владеет информационно-компьютерными средствами и программными продуктами кадастровых систем</p>	<p>Обучающийся владеет информационно-компьютерными средствами и программными продуктами кадастровых систем, но допускает ошибки</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет информационно-компьютерными средствами и программными продуктами кадастровых систем, но допускает неточности</p>	<p>Обучающийся отлично владеет информационно-компьютерными средствами и программными продуктами кадастровых систем</p>

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	(«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

1. Государственный кадастр недвижимости и его ведение на территории природных объектов.
2. Требования к формированию кадастра недвижимости на территории природных объектов.
3. Государственная документация о планировании и развития территории природных объектов.
4. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о природном объекте.
5. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ и границах природных объектов.
6. Виды правового законодательства о природных ресурсах РФ. 23
7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости при- родным территориям и объектам с особыми условиями использования.
8. Порядок формирования кадастрового номера природному объекту и правила присвоения кадастровых номеров.
9. Образование новых участков на территории природных объектов.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка на зачет складывается из следующих параметров:

Ответы на вопросы

Сдача графической работы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	-высокая степень усвоения студентами понятий и категорий по предложенным темам -показал хорошее умение работы с дополнительным материалом -показал умение формулировать основные мысли по анализу конкретного материала -высокая грамотность изложения материала -сформулировал и обосновал собственную позицию по предложенной теме. -выполнены все этапы работы (графическая работа)
2	Не зачтено	низкая степень освоения студентом материала. -не показал умение работать с дополнительным материалом

		- не умеет формулировать материал и грамотно выражать мысли.
--	--	--

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Графическая работа

Темы графической работы: 1. Благоустройство внутривдворовой территории.

2. Планировочное решение квартала. 3. Благоустройство сквера.

а) , состав графической работы:

1. Ситуационная схема.
2. Градостроительный план с кадастровыми участками.
3. Градостроительный план с выбранным участком с нанесением границ охранных зон исторического поселения.
4. Фрагмент градостроительного плана с предложением по его использованию

б) критерии оценивания

Работа выполняется в компьютерной графике с использованием программ для градостроительных планов. Учитывается полный состав выполненной работы, грамотность выбранного участка и актуальность предложение по использованию участка.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	- работа имеет полный состав, графическая часть выполнена аккуратно и грамотно, учтены зоны охраны, предложение по застройки отвечает современным требованиям
2	Не зачтено	-низкая степень освоения студентом материала; -не предоставил графический материал; не дал объяснений по представленному материалу;

2.3.Опрос устный

а) типовые вопросы:

1. Законы, подзаконные акты и нормативные документы обеспечения создания и ведения ГЗК и ГКН.
2. Отчетность об использовании земельного фонда на разных территориальных уровнях ведения ГКН.
3. Объекты недвижимости и их учетные характеристики: земельные участки и прочно связанные с земельными участками иные объекты недвижимости.
4. Что такое система кадастровых карт (планов) для ведения ГКН?
5. Понятие и содержание учёта земель.
6. Виды учета земель, элементы учёта, классификация объектов учёта?
7. Система земельно-учётной документации.
8. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
9. Правовой режим земельных ресурсов.
10. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения.
11. Правовой режим водных ресурсов.
12. Правовой режим лесных ресурсов.
13. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов.
14. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
15. Понятие природных территорий и природоохранных зон.
16. Природоохранные зоны, виды ограничений и обременений.
17. Порядок образования новых земельных участков.

18. Общественный земельный контроль. Органы территориального общественного самоуправления, общественные организации(объединения), граждане. Земельный кодекс.
19. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра, государственного контроля и иных функций государственного управления природными ресурсами.
20. Анализ и оценка качественного состояния природных ресурсов с учетом воздействия природных и антропогенных факторов.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе устном учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

Проходит в аудитории в неформальной обстановке, в свободной форме.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Студент владеет информацией, имеет дополнительный материал, грамотно выражает мысли, умеет отстаивать свое мнение- все это позволяет проверить
2	Не зачтено	-низкая степень освоения студентом материала; -не показал умение работать с дополнительным материалом - не умеет формулировать материал и грамотно выражать мысли. -не выполнены все этапы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1- й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2- этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изу-	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка

		чения дисциплины		
2.	Графическая работа	В конце семестра	зачтено/не зачтено	Альбом графических проекций, журнал успеваемости преподавателя
3	Опрос устный	Систематически на занятиях	зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.