

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины **Инвентаризация зданий и сооружений**  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки **Земельный кадастр**  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

Доцент, к.п.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/Т.Н.Кобзева/  
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

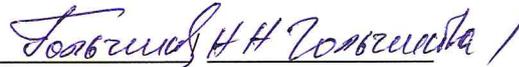
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/И.Н.Золотарева/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
профиль «Земельный кадастр»

  
\_\_\_\_\_/И.Н.Золотарева/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_/С.Г.Шурикина/  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_/А.А.Кузнецов/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_/К.А.Бузина/  
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_/Морозова М.В.  
(подпись) И. О. Ф.

## Содержание:

	Стр.
1	4
2	4
3	4
4	5
5	6
5.1.	6
5.1.1.	6
5.1.2.	6
5.2.	8
5.2.1.	8
5.2.2.	8
5.2.3.	8
5.2.4.	9
5.2.5.	10
5.2.6.	10
6.	10
7.	11
8.	11
8.1.	11
8.2.	12
8.3.	12
9.	12
10.	13

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений» является:

Изучение процедуры ревизии технического состояния отдельных строительных конструкций и объекта недвижимости в целом, экспертной оценки стоимости здания и ее изменение на протяжении жизненного цикла, способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Применение правоустанавливающих, регламентирующих и законодательных актов по технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности для общего комплекса работ по порядку учета, сбора, обработки, хранения и выдачи информации о наличии, составе, местоположении, техническом состоянии, стоимости и принадлежности градостроительных объектов.

### **Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов общего представления о технической инвентаризации как сфере производственной деятельности, ее целях, задачах, методах и способах их достижения;
- изучение роли технической инвентаризации объектов недвижимости в народном хозяйстве России и научной деятельности;
- овладение основными способами и методами производства работ при технической инвентаризации зданий и сооружений, специальными терминами и понятиями;
- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах
- изучение основных подходов к учету и технологическому описанию, приемам инвентаризационной съемки и паспортизации объектов градостроительной деятельности;
- способностью использовать знания технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах

ПК-12 – способностью использовать знания технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

-методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)

- технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

Уметь:

-применять проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)

применять технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

Владеть:

-методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)

-методами применения технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02. «Инвентаризация зданий и сооружений» реализуется в рамках блока «Дисциплины по выбору» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: математика, информатика, геодезия.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр- 3з.е. всего - 3 з.е.	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр- 2з.е. всего - 3 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	4 семестр – 18часов; всего - 18 часов	8 семестр – 2 часа; 9 семестр- 2 часа всего – 4 часа.
Лабораторные занятия (ЛЗ)	4 семестр – 18часов	8 семестр – 2 часа; 9 семестр- 2 часа всего – 4 часа.
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18часов; всего - 18 часов	8 семестр – 2 часа; 9 семестр- 2 часа всего – 4 часа.
Самостоятельная работа (СРС)	4 семестр – 54 часа; всего - 54 часа	8 семестр – 30 часов.; 9 семестр- 66 часов. всего – 96 часов.
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 4	семестр - 9
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

**5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1.Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Техническая инвентаризация зданий и сооружений - общие понятия	47	4	9	9	9	20	Зачет
2	Раздела 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений.	61	4	9	9	9	34	
<b>Итого:</b>		108		18	18	18	54	

**5.1.2.Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1	36	8	2	2	2	30	

	Техническая инвентаризация зданий и сооружений - общие понятия							Зачет
2	Раздела 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений.	72	9	2	2	2	66	
	<b>Итого:</b>	108		4	4	4	96	

## 5.2.Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1.Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Техническая инвентаризация зданий и сооружений - общие понятия	«Инвентаризация зданий и сооружений» -общие понятия, классификации, принципы Организация и проведение работ при технической инвентаризации разных типов зданий и сооружений
2	Раздел 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений.	Техническая инвентаризация отдельно стоящих строений. Описание технического состояния и физического износа объекта. Техническая инвентаризация комплекса недвижимости Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации и современные инфрмационные технологии и измерительные приборы

### 5.2.2.Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Техническая инвентаризация зданий и сооружений - общие понятия	Составление учетно-технической документации по земельному участку. Получение данных по зданию. Произвести обследование здания.
2	Раздел 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений.	Составление абриса, поэтажного плана. Заполнение технического паспорта. Получение данных по объектам внешнего благоустройства. Проведение обследования одного из объектов внешнего благоустройства. Составление технического паспорта. Определение стоимости инвентарного объекта по данным технической инвентаризации и определение действительной инвентаризационной стоимости здания

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Техническая инвентаризация зданий и сооружений - общие понятия	Организация и проведение работ при первичной и техни-ческой технической инвентаризации. Обькты учета и ис-полнительная съемка. Составление технических заданий по технической инвентаризации земель и иной недвижимости. Технический паспорт, кадастровый паспорт, технический план здания, сооружения, объекта незавершенного строительства. определение состава объекта. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Обмер здания. Обмер здания снаружи. Обмер внутренних помещений. Абрис на строение. Поэтажный план. Площади помещений и экспликация к поэтажному плану. Высоты помещений и зданий и методы их определения. определение объемов здания, помеще-

		ния.
2	Раздел 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений.	<p>Определение процента физического износа, определение технического состояния конструктивных элементов здания. Определение технического состояния стен и перегородок, перекрытий, полов, крыш, окон и дверей, отделочных покрытий. Определение технического состояния внутренних систем инженерного оборудования. Основной подход к инвентаризации домовладения. Составление инвентарного плана территории объекта и технической документации. Сводная инвентаризационно-техническая документация на производственно- технологические или имущественные комплексы.</p> <p>Хранение и условия для выдачи справок. Использование сертифицированных программных средств.</p> <p>Составление технических заданий по технической инвентаризации земель и иной недвижимости.</p>

#### 5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Техническая инвентаризация зданий и сооружений - общие понятия	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3.
2	Раздела 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений.	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе и зачету	1,2,3.

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Техническая инвентаризация зданий и сооружений – общие понятия	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3.
2	Раздела 2 Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и со-	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям. Подготовка к контрольной работе и зачету	1,2,3.

оружений.		
-----------	--	--

### 5.2.5. Темы контрольных работ

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Лабораторное занятие	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену (зачету, зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагаю-

щую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Инвентаризация зданий и сооружений» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Быкова Е.Н., Павлова В.А. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст]: учебное пособие / Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. – Санкт-Петербург: Лань, 2014 г.

2. Удовенко И.Н. Инвентаризация зданий и сооружений. «Формирование данных об объекте недвижимости и оформление отчета о технической инвентаризации объекта капитального строительства» [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы/ И.Н. Удовенко. – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2009 г.; –URL:

<http://www.iprbookshop.ru/21584.html>.

#### **б) дополнительная учебная литература:**

3. Выполнение камеральной инвентаризации городских земель и определение платы за землю [Электронный ресурс]: методические рекомендации. – Нижний Новгород: Нижегородский гос. арх.-стр. ун-т, ЭБС АСВ, 2014 г.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/54928.html> .

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

На образовательном портале

#### **д) периодические издания**

1. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД». – Москва, 2016. (6-12 вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academic
3. Apache Open Office
4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC

6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks- (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Аудитория для лекционных занятий ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для практических занятий ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс) Рулетки, фиброглассовая лента, оптический дальномер
4.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	№ 211, учебный корпус №10 Столы, стулья, инструменты
5	Аудитория для лабораторных занятий ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс) Рулетки, фиброглассовая лента, оптический дальномер
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул. Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели

	ул.Татищева, 18б, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс) Рулетки, фиброглассовая лента, оптический дальномер
7.	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 211	<b>№ 211, главный учебный корпус</b> Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Инвентаризация зданий и сооружений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Инвентаризация зданий и сооружений**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Инвентаризация зданий и сооружений  
(наименование дисциплины)**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Инвентаризация зданий и сооружений»  
ООП ВО по направлению подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
профиль подготовки «Земельный кадастр»  
по программе *бакалавриата***

*А.А.Кадин* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Инвентаризация зданий и сооружений**» ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*,

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Инвентаризация зданий и сооружений»**  
ООП ВО по направлению подготовки  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,  
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**  
по программе *бакалавриата*

*А.А.Кадин* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Инвентаризация зданий и сооружений»** ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – *доцент, к.п.н. Т.Н.Кобзева*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Инвентаризация зданий и сооружений»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **1 октября 2016 № 1084** и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла **«Дисциплины по выбору»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Инвентаризация зданий и сооружений»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Инвентаризация зданий и сооружений»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Инвентаризация зданий и сооружений»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Инвентаризация зданий и сооружений»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Инвентаризация зданий и сооружений»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

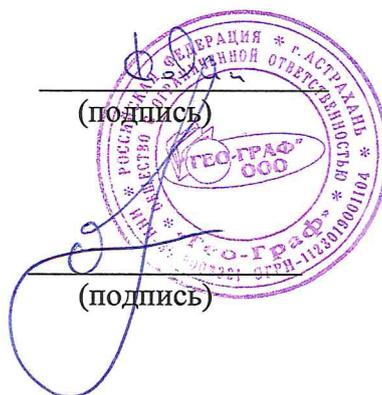
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Инвентаризация зданий и сооружений»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Инвентаризация зданий и сооружений»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом к.п.н. Т.Н.Кобзевой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»

Подпись А.А. Кадина заверяю



А.А.Кадин

И.О.Ф.

Ирина КВ

И.О.Ф.

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений»  
по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
профиль подготовки «Земельный кадастр».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Инвентаризация зданий и сооружений» является: Изучение процедуры ревизии технического состояния отдельных строительных конструкций и объекта недвижимости в целом, экспертной оценки стоимости здания и ее изменение на протяжении жизненного цикла. Применение правоустанавливающих, регламентирующих и законодательных актов по технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности для общего комплекса работ по порядку учета, сбора, обработки, хранения и выдачи информации о наличии, составе, местоположении, техническом состоянии, стоимости и принадлежности градостроительных объектов.

### Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов общего представления о технической инвентаризации как сфере производственной деятельности, ее целях, задачах, методах и способах их достижения;
- изучение роли технической инвентаризации объектов недвижимости в народном хозяйстве России и научной деятельности;
- овладение основными способами и методами производства работ при технической инвентаризации зданий и сооружений, специальными терминами и понятиями;
- изучение основных подходов к учету и технологическому описанию, приемам инвентаризационной съемки и паспортизации объектов градостроительной деятельности;
- формирование в целях совершенствования планирования развития территорий и поселений обобщенной информационной базы об объектах капитального строительства и их территориальном распределении.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.09.02. «Инвентаризация зданий и сооружений» реализуется в рамках блока «Дисциплины по выбору» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: математика, геодезия, информатика.

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Инвентаризация зданий и сооружений» - общие понятия, классификации, принципы. Организация и проведение работ при технической инвентаризации зданий и сооружений

Раздел 2. Техническая инвентаризация отдельно стоящих строений. Описание технического состояния и физического износа объекта. Техническая инвентаризация комплекса недвижимости. Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации и современные информационные технологии и измерительные приборы

Заведующий кафедрой

 / Н.Н.Гольчикова /  
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И. Ю. Петрова /

И. О. Ф.

2017 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины **Инвентаризация зданий и сооружений**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки Земельный кадастр

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

Доцент, к.п.н.

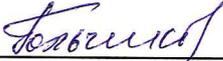
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_/Т.Н.Кобзева/  
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр*» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_/Н.Н.Золотарева/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры »  
профиль «Земельный кадастр»

  
\_\_\_\_\_/Т.Н.Кобзева/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_/О.Г.Шуршова/  
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_/В.В.Виноградова/  
(подпись) И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2		
1	2	3	4		6
ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать - методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X			Опрос по лабораторно-практическим занятиям: ЛПЗ – Технологии проведения инвентаризации земель с использованием современных методов землеустройства и кадастров
	Уметь - применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		X		Опрос по лабораторно-практическим занятиям: ЛПЗ – использование методов анализа результатов инвентаризации зданий и сооружений в землеустройстве и кадастрах
	Владеть - методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах		X		Опрос по лабораторно-практическим занятиям: ЛПЗ – Современные методы проведения инвентаризации зданий и сооружений. Зачет
ПК-12 – способностью использовать знания технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Знать - технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	X			Опрос по лабораторно-практическим занятиям: ЛПЗ – Технологии проведения инвентаризации земель с использованием современных методов землеустройства и кадастров
	Уметь- применять технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	X			Опрос по лабораторно-практическим занятиям: ЛПЗ – использование методов анализа результатов инвентаризации зданий и сооружений в землеустройстве и кадастрах

	Владеть- методами применения технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства		X	X	Опрос по лабораторно-практическим занятиям: ЛПЗ – Современные методы проведения инвентаризации зданий и сооружений. Зачет
--	--	--	---	---	---

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не знает и не понимает методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся знает методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся знает и понимает методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь - применять методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не умеет применять методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся умеет применять методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся умеет применять методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Использует эти знания в типовых	Обучающийся умеет применять методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. Использует эти знания в ситуациях повышенной сло

				ситуациях	жности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть методами проведения и анализа результатов исследований в земле устройстве и кадастрах	Обучающийся не владеет и не понимает методы проведения и анализа результатов исследований в земле устройстве и кадастрах	Обучающийся владеет методами проведения и анализа результатов исследований в земле устройстве и кадастрах	Обучающийся владеет методами проведения и анализа результатов исследований в земле устройстве и кадастрах. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами проведения и анализа результатов исследований в земле устройстве и кадастрах. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-12 – способностью использовать знания технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Знать - технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся не знает и не понимает технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся знает технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся знает и понимает технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, со-

					здавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь- применять технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся не умеет применять технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся умеет применять технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся умеет применять технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в не стандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть- методами применения технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся не владеет и не понимает методы применения технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся владеет методами применения технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	Обучающийся владеет методами применения технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами применения технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в не стандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**Зачет**

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

**2.1. Зачет**

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала;

		- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## Типовые задания для проведения текущего контроля

### 2.2. Опрос

- а) типовые вопросы к собеседованию (Приложение 2)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на собеседовании учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине  
«Инвентаризация зданий и сооружений»**

1. Предмет и задачи дисциплины
2. Основные понятия курса Инвентаризация зданий и сооружений»
3. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.
4. Организация и проведение работ при первичной (основной) технической инвентаризации
5. Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации
6. Объекты учета и исполнительная документация
7. Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства
8. Кадастровый паспорт помещения.
9. Определение состава объекта
10. Оценка качества зданий. Показатели качества зданий
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения
12. Межевание земель
13. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий
14. Обмер здания снаружи
15. Обмер внутренних помещений
16. Абрис на строение
17. поэтажный план
18. Площади помещений и экспликация к поэтажному плану
19. Жилые здания
20. Гражданские или общественные (кроме жилых) здания
21. Производственные здания
22. Высоты помещений и зданий и методы их определения
23. Определение объемов здания, помещения
24. Описание технического состояния и определение физического износа объекта
25. Определение процента физического износа
26. Определение технического состояния конструктивных элементов здания
27. Определение технического состояния стен и перегородок
28. Определение технического состояния перекрытий
29. Определение технического состояния полов
30. Определение технического состояния крыш
31. Определение технического состояния окон и дверей
32. Определение технического состояния отделочных покрытий.
33. Определение технического состояния внутренних систем инженерного оборудования.
34. Экономическая оценка объекта недвижимости.
35. Определение инвентаризационной стоимости .
36. Расчет восстановительной стоимости.
37. Расчет действительной стоимости
38. Техническая инвентаризация комплекса недвижимости
39. Основной подход к инвентаризации домовладения.
40. Инвентаризационная съемка (досъемка) зданий домовладения и абрис
41. Составление инвентарного плана территории объекта и технической документации
42. Сводная инвентаризационно - техническая документация на производственно-технологические или имущественные комплексы
43. Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации и современные информационные технологии и измерительные приборы

44. Хранение и условия для выдачи справок и другой информации
45. Спутниковые геодезические определения координат точек
46. Геоинформационные системы.
47. Использование сертифицированных программных средств

**Примерные вопросы к опросу по дисциплине  
«Инвентаризация зданий и сооружений»**

1. Предмет и задачи дисциплины
2. Основные понятия курса Инвентаризация зданий и сооружений»
3. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.
4. Организация и проведение работ при первичной (основной) технической инвентаризации
5. Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации
6. Объекты учета и исполнительная документация
7. Кадастровый паспорт здания, сооружения, объекта незавершенного строительства
8. Кадастровый паспорт помещения.
9. Определение состава объекта
10. Оценка качества зданий. Показатели качества зданий
11. Переустройство и перепланировка жилого помещения
12. Межевание земель
13. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий
14. Обмер здания снаружи
15. Обмер внутренних помещений
16. Абрис на строение
17. Поэтажный план
18. Площади помещений и экспликация к поэтажному плану
19. Жилые здания
20. Гражданские или общественные (кроме жилых) здания
21. Производственные здания
22. Высоты помещений и зданий и методы их определения
23. Определение объемов здания, помещения
24. Описание технического состояния и определение физического износа объекта
25. Определение процента физического износа
26. Определение технического состояния конструктивных элементов здания
27. Определение технического состояния стен и перегородок
28. Определение технического состояния перекрытий
29. Определение технического состояния полов
30. Определение технического состояния крыш
31. Определение технического состояния окон и дверей
32. Определение технического состояния отделочных покрытий.
33. Определение технического состояния внутренних систем инженерного оборудования.
34. Экономическая оценка объекта недвижимости.
35. Определение инвентаризационной стоимости .
36. Расчет восстановительной стоимости.
37. Расчет действительной стоимости
38. Техническая инвентаризация комплекса недвижимости
39. Основной подход к инвентаризации домовладения.
40. Инвентаризационная съемка (досъемка) зданий домовладения и абрис
41. Составление инвентарного плана территории объекта и технической документации

42. Сводная инвентаризационно-техническая документация на производственно-технологические или имущественные комплексы
43. Хранение и выдача инвентаризационно-технической документации и современные информационные технологии и измерительные приборы
44. Хранение и условия для выдачи справок и другой информации
45. Спутниковые геодезические определения координат точек
46. Геоинформационные системы.
47. Использование сертифицированных программных средств