

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника **специалист**

Астрахань - 2019

Разработчик:

д.т.н., профессор, гл. науч. сотрудник
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «*Пожарная безопасность и водопользование*» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «*Пожарная безопасность*» 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И. О. Ф

Начальник УМУ 
(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф

Специалист УМУ 
(подпись) / Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф

Начальник УИТ 
(подпись) / С.В. Трифун /
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой 
(подпись) / Р.С. Хаибрихшова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчётности по практике.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11

1. Цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Целью практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- приобретение знаний и навыков по определению пожарных рисков и применению этой информации для решения задач обеспечения пожарной безопасности;
- знать понятия категорирования помещений и зданий, оценивать системы обеспечения пожарной безопасности, совершенствовать технологическую документацию с целью обеспечения пожарной безопасности;
- знать основы организационной деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: Производственная

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 — способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения;

ПК-4 — способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;

ПК-5 — способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;

ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;

ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;

ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;

ПК-35 — способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска;

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы — ПК-3;
- методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов — ПК-4;
- классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности — ПК-5;
- источники пожарной опасности технологических процессов — ПК-6;
- основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на

- территориальном уровне — ПК-25;
- основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны — ПК-26;
- общие положения по оценке пожарного риска — ПК-35;

уметь:

- предлагать способы снижения пожарного риска — ПК-3;
- применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов — ПК-4;
- определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности — ПК-5;
- оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности — ПК-6
- находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне — ПК-25;
- организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара — ПК-26;
- оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара — ПК-35;

владеть:

- способностью определения расчетных величин пожарного риска — ПК-3;
- навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов — ПК-4;
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности — ПК-5;
- навыками работы с технологической документацией — ПК-6;
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне — ПК-25;
- методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны — ПК-26;
- способностью оценки пожарного риска — ПК-35.

4. Место практики в структуре ООП

Б2.Б.2.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется в рамках блока Б2.Б.2. Производственная практика. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Введение в специальность», «Техносферные процессы», «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Организация газодымозащитной службы».

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц
Продолжительность практики — 216 часов (4 недели).

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Очная форма обучения (6 семестр)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/ форма текущего контроля
		Описание	Часы	
		3	4	6
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомительные лекции</i>	12	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.</i>	4	
		<i>Общее ознакомление с организацией.</i>	12	
		<i>Теоретическая подготовка.</i>	20	
		<i>Ознакомление с индивидуальными заданиями.</i>	4	
2.	<i>Основной этап</i>	<i>Изучение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</i>	8	
		<i>Изучение документов по пожарной опасности производственных зданий и производственных объектов</i>	8	
		<i>Изучение нормативного правового регулирования деятельности Государственной противопожарной службы, сил и средств пожарной охраны, состава и оснащения подразделений пожарной охраны.</i>	8	
		<i>Стажировка в должности начальника дежурной смены.</i>	80	
		<i>Работа над индивидуальным заданием.</i>	24	
3.	<i>Заключительный этап</i>	<i>Обработка и анализ полученной информации,</i>	16	
		<i>подготовка отчета по практике</i>	20	
<i>Итого:</i>			216	

Заочная форма обучения (8, 10 семестры)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/форма текущего контроля
		Описание	Часы	
I период проведения практики				
1	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомительные лекции</i>	6	
		<i>Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.</i>	2	
		<i>Общее ознакомление с организацией.</i>	6	
		<i>Теоретическая подготовка</i>	10	
		<i>Ознакомление с индивидуальным и заданиями.</i>	2	
2	<i>Основной этап</i>	<i>Изучение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</i>	8	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Изучение документов по пожарной опасности производственных зданий и производственных объектов</i>	8	
		<i>Работа над индивидуальным заданием.</i>	48	
3	<i>Заключительный этап</i>	<i>Обработка и анализ полученной информации</i>	8	
		<i>подготовка отчета по практике</i>	10	
<i>Итого:</i>			108	

II период проведения практики				
1	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомительные лекции</i>	10	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.</i>	4	
		<i>Общее ознакомление с организацией.</i>	10	
		<i>Ознакомление с индивидуальным и заданиями.</i>	2	
2	<i>Основной этап</i>	<i>Изучение нормативного правового регулирования деятельности Государственной противопожарной службы, сил и средств пожарной охраны, состава и оснащения подразделений пожарной охраны.</i>	6	
		<i>Стажировка в должности начальника дежурной смены</i>	52	
		<i>Работа над индивидуальным заданием.</i>	6	
3	<i>Заключительный этап</i>	<i>Подготовка отчета по практике</i>	18	
<i>Итого:</i>			108	
<i>Всего</i>			216	

7. Формы отчётности по практике

Форма контроля - зачет с оценкой за каждый этап практики (этапы практики проводятся в разных семестрах).

Аттестация по итогам практики производится по окончанию этапа практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации — ;

- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66997.html>

2. Терещнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. - 350 с. - ISBN 5-91017-019-9

3. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

4. Сальников И.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" [Электронный ресурс] / И.В. Сальников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 310 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1423.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

5. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4980.html>, дата обращения 20.03.2017 г.

б) дополнительная литература:

6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

7. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис,

2012. — 120 с. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22724.html>

8. Пожарная безопасность [Электронный ресурс] : сборник нормативных документов / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЭНАС, 2012. — 496 с. — 978-5-93196-710-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17801.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Шикунская О.М. Учебно-методические рекомендации по практике. Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с. <http://edu.aucu.ru>, дата обращения 20.03.2017 г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Google Chrome;
8. Dr.Web Desktop Security Suite.

9.2. Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Электронно-библиотечные системы:
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
Электронные базы данных:
3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
Электронные справочные системы
4. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.

2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №302, учебный корпус № 6)	№302, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301, учебный корпус №6 Комплект учебной мебели.

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика **«по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**
(наименование практики)

на 20__ - 20__ учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «**Пожарная безопасность**»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии специальности «Пожарная безопасность»

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Разработчик:

д.т.н., профессор, гл. науч. сотрудник
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

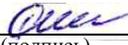

(подпись) / О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» 
(подпись) / О.М. Шиккульская /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) / И.В. Аксютина /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) / Э.Э. Кильмухамедова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
2.1. Перечень оценочных средств.....	10
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
2.3. Шкала оценивания.....	17
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	18
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	26

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
ПК-3 — способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения	Знать: возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (2-5)
	Уметь: предлагать способы снижения пожарного риска	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.1, 1.2, 1.9
	Владеть: способностью определения расчетных величин пожарного риска	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.1, 1.2, 1.9
ПК-4 — способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Знать: методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 4,5, 7-11, 15
	Уметь: применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X	Зачет с оценкой: задачи – 1-29
	Владеть: навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X	Зачет с оценкой: задачи – 1-29
ПК-5 — способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по	Знать: классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2-6, 14, 16-19
	Уметь:				

взрывопожарной и пожарной опасности;	определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.20, 1.21
	Владеть:				
	способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.20, 1.21
ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Знать:				
	источники пожарной опасности технологических процессов			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 14, 25-30
	Уметь:				
	оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности			X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.9
	Владеть:				
	навыками работы с технологической документацией			X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.9
ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать:				
	основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		X	X	Зачет с оценкой: вопрос 1
	Уметь:				
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.4, 1.9 Тема 2. Задания 2.2, 2.7.
	Владеть:				
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.4, 1.9 Тема 2. Задания 2.2, 2.7.
ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных	Знать:				
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.

подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Уметь:				
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
ПК-35 — способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	Владеть:				
	методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3 Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	Знать:				
	общие положения по оценке пожарного риска			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Уметь:				
	оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Владеть:				
	способностью оценки пожарного риска			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24

Заочная форма обучения

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
I период проведения практики					
ПК-3 — способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных	Знать:				
	возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (2-5)
	Уметь:				

объектах и предлагать способы его снижения	предлагать способы снижения пожарного риска	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.1, 1.2, 1.9
	Владеть: способностью определения расчетных величин пожарного риска	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.1, 1.2, 1.9
ПК-4 — способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Знать: методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 4,5, 7-11, 15
	Уметь: применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических		X	X	Зачет с оценкой: задачи – 1-29
	Владеть: навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических		X	X	Зачет с оценкой: задачи – 1-29
ПК-5 — способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;	Знать: классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов		X	X	Зачет с оценкой: вопросы 2-6, 14, 16-19
	Уметь: определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.20, 1.21
	Владеть: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.20, 1.21
ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Знать: источники пожарной опасности технологических процессов			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 14, 25-30
	Уметь: оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности			X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.9
	Владеть: навыками работы с технологической документацией			X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.9

ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать:				
	основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		X	X	Зачет с оценкой: вопрос 1
	Уметь:				
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.4, 1.9
ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Владеть:				
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задания 1.4, 1.9
	Знать:				
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3
ПК-35 — способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	Уметь:				
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3
	Владеть:				
	методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 1. Задание 1.3
ПК-35 — способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	Знать:				
	общие положения по оценке пожарного риска			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24
	Уметь:				
оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24	

	Владеть:				
	способностью оценки пожарного риска			X	Зачет с оценкой: вопросы 2, 20-24

II период проведения практики					
ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать:				
	основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 2. Задания 2.2, 2.7.
	Уметь:				
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 2. Задания 2.2, 2.7.
ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Владеть:				
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара	X	X	X	Защита отчета по практике Тема 2. Задания 2.2, 2.7.
	Знать:				
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	Уметь:				
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара		X	X	Защита отчета по практике Тема 2. Задания 2.2, 2.3.
	Владеть:				
	методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X	X	Защита отчета по практике Тема 2. Задания 2.2, 2.3.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 - способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения	Знает: возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	Обучающийся не знает и не понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	Обучающийся знает и понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы.	Обучающийся знает и детально понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы.
	Умеет: - предлагать способы снижения пожарного риска	Обучающийся не умеет предлагать способы снижения пожарного риска	Обучающийся умеет применять на практике способы снижения пожарного риска в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять на практике способы снижения пожарного риска в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять на практике способы снижения пожарного риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет: способностью определения расчетных величин пожарного риска	Обучающийся не владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска	Обучающийся владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

<p>ПК – 4 - способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Знает: методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов в ситуациях повышенной сложности.</p>
	<p>Умеет: применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Владеет: навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности объектов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>ПК – 5 - способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Знает: классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся поверхностно знает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>	<p>Обучающийся детально знает и понимает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>

	<p>Умеет: определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся не умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
	<p>Владеет: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>
<p>ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в</p>	<p>Знает: источники пожарной опасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает источники пожарной опасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает источники пожарной опасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся знает и понимает источники пожарной опасности технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает источники пожарной опасности технологических процессов.</p>

рамках профессиональной деятельности	Умеет: оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся не умеет оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся умеет оценивать типовую технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся умеет оценивать технологическую документацию повышенной сложности с точки зрения пожарной безопасности.	Обучающийся умеет оценивать технологическую документацию повышенной сложности и нестандартную технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности
	Владеет: - навыками работы с технологической документацией	Обучающийся не владеет навыками работы с технологической документацией	Обучающийся слабо владеет навыками работы с типовой технологической документацией	Обучающийся владеет работой с типовой технологической документацией и технологической документацией повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с технологической документацией повышенной сложности, а также в нестандартной технологической документацией.
ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знает: основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся не знает и не понимает основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся знает и понимает основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Обучающийся знает и детально понимает основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.

	Умеет: находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся не умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Обучающийся умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов повышенной сложности, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Обучающийся умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов повышенной сложности и нестандартных вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне
	Владеет: - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся не владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся слабо владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Знает: основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся не знает и не понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся знает и понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Обучающийся знает и детально понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.

	Умеет: организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара	Обучающийся не умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара	Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара.	Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам
	Владеет: - методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся не владеет методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Обучающийся слабо владеет методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Обучающийся владеет навыками методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-35 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Знает: общие положения по оценке пожарного риска	Обучающийся не знает и не понимает общие положения по оценке пожарного риска	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает общие положения по оценке пожарного риска	Обучающийся знает и понимает общие положения по оценке пожарного риска.	Обучающийся знает и детально понимает общие положения по оценке пожарного риска.

	Умеет: оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара	Обучающийся не умеет оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара	Обучающийся умеет оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара.	Обучающийся умеет оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет формулировать и разъяснять влияние расположения производственных объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам
	Владеет: - способностью оценки пожарного риска	Обучающийся не владеет способностью оценки пожарного риска	Обучающийся слабо владеет способностью оценки пожарного риска в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью оценки пожарного риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью оценки пожарного риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания)

Для очной формы обучения и I периода проведения практики заочной формы обучения

1. Какими основными документами определяются общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности предприятия? – ПК-25
2. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемого предприятия в целях обеспечения пожарной безопасности – ПК-5, ПК-6, ПК-35:
3. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара и предусматривается система их оповещения? – ПК-3, ПК-5
4. На участок окрасочных работ принят новый работник. Какие требования предъявляются к нему в отношении обеспечения пожаробезопасности? – ПК-3, ПК-4, ПК-5
5. Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара? – ПК-3, ПК-4, ПК-5
6. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон? – ПК-5
7. Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях и сооружениях? Определено ли правилами их размещение относительно возможных очагов возникновения пожара? - ПК-4
8. Какие средства пожаротушения относятся к первичным? - ПК-4
9. Каким должен быть объем ящика для песка? - ПК-4,
10. Организация оснастила все производственные, складские и служебные помещения углекислотными огнетушителями, причем в достаточном количестве. Можно ли считать такое решение правильным? - ПК-4
11. Какие огнетушители Вы посоветовали бы применять в квартирах, дачах, гаражах и почему? - ПК-4
12. Можно ли применять воду для тушения, когда в очаге пожара находятся электрические провода и установки под напряжением?
13. Какие действия Вы предпримете для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие?
14. Какие помещения являются взрывопожароопасными? - ПК-5, ПК-6
15. К какой категории относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии? - ПК-4
16. К какой категории относится помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28° С? - ПК-5
17. К какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений? - ПК-5
18. Какие помещения являются пожароопасными? - ПК-5
19. Когда и кем учитывается категоричность помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности? - ПК-5
20. Классификация пожаров по признаку распространения - ПК-35
21. Дать определение развивающихся и неразвивающихся пожаров - ПК-35

22. Дать определение массового пожара - ПК-35
23. Дать определение фронта сплошного пожара - ПК-35
24. Дать определение зоны задымления - ПК-35
25. Имеется ли необходимость в определении мест и допустимого количества единовременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции? - ПК-6
26. Должен ли быть установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды? - ПК-6
27. Должен ли быть определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня? - ПК-6
28. Должен ли быть регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ? - ПК-6
29. Должен ли быть регламентирован порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы? - ПК-6
30. Должны ли быть регламентированы действия работников при обнаружении пожара? - ПК-6

Для очной формы обучения и II периода проведения практики заочной формы обучения

Задача 1. - ПК-4

Горит бензин на площади 600 м.кв. Определите количество пеногенераторов ГПС-600 и ГПС-2000 на тушение разлива.

Задача. 2. - ПК-4

Определите время прибытия первого подразделения на пожар с момента получения сообщения если пожар произошел в 7 км. от пожарной части (дорога с грунтовым покрытием).

Задача. 3. - ПК-4

Определить предельное расстояние, на которое можно обеспечить подачу воды от автомобиля АЦ 40(130)63А. Высота подъема местности 10метров, высота подъема стволов 3 метра. Напор на насосе принять 90 кгс/см², на разветвлении 50 кгс/см², потери в рукавной линии 4,2

Задача. 4. - ПК-4

Определить количество стволов «А», на тушение пожара на площади 500м² в строящемся здании.

Задача.5. - ПК-4

Пожар произошёл на чердаке здания, на площади 200м², достаточно ли для локализации пожара подачи на тушение 4 стволов РСК-50 и 1 ствола РС-70.

Задача. 6. - ПК-4

В складе горит транспортёрная лента на площади 100м², на тушение пожара подано 2 ствола «А. Определить достаточно ли стволов «А» на тушение пожара, если интенсивность подачи воды 0,2 л/(с*м²)

Задача 7. - ПК-4

Горит жилой дом на площади 700 м²кв на тушение пожара подано 7 стволов РСК-50 и 9 стволов РС-70. Определите требуемое количество пожарных автомобилей, которые необходимо установить на водоисточники.

Задача 8. - ПК-4

Определить количество пенообразователя и воды для работы 10 стволов ГПС-600, в течение 10 минут,

Задача 9. - ПК-4,

Горит лесопильный цех 3 степени огнестойкости на площади 560 м кв, время до сообщения о пожаре составило 10 минут. Определите путь пройденный огнем от места возникновения пожара до сообщения.

Задача 10. - ПК-4

Склад размером 20*40 в центре склада произошел пожар на момент подачи 7 стволов РСК-50 путь, пройденный огнем составил 8 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача 11. - ПК-4

Склад размером 35*54 в центре склада произошел пожар на момент подачи 2 стволов ПЛСК-С20 по фронту распространения пожара путь пройденный огнем составил 19 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача 12. - ПК-4

Определить время работы АЦ - 40(130)63Б от водоема емкостью 200 м3 при подаче 1 ствола "А" и 2 стволов "Б".

Задача 13. - ПК-4

Горит керосин в резервуаре на площади 150 кв.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Задача 14. - ПК-4

Горит бензин в помещении объемом 150 куб.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

Задача 15. - ПК-4

Определить время работы от АЦ-40(130) 63"Б", без установки на водоисточник , одного ствола "Б".

Задача 16. - ПК-4

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63"Б" без установки на водоисточник.

Задача 17. - ПК-4

Горят деревянные сараи на площади 8 х 50. Пожарные подразделения подали на тушение 5 стволов "Б" и 2 ствола "А". Соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача 18. - ПК-4

Определить фактическую интенсивность подачи воды на тушение и дать заключение о соответствии ее требуемой, если горит сцена театра (площадь тушения 200 кв.м.), а на тушение подано 5 стволов «А».

Задача 19. - ПК-4

Рассчитайте потребное количество ГПС-600 и ПО-1 для тушения пожара в подвале объемом 400 куб.м.

Задача 20. - ПК-4

Определить максимальный объем помещения для тушения одним ГПС-600 с установкой на ПГ.

Задача 21. - ПК-4

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63 «Б» с установкой на водоисточник.

Задача 22. - ПК-4

Определите количество АЦ 5.8-40(5557) необходимых для подвоза воды с учетом бесперебойной работы стволов на пожаре если время следования от места пожара до водоисточника и наоборот 10 мин., время заправки АЦ 2 мин. при работе 2 стволов «А» и одного «Б».

Задача 23. - ПК-4

Определить время следования на пожар АЦ-40(130) 63 «Б» при средней скорости движения 45 км/час. при расстоянии до пожара 20 км.

Задача 24. - ПК-4

Сколько необходимо рукавов для прокладки (магистральной и рабочей) линии от АЦ расположенной на расстоянии 200 метров от очага пожара.

Задача 25. - ПК-4

Горят деревянные строения на площади 300 м.кв. На тушение подано 6 стволов РСК-50 и 5 стволов РС-70. Определите соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача 26. - ПК-4

Определите количество стволов РС-70 необходимых для тушения гаража троллейбусного депо размером 10*20.

Задача 27. - ПК-4

Определите необходимое количество пенообразователя при тушении ГПС-600 разлившегося бензина на площади 66 м/кв.

Задача 28. - ПК-4

Определить время работы двух стволов РСП-70, поданных от АЦ-40(131)137 А, установленного на пожарный водоем объемом 100 м³.

Задача 29. - ПК-4

Горят сараи сплошной постройки размером 25*20 м. Определить достаточность водоотдачи кольцевого водопровода диаметром 150 мм при напоре в сети 20 м для тушения.

б) критерии оценки (2.2)

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; -исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; -уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; •уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. незнание значительной части программного материала; 2. не владение понятийным аппаратом дисциплины; 3. существенные ошибки при изложении учебного материала; 4. неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; 5. неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы (задания)

Тема 1. Категорирование зданий и помещений. Изучение пожарной безопасности технологических процессов (очная форма обучения и I период практики для заочной формы обучения)

- 1.1. Изучить и описать общие положения и основные требования обеспечения пожарной безопасности на предприятии - ПК-3
- 1.2. Изучить и описать общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности - ПК-3
- 1.3. Изучить и описать порядок действия при пожаре. - ПК-26
- 1.4. Изучить и описать ответственность за нарушение требований пожарной безопасности - ПК-3, ПК-25
- 1.5. Изучить и описать виды пожарной техники - общие положения - ПК-4
- 1.6. Изучить и описать первичные средства пожаротушения - ПК-4
- 1.7. Изучить и описать передвижную пожарная техника - ПК-4
- 1.8. Изучить и описать стационарные системы пожаротушения - ПК-4
- 1.9. Изучить и описать сведения о горении, самовозгорании, взрыве - ПК-3, ПК-6, ПК-25
- 1.20. Изучить и описать категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности - ПК-5
- 1.21. Изучить и описать категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности - ПК-5

Тема 2. Организация деятельности подразделений Государственной противопожарной службы (очная форма обучения и II период практики для заочной формы обучения)

- 2.2. Изучить и описать организацию службы караула: - ПК-26
 - функциональные обязанности должностных лиц подразделения;
 - порядок смены караула;
 - документы службы караула, их ведение;
 - организацию контроля за состоянием водоисточников в районе выезда части;
 - взаимодействие пожарной охраны со службами обеспечения города.
- 2.2. Изучить и описать планирование и организацию профессиональной подготовки личного состава караула: - ПК-25
 - расписание занятий по профессиональной подготовке личного состава караула;
 - организация и методика проведения занятий с личным составом караула;
 - подготовка руководящего состава подразделений ФПС МЧС России;
 - подведение итогов профессиональной подготовки в дежурной смене, в пожарной части.
- 2.3. Изучить и описать тактико-технические характеристики пожарных автомобилей: - ПК-4, ПК-26
 - основные и специальные пожарные автомобили, состоящие на вооружении подразделения;
 - размещение специального оборудования, его назначение, устройство, техническая характеристика.
 - организация тушения пожаров:
 - порядок организации тушения пожаров в городе;
 - порядок использования основных и специальных пожарных автомобилей при тушении пожаров;
 - действия начальника караула при следовании на пожар(вызов) и по прибытии к месту вызова;
 - организация и проведение разведки пожара;
 - использование оперативной и справочной документации;
 - анализ действий караула при тушении пожаров;
 - порядок составления начальником караула документов по пожарам.
- 2.4. Изучить и описать организацию газодымозащитной службы: - ПК-3, ПК-26
 - требования к организации контрольного поста (базы) ГДЗС;
 - техническая и отчетная документация;
 - подготовка и тренировки газодымозащитников;

- организация проверок и хранения СИЗОД;
- организация и анализ работы звеньев ГДЗС в подразделениях.

2.5. Изучить и описать организацию связи пожарной части пункт связи части (оборудование, документация): - ПК-3, ПК-26

- порядок передачи и приема сообщений о пожаре;
- использование средств связи при работе звеньев ГДЗС на пожарах;
- правила ведения радиообмена при работе с радиостанциями.

2.6. Изучить и описать организацию работы объектовых пожарных подразделений по предупреждению и тушению пожаров на охраняемом объекте. – ПК-3, ПК-26

2.7. Изучить и описать организацию воспитательной работы: - ПК-25

- Основные направления воспитательной работы в подразделениях ФПС. Требования к начальнику подразделения ФПС как организатору коллективной работы и воспитателю личного состава.

- Воспитательная роль коллектива подразделения ФПС.
- Особенности проведения воспитательной работы в экстремальных ситуациях.

2.8. Изучить и описать организацию противопожарной службы гражданской обороны – ПК-3, ПК-26

- Средства индивидуальной противорадиационной и противохимической защиты личного состава имеющиеся в части.

2.9. Изучить и описать организацию работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны - ПК-26

б) критерии оценки.

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт

2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; 2. умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; 3. проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; 4. владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; • – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам); • не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практике без уважительной причины; • – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; • – не сдал в установленные сроки отчетную документацию
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Незачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатов обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.