

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины** «Технология предприятий строительной индустрии»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**Профиль подготовки:** «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

Доцент, к.э.н., Шай / Р.И.Шаяхмедов/

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание) (подпись) И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол №8 от 20.04.2018

Заведующая кафедрой

Н.В. Купчикова / Н.В. Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» И.И.Потапова / И.И.Потапова /

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5.1.1. Очная форма обучения	5
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	6
5.2.1. Содержание лекционных занятий	6
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** «Технология предприятий стройиндустрии» является формирование у студентов знаний в области используемых в строительстве технологий.

**Задачами дисциплины является изучение:**

- используемых в на предприятиях стройиндустрии технологий;
- основных технических средств и оборудования предприятий стройиндустрии;
- пооперационных составов технологических процессов предприятий стройиндустрии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК- 3** - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

**знать:**

- основные технологии предприятий стройиндустрии и их экономические параметры (ОК-3);
- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области расчетов экономических разделов планов предприятий стройиндустрии, их обоснования и представления (ПК-3).

**уметь:**

- пользоваться основами экономических знаний при определении экономических параметров предприятий стройиндустрии (ОК-3);
- пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий стройиндустрии (ПК-3);

**владеть:**

- методами и приемами определения экономических параметров предприятий стройиндустрии (ОК-3);
- навыками использования программных продуктов для расчета экономических параметров предприятий стройиндустрии (ПК-3).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Технология предприятий стройиндустрии» реализуется в рамках блока «Дисциплины по выбору» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «Начертательная геометрия, черчение и графика», «Физика», Экономика» и «Основы материаловедения, проектирования и конструирования».

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр – 2 з.е; всего - 2 з.е.	7 семестр – 1 з.е; 8 семестр - 1 з.е всего - 2 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	6 семестр – 18 часов. всего - <b>18 часов</b>	7 семестр – 2 часа; 8 семестр - 2 часа всего - <b>4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 18 часов. всего - <b>18 часов</b>	7 семестр – 2 часа; 8 семестр - 2 часа всего - <b>4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 36 часов. всего - <b>36 часов</b>	7 семестр – 32 часа; 8 семестр - 32 часа всего - <b>64 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<b>8 семестр</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамен	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Зачет	<b>6 семестр</b>	<b>8 семестр</b>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрен</i>	<i>Учебным планом не предусмотрена</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1 Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, цель и задачи. Важность курса	8	6	2	-	2	4	Зачет
2	Технология предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий	8	6	2	-	2	4	
3	Технология предприятий по производству металлических конструкций и изделий	8	6	2	-	2	4	
4	Технология предприятий по производству керамических материалов	8	6	2	-	2	4	
5	Технология предприятий по производству сухих строительных смесей	8	6	2	-	2	4	

6	Технология предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов	8	6	2	-	2	4	
7	Технология предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов	8	6	2	-	2	4	
8	Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.	8	6	2	-	2	4	
9	Себестоимость промышленной продукции.	8	6	2	-	2	4	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет, цель и задачи. Важность курса	7	7	1	-	1	5	Учебным планом не предусмотрено
2	Технология предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий	7	7	1	-	1	5	
3	Технология предприятий по производству металлических конструкций и изделий	7	7	-	-	-	7	
4	Технология предприятий по производству керамических материалов	7	7	-	-	-	7	
5	Технология предприятий по производству сухих строительных смесей	8	7	-	-	-	8	
6	Технология предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов	9	8	1	-	1	7	Контрольная работа, зачет
7	Технология предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов	9	8	1	-	1	7	
8	Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.	9	8	-	-	-	9	
9	Себестоимость промышленной продукции	9	8	-	-	-	9	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет, цель и задачи. Важность курса	1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии. 2. Сущность предмета, задачи курса. 3. Классификация предприятий стройиндустрии.

2	Технология предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура.
3	Технология предприятий по производству металлических конструкций и изделий	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура ура.
4	Технология предприятий по производству керамических материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура.
5	Технология предприятий по производству сухих строительных смесей	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура
6	Технология предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура
7	Технология предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура
8	Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.	1. Понятие производственной мощности предприятия. 2. Факторы и ее определяющая. 3. Производственная программа предприятий стройиндустрии. 4. Порядок ее разработки и основные программные продукты
9	Себестоимость промышленной продукции	1. Себестоимость продукции и ее виды. 2. Издержки производства и их классификация. 3. Структура себестоимости. 4. Распределение комплексных расходов по отдельным видам продукции. 5. Планирование себестоимости. Основные программные продукты

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий. Учебным планом не предусмотрены.

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Предмет, цель и задачи. Важность курса	1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии. 2. Сущность предмета, задачи курса. 3. Классификация предприятий стройиндустрии.

2	Технология предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий	5. Основы технологии 6. Сырьевая база 7. Материальный баланс производства 8. Технологические линии и их структура
3	Технология предприятий по производству металлических конструкций и изделий	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура ура.
4	Технология предприятий по производству керамических материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура.
5	Технология предприятий по производству сухих строительных смесей	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура
6	Технология предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура
7	Технология предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура
8	Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.	1. Понятие производственной мощности предприятия. 2. Факторы и ее определяющая. 3. Производственная программа предприятий стройиндустрии. 4. Порядок ее разработки и основные программные продукты
9	Себестоимость промышленной продукции	1. Себестоимость продукции и ее виды. 2. Издержки производства и их классификация. 3. Структура себестоимости. 4. Распределение комплексных расходов по отдельным видам продукции. 5. Планирование себестоимости. Основные программные продукты

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	
1	Предмет, цель и задачи. Важность курса	1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии. 2. Сущность предмета, задачи курса. 3. Классификация предприятий стройиндустрии.	[1], [2], [3], [7], [8], [9]



2	Технология предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
3	Технология предприятий по производству металлических конструкций и изделий	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура ура.	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
4	Технология предприятий по производству керамических материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура.	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
5	Технология предприятий по производству сухих строительных смесей	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
6	Технология предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
7	Технология предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
8	Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.	1. Понятие производственной мощности предприятия. 2. Факторы и ее определяющая. 3. Производственная программа предприятий стройиндустрии. 4. Порядок ее разработки и основные программные продукты	[4], [5], [6]
9	Себестоимость промышленной продукции	1. Себестоимость продукции и ее виды. 2. Издержки производства и их классификация. 3. Структура себестоимости. 4. Распределение комплексных расходов по отдельным видам продукции. 5. Планирование себестоимости. Основные программные продукты	[4], [5], [6]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	
1	Предмет, цель и задачи. Важность курса	1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии. 2. Сущность предмета, задачи курса. 3. Классификация предприятий стройиндустрии.	[1], [2], [3], [7], [8], [9]

2	Технология предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий	9. Основы технологии 10. Сырьевая база 11. Материальный баланс производства 12. Технологические линии и их структура.	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
3	Технология предприятий по производству металлических конструкций и изделий	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура ура.	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
4	Технология предприятий по производству керамических материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура.	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
5	Технология предприятий по производству сухих строительных смесей	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
6	Технология предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
7	Технология предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов	1. Основы технологии 2. Сырьевая база 3. Материальный баланс производства 4. Технологические линии и их структура	[1], [2], [3], [7], [8], [9]
8	Производственная программа и производственная мощность предприятий стройиндустрии.	1. Понятие производственной мощности предприятия. 2. Факторы и ее определяющая. 3. Производственная программа предприятий стройиндустрии. 4. Порядок ее разработки и основные программные продукты	[4], [5], [6]
9	Себестоимость промышленной продукции	1. Себестоимость продукции и ее виды. 2. Издержки производства и их классификация. 3. Структура себестоимости. 4. Распределение комплексных расходов по отдельным видам продукции. 5. Планирование себестоимости. Основные программные продукты	[4], [5], [6]

**5.2.5 Темы контрольных работ.** Учебным планом не предусмотрены

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.** Учебным планом не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Технология предприятий стройиндустрии».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Технология предприятий стройиндустрии» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Технология предприятий стройиндустрии» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Технология предприятий стройиндустрии» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

- подача лекционного материала в виде обычной лекции и видео - лекции, позволяющей кратко комментировать просматриваемые визуальные материалы и сформировать у студента профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов, что позволяет задать вопрос студенту по теме, проверить свое видение и знания и правильно решить имеющиеся вопросы.

-стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок по окончании разбора темы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Атаев С. С., Бондарик В. А., Громов И.Н. Технология строительного производства. Учебник для вузов, 3-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург, Юланд.- 2017 г.
- 2.. Белов В.В., Петропавловская В.Б. Краткий курс материаловедения и технологии конструкционных материалов для строительства.. Учебное пособие. - М.: Издательство АСВ, 2011. - 215с.
3. Под редакцией Невского В.А. Строительное материаловедение. Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2007. - 571с.
4. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство) - Москва, ИНФРА-М, 2015 – 284с.
5. Павлов А.С. Экономика строительства в 2-х ч. Часть 1. Учебник и практикум- Москва, Юрайт -2016 - 314с.
6. Павлов А.С. Экономика строительства в 2-х ч. Часть 2. Учебник и практикум- Москва, Юрайт -2017 - 364с.
- 7.Луговая В.П. Технология и организация предприятий стройиндустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Луговая. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16999.html>.
- 8..Кудрявцев Е.М. Экономическая эффективность оборудования и комплексов предприятий стройиндустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Кудрявцев, Н.Е. Симакова. URL: <http://www.iprbookshop.ru/16310.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

9. Киреева Ю.И. Строительные материалы. Учебное пособие.- Мн.: Новое знание, 2006.-396с.
10. Основин В.Н., Шуляков Л.В. Справочник по строительным материалам и изделиям. – Ростов-на –Дону.: Издательство Феникс, 2006.- 441с.
11. Попов К.Н., Каддо М.Б. Строительные материалы и изделия. Учебник.- М.: Издательство Высшая школа, 2001. - 366с.
12. Жук П.М. Оценка качества строительных материалов в соответствии с требованиями зарубежных стандартов.- М.: Издательство «Архитектура-С», 2006. – 134
13. Айрапетова Г.А., Комохов П.Г. Строительные материалы. Учебно-справочное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 601с

#### ***з) перечень периодических изданий, выписываемых библиотекой АГАСУ:***

14. «Вестник МГСУ»
15. «Промышленное и гражданское строительство»
16. «Экономика строительства»

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Технология предприятий стройиндустрии» включая перечень программного обеспечения**

Лицензионное программное обеспечение: Dr. Web Desktop, Server Security Suite; ApacheOpenOffice; 7-Zip; Adode Acrobat Reader DC; Microsoft Windows7 Professional OEM; Internet Explorer, MS Project Expert, MS Office.

### **8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимой для освоения дисциплины**

Электронно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет – тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования». <http://i-exam.ru>.

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека – (<http://www.elibrary.ru/>);

Электронные справочные системы

6. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 18б, акт. зал 8 корпус )	<b>акт. зал</b> Комплект мультимедийный переносной Комплект учебной мебели.
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18б, № 201, № 303 10 корпус)	<b>№303</b> Комплект учебной мебели. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет Компьютер – 13 шт. Наглядные пособия.
Аудитория для промежуточной аттестации (ул. Татищева 18б, № 201, № 303 10 корпус)	<b>№303</b> Комплект учебной мебели. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран проекционный -1 шт. Доступ к сети Интернет Компьютер – 13 шт. Наглядные пособия.

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы технологии строительных процессов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Перспективные технологии строительного производства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---



## **ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины** «Технология предприятий строительной индустрии»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**Профиль подготовки:** «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчик:**

Доцент, к.э.н.,  / Р.И.Шаяхмедов/

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол №8 от 20.04.2018


Заведующая кафедрой

 / Н.В. Купчикова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)


«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 /И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф

Начальник УМУ

 / И.В.Ахметова

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

 / И.А.Дузикова

(подпись)

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
2.1. Зачет	7
2.2. Контрольная работа	9
2.3. Опрос устный	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11



**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущей аттестации и промежуточного контроля, обучающихся по дисциплине «Технология предприятий строительной индустрии»**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Технология предприятий строительной индустрии» и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)									Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	
<b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основные технологии предприятий стройиндустрии и их экономические параметры		x	x	x	x	x	x				Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Зачет, вопросы:4-27
	<b>Уметь:</b> пользоваться основами экономических знаний при определении экономических параметров предприятий стройиндустрии	x								x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Зачет, вопросы:1-3,28-36
	<b>Владеть:</b> методами и приемами определения экономических параметров предприятий стройиндустрии	x								x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Зачет, вопросы: 1-3,28-36
<b>ПК- 3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области расчетов экономических разделов планов предприятий стройиндустрии, их обоснования и представления									x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Зачет, вопросы: 28-36
	<b>Уметь:</b> пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий стройиндустрии									x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Зачет, вопросы: 28-36
	<b>Владеть:</b> пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий стройиндустрии									x	x	Опрос устный по соответствующим разделам дисциплины. Зачет, вопросы: 28-36

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения проблем определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по Темам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса	Вопросы по темам/ разделам дисциплины

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<b>ОК-3-</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> (ОК-3) основные технологии предприятий стройиндустрии и их экономические параметры	Обучающийся не знает основные технологии предприятий стройиндустрии и их экономические параметры	Обучающийся частично знает основные технологии предприятий стройиндустрии и их экономические параметры	Обучающийся знает основные технологии предприятий стройиндустрии и их экономические параметры	Обучающийся знает и понимает основные технологии предприятий стройиндустрии и их экономические параметры
	<b>Умеет</b> (ОК-3) пользоваться основами экономических знаний при определении экономических параметров предприятий стройиндустрии тельных технологий	Обучающийся не умеет пользоваться основами экономических знаний при определении экономических параметров предприятий стройиндустрии тельных технологий	Обучающийся частично умеет пользоваться основами экономических знаний при определении экономических параметров предприятий стройиндустрии тельных технологий	Обучающийся умеет пользоваться основами экономических знаний при определении экономических параметров предприятий стройиндустрии тельных технологий	Обучающийся умеет пользоваться основами экономических знаний при определении экономических параметров предприятий стройиндустрии тельных технологий

	<b>Владеет</b> (ОК-3) методами и приемами определения экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся не владеет методами и приемами определения экономических параметров строительных технологий	Обучающийся частично владеет методами и приемами определения экономических параметров строительных технологий	Обучающийся владеет методами и приемами определения экономических параметров строительных технологий	Обучающийся владеет твердо методами и приемами определения экономических параметров строительных технологий
<b>ПК- 3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает</b> (ПК-3) основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области расчетов экономических разделов планов предприятий строительной индустрии, их обоснования и представления	Обучающийся не знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области расчетов экономических разделов планов предприятий строительной индустрии, их обоснования и представления	Обучающийся частично знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области расчетов экономических разделов планов предприятий строительной индустрии, их об	Обучающийся знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области расчетов экономических разделов планов предприятий строительной индустрии, их об	Обучающийся знает и понимает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области расчетов экономических разделов планов предприятий строительной индустрии, их об и представления
	<b>Умеет</b> (ПК-3) пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся не умеет пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся частично умеет пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся умеет пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся твердо умеет пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии
	<b>Владеет</b> (ПК-3) пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся не владеет навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии технологий	Обучающийся частично владеет навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся владеет навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии	Обучающийся твердо владеет навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базой в области расчетов экономических параметров предприятий строительной индустрии

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

##### **2.1. Зачет**

###### **а) типовые вопросы (задания)**

1. Анализ состояния предприятий стройиндустрии
2. Сущность предмета, задачи курса
3. Классификация предприятий стройиндустрии
4. Основы технологии предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий
5. Сырьевая база предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий
6. Материальный баланс производства на предприятиях по производству железобетонных и бетонных изделий.
7. Технологические линии предприятий по производству железобетонных и бетонных изделий и их структура
8. Основы технологии предприятий по производству металлических конструкций и изделий
9. Сырьевая база предприятий по производству металлических конструкций и изделий
10. Материальный баланс производства на предприятиях по производству металлических конструкций и изделий
11. Технологические линии предприятий по производству металлических конструкций и изделий и их структура
12. Основы технологии предприятий по производству керамических материалов
13. Сырьевая база предприятий по производству керамических материалов
14. Материальный баланс производства на предприятиях по производству керамических материалов
15. Технологические линии предприятий по производству керамических материалов и их структура
16. Основы технологии предприятий по производству сухих строительных смесей
17. Сырьевая база предприятий по производству сухих строительных смесей
18. Материальный баланс производства на предприятиях по производству сухих строительных смесей
19. Технологические линии предприятий по производству сухих строительных смесей и их структура
20. Основы технологии предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов

21. Сырьевая база предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов
22. Материальный баланс производства на предприятиях по производству кровельных и теплоизоляционных материалов
23. Технологические линии предприятий по производству кровельных и теплоизоляционных материалов и их структура
24. Основы технологии предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов
25. Сырьевая база предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов
26. Материальный баланс производства на предприятиях по производству строительных изделий из природных каменных материалов
27. Технологические линии предприятий по производству строительных изделий из природных каменных материалов
28. Понятие производственной мощности предприятия
29. Факторы, определяющие производственную мощность предприятия
30. Производственная программа предприятий стройиндустрии
31. Порядок разработки производственной программы и основные программные продукты
32. Себестоимость продукции и ее виды.
33. Издержки производства и их классификация.
34. Структура себестоимости.
35. Распределение комплексных расходов по отдельным видам продукции.
36. Планирование себестоимости. Основные программные продукты

#### **б) критерии оценивания**

##### **Зачет**

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно - правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Базовые нормативно - правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно - следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовле-	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания

	творительно	об отдельных базовых нормативно – правовых актах. Неполно раскрываются причинно - следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно - следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа *Учебным планом не предусмотрена*

### 2.3. Опрос (устный)

#### а) типовые вопросы (задания)

1. Что такое технология?
2. Как называется наука о способах производства сырья, материалов изделий?
3. Перечислите основные признаки технологии как способа?
4. Наличие и последовательность действий во времени, условия выполнения действий, режим, используемые устройства и объекты, используемые вещества – что здесь перечислено?
5. Какова главная особенность индустриального строительного производства?
6. Что такое стационарный характер работ?
7. Когда вдоль фронта работ движение осуществляет сама продукция, какой характер имеют эти работы?
8. Когда строительство называют индустриальным?
9. Когда строительные работы все больше приобретают характер механизированной сборки и отделки зданий и сооружений из элементов, изготовленных на промышленных предприятиях, как называется это явление?
10. Перечислите направления индустриализации строительства?
11. Что это за направления: - монолитные здания – строительный принтер; - быстровозводимые здания; - блочные здания?
12. Из чего состоит каждый вид работ?
13. Что состоит из различных взаимосвязанных работ?
14. Приведите примеры технологий строительной индустрии?
15. К каким работам относятся земляные, каменные, бетонные, железобетонные, кровельные, штукатурные, малярные работы, монтаж строительных конструкций?
16. Из чего состоят технологические процессы?
17. Какие процессы состоят из рабочих операций?
18. Что такое рабочая операция?
19. Как называется элементарный процесс, технологически однородный и неделимый?
20. Из каких операций состоит процесс монтажа крупных блоков, укладываемых в стену?
21. Какой процесс состоит из следующих операций: строповка блока, подъем блока, поворот стрелы крана, установка блока, расстроповка блока, подъем крюка после расстроповки, перемещение крана

22. Как определяется продолжительность выполнения рабочих операций, как части строительного процесса?
23. Что нормируется при проектировании производственных норм?
24. Из чего складываются рабочие операции?
25. Что состоит из рабочих движений?
26. Что такое рационализация рабочих движений?
27. На какие группы процессы принято подразделять технологии предприятий стройиндустрии?
28. Какие процессы делятся на материальные и информационные?
29. Какие процессы относятся к материальным?
30. Какие процессы охватывают все действия, направленные на материальные предметы производства изменением их состояния, что приводит к созданию продукции?
31. Какие процессы относятся к информационным?
32. К каким процессам относятся все действия, совершаемые с идеальными предметами?
33. В чем специфика информационных процессов?
34. Как делятся технологические процессы по содержанию в технологическом отношении?
35. Движение в пространстве и времени изменение физико-химических свойств это основа классификации строительных процессов по .....?
36. Как классифицируются технологические процессы?
37. Какие технологии называются основными?
38. Как называются технологии по непосредственному изготовлению конструкции?
39. Какие технологические процессы называются заготовительными?
40. Как называются процессы, которые обеспечивают технологический процесс полуфабрикатами, деталями и изделиями?

#### **б) критерии оценивания**

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.).
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала).
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией).
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе).
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие).
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоя-

		тельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивается поэтапно:

**1-ый этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами компетенций установленными матрицей компетенций ООП (приложение в ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-ой этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего и промежуточной аттестации. оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами компетенций установленными матрицей компетенций ООП (приложение в ООП).

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка,
3.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



