Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименова	ние практики
	«Ознакомительная практика»
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направл	пению подготовки
	08.03.01. «Строительство»
(указы	вается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	ность (профиль)
	«Экспертиза и управление недвижимостью»
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)  /Н. В. Купчикова / И. О. Ф.
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № <u>8</u> от <u>15.04. 2019</u> г.
Заведующий кафедрой / <u>Н. В. Купчикова</u> / И. О. Ф.
Согласовано:
Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»  / (Н. В. Купчикова / И. О. Ф.
Директор ЦКТ (подпись) / <u>Н. В.Дейнега</u> / И. О. Ф.
Специалист ЦКТ /Т. Г. Смородинова/ (подпись) И. О. Ф.
Начальник УИТ / <u>С. В. Пригаро</u> / (подпись) И. О. Ф.
Заведующая научной библиотекой

Разработчик:

# СОДЕРЖАНИЕ

		Ст
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения	4
3.	практики Перечень планируемых результатов обучения при прохождении	
	практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения	*
	ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	6
5.	Объём практики и её продолжительность	6
6.	Содержание практики	7
7.	Формы отчётности по практике	8
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.	8
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	8
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.	9
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	0
	практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9

## 1. Цель практики:

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки <u>08.03.01</u>. «Строительство».

## 2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики: учебная.

**Тип практики:** ознакомительная **Форма проведения практики:** 

• дискрентно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

Из перечня компетенций соответствующего направления подготовки выбираются те компетенции, которые закрепляются и углубляются в процессе прохождения практики. Формируемые компетенции практикой заданы в компетентностно-формирующей части учебного плана

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ПК-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.
- **ПК-5** Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

УК-1.1 - выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной залачей

## знать:

информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

## уметь

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной залачей:

## иметь навыки:

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
- УК-1.2 оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

## знать:

- методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

## уметь:

- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

#### иметь навыки:

- оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;
- УК-1.3 систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

#### знать

- методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

## vметь:

- систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

## иметь навыки:

- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;
- УК-1.4 логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы

## знать:

- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

## уметь:

 - логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;

## иметь навыки:

- логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;
- УК-1.5 выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

## знать:

- методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

## уметь:

- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

## иметь навыки:

- выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;
- УК-1.7 формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

## знать:

- методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

## уметь:

- формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

## иметь навыки:

- формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;
- ПК 1.1 выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации

## знать:

- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

## уметь:

- выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;

## иметь навыки:

- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации;
- ПК-5.1 выбор нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий

## знать:

- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий;

## уметь:

- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий;

## иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих организацию и проведение инженерных изысканий:

## 4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История Российского предпринимательства и девелопмента», «Инженерная геология и экология».

## 5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет  $\underline{3}$  зачётные единицы,  $\underline{108}$  академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма обучения	Очная	Заочная		
1	2	3		
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 3 з.е. всего - 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е всего - 3 з.е.		
Лекции (Л)	2 семестр — 2 часа всего - 2 часа	2 семестр – 2 часа всего - 2 часа		
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов всего - 106 часов	2 семестр — 102 часов. всего — 102 часов		
Форма промежуточной атт	естации:	=		
Зачет с оценкой	семестр – 2	семестр – 2		

## 6. Содержание практики

№ п/п		рактики cax)	Форма текущего	
	Этапы практики	Описание	Часы	контроля и промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	Выдача и заполнение дневников по практике. Ознакомление с методами инструментариев и приемами инновационного консалтинга. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочем месте.	12	
2.	Основной этап	Ознакомление с организацией учебного процесса направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», научно - исследовательской и воспитательной работе в ВУЗЕ.  Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.	60	Зачет с оценкой
3.	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»	36	
	ИТОГО:		108	

## 7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики
- 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - а) основная учебная литература:
  - 1. Горина, Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Г.А. Горина. Москва: Юнити, 2015. 127 с. ISBN 978-5-238-01707-5. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=118196&sr=1
  - 2. Соняк, В.М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок: учебно-методическое пособие / В.М. Соняк; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2015. 40 с. : ил. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=455478&sr=1
    - б) дополнительная учебная литература:
  - 1. Плошкин В. В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведениях. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 г, 372 стр.- ISBN 978-5-4475-7625-7. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=436998&sr=1
  - 2. Голов Р.С., Балдин К.В. Инвестиционное проектирование: Учебник Москва: Издательско-Торговая Корпорация «Дашков И К°», 2016 г. 366 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=453905
  - 3. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 99 с. ISBN 978-5-7410-1667-1. [Электронный ресурс] <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a>
    - в) перечень учебно-методического обеспечения:
  - 1. МУ по практике «**Ознакомительная практика**» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Н.В. Купчикова, Астрахань 2019 г. <a href="http://moodle.aucu.ru">http://moodle.aucu.ru</a>
  - 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики
    - 7-ZipGNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно
    - Office 365 A1 Академическая подписка. Бессрочно.

- AdobeAcrobatReaderDC. Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
- InternetExplorer. Предоставляется в рамках MicrosoftAzure Dev Tools for Teaching
- Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно.
- Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
- VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно
- AzureDevToolsforTeaching Подписка действует до 10.02.2021
- Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2022

# 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (<a href="http://edu.aucu.ru">http://moodle.aucu.ru</a>)
- Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/),
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- Электронные базы данных: Научная электронная библиотека (<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>)
- Электронные справочные системы: Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы					
1.	Аудитория для проведения учебных занятий ул. Набережная 1 мая,117, литер Б учебный корпус №1	(колледж ЖКХ)					
2.	Аудитория для проведения учебных занятий ул. Набережная 1 мая,117, литер Б учебный корпус №1	(колледж ЖКХ)					

# 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика ««Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## Аннотация

## к программе практики

## «Ознакомительная практика»

## по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётные единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная

Форма проведения практики:

• дискретно:

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения «Введение профессию», «История Российского дисциплин: В предпринимательства и девелопмента», «Инженерная геология и экология».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап. Выдача и заполнение дневников по практике. Ознакомление с методами инструментариев и приемами инновационного консалтинга. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочем месте.

Раздел 2. Основной этап. Ознакомление с организацией учебного процесса направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», научно - исследовательской и воспитательной работе в ВУЗЕ. Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»

/<u>Н.В. Купчикова</u>/ И.О.Ф.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

# на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Сериком Гафизовичем Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01* «*Строительство*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *31.05.2017 г. № 481* и зарегистрированного в Минюсте России *23.06.2017 г. № 47139*.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «Ознакомительная практика» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01.** «Строительство» и специфике практики «Ознакомительная практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения

обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 08.03.01. «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО С.М.А. «Троя»

Макимов/ И.О.Ф.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

## на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «Ознакомительная практика» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01.** «Строительство» и специфике практики «Ознакомительная практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»

предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Ознакомительная практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Ознакомительная практика» ОПОП ВО по направлению 08.03.01. «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

/И. Ю. Петрова/

и. О. Ф.

Винуот до 25 » 2019 г

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование пр	<b>РИКТИКИ</b>
	«Ознакомительная практика»
(укс	зывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направлению	
	08.03.01. «Строительство»
(указывается	и наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
,	•
Направленность	(профиль)
	Экспертиза и управление недвижимостью»
(ука	азывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
	Квалификация выпускника бакалавр

# Разработчик: <u>к.т.н., доцент</u> (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

протокол №  $\underline{8}$  от  $\underline{15.042019}$  г.

Заведующий кафедрой

/<u>Н. В. Купчикова</u> / И. О. Ф.

## Согласовано:

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) « $\underline{Экспертиза\ u}$  управление недвижимостью»

<u>/Н. В. Купчикова</u>/

Директор ЦКТ / (подпись) / Н.В. Дейнега / И.О. Ф.

Специалист ЦКТ /Т. Г. Смородинова/

## СОДЕРЖАНИЕ

		CIP.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	9
1.2.1.	Перечень оценочных средств.	9
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.	10
1.2.3.	Шкала оценивания	21
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.	22
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	23
4.	Приложение	24

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка	Индикаторы достижений компетенций, Помер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)					Формы контроля с конкретизацией задания
компетенции	установленные ОПОП	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; иметь навыки: выбора информационных ресурсов для поиска информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1
	УК-1.2 - оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности знать: методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; уметь:	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1

ин	ценивать соответствие выбранного формационного ресурса критериям полноты и аутентичности; иметь навыки: оценки соответствия выбранного формационного ресурса критериям полноты и аутентичности;				-	
по	УК-1.3 - систематизация обнаруженной информации, олученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Х	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1
и	знать: годы систематизации обнаруженной нформации, полученной из разных источников, в соответствии с ребованиями и условиями задачи;					
и	уметь: систематизировать обнаруженную нформацию, полученной из разных источников, в соответствии с ребованиями и условиями задачи;					
	иметь навыки: систематизации обнаруженной нформации, полученной из разных источников, в соответствии с пребованиями и условиями задачи					
УІ	С-1.4 - логичное и последовательное пожение выявленной информации со плками на информационные ресурсы знать:  методы логичного и последовательного изложение	Х	X	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1

	выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; уметь: логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы; иметь навыки: логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;					
÷	УК-1.5 - выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Х	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания вариант №1
	знать: методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;	ē				
	уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;					
	иметь навыки: выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или					

	объектами на основе принятой					
	парадигмы			1	*	
	УК-1.7 - формулирование и	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10)
	аргументирование выводов и					индивидуальные задания вариант №1
212 pt	суждений, в том числе с применением				-	
	философского понятийного аппарата					
	знать:					
	методы формулирования и					9
	аргументирования выводов и					
	суждений, в том числе с применением					
	философского понятийного аппарата;					
	уметь:					5
	формулировать и аргументировать					
	выводы и суждения, в том числе с		==			
	применением философского					
	понятийного аппарата;					
7	иметь навыки:					100
	формулирования и аргументирования			1		
	выводов и суждений, в том числе с					
	применением философского				100	
	понятийного аппарата		2.			
ПК-1-	ПК - 1.1 - выбор нормативно-правовых	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-20)
Способность	документов, регламентирующих					индивидуальные задания вариант №2
проводить оценку	градостроительную деятельность при					
концепции	реализации инвестиционно-					
инвестиционно-	строительных проектов на территории					1
строительного	Российской Федераци				1	
проекта	знать:					1
	методику выбора нормативно-					
	правовых документов,					
	регламентирующих					
	градостроительную деятельность при					'
	реализации инвестиционно-					
	строительных проектов на территории					

	Российской Федерации;					
	уметь:	- 1				
	выбирать нормативно-правовые					
	документы, регламентирующие					
	градостроительную деятельность при					18
	реализации инвестиционно-					
	строительных проектов на территории					
	Российской Федерации;					
	иметь навыки:					
	выбора нормативно-правовых					
	документов, регламентирующих					
	градостроительную деятельность при					12
	реализации инвестиционно-					4
	строительных проектов на территории	-				
	Российской Федерации					1
ПК-5-	ПК-5.1 - выбор нормативно-	X	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 21-30)
Способность	технических документов,					индивидуальные задания вариант №3
осуществлять	регламентирующих организацию и					
организационно-	проведение инженерных изысканий					
техническое	знать:					
сопровождение	методику выбора нормативно-					
работ по	технических документов,					
инженерным	регламентирующих организацию и					
изысканиям для	проведение инженерных изысканий;					
обоснования	уметь:					
инвестиций	выбирать нормативно-технические					
	документы, регламентирующих		1			1
	организацию и проведение					
	инженерных изысканий;		1			
	иметь навыки:					
	выбора нормативно-технических					
	документов, регламентирующих					
	организацию и проведение					
	инженерных изысканий					

# 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

## 1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

# 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция,	Планируемые	Пок	азатели и критерии оцении	зания результатов обучени	Я
этапы освоения компетенции	результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не знает и не понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся знает и понимает и понимает и понимает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

иметь навыки: выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся не имеет навыков выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-1.2 - оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности знать: методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся знает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся знает и понимает методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
аутентичности уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям	Обучающийся не умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям	Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям	Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям	Обучающийся умеет оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям

	полноты и	полноты и	полноты и	полноты и	полноты и
	аутентичности	аутентичности	аутентичности	аутентичности	аутентичности
	иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся
	оценки	навыков оценки	навыки оценки	навыки	имеет навыки
	соответствия	соответствия	соответствия	оценки соответствия	оценки
	выбранного	выбранного	выбранного	выбранного	соответствия
	информационного	информационного	информационного	информационного	выбранного
	ресурса критериям	ресурса критериям	ресурса критериям	ресурса критериям	информационного
	полноты и	полноты и	полноты и	полноты и	ресурса критериям
	аутентичности	аутентичности	аутентичности	аутентичности	полноты и
	•			100	аутентичности
	УК-1.3 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся
	систематизация	знает и не понимает	методы	и понимает методы	знает и понимает
	обнаруженной	методы систематизации	систематизации	систематизации	методы
	информации,	обнаруженной	обнаруженной	обнаруженной	систематизации
	полученной из	информации,	информации,	информации,	обнаруженной
	разных источников,	полученной из разных	полученной из	полученной из	информации,
	в соответствии с	источников, в	разных источников, в	разных источников, в	полученной из
	требованиями и	соответствии с	соответствии с	соответствии с	разных
	условиями задачи	требованиями и	требованиями и	требованиями и	источников, в
=	знать:	условиями задачи	условиями задачи	условиями задачи	соответствии с
	методы				требованиями и
	систематизации				условиями задачи
	обнаруженной				
	информации,				
	полученной из				
	разных источников,				
	в соответствии с				
	требованиями и				
	условиями задачи				

уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся
систематизировать	систематизировать	систематизировать	систематизировать	умеет
обнаруженную	обнаруженную	обнаруженную	обнаруженную	систематизировать
информацию,	информацию,	информацию,	информацию,	обнаруженную
полученной из	полученной из разных	полученной из	полученной из	информацию,
разных источников,	источников, в	разных источников, в	разных источников, в	полученной из
в соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с	разных
требованиями и	требованиями и	требованиями и	требованиями и	источников, в
условиями задачи	условиями задачи	условиями задачи	условиями задачи	соответствии с
				требованиями и
				условиями задачи
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся
систематизации	навыков	навыки	навыки	имеет навыки
обнаруженной	систематизации	систематизации	систематизации	систематизации
информации,	обнаруженной	обнаруженной	обнаруженной	обнаруженной
полученной из	информации,	информации,	информации,	информации,
разных источников,	полученной из разных	полученной из	полученной из	полученной из
в соответствии с	источников, в	разных источников, в	разных источников, в	разных
требованиями и	соответствии с	соответствии с	соответствии с	источников, в
условиями задачи	требованиями и	требованиями и	требованиями и	соответствии с
~	условиями задачи	условиями задачи	условиями задачи	требованиями и
				условиями задачи
УК-1.4 - логичное	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся
и последовательное	знает и не понимает	методы логичного и	и понимает методы	знает и понимает
изложение	методы логичного и	последовательного	логичного и	методы логичного
выявленной	последовательного	изложение	последовательного	И
информации со	изложение выявленной	выявленной	изложение	последовательного
ссылками на	информации со	информации со	выявленной	изложение
информационные	ссылками на	ссылками на	информации со	выявленной
ресурсы	информационные	информационные	ссылками на	информации со
знать:	ресурсы	ресурсы		ссылками на

	методы логичного			информационные	информационные
	и	f	£	ресурсы	ресурсы
50±	последовательного				
	изложение				
	выявленной	1	-1 14	2 00 11	
	информации со				
	ссылками на				
	информационные				
	ресурсы				
	уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся
	логично и	логично и	логично и	логично и	умеет логично и
	последовательно	последовательно	последовательно	последовательно	последовательно
	излагать	излагать выявленную	излагать выявленную	излагать выявленную	излагать
	выявленную	информацию со	информацию со	информацию со	выявленную
	информацию со	ссылками на	ссылками на	ссылками на	информацию со
	ссылками на	информационные	информационные	информационные	ссылками на
,	информационные	ресурсы	ресурсы	ресурсы	информационные
	ресурсы	Autovia			ресурсы
	иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся
	логического и	навыков логического и	навыки логического	навыки логического	имеет навыки
	последовательного	последовательного	и последовательного	и последовательного	логического и
197	изложения	изложения выявленной	изложения	изложения	последовательного
	выявленной	информации со	выявленной	выявленной	изложения
	информации со	ссылками на	информации со	информации со	выявленной
	ссылками на	информационные	ссылками на	ссылками на	информации со
	информационные	ресурсы	информационные	информационные	ссылками на
	ресурсы		ресурсы	ресурсы	информационные
		,			ресурсы
	УК-1.5 - выявление	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся
	системных связей и	знает и не понимает		и понимает методы	знает и понимает

	отношений между	методы выявления	методы выявления	выявления	методы выявления
	изучаемыми	системных связей и	системных связей и	системных связей и	системных связей и
	явлениями,	отношений между	отношений между	отношений между	отношений между
	процессами и/или	изучаемыми явлениями,	изучаемыми	изучаемыми	изучаемыми
	объектами на	процессами и/или	явлениями,	явлениями,	явлениями,
	основе принятой	объектами на основе	процессами и/или	процессами и/или	процессами и/или
	парадигмы	принятой парадигмы	объектами на основе	объектами на основе	объектами на
	знать:	* 54 S4S	принятой парадигмы	принятой парадигмы	основе принятой
	методы выявления				парадигмы
	системных связей и		9 - 9	***	
	отношений между			6	
	изучаемыми			0.00	
	явлениями,	*			
	процессами и/или	*		47	
	объектами на			**	
	основе принятой				×
	парадигмы	~	- × ×	* .	
	уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся
	выявлять	выявлять системные	выявлять системные	выявлять системные	умеет выявлять
120	системные связи и	связи и отношения	связи и отношения	связи и отношения	системные связи и
	отношения между	между изучаемыми	между изучаемыми	между изучаемыми	отношения между
	изучаемыми	явлениями, процессами	явлениями,	явлениями,	изучаемыми
	явлениями,	и/или объектами на	процессами и/или	процессами и/или	явлениями,
	процессами и/или	основе принятой	объектами на основе	объектами на основе	процессами и/или
	объектами на	парадигмы	принятой парадигмы	принятой парадигмы	объектами на
	основе принятой	5,000			основе принятой
	парадигмы				парадигмы

	иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся
	выявления	навыков выявления	навыки выявления	навыки выявления	имеет навыки
	системных связей и	системных связей и	системных связей и	системных связей и	выявления
	отношений между	отношений между	отношений между	отношений между	системных связей и
*	изучаемыми	изучаемыми явлениями,	изучаемыми	изучаемыми	отношений между
*	явлениями,	процессами и/или	явлениями,	явлениями,	изучаемыми
	процессами и/или	объектами на основе	процессами и/или	процессами и/или	явлениями,
	объектами на	принятой парадигмы	объектами на основе	объектами на основе	процессами и/или
	основе принятой	1. 10 mg/s	принятой парадигмы	принятой парадигмы	объектами на
	парадигмы	*			основе принятой
					парадигмы
	УК-1.7 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает	Обучающийся
	формулирование и	знает и не понимает	методы	и понимает методы	знает и понимает
	аргументирование	методы	формулирования и	формулирования и	методы
	выводов и	формулирования и	аргументирования	аргументирования	формулирования и
	суждений, в том	аргументирования	выводов и суждений,	выводов и суждений,	аргументирования
	числе с	выводов и суждений, в	в том числе с	в том числе с	выводов и
	применением	том числе с	применением	применением	суждений, в том
	философского	применением	философского	философского	числе с
	понятийного	философского	понятийного	понятийного	применением
	аппарата	понятийного аппарата	аппарата	аппарата	философского
	знать:				понятийного
	методы				аппарата
	формулирования и				
	аргументирования				
	выводов и		- ·		
	суждений, в том				
	числе с				
	применением				
	философского				

	понятийного				
	аппарата		3	4	
	уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся не умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся умеет формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
	иметь навыки: формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся не имеет навыков формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся имеет навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся имеет навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Обучающийся имеет навыки формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ПК-1-	ПК - 1.1 - выбор	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся
Способность	нормативно-	знает и не понимает	методику выбора	понимает методику	знает и понимает
проводить	правовых	методику выбора	нормативно-правовых	выбора нормативно-	методику выбора
оценку	документов,	нормативно-правовых	документов,	правовых документов,	нормативно-
концепции	регламентирующих	документов,	регламентирующих	регламентирующих	правовых
инвестиционно-	градостроительную	регламентирующих	градостроительную	градостроительную	документов,

строительного	деятельность при	градостроительную	деятельность при	деятельность при	регламентирующих
проекта	реализации	деятельность при	реализации	реализации	градостроительную
	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-	инвестиционно-	деятельность при
	строительных	инвестиционно-	строительных проектов	строительных проектов	реализации
2	проектов на	строительных проектов	на территории	на территории	инвестиционно-
	территории	на территории	Российской Федерации	Российской Федерации	строительных
	Российской	Российской Федерации			проектов на
	Федерации				территории
	знать:				Российской
	методику выбора				Федерации
	нормативно-				
	правовых		-		
	документов,		2	e =	
	регламентирующих				
	градостроительную				
	деятельность при	(0)			
	реализации	2	72	8	
	инвестиционно-				
	строительных	_		Δ.	
	проектов на	-			
	территории	2	*	1.5.	
	Российской				
	Федерации				×
	уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся
	выбирать	выбирать нормативно-	выбирать	выбирать нормативно-	умеет выбирать
	нормативно-	правовые документы,	нормативно-	правовые документы,	нормативно-
	правовые	регламентирующие	правовые	регламентирующие	правовые
	документы,	градостроительную	документы,	градостроительную	документы,
	регламентирующие	деятельность при	регламентирующие	деятельность при	регламентирующие
	градостроительную	реализации	градостроительную	реализации	градостроительную
	деятельность при	инвестиционно-	деятельность при	инвестиционно-	деятельность при

		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH			
	реализации	строительных проектов	реализации	строительных проектов	реализации
	инвестиционно-	на территории	инвестиционно-	на территории	инвестиционно-
	строительных	Российской Федерации	строительных	Российской Федерации	строительных
	проектов на		проектов на		проектов на
	территории	2	территории	8	территории
	Российской		Российской		Российской
	Федерации		Федерации		Федерации
	иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся
	выбора	навыков выбора	навыки	навыки выбора	имеет навыки
	нормативно-	нормативно-правовых	выбора нормативно-	нормативно-правовых	выбора
	правовых	документов,	правовых документов,	документов,	нормативно-
	документов,	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих	правовых
	регламентирующих	градостроительную	градостроительную	градостроительную	документов,
	градостроительную	деятельность при	деятельность при	деятельность при	регламентирующих
	деятельность при	реализации	реализации	реализации	градостроительную
	реализации	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	деятельность при
70	инвестиционно-	строительных проектов	строительных проектов	строительных проектов	реализации
	строительных	на территории	на территории	на территории	инвестиционно-
_	проектов на	Российской Федерации	Российской Федерации	Российской Федерации	строительных
	территории	-	- 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5		проектов на
	Российской	-	ε	*	территории
	Федерации				Российской
		,	15		Федерации
ПК-5-	ПК-5.1 - выбор	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся
Способность	нормативно-	знает и не понимает	методику выбора	понимает методику	знает и понимает
осуществлять	технических	методику выбора	нормативно-	выбора нормативно-	методику выбора
организационно	документов,	нормативно-	технических	технических	нормативно-
-техническое	регламентирующих	технических	документов,	документов,	технических
сопровождение	организацию и	документов,	регламентирующих	регламентирующих	документов,
работ по	проведение	регламентирующих	организацию и	организацию и	регламентирующих
инженерным	The state of the s	организацию и	проведение	проведение	организацию и

изысканиям для	инженерных	проведение	инженерных	инженерных	проведение
обоснования	изысканий	инженерных изысканий	изысканий	изысканий	инженерных
инвестиций	знать:	пиженериви извекции	113514111111		изысканий
ппрестиции	методику выбора				
	нормативно-				
	технических				
	документов,				
	регламентирующих				
	организацию и				
	проведение			-	
			,		
	инженерных изысканий				
		Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
6 8	уметь:	выбирать нормативно-	выбирать	выбирать нормативно-	выбирать
	выбирать	технические	1/2	технические	нормативно-
	нормативно-		нормативно-		технические
(a) (b)	технические	документы,	технические	документы,	
	документы,	регламентирующих	документы,	регламентирующих	документы,
	регламентирующих	организацию и	регламентирующих	организацию и	регламентирующих
	организацию и	проведение	организацию и	проведение	организацию и
	проведение	инженерных изысканий	проведение	инженерных	проведение
	инженерных		инженерных	изысканий	инженерных изысканий
	изысканий	05	изысканий	Oğrusayayınığa ayı saar	
	иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся
	выбора	навыков выбора	навыки выбора	навыки выбора	имеет навыки
	нормативно-	нормативно-	нормативно-	нормативно-	выбора
	технических	технических	технических	технических	нормативно-
	документов,	документов,	документов,	документов,	технических
	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих	документов,
	организацию и	организацию и	организацию и	организацию и	регламентирующих
	проведение	проведение	проведение	проведение	организацию и
		инженерных изысканий			проведение

инженерных	инженерных	инженерных	инженерных
изысканий	изысканий	изысканий	изысканий

## 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	
высокий		
продвинутый		
пороговый		
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки		
1 Отлично Обучают - выпол требуемы - владее - умеет основную процесса обучают		Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.		
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.		
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;		

4	Неудовлетворительно	Обучающийся:
		- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с
		программой практики (включая отчет по практике);
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их
		применять для реализации практических задач;
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и
		другими субъектами деятельности;
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и
		профессиональной культуры;
		- проявил низкую активность - не умеет анализировать
		результаты профессиональной деятельности; – во время
		прохождения практики неоднократно проявлял
		недисциплинированность (не являлся на консультации к
		методистам; не предъявлял групповым руководителям планы
		работы на день, конспектов уроков и мероприятий);
	9	- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;
	25	- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего
		распорядка организации;
		- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

## 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

## а) типовые вопросы

## **УК-1**

- 1. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.
- 2. Основные нормативные документы при проведении испытаний строительных конструкций
- 3. Основные нормативные документы при проведении обследований строительных конструкций
- 4. Виды инструктажа
- 5. Правила и основные положения, регламентирующие общий порядок подготовки, проведения осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций
- 6. Основные методы расчета объектов промышленного и гражданского строительства
- 7. Основные виды производственного контроля и требования к ним
- 8. Состав проектно-сметной документации и её комплектность
- 9. Последовательность оформления исполнительной документации
- 10. Основные цели и задачи для постановки научных исследований

## ПК-1

- 11. Использование приема инновационного консалтинга «Эквипотенциальность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 12. Использование приема инновационного консалтинга «Сфероидальность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 13.Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости
- 14. Использование приема инновационного консалтинга «Изменение окраски» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 15. Использование приема инновационного консалтинга «Обратной связи» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 16. Использование приема инновационного консалтинга «Увеличения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 17. Использование приема инновационного консалтинга «Уменьшения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 18. Использование приема инновационного консалтинга «Использование сильных окислителей» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 19. Использование приема инновационного консалтинга «Динамизация» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 20. Использование приема инновационного консалтинга «Механических колебаний» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

## ПК-5

- 21.Структура проектно-сметной документации
- 22.Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости
- 23. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости
- 24 Жизненный цикл объекта недвижимости
- 25. Этапы составления технического задания
- 26. Этапы составления плана и программы исследований
- 27. Методы и этапы организации научного исследования
- 28.Основные принципы подготовки научно-технической информации
- 29. Структура формирования аналитических научно-технических отчетов
- 30.Основные принципы представления и защиты результатов проведённых научных

б) примерные индивидуальные задания\*

## 1-й вариант: - УК-1

- 1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе;
- 2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе.

## 2-й вариант: - ПК-1

- 1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции;
- 2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: 24 -х этажного каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции.

## 3-й вариант: - ПК-5

- 1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой, исключающих прогрессирующее обрушение от сейсмического воздействия;
- 2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой.

<sup>\*</sup>индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики и соответствуют теме ВКР