

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Базы данных

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Архитектурное проектирование».

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)


Кафедра системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент, к.т.н.

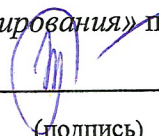
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /Ю.А. Лежнина/
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Системы автоматизированного проектирования и моделирования» протокол № 10 от 25.06.2017 г.

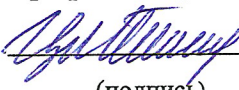
Заведующий кафедрой

 /Татьяна В. В./
(подпись) И. О. Ф.

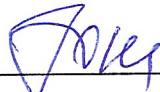
Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»


Профиль «Архитектурное проектирование»

 /С.В. В./
(подпись) И. О. Ф.

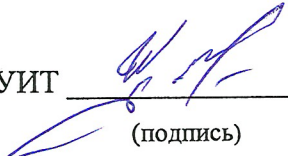
Начальник УМУ

 /Т.А. Шукальская /
(подпись) И. О. Ф.


Специалист УМУ

 /В.А. Рудников /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

 /В.А. В./
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

 /Т.А. В./
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5.	Содержание дисциплины , структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения:	6
5.2.	Содержание дисциплины , структурированное по разделам.....	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий.....	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3.	Содержание практических занятий	7
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
5.2.5.	Темы контрольных работ.....	8
5.2.6.	Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	8
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7.	Образовательные технологии.....	8
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
10.	Особенности организации обучения по дисциплине « Базы данных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: изучение принципов проектирования баз данных и применение их для создания баз данных в архитектурной предметной области.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о принципах построения баз данных; методах поиска, хранения, обработки и анализа информации в базах данных;
- использование баз данных для формализации элементов архитектурного замысла, систематизации архитектурных объектов;
- применение технологий работы с базами данных архитектурной предметной области для организации совместной деятельности, формализации элементов архитектурных идей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК - 3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ПК-9 - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3);
- принципы разработки и проектирования баз данных (ПК-9);

уметь:

- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (ОПК-3);
- технически грамотно работать с базами данных архитектурной предметной области (ПК-9);

владеть:

- методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3);
- методами использования баз данных архитектурной предметной области (ПК-9);

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина *Б1.В.ДВ.09.02 «Базы данных»* реализуется в рамках вариативной по выбору части блока1 «Дисциплины».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

Методология проектирования, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр - 3 з.е.; всего - 3 з.е.	
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по		
Лекции (Л)	8 семестр - 34 часа; всего - 34 часа	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр - 34 часа; всего - 34 часа	
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр - 40 часов; всего - 40 часов	
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 8	
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	
Зачет	семестр - 8	
Зачет с оценкой	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	
Курсовая работа	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	
Курсовой проект	учебным планом <i>не предусмотрены</i>	

5. Содержание дисциплины , структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточного контроля и текущей аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	
1	Теория проектирования баз данных	54	8	16	18		20	Контрольная работа, зачет
2	Система управления базами данных	54	8	18	16		20	
	Итого:	108		34	34		40	

5.1.2. Заочная форма обучения:
ООП не предусмотрена.

5.2. Содержание дисциплины , структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела	Содержание
1	2	3
1	Теория проектирования баз данных	Модели данных. Файловая, сетевая, иерархическая, реляционная, объектная модели данных. Основные понятия теории реляционных баз данных. Ключ. Правила Кодда. Реляционная алгебра. Реляционное исчисление кортежей, доменов. Избыточность данных и аномалии модификации. Нормальные формы. Метод декомпозиции. Первая, вторая, третья нормальные формы. Нормальная форма Бойса-Кодда. Четвертая и пятая нормальные формы. Связи между таблицами. Связь "один-к-одному", "один-к-многим".
2	Система управления базами данных	Понятие СУБД. Архитектура СУБД. Функциональные возможности и производительность СУБД. Классификация СУБД. Направления развития СУБД. Создание баз данных в современных СУБД: MS Access, MySQL. Технологии доступа к базам данных. Хэширование, индексирование, кластеризации. Обеспечение целостности данных. Резервное копирование.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теория проектирования баз данных	Проектирование структур базы данных на примере архитектурных баз данных: база данных архитектурных проектов, базы данных архитектурных объектов, база данных архитекторов и дизайнеров, геоинформационные базы данных. Приведение к нормальным формам методом декомпозиции Построение информационно-логической модели данных на примере создания базы данных "Учебный процесс".
2	Система управления базами данных	Работа с доступными в сети Интернет базами данных на примере архитектурных баз данных: база данных архитектурных проектов, базы данных архитектурных объектов, база данных архитекторов и дизайнеров, геоинформационные базы данных.

5.2.3. Содержание практических занятий

учебным планом не предусмотрены».

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Теория проектирования баз данных	Контрольная работа. Задание 2	[1]-[5]
		Подготовка к лабораторным работам, зачету	[1]-[5]
2	Система управления базами данных.	Контрольная работа. Задание 1	[1]-[9]
		Подготовка к лабораторным работам, зачету	[1]-[9]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа «Проектирование базы данных».

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины! Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа /индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Базы данных», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторные занятия - организация учебной работы с цифровыми и информационными моделями, экспериментальная работа с информационными моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Базы данных*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция обратной связи (лекция-дискуссия). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному рассуждению, изложению собственной точки зрения. В конце лекции проводится подведение итогов, резюмирование сказанного.

По дисциплине «Базы данных» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Творческое задание - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Базы данных Медведкова И. Е., Бугаев Ю. В., Чикунев С. В. Издатель: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336039&sr=
2. Алексеев В.А. Основы проектирования и реализации баз данных [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Базы данных» / В.А. Алексеев. — Электрон, текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55122.html>
3. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс] / В.И. Швецов. — Электрон, текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Базы данных: учебное пособие. Щелоков С. А. Издатель: Оренбургский государственный университет, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=260752&sr=
5. Базы данных. Медведкова И. Е., Бугаев Ю. В., Чикунев С. В. Издатель: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336039&sr=
6. Алексеев В.А. Основы проектирования и реализации баз данных [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Базы данных» /

В.А. Алексеев. — Электрон, текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 26 с. •— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55122.html>

7. Швецов В.И. Базы данных [Электронный ресурс] / В.И. Швецов. — Электрон, текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 218 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52139.html>

в) *перечень учебно-методического обеспечения:*

8. Официальный сайт компании Microsoft. Раздел обучение Access (<https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6>)
9. Официальный сайт компании Microsoft. Раздел Краткое руководство по работе с Access. (<https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D1%81-Access-f200d95b-e429-4acc-98c1-b883d4e9fc0a?ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU>)

г) *периодические издания:*

1. Архитектура. Строительство. Дизайн. 2016-
2. Искусство. 2016

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

информационные системы

1. Официальный сайт компании Microsoft, (<https://www.microsoft.com/ru-ru/>)
2. Профессиональное сообщество архитекторов и дизайнеров, (<http://archiprofi.ru/>)
3. РосТендер. Все тендеры России, (<http://rostender.info>)
4. Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации (<https://www.mkrf.ru/ais-egrkn/>)
5. Портал открытых данных. Объекты культурного наследия. (<https://data.mos.ru/opendata/530>)
6. Портал государственных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>)
7. Геоинформационный портал гор. Астрахань. (<http://map.30gorod.ru/#/app/app/tp/geoportal/task/d3973149ac6c47c7af98a34e99ecdc7f>)

Программное обеспечение

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>):

1. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий. (414056, г. Астрахань, ул. Та-тищева 18 литер А, №204, главный учебный корпус) (414056, г. Астрахань, ул. Та-тищева 18 а литер Б, №405, учебный корпус № 9)	№204, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№405, Учебный корпус №9 Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитория для лабораторных занятий (414056, г. Астрахань, ул. Та-тищева 18 литер А, №207, №209, №211, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, Главный учебный корпус

		Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №8, главный учебный корпус)	№8, Главный учебный корпус Специализированная мебель и технические средства обучения
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №204, №207, №211, главный учебный корпус)	№204, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 1 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №204, главный учебный корпус)	№204, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
6	Аудитория для самостоятельной работы: (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

	<p>Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект <u>Доступ к сети Интернет</u> _____</p> <p>№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект <u>Доступ к сети Интернет</u> _____</p> <p>№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект <u>Доступ к сети Интернет</u> _____</p> <p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет</p>
--	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине « Базы данных» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Базы данных» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Базы данных»

ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**,
профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**,
«Градостроительное проектирование»
по программе **бакалавр**

Н.А. Волковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы по дисциплине «Базы данных» ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавр**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре систем автоматизированного проектирования и моделирования (разработчик – доцент, к.т.н. Лежнина Ю.А.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Базы данных» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 №463 и зарегистрированного в Минюсте России 18.05.2016 №42143.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплины по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**, **«Градостроительное проектирование»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Базы данных» закреплены две компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Базы данных» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**, **«Градостроительное проектирование»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**, **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины «Базы данных» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных, методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Базы данных» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Системы автоматизированного проектирования и моделирование»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.


Оценочные и методические материалы по дисциплине «Базы данных» представлены: типовыми вопросами к зачету, типовыми заданиями к контрольной работе, творческим заданием.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Базы данных» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Базы данных» ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе *бакалавр*, разработанная *доцентом, к.т.н Лежниной Ю.А.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**, **«Градостроительное проектирование»**.

Рецензент:


(подпись)

/ Н.А. Волкова /
И. О. Ф.

начальник отдела по разработке
архитектурно-строительных решений
Службы проектно-конструкторских
работ Инженерно-технического центра
Общества с ограниченной ответственностью
«Газпром добыча Астрахань»

Подпись Н.А. Волковой заверяю

менеджер по персоналу



/ И.В. Степкина /
И. О. Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Базы данных»
по направлению **07.03.01 «Архитектура»**
профиль подготовки **«Архитектурное проектирование»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель учебной дисциплины: изучение принципов проектирования баз данных и применение их для создания баз данных в архитектурной предметной области.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о принципах построения баз данных; методах поиска, хранения, обработки и анализа информации в базах данных;
- использование баз данных для формализации элементов архитектурного замысла, систематизации архитектурных объектов;
- применение технологий работы с базами данных архитектурной предметной области для организации совместной деятельности, формализации элементов архитектурных идей.


Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Базы данных» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология проектирования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

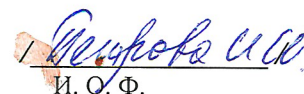
Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория проектирования баз данных. Модели данных. Файловая, сетевая, иерархическая, реляционная, объектная модели данных. Основные понятия теории реляционных баз данных. Ключ. Правила Кодда. Реляционная алгебра. Реляционное исчисление кортежей, доменов. Избыточность данных и аномалии модификации. Нормальные формы. Метод декомпозиции. Первая, вторая, третья нормальные формы. Нормальная форма Бойса-Кодда. Четвертая и пятая нормальные формы. Связи между таблицами. Связь "один-к-одному", "один-к-многим". Проектирование структур базы данных на примере архитектурных баз данных: база данных архитектурных проектов, базы данных архитектурных объектов, база данных архитекторов и дизайнеров, геоинформационные базы данных. Приведение к нормальным формам методом декомпозиции Построение информационно-логической модели данных на примере создания базы данных "Учебный процесс".

Раздел 2. Особенности работы в программах, поддерживающих ВМ. Понятие СУБД. Архитектура СУБД. Функциональные возможности и производительность СУБД. Классификация СУБД. Направления развития СУБД. Создание баз данных в современных СУБД: MS Access, MySQL. Технологии доступа к базам данных. Хэширование, индексирование, кластеризации. Обеспечение целостности данных. Резервное копирование. Работа с доступными в сети Интернет базами данных на примере архитектурно-дизайнерских баз данных: база данных дизайнерских проектов, базы данных архитектурно-дизайнерских объектов, база данных архитекторов и дизайнеров, геоинформационные базы данных.

Заведующий кафедрой


_____ /
подпись


И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный уни-
верситет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Базы данных

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Архитектурное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)


Кафедра системы автоматизированного проектирования и моделирования

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

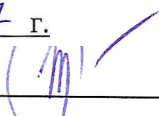

_____/Ю.А. Лежнина/
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

протокол № 10 от 25.06 2017 г.

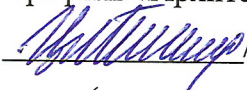
Заведующий кафедрой

 / Герашова Г.В.
(подпись) И. О. Ф.

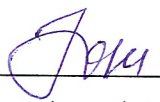
Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»

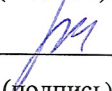
Профиль «Архитектурное проектирование»

 / Михайлова Г.В.
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / Ю.А. Шульгина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / В.В. Бурикова
(подпись) И. О. Ф.

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ОПК - 3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации	X	X	Зачет
	Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных	X	X	Контрольная работа, задание 1
	Владеть: методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	X	X	Контрольная работа, задание 2
ПК-9 - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	Знать: принципы разработки и проектирования баз данных	X	X	Зачет
	Уметь: технически грамотно работать с базами данных архитектурной предметной области	X	X	Контрольная работа, задание 1
	Владеть: методами использования баз данных архитектурной предметной области	X	X	Контрольная работа, задание 2

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач опреде-	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК - 3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает: методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3)	Обучающийся не знает и не понимает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.	Обучающийся знает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных (ОПК-3).	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных.	Обучающийся умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3)	Обучающийся не владеет методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных.	Обучающийся владеет методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-9 - способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	Знает: принципы разработки и проектирования баз данных (ПК-9)	Обучающийся не знает и не понимает принципы разработки и проектирования баз данных.	Обучающийся знает принципы разработки и проектирования баз данных в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает принципы разработки и проектирования баз данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает принципы разработки и проектирования баз данных в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет технически грамотно работать с базами данных архитектурной предметной области (ПК-9).	Обучающийся не умеет технически грамотно работать с базами данных архитектурной предметной области.	Обучающийся умеет технически грамотно работать с базами данных архитектурной предметной области в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет технически грамотно работать с базами данных архитектурной предметной области в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет технически грамотно работать с базами данных архитектурной предметной области в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы дей-
	Владеет методами использования баз данных архитектурной предметной области (ПК-9)	Обучающийся не владеет методами использования баз данных архитектурной предметной области.	Обучающийся владеет методами использования баз данных архитектурной предметной области в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами использования баз данных архитектурной предметной области в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами использования баз данных архитектурной предметной области в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. зачет

а) типовые вопросы:

Знать (ОПК-3, ПК-9)

1. Теория проектирования баз данных

- 1.1. Модели данных.
- 1.2. Файловая, сетевая, иерархическая, реляционная, объектная модели данных.
- 1.3. Основные понятия теории реляционных баз данных. Ключ.
- 1.4. Правила Кодда.
- 1.5. Реляционная алгебра.
- 1.6. Реляционное исчисление кортежей, доменов.
- 1.7. Избыточность данных и аномалии модификации.
- 1.8. Нормальные формы.
- 1.9. Метод декомпозиции.
- 1.10. Первая, вторая, третья нормальные формы.
- 1.11. Нормальная форма Бойса-Кодда.
- 1.12. Четвертая и пятая нормальные формы.
- 1.13. Связи между таблицами. Связь "один-к-одному", "один-к-многим"..

2. Система управления базами данных.

- 2.1. Понятие СУБД.
- 2.2. Архитектура СУБД.
- 2.3. Функциональные возможности и производительность СУБД.
- 2.4. Классификация СУБД.
- 2.5. Направления развития СУБД.
- 2.6. Создание баз данных в современных СУБД: MS Access, MySQL.
- 2.7. Технологии доступа к базам данных.
- 2.8. Хэширование, индексирование, кластеризации.
- 2.9. Обеспечение целостности данных.
- 2.10. Резервное копирование

б) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в

		объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания

Уметь (ОПК-3, ПК-9), задание 1 (Приложение 1)

Владеть (ОПК-3, ПК-9) задание 2 (Приложение 1):

б) критерии оценивания.

Контрольная работа по предмету «Базы данных» предназначена для закрепления теоретических знаний по темам учебной программы и приобретения практических навыков в работе с СУБД Microsoft ACCESS.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 2-х заданий. Первое задание представляет собой теоретический вопрос, ответ на который оформляется на стандартных листах в текстовом виде в редакторе MS WORD

Второе задание посвящено проектированию реляционных баз данных и построению информационно-логической модели предметной области. Последовательность выполнения задания такова: составляется перечень исходных атрибутов (исходное отношение), последовательно выполняется переход к первой, второй, а затем третьей нормальной формам с обоснованием этих переходов. Приведенные к третьей нормальной форме отношения и будут представлять собой перечень баз данных (или таблиц), которые следует создать для выполнения последнего (третьего) задания в контрольной работе. Совокупность таблиц с указанием связей между ними является информационно-логической моделью предметной области.

Задание выполняется в текстовом редакторе MS WORD на стандартных листах и должно содержать подробное описание этапов нормализации отношений и графическое изображение информационно-логической модели предметной области, то есть описание структуры созданных баз данных (или таблиц), способа связи их между собой и типов связей. Подготовка контрольной работы производится дома, на лабораторных занятиях предполагается консультирование с преподавателем, обсуждение промежуточных результатов. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы
2. Уровень сформированное™ компетенций.
3. Степень выполнения этапов.

6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По шкале зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибальной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Контрольная работа «Проектирование базы данных»

Варианты заданий для контрольной работы

Вариант 1.

Задание 1.

Работа с базой данных архитекторов. Составление резюме архитектора, (например, сайт: <http://archiprofi.ru/>)

Задание 2.

На склад архитектурной мастерской поступают материалы, при поступлении фиксируется информация о каждой поступившей на склад партии материалов. На складе по каждому наименованию материалов имеется в наличии следующая информация: приход и расход с начала года (количество), текущий остаток, единица измерения и цена. Учет выдачи материалов со склада производится в отдельности по каждой бригаде и отдельно по мастерам. Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет поступления материалов на склад;
- учет движения материалов на складе;
- печать ведомости движения материалов на складе за произвольный период времени;
- печать справки о наличии произвольного материала на складе в любой день;
- учет и печать ведомости выданных со склада материалов за месяц по каждой бригаде и отдельно по мастерам.

Вариант 2.

Задание 1.

Работа с базой данных архитекторов. Описание функционала, (например, сайт: <http://archiprofi.ru/>)

Задание 2.

В архитектурном бюро ежемесячно решается задача начисления зарплаты повременщикам. Зарплата повременщика рассчитывается, исходя из отработанного им времени по тарифу в соответствии с его разрядом:

Начислено = тариф * отработанное время.

Тарифное время определяется табелем рабочего времени. В случае, если в некотором месяце отработанное время больше тарифного, то тариф данного работника за сверхурочное время увеличивается на 10%. При расчете заработной платы учитываются отчисления из нее в пенсионный фонд, профсоюзные взносы и подоходный налог. Начислений к заработной плате никаких не производится. Учет больничных листов не ведется

Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет данных на работников-повременщиков, необходимых для начисления заработной платы;
- расчет и печать ведомостей на выдачу аванса и заработной платы за конкретный месяц;
- по требованию печать расчетного листка для работников предприятия.

Вариант 3

Задание 1.

Тендеры на архитектурные проекты. Работа с базой, (например, сайт: <http://rostender.info/category/tendery-arhitektumyj-maket>)

Задание 2.

В архитектурном бюро происходит начисление зарплаты сотрудникам с формой оплаты по окладу. Зарплата сотрудника с формой оплаты по окладу рассчитывается, исходя из отработанного им времени в днях в соответствии с его окладом:

Начислено = оклад * отработанное время / рабочее время за месяц.

Сотрудники архитектурного бюро могут иметь различные надбавки, количество и размер которых могут ежемесячно меняться. Удержания из заработной платы - стандартные. Учет больничных листов не ведется.

Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет анкетных данных сотрудников, необходимых для начисления зарплаты;
- расчет и печать ведомостей на выдачу аванса и заработной платы за конкретный месяц;
- по требованию печать расчетного листка для работников предприятия.

Вариант 4.

Задание 1.

Тендеры на малые архитектурные формы. Работа с базой, (например, сайт: <http://rostender.info/tendery-malye-arhitektumye-formy>)

Задание 2.

В архитектурном бюро ведется начисление зарплаты сдельщикам. Зарплата сдельщика рассчитывается, исходя из выполненного им объема работ по расценкам в соответствии с его разрядом:

Начислено= объем работ* расценка.

Одни и те же работники бюро в течение месяца могут выполнять различные виды работ, учет объемов выполненных работ также производится по бригадам и отдельно по мастерам. Надбавок к заработной плате работников предприятия нет. Аванс не начисляется. Учет больничных листов не ведется.

Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет анкетных данных работников, необходимых для начисления зарплаты;
- расчет и печать ведомости начисленных сумм за конкретный месяц по каждому работнику и по бюро в целом;
- расчет и печать ведомости начисленных сумм за конкретный месяц по каждой бригаде и отдельно по мастерам, и по бюро в целом.

Вариант 5.

Задание 1.

Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Функционал. (например, сайт: <https://www.mkrf.ru/ais-egrkn/>)

Задание 2.

В художественной мастерской ведется учет имеющихся основных средств по каждому материально-ответственному лицу в отдельности.

Разработать информационную систему, которая позволяет:

- вести учет имеющихся основных средств и материально ответственных лиц;
- печатать инвентаризационную ведомость по каждому материально-ответственному лицу и по мастерской в целом;
- рассчитывать и распечатывать ведомость остаточной стоимости основных средств на начало текущего года.

Вариант 6.

Задание 1.

Портал открытых данных. Объекты культурного наследия, (например, сайт: <https://data.mos.ru/opendata/530>)

Задание 2.

Начисление заработной платы сотрудникам проектной организации происходит с формой оплаты по окладу. Зарплата сотрудника с формой оплаты по окладу рассчитывается, исходя из отработанного им времени в днях в соответствии с его окладом:

Начислено= оклад* отработанное время/рабочее время за месяц.

Оплата по больничным листам осуществляется в соответствии с законодательством. Надбавки к заработной плате не имеются. Отчисления из заработной платы стандартные: в пенсионный фонд и подоходный налог. Аванс не начисляется.

Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет данных, необходимых для начисления заработной платы и выполнения расчетов по больничным листам;
- расчет заработной платы с учетом наличия больничных листов за любой месяц года;
- печать платежной ведомости;
- печать расчетной ведомости.

Вариант 7.

Задание 1.

Нормативно-правовая база сферы сохранения объектов культурного наследия.

Задание 2.

В художественном магазине ежедневно ведется учет поступающих товаров, при этом одни и те же товары могут поступать от разных поставщиков по различным ценам. Периодичность поступления товаров - произвольная.

Разработать информационную систему, которая обеспечивает:

- учет поступления товаров в магазин;
- добавление, удаление и корректировку записей;
- на произвольную дату расчет и печать перечня поступивших товаров за день, с начала года, по определенному поставщику;
- расчет и печать ведомости с итоговыми суммами стоимости поступивших товаров за каждый день в течение любого месяца.

Вариант 8.

Задание 1.

Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Составление руководства по поиску, (например, сайт: <https://www.mkrf.ru/ais-egrkn/>).

Задание 2.

В кассе предприятия ведется учет поступления и выдачи денежных сумм.

Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет поступления и выдачи денежных сумм из кассы;
- печать кассовой книги за любой день;
- печать списка сотрудников предприятия, которым были выданы денежные суммы из кассы с начала года с указанием общей выданной суммы, основания и количества раз выдачи;
- печать ведомости выданных или поступивших денежных сумм по датам за произвольный месяц.

Вариант 9.

Задание 1.

Портал государственных услуг. Работа с разделом «Сохранение культурного наследия», (например, сайт: <https://www.mkrf.ru/services/>)

Задание 2.

На складе ведется учет поступающих товаров и учет отгруженных товаров. Поставщики и потребители товаров не учитываются.

Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет поступления и отгрузки товаров;
- печать оборотной ведомости за любой месяц;

- в любой момент просмотр информации о наличии (количестве и сумме) определенного товара на складе.

Вариант 10.

Задание 1.

Геоинформационный портал гор. Астрахань. Функционал (например, сайт: <http://map.30gorod.ru/#/app/app/tp/geoportal/task/d3973149ac6c47c7af98a34e99ecdc7f>)

Задание 2.

Назначение стоимости файлов семейств происходит с учетом следующих правил: семейства, имеющие параметрическую структуру получают максимальную стоимость, равную 2-м базовым (размер базовой стоимости устанавливается организацией и периодически может подвергаться изменению). Семейства, не имеющие максимальной стоимости, получают стоимость по следующим правилам:

- не имеющие параметров получают одну базовую стоимость;
- семейства, имеющие размер файла ниже среднего в базе - получают полторы базовых стоимости, имеющие размер файла выше среднего - 2 базовых стоимости;

Разработать информационную систему, которая выполняет следующие функции:

- учет семейств по категориям;
- расчет и печать ведомости стоимости по каждой категории в отдельности;
- составление и печать сводной ведомости по всей базе в целом.