Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / *И. Ю. Петрова* /
(подпись) *И. О. Ф.*
«25» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.02 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2017

Разработчик:

Доцент, к.п.н. _____ / Т.Н. Кобзева/
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Рабочая программа разработана для учебного плана *2017*г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № *12* от *25 . 05 . 2017* г.

Заведующий кафедрой _____ / Н.Н. Гольчикова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»
профиль «Проектирование городской среды»

_____ / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ / Ю.Ю. Савенкова
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ / К.А. Шумик /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ / К.А. Шумик /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Цели и задачи практики 4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП 4
4- Место практики в структуре ООП 5
5. Объём практики и её продолжительность 6
6. Содержание практики 6
7. Формы отчётности по практике 7
8- Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 8
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9

1. Цели и задачи практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса по дисциплине «Инженерная геодезия», действовать инновационно и технически грамотно при геодезическом обеспечении проектов, использовании информационно-компьютерных средств. Уметь осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов. Геодезически грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные решения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок Задачами практики являются:

- научить применять знания инженерной геодезии при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
- сформировать навык проведения предпроектного анализа и геодезического обоснования проектирования предметно-пространственных комплексов, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.
- обучить геодезически грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные решения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, компьютерной графики, количественных оценок.

Вид практики, способы и формы проведения практики Вид:

учебная

Способ проведения практики - стационарная, выездная

Форма проведения практики - дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты: **ОПК-2-** Способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

ПК-5 - Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

ПК-8- Способностью грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные решения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

В результате прохождения практики, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения дисциплине:

Знать:

- законы инженерной геодезии при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, информационно-компьютерных средств (ОПК-2)
- методы осуществления предпроектного анализа и разрабатывать концепции геодезического обеспечения путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей. (ПК-5)
- методы геодезически грамотного представления архитектурно-дизайнерского замысла, передачи идей и проектных решений, изучения, разработки их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, компьютерной графики, количественных оценок. (ПК-8)

Уметь:

- применять законы инженерной геодезии при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, информационно-компьютерных средств (ОПК-2)
- использовать методы осуществления предпроектного анализа и разработки концепции геодезического обеспечения путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей. (ПК-5)
- внедрять методы геодезически грамотного представления архитектурно-дизайнерского замысла, передачи идей и проектных решений, изучения, разработки их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, компьютерной графики, количественных оценок. (ПК-8)

Владеть:

- законами инженерной геодезии при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, информационно-компьютерных средств (ОПК-2)
- методами осуществления предпроектного анализа и разработки концепции геодезического обеспечения путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей. (ПК-5)
- методами геодезически грамотного представления архитектурно-дизайнерского замысла, передачи идей и проектных решений, изучения, разработки их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, компьютерной графики, количественных оценок. (ПК-8)

4. Место практики в структуре ООП

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Инженерная геодезия»

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезическая) (Б2.В.1.01 (У) представляет собой Блок 2 «Практики» вариативной части программы и основывается на знании материала дисциплины вариативной части математического и естественнонаучного цикла «Инженерная геодезия» ФГОС ВО по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (уровень бакалавр) представляет собой вид учебных занятий, выполняемых непосредственно в полевых условиях под руководством преподавателя.

В результате успешного усвоения теоретического курса и овладения начальными навыками в работе с геодезическими приборами, в ходе лабораторного практикума, у студентов форми

руется готовность к освоению программы геодезической практики: понимать принципы геодезических работ, знать последовательность геодезических действий на разных этапах (полевом и камеральном), знать устройство и возможности используемых геодезических инструментов, уметь правильно использовать собранную геодезическую информацию для получения плановых координат и высот пунктов, и, пользуясь результатами геодезических измерений, составлять топографический план местности.

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет_3_зачетные единицы

Продолжительность практики 2недели.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 _ зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттес тации/форма те кущего контро ля
		Описание	Часы	
1	Подготовительный этап	Изучение техники безопасности и правил поведения на практике. Комплектование бригад.	2	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
		Освоение студентами функцио нальных особенностей геодези ческих приборов.	2	
		Выполнение поверок и юстиро вок приборов, упражнение по измерению углов, расстояний, превышений	2	
2	Полевой этап	Топографическая съёмка, в том числе: рекогносцировка планово - высотного съёмочного обосно вания, создание планового обо снования, создание высотного обоснования	20	
		Нивелирование поверхности по квадратам со сторонами 10х10	20	
		Построение в натуре элементов разбивочных работ	10	
		Перенесение на местность проектов застройки методами прямоугольных координат, засечек, полярным, комбинированным способами с точек планового обоснования	20	
		Геодезические работы по изысканиям трассы автодороги.	10	

3	Камеральный этап	Составление отчета по практике	20	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
		Защита отчета по практике	2	
	Итого:		108	

7. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

В состав отчета полевой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входят журналы плановой и высотной съёмок, расчет и графическое оформление профиля дороги, расчет координат полигона (плановой съёмки), составление картограммы земляных масс по результатам нивелирования по квадратам.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Перфилов В.Ф. Геодезия. Учебник. - М.: Высшая школа, 2006г.
2. Хаметов Т.Н. Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатация зданий и сооружений. - М.: АСВ,2002г.
3. Инженерная геодезия. Учебник. /Е.Б.Клюшин, М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман; под ред Д.Ш. Михелева.-М.: Издательский центр «Академия», 2008г.

б) дополнительная учебная литература:

4. Рыжков И.Б., Травкин А.И. Основы инженерных изысканий в строительстве. Учебное пособие. - Санкт-Петербург Лань 2016г. 136с.
5. Юнусов А.Г. Геодезия М. Академический проект 2015г.
6. Гиршберг М.А. Геодезия. Задачник. М. Инфра-М 2015г

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Кульвинский Г.Н., Всеволодов И.П. Методические указания «Вычисление координат точек съёмочного обоснования строительного участка» АИСИ, 2011г.
8. Кульвинский Г.Н., Елисеева Н.А. Методические указания «Решение задач на топографических планах и картах». АИСИ, 2011г.
9. Едский Б.Л., Суханкина Е.В. Методические указания «Составление профиля трассы линейного сооружения с построением проектной линии». АИСИ, 2011г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 - Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (http://edu.aucu.ru).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» ('http://i-exam.rul.

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» ('https://biblioclub.ru/'):
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks (https:// www iprbookshop.ru/').

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (http://www.elibrarv.nl/').

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	**№ 207, учебный корпус № 10** Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2	Аудитория для практических занятий	**№ 207, учебный корпус № 10**

	ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для лабораторных занятий ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	**№ 207 учебный корпус № 10** Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	**№ 207, учебный корпус № 10** Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10	**№ 207, учебный корпус № 10** Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
6	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №211, учебный корпус № 10	**№ 211, учебный корпус №10** Столы, стулья, инструменты

11.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ / *И. Ю. Петрова* /
(подпись) *И. О. Ф.*
«25» 05 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Проектирование городской среды»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Астрахань – 2017

Разработчик:
к.п.н., доцент_ _____ / Т.Н.Кобзева/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы дисциплины разработаны для учебного плана 2017г.

Оценочные и методические материалы дисциплины рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»
протокол № 12 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой _____ / Н.Н. Гольчикова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Дизайн архитектурной среды»
Направленность (профиль) «Проектирование городской среды» _____ /Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____ /И.В. Аксютина /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ /Ю.Ю. Савелкова
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

Стр.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе 4
освоения образовательной программы .....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных 6
этапах их формирования, описание шкал оценивания .....
2.1. Перечень оценочных средств 6
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
2.3. Шкала оценивания 11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в
процессе освоения образовательной программы 12
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,
умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций 14

1. Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	**Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.6)**			**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	
1	2	**3**	**4**	5	**6**
ОПК-2 Способностью при менять знания смеж ных и сопутствую щих дисциплин при разработке проек тов, действовать пн новационно и тех нически грамотно при использовании строительных техно логий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационнокомпьют ерных средств	**Знать:** основные определения смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов.	**X**	**X**	**X**	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
	Уметь: применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов последовательно и продуманно, технически грамотно и осознанно.	**X**	**X**	**X**	
	Владеть: всеми необходимыми навыками инновационного и технически грамотного использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационнокомпьютерных средств.	**X**	**X**	**X**	
ПК-5 Способностью осуществлять пред проектный анализ и разрабатывать кон цепции проектиро вания путем опреде ления задач и средств проектирова ния предметно-про	**Знать:** методы осуществления предпроектного анализа.	**X**	**X**	**X**	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
	Уметь: осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	**X**	**X**	**X**	

странственных комп лексов для кон кретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к ис кусственной среде обитания.	**Владеть:** способностью проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-5)	**X**	**X**	**X**	
ПК-8 Способностью грамотно представ лять архитектурно-дизайнерский замы сел, передавать идеи и проектные реше ния, изучать, разраба тывать, формализо вать и транслиро вать их в ходе сов местной деятельное ти средствами устной и письмен ной речи, макетиро вания, ручной и компьютерной гра фики, количествен ных оценок	**Знать:** основные характеристики архитектурного пространства и средства проектной презентации.	**X**	**X**	**X**	Защита отчета по практике Зачет с оценкой
	Уметь: передавать идеи и проектные предложения с помощью ручной и компьютерной графики.	**X**	**X**	**X**	
	Владеть: способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики.	**X**	**X**	**X**	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Примерный перечень оценочных средств (формы оценочных средств)

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (зачтено)	Продвинутый уровень (зачтено)	Высокий уровень (зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 Способностью при менять знания смеж ных и сопутствую щих дисциплин при разработке проек тов, действовать ин новационно и тех нически грамотно при использовании строительных техно логий, материалов, конструкций,систем жизнеобеспечения и информационнокомпьюте рных средств	**Знать:** основные определения смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов.	Обучающийся не знает и не понимает основные определе ния смежных и сопут ствуюгцих дисцип лин при разработке проектов	Обучающийся знает основные определе ния смежных и сопут ствуюгцих дисцип лин при разработке проектов..	Обучающийся знает и понимает основные определения смеж ных и сопутствую щих дисциплин при разработке проектов.. Использует эти зна ния в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные определе ния смежных и со путствующих дис циплин при разра ботке проектов. Использует эти знания в ситуациях повышенной слож ности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, созд авая при этом но вые правила и алго ритмы действий.
	Уметь: применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	Обучающийся не умеет применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при	Обучающийся умеет применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	Обучающийся умеет применять базовые знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов	Обучающийся уме ет применять базо вые знания смеж ных и сопутствую щих дисциплин при разработке проек

	последовательно и продуманно, технически грамотно и осознанно.	разработке проектов последовательно и продуманно, технически грамотно и осознанно.	последовательно и продуманно, технически грамотно и осознанно.	последовательно и продуманно, технически грамотно и осознанно. Использует эти знания в типовых ситуациях	тов последователь но и продуманно, технически грамот но и осознанно. Использует эти зна ния в ситуациях по вышенной сложное ти, а так же в не стандартных и не предвиденных си туациях,создавая при этом новые пра вила и алгоритмы действий.
	Владеть: всеми необходимыми навыками инновационного и технически грамотного использования строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств.	Обучающийся не владеет всеми необ ходимыми навыками инновационного и технически грамо тного использования строительных техно логий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационноком пьютерных средств.	Обучающийся вла деет всеми необходи мыми навыками ин новационного и тех нически грамотного использования строи тельных технологий, материалов, констру кций, систем жизне обеспечения и инфор мационно-компью терных средств.	Обучающийся владе ет всеми необходи мыми навыками инно вационного и техни чески грамотного ис пользования строи тельных технологий, материалов, конструк ций, систем жизнеобе спечения и информа ционно- компьютер ных средств. Исполь зует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владе ет всеми необходимы ми навыками иннова ционного и техничес ки грамотного исполь зования строительных технологий, материа лов, конструкций, си стем жизнеобеспече ния и информацион но- компьютерных средств. Использует эти знания в ситуаци ях повышенной слож ности, а так же в не стандартных и непред виденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
ПК-5 Способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметнопространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	**Знать:** методы осуществления предпроектного анализа.	Обучающийся не знает и не понимает методы осуществления предпроектного анализа.	Обучающийся знает методы осуществления предпроектного анализа.	Обучающийся знает и понимает основные методы осуществления предпроектного анализа. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные методы осуществления предпроектного анализа Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в не стандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь: осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Обучающийся не умеет осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Обучающийся умеет осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования для конкретных заказчиков и пользователей. проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Обучающийся умеет осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания Использует эти зна

					ния в ситуациях по вышенной сложное ти, а так же в не стандартных и не предвиденных си туациях,создавая при этом новые пра вила и алгоритмы действий.
	Владеть: способностью проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	Обучающийся не владеет способное тью проводить оцен ку контекстуальных и функциональных тре бований к искусствен ной среде обитания.	Обучающийся владеет способное тью проводить оцен ку контекстуальных и функциональных тре бований к искусствен ной среде обитания.	Обучающийся вла деет способностью проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искус ственной среде обита ния. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владе ет способностью про водить оценку конте кстуальных и функци ональных требований к искусственной сре де обитания. Исполь зует эти знания в ситу ациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и не предвиденных ситуа циях,создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-8 Способностью гра мотно представлять архитектурно-дизай нерский замысел, передавать идеи и проектные реше ния, изучать, разра	**Знать:** основные характеристики архитектурного пространства и средства проектной презентации.	Обучающийся не знает и не понимает основные характерис тики архитектурного пространства и сред ства проектной пре зентации.	Обучающийся знает основные характерис тики архитектурного пространства и сред ства проектной пре зентации.	Обучающийся знает и понимает основные характеристики архи тектурного простран ства и средства проек тной презентации. Ис пользует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся зна ет и понимает осно вные характеристи ки архитектурного пространства и сре детва проектной презентации. Использует эти зна

батывать, формали зовать и транслиро вать их в ходе сов местной деятельное ти средствами уст ной и письменной речи,макетирования , ручной и компью терной графики, ко личественных оце нок					ния в ситуациях по вышенной сложности, а так же в не стандартных и не предвиденных ситу- ациях, создавая при этом новые прави ла и алгоритмы действий.
	Уметь: передавать идеи и проектные предложения с помощью ручной и компьютерной графики.	Обучающийся не умеет передавать идеи и проектные предложения с помощью ручной и компьютерной графики.	Обучающийся умеет передавать идеи и проектные предложения с помощью ручной и компьютерной графики.	Обучающийся умеет передавать идеи и проектные предложе ния с помощью руч ной и компьютерной графики.. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет передавать идеи и проектные пред - ложения с помощью ручной и ком - пьютерной графики. Использует эти знания в ситуациях повышенной слож - ности, а так же в не стандартных и не предвиденных си - туациях, создавая при этом новые пра вила и алгоритмы действий.
	Владеть: способностью гра мотно представлять архитектурный за мысел, передавать идеи и проектные	Обучающийся не владеет грамот Обучающийся не умеет но представлять архи тектурный замысел,	Обучающийся владеет способное тью проводить оцен ку контекстуальных и функциональных тре	Обучающийся вла деет способностью проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искус	Обучающийся владе ет способностью про водить оценку контекстуальных и функциональных требований к

	предложения, сред ствами устной и письменной речи, макетирования, руч ной и компьютерной графики.	передавать идеи и проектные предложе ния, средствами уст ной и письменной речи, макетирования, ручной и компью терной графики.	бований к искусствен ной среде обитания.	ственной среде обита ния. Использует эти знания в типовых ситуациях	де обитания. Исполь зует эти знания в ситу ациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и не предвиденных ситуа циях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

2.3.Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 »(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 1)
б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:
1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	**Оценка**	**Критерии оценки**
1	Отлично	обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; -продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; -продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	У довлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого мате риала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: -незнание значительной части программного материала; -не владение понятийным аппаратом дисциплины: -существенные ошибки при изложении учебного материала; -неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; -неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 3.2.
Защита отчета по практике

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)
б) критерии оценки:

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:
1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированное™ компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: -выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; -владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; -умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); -проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт

2	Хорошо	Обучающийся: -выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; -умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; -проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; -владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: -выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; -не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; -допускает ошибки в планировании и проведении
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: -не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; -обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; -не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; -продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; -проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов

обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированное™ отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств, результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачте но	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированное™ компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Приложение 1

Типовые вопросы к зачету с оценкой по полевой практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Системы координат точек на земной поверхности. Понятие о прямоугольной системе координат. Государственные плановые геодезические сети.
2. Системы высот. Г осударственные высотные геодезические сети.
3. Составные части прикладной (инженерной) геодезии и их задачи.
4. Ориентирование линий на местности. Азимут, румб, дирекционный угол.
5. Топокарты и планы. Номенклатура листов карты.
6. Условные знаки топографических карт и планов.
7. Понятие о масштабах карт и планов. Численный и линейный масштабы.
8. Рельеф местности и его изображение.
9. Задачи, решаемые на планах и картах с горизонталями.
10. Общие сведения о геодезических измерениях. Понятие о точности измерений.
11. Классификация погрешностей измерений. Систематические и случайные ошибки и методы их ослабления.
12. Средние квадратические ошибки измерений. Оценка точности измерений.
13. Понятие о равноточных и неравноточных измерениях.
14. Принцип арифметической середины при оценке точности геодезических измерений.
15. Угловые измерения. Применяемые приборы. Поверки. Юстировки теодолитов.
16. Способы измерения горизонтальных и вертикальных углов. Источники ошибок при измерении углов и способы их устранения.
17. Линейные измерения. Мерные приборы и их поверки.
18. Приведение наклонных расстояний к горизонту при производстве линейных измерений.
19. Назначение, принципы построения и классификация плановых геодезических сетей сгущения и съёмочных сетей.
20. Методы определения планового положения точек: триангуляция, полигонометрия, теодолитный ход, автономное определение координат точек методом спутникового позиционирования.
21. Методы определения планового положения точек засечками.
22. Определение координат точек трассы прямой засечкой.
23. Определение координат точек методом обратной однократной засечки.
24. Определение положения двух пунктов по двум исходным.
25. Линейные изыскания. Виды линейных изысканий.
26. Нивелирование. Виды нивелирования. Геометрическое и тригонометрическое нивелирование.
27. Типы нивелиров и их классификация.
28. Основные поверки нивелиров.
29. Источники ошибок геометрического нивелирования. Точность нивелирования. Допуски.
30. Виды топографических съемок. Стереотопографическая, тахеометрическая и мензульная съемки. Обновление планов.
31. Плановое и высотное съемочное обоснование.
32. Проложение теодолитных ходов, их обработка и допуски.
33. Масштабы топографических карт в зависимости от характеристики участков съемки и видов проектируемых сооружений.
34. Профиль местности и его использование при проектировании линейных сооружений.

35. Камеральное трассирование инженерных сетей. Составление профиля местности по заданному на плане направлению,
36. Построение продольного профиля по результатам полевого трассирования.
37. Нивелирование поверхности для вертикальной планировки площадки.
38. Расчет объёмов земляных работ при нивелировании по квадратам для горизонтальной площадки и для площадки с заданным уклоном.
39. Съемка инженерных подземных коммуникаций. Допуски.
40. Местные системы координат, используемые при создании съёмочного обоснования.
41. Стадийность проектирования строительства. Виды и состав инженерных изысканий для строительства.
42. Виды и состав инженерно-геодезических изысканий в зависимости от стадийности проектирования.
43. Техническое задание на инженерные изыскания в зависимости от стадии проектирования. Дополнительные требования к техническому заданию на инженерно-геодезические изыскания.
44. Состав и объемы инженерно-геодезических изысканий для предпроектной документации.
45. Инженерно-геодезические изыскания для проекта (рабочего проекта).
46. Содержание программы на инженерные изыскания в зависимости от стадии проектирования. Дополнительные требования к программе на инженерно-геодезические изыскания.
47. Геодезические изыскания для стадии рабочей документации.
48. Геодезические работы при изысканиях для строительства сооружений линейного типа.
49. Привязка проекта. Расчёт геодезических данных, по которым на местности привязываются главные оси сооружения.
50. Создание геодезической разбивочной основы на строительной площадке в зависимости от её размеров и внешних условий.
51. Создание геодезической разбивочной основы строительной сетки.
52. Создание геодезической разбивочной основы методом теодолитных ходов (полигонометрии), угловыми и линейными засечками.
53. Геодезические построения и измерения, выполняемые для определения положения зданий и коммуникаций при перенесении проекта застройки в натуру.
54. Понятие об основных осях зданий (сооружений), и осевых точках.
55. Технология разбивочных работ. Основные документы для вынесения проекта в натуру.
56. Геодезическая подготовка для выноса сооружения (здания) в натуру.
57. Аналитический расчет выноса проекта в натуру.
58. Привязка зданий и сооружений при расширении и реконструкции действующих предприятий.
59. Составление разбивочных чертежей.
60. Построение на местности проектных углов.
61. Построение отрезков заданной проектом длины.
62. Вынесение на местность точек с заданными проектными отметками.
63. Построение на местности линии заданного уклона.
64. Геодезические работы при разбивке котлованов и траншей под фундаменты.
65. Передача отметки с исходного горизонта на дно котлована.
66. Детальные геодезические построения осей с помощью обноски.
67. Построение осей сооружения (здания) с помощью створных знаков.
68. Геодезический контроль по окончании разработки котлована.
69. Геодезические работы при устройстве фундаментов зданий, сооружений, при построении свайного поля.

70. Порядок составления технического отчета по инженерно-геодезическим изысканиям.
71. Геодезические работы при монтаже и опалубке для устройства монолитного железобетонного ростверка, монтаже фундаментных блоков.
72. Геодезические работы при нулевом цикле, при монтаже стен технического подполья и возведении подвальной части здания.
73. Геодезический контроль и приёмка работ нулевого цикла.
74. Геодезические работы при разбивке инженерных коммуникаций.
75. Геодезические работы при строительстве надземной части зданий и сооружений.
76. Геодезическая подготовка для производства монтажных работ.
77. Передача отметок с исходного горизонта на монтажный горизонт.
78. Распространение основных осей здания (сооружения) с исходного на монтажный горизонт, при наличии створного знака и риски на цоколе здания и при их отсутствии.
79. Поэтажное распространение осей вертикальным визированием.
80. Геодезические построения и контроль при монтаже колонн и стеновых панелей.
81. Геодезические работы при монтаже подкрановых балок, ферм, арок.
82. Геодезические работы при эксплуатации подкрановых путей.
83. Геодезические работы при наблюдении за осадками и деформациями зданий и сооружений.
84. Геодезические работы при монтаже и эксплуатации технического оборудования инженерных сооружений.
85. Технология работ при градостроительстве.
86. Технология геодезических работ при гидротехническом и мелиоративном строительстве.
87. Технология геодезических работ при строительстве систем водоснабжения.
88. Геодезические работы при строительстве систем теплогазоснабжения.

Приложение 2

Типовые вопросы к защите отчета по полевой практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Тема «Топографические планы и карты»

1 .Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 географических координат точек.
2.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 прямоугольных координат точек.
3.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 истинного и магнитного азимутов, румбов и магнитного склонения.
4.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 дирекционного и румбического угла, сближение меридианов.
5.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 площади водосбора, контуров леса, населенных пунктов.
6.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 уклона железной дороги.
7.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 среднего наклона поверхности земли в пределах контура.
8.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 границ затопления по заданной отметке горизонта воды.
9.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 отметки точки, лежащей между горизонтами.
Ю.Нанесение точки по заданной отметке на топографическую карту У-35-38-А-В-3.
11.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 крутизны ската по шкале заложений заданного направления.
^.Проектирование дороги по топографической карте с заданным углом наклона и направлением от точки А до точки В.
13.Построение профиля местности заданного направления по топографической карте У-35- 38-А-в-3
14.Определение по топографической карте У-35-38-А-В-3 форм рельефа.
15.Составление по топографической карте У-35-38-А-В-3 описание местности

Тема «Геодезические расчёты при проектировании вертикальной планировки и составления картограммы земляных работ»

1. Составление схемы вертикальной планировки строительного участка.
2. Вычисление средней отметки горизонтальной площадки.
3. Проектирование наклонной площадки.
4. Составление картограммы земляных работ.

Тема «Составление профиля трассы линейного сооружения с построением проектной линии».

1. Вычислительная обработка журнала нивелирования.
2. Построение продольного профиля трассы.

Тема « Вычисление координат точек съёмочного обоснования строительного участка»

1. У вязка углов полигона.
2. Вычисление дирекционных углов

3. Перевод дирекционных углов в румбы
4. Вычисление приращений координат
5. Увязка приращений координат
6. Вычисление координат вершин замкнутого полигона.
7. Нанесение вершин теодолитного хода по координатам.