

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (обмерной)
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

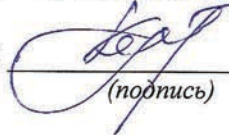
старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / М.В. Калмыкова /
И.О.Ф.

Программа практики разработана для учебного плана 20 17 г.

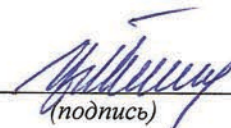
Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 25.06 2017 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) / Курьева С.М. /
И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»,
профиль «Градостроительное проектирование»


(подпись) / Михайлова И.О. /
И.О.Ф.

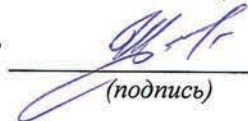
Директор ЦКТ


(подпись) / Н.В. Зейкина /
И.О.Ф.

Специалист ЦКТ


(подпись) / И.А. Конова /
И.О.Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / К.А. Ширин /
И.О.Ф.

Заведующий научной библиотекой


(подпись) / Морозова Т.В. /
И.О.Ф.

Содержание:

| | Стр. |
|--|-------------|
| 1. Цели и задачи практики | 4 |
| 2. Вид практики, способы и формы проведения практики | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП... | 4 |
| 4. Место практики в структуре ООП..... | 5 |
| 5. Объем практики и ее продолжительность | 5 |
| 6. Содержание практики | 5-6 |
| 7. Форма отчетности по практике | 6 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики | 6-7 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы | 7-8 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 8-9 |
| 11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 9 |

1. Цели и задачи практики:

Целью практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (обмерной)» является получение практических навыков проведения обмеров объектов архитектурной среды, применяя новаторские решения, и представляя их языком архитектурной графики в проектном процессе.

Задачами практики является:

- приобретение навыков работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- обучение видам исследования памятников, а также методики проведения обмерных работ используя новаторские решения и творческий подход;
- приобретение навыков выполнения в проектном процессе архитектурных чертежей по выполненным обмерам, зарисовкам и фотографиям;
- приобретение навыков работы с различными инструментами и приборами.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: Учебная.

Способ проведения практики:

- стационарная
- выездная

Форма проведения практики: Дискретно

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции и по итогам практики обучающийся должен обладать следующими результатами:

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

ПК-2 - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Знать

- принципы организации работы в команде, распределение этапов и последовательности работы, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- виды фиксации, средства и способы выполнения архитектурных обмеров применяя новаторские решения и творческий подход к процессу (ПК-2).

Уметь

- работать в команде для решения совместных задач при выполнении архитектурных обмеров и чертежей, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

- выполнять чертежи по архитектурным обмерам и зарисовкам, переводить фотоизображение в графику (ПК-2).

Владеть

- средствами общения и налаживания контакта в команде (ОК-6);

- средствами ручной архитектурной графики в проектном процессе (ПК-2).

4. Место практики в структуре ООП

Практика Б2.В.1.02(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная)» реализуется в рамках учебной практики и относится к блоку «Практики».

В соответствии с учебным планом «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная)» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «История архитектуры», «Рисунок», «Живопись».

В процессе прохождения практики обучающимся должны быть закреплены знания и представление о специфике, возможностях и путях исследования объекта архитектурного наследия. Должно быть, твердое знание состава исследований обмерных работ и регулирующих документов, понимание того, как их требования учитываются в проектной деятельности.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Проводится на 1 курсе во 2 семестре, сроком - 2 недели.

6. Содержание практики

Практика проводится на территории памятника архитектуры в исторической части города.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Вид учебной работы на практике обучающегося и трудоемкость (в часах) | | Форма промежуточной аттестации / текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|------|--|
| | | описание | часы | |
| 1 | Подготовительный этап | Получение от руководителя практики индивидуального задания на производство обмерных работ. Комплектование бригад. | 2 | Зачет с оценкой Защита отчета по практике |
| | | Ознакомление с памятником в натуре: производятся зарисовки, оформляются кроки, выполняется фотофиксация. Параллельно идет сбор информации о памятнике архитектуры. | 10 | |
| 2 | Основной этап | Выполняются архитектурные обмеры с помощью специальных инструментов, обмеры фиксируются на кроках | 20 | |
| | | На основе крок оформляются чертежи. В бригаде равномерно распределяется работа по вычерчиванию обмерных чертежей. | 60 | |
| | | На обмерных чертежах (по указанию руководителя) наносятся разрушения, дефекты , утраты отмеченные во время проведения обмерных работ. | 10 | |
| 3 | Заключительный этап | Сдача бригадами отчета по практике. Каждая бригада отдельно предоставляет свой отчет руководителю практике. При этом проверяется грамотность выполненных | 4 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | |
| | | <p>Докладывается информация о собранном материале по памятнику. После этого получается зачет, материалы сдаются руководителю практики, с последующей сдачей в архив института.</p> | 2 |

7. Форма отчетности по практике

По результату прохождения практики составляется отчет по практике - итоговый материал работы бригады студентов из 3-7 человек (зависит от размера и сложности объекта обмера) - альбом графических работ (комплект чертежей, дающий полную характеристику объекта) с последующей его защитой.

Отчет должен включать в себя:

Титульный лист
Содержание (постраничное)
Пояснительная записка

- местонахождение памятника в застройке исторического центра, квартала;
 - историческая справка;
 - описание здания, его внешнего убранства и отдельных элементов;
 - описание строительных материалов и способа отделки фасада
- Натурные зарисовки
- общий вид;
 - детали
- Фотофиксация
- общий вид;
 - фрагменты;
 - детали
- Обмерные зарисовки (кроки)
- фасад(ы)
 - детали
- Обмерные чертежи
- фасад(ы), выполняются в масштабе 1:50, 1:75 или 1:100
 - детали (окна, ворота, пилястры, колонны и т.д.), выполняются в масштабе 1:5, 1:10, 1:20, 1:25,
 - шаблон(ы) (карнизы, профили) выполняются в масштабе 1:1 по необходимости
 - Дневник практики с индивидуальным заданием

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) основная учебная литература:

1. Соколова Т.Н., Рудская Л.А. Архитектурные обмеры. - М.: Архитектура-С, 2008г.-112с.
2. Золотова Е.А. Современные архитектурные обмеры объектов недвижимости. - М: Архитектура-С, 2009г. - 109с.
3. Аксенова З.Л. Архитектурный обмер [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аксенова З.Л., Белоусова О.А. - Электрон, текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015г. - 46с. - 978-5-9227-0615-5 - Режим доступа: <http://mw.iprbookshop.nx/66827.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Соколова Т.Н., Рудская Л.А. Архитектурные обмеры. - М.: Архитектура-С, 2006г.-112с.

5. Белоусова О.А. Обмер архитектурной детали [Электронный ресурс]: методические указания / Белоусова О.А., Аксенова З.Л. - Электрон, текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015г. - 48с. - 2227-8397 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66828.html>

6. Максимов П.Н. Памятники архитектуры и современная городская застройка. -М.: Литература по строительству, 1973г. - 149с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Раздвогина С.А., Методические указания по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (обмерной). Астрахань. АГАСУ.

г) перечень периодических изданий:

8. ООО «ДДД» Архитектура.Строительство. Дизайн., №01/02, №03/04 2016г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационные справочные системы (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
ApacheOpenOffice;
7-Zip;
Adobe Acrobat Reader DC;
Internet Explorer;
Google Chrome;
Mozilla Firefox;
VLC media player;
Dr.Web Desktop Security Suite

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики
Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:**

1. образовательный портал (<http://edit.aucu.ru>);

системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

электронно-библиотечные системы

3. Электронно-библиотечная система «IPRbook» (<http://www.iprbookshop.ru>)

электронные базы данных

4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

электронные справочные системы

5. Консультант + (<http://vwww.consultant-urist.ru>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для выполнения обмерных работ необходимо:

Измерительные инструменты и приборы:

1. Рулетка (длина 10 м.)
2. Лазерная рулетка. Точность измерения расстояния: от 1,5 до 3 мм.

Дальность измерений расстояния до 50 м

3. Металлический уровень (длина 1 м.)
4. Отвес

Для подготовки и оформления отчета по практике (альбома графических работ) необходимо:

| № п/п | Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|-------|--|--|
| 1 | Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, Литер А, № 402, № 404, № 406, № 407, № 408, главный учебный корпус) | №402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект |
| | | №404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Компьютер - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект |
| | | №406, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект |
| | | №407, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект |
| | | №408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект |
| 2 | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18, Литер А, № 402, № 404, № 406, № 407, № 408, главный учебный корпус) | №402, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект |

| | |
|--|--|
| | <p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Компьютер - 5 шт. Интерактивна доска Стационарный мультимедийный комплект</p> |
| | <p>№406, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект</p> |
| | <p>№407, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект</p> |
| | <p>№408, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект</p> |

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы практики
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (обмерной)»

ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура»,
профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»,**
по программе бакалавриата

Штайц Валентиной Ивановной проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»** ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»,** по программе **бакалавриата,** разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Архитектура и градостроительство»** (разработчик - **старший преподаватель, Калмыкова Марина Валерьевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21.04.2016, № 463** и зарегистрированного в Минюсте России **18.05.16, № 42143.**

Представленная в Программе актуальность практики в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению - практика относится к **базовой** части учебного цикла Блок 2 «Практики».

Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»,** профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»** закреплены **2 компетенции,** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании практики соответствует действительности. Программа практики **«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»,** профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные в программе, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение Программы представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»*, профиль подготовки *«Градостроительное проектирование»*.

Материально-техническое обеспечение Программы соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* и специфике практики *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»*.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *07.03.01 «Архитектура»* разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Архитектура и градостроительство»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по практике *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»* представлены: *вопросами к зачету, списком памятников*.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики, оценочные и методические материалы практики *«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»* ООП ВО по направлению *07.03.01 «Архитектура»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *старшим преподавателем, Калмыковой Мариной Валерьевной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *07.03.01*

«Архитектура», профиль подготовки
Рецензент:
Заместитель генерального директора
СРО АС "Гильдия проектировщиков АО"



/ В. И. Штайц /
п. о. Ф.

Аннотация

к программе практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)»

по направлению **07.03.01 «Архитектура»**

профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Целью практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)» является получение практических навыков проведения обмеров объектов архитектурной среды, применяя новаторские решения, и представляя их языком архитектурной графики в проектном процессе.

Задачами практики является:

- приобретение навыков работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;
- обучение видам исследования памятников, а также методики проведения обмерных работ используя новаторские решения и творческий подход;
- приобретение навыков выполнения в проектном процессе архитектурных чертежей по выполненным обмерам, зарисовкам и фотографиям;
- приобретение навыков работы с различными инструментами и приборами.

Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерной)» входит в **Блок 2, учебная практика**. Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «История архитектуры», «Рисунок», «Живопись»

Краткое содержание практики:

Раздел 1. Подготовительный этап. Выдача индивидуального задания. Комплектование бригад. Ознакомление с памятником в натуре, производятся зарисовки, оформляются кроки, выполняется фотофиксация.

Раздел 2. Основной этап. Выполнение архитектурного обмера с помощью специальных инструментов. Оформление крок, на основе которых вычерчиваются и оформляются обмерные чертежи.

Раздел 3. Заключительный этап. Сдача бригадами отчета по практике и его защита.

Зав. кафедры «АГ»



(подпись)

/ С.П. Кудрявцева /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности (обмерной)
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

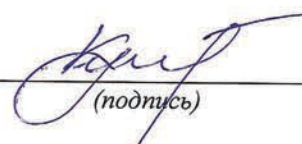

старший преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / М.В. Калмыкова /
(подпись) И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 25.05 2017 г.

Заведующий кафедрой

 /  /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура»,
профиль «Градостроительное проектирование»

 /  /
(подпись) И.О.Ф.

Директор ЦКТ

 /  /
(подпись) И.О.Ф.

Специалист ЦКТ

 /  /
(подпись) И.О.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 5 |
| 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 2.1 Перечень оценочных средств | 6-8 |
| 2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 8 |
| 2.3 Шкала оценивания | 8 |
| 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9-13 |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 14 |

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью программы практики и представлены в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции № | Номер и наименование результатов образования по практики (в соответствии с разделом 3) | Номер раздела (этапа) практики (в соответствии с п. 6) | | | Форма контроля с конкретизацией задания |
|---|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | знать: принципы организации работы в команде, распределение этапов и последовательности работы, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | X | X | X | Зачет с оценкой (вопросы с 1-12) Защита отчета по практике (темы с 1-30) |
| | уметь: работать в команде для решения совместных задач при выполнении архитектурных обмеров и чертежей, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | | X | X | |
| | владеть: средствами общения и налаживания контакта в команде | X | X | X | |
| | | | | | |
| ПК-2 - способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе | знать: виды фиксации, средства и способы выполнения архитектурных обмеров применяя новаторские решения и творческий подход к процессу | X | X | X | |
| | уметь: выполнять чертежи по архитектурным обмерам и зарисовкам, переводить фотоизображение в графику | | X | | |
| | владеть: средствами ручной архитектурной графики в проектном процессе | X | X | | |
| | | | | | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|--|
| Зачет с оценкой | При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др. | Вопросы к зачеты |
| Защита отчета по практике | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой | Типовые задания |

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | знает (ОК-6): принципы организации работы в команде, распределение этапов и последовательности работы, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Обучающийся не знает принципы организации работы в команде, распределение этапов и последовательности работы, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Обучающийся знает принципы организации работы в команде, распределение этапов и последовательности работы, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в типовых ситуациях | Обучающийся знает принципы организации работы в команде, распределение этапов и последовательности работы, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает принципы организации работы в команде, распределение этапов и последовательности работы, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях |
| | умеет (ОК-6): работать в команде для решения совместных задач при выполнении архитектурных обмеров и чертежей, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Обучающийся не умеет работать в команде для решения совместных задач при выполнении архитектурных обмеров и чертежей, толерантно воспринимая социальные и культурные различия | Обучающийся умеет работать в команде для решения совместных задач при выполнении архитектурных обмеров и чертежей, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в типовых ситуациях | Обучающийся умеет работать в команде для решения совместных задач при выполнении архитектурных обмеров и чертежей, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в типовых ситуациях | Обучающийся умеет работать в команде для решения совместных задач при выполнении архитектурных обмеров и чертежей, толерантно воспринимая социальные и культурные различия в типовых ситуациях |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | | и ситуациях повышенной сложности. | повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях |
| | владеет (ОК-6): средствами общения и налаживания контакта в команде | Обучающийся не владеет средствами общения и налаживания контакта в команде | Обучающийся владеет средствами общения и налаживания контакта в команде в типовых ситуациях | Обучающийся владеет средствами общения и налаживания контакта в команде в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. | Обучающийся владеет средствами общения и налаживания контакта в команде в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях |
| ПК-7 способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе | знает (ПК-2): виды фиксации, средства и способы выполнения архитектурных обмеров применяя новаторские решения и творческий подход к процессу | Обучающийся не знает виды фиксации, средства и способы выполнения архитектурных обмеров применяя новаторские решения и творческий подход к процессу | Обучающийся знает виды фиксации, средства и способы выполнения архитектурных обмеров применяя новаторские решения и творческий подход к процессу в типовых ситуациях | Обучающийся знает виды фиксации, средства и способы выполнения архитектурных обмеров применяя новаторские решения и творческий подход к процессу в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает виды фиксации, средства и способы выполнения архитектурных обмеров применяя новаторские решения и творческий подход к процессу в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | умеет (ПК-2): выполнять чертежи по архитектурным обмерам и зарисовкам, переводить фотоизображение в графику | Обучающийся не умеет выполнять чертежи по архитектурным обмерам и зарисовкам, переводить фотоизображение в графику | Обучающийся умеет выполнять чертежи по архитектурным обмерам и зарисовкам, переводить фотоизображение в графику в типовых ситуациях | Обучающийся умеет выполнять чертежи по архитектурным обмерам и зарисовкам, переводить фотоизображение в графику в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся умеет выполнять чертежи по архитектурным обмерам и зарисовкам, переводить фотоизображение в графику в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях |
| | владеет (ПК-2): средствами ручной архитектурной графики в проектном процессе | Обучающийся не владеет средствами ручной архитектурной графики в проектном процессе | Обучающийся владеет средствами ручной архитектурной графики в проектном процессе в типовых ситуациях | Обучающийся владеет средствами ручной архитектурной графики в проектном процессе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет средствами ручной архитектурной графики в проектном процессе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях |

2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5 »(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3 »(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой - это оценка теоретических и практических знаний, полученных студентом в процессе прохождения практики. Форма проведения зачета с оценкой - отчет по практике (альбом графических работ) и его защиты.

а) типовые вопросы

1. Архитектурный обмер.
2. Классификация обмеров
3. Виды фиксации памятников архитектуры
4. Измерительные инструменты и приборы
5. Последовательность выполнения обмерных работ
6. Основные правила техники безопасности при выполнении обмера

памятников

7. Обмер плана
8. Обмер деталей
9. Построение профилей
10. Высотные обмеры
11. Обмер территории
12. Оформление обмерных чертежей

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Правильность оформления и состав отчета по практики.
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических и практических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и этапов выполнения обмерных работ
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
6. Умение связать теорию с практикой
7. Умение делать обобщения и выводы

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | Отлично (5 баллов) | - дан правильный всесторонне обоснованный ответ на поставленный вопрос; - обучающимся использована терминология по дисциплине; - применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; - отчет по практике выполнен в полном объеме |
| 2 | Хорошо (4 балла) | - дан полный ответ на поставленный вопрос, но допущены отдельные неточности в формулировках; - обучающимся использована терминология по дисциплине; - допускает отдельные ошибки в применении навыков обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; - отчет по практике выполнен в полном объеме, но с небольшими замечаниями |
| 3 | Удовлетворительно (3 балла) | а) дан правильный, но не в полном объеме ответ на поставленный вопрос; - обучающимся не использована терминология по дисциплине; |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применил навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; - отчет по практике выполнен в полном объеме, но с ошибками в чертежах б)отсутствует точность и четкость в изложении ответов на предлагаемые вопросы; - допускает ошибки в применении терминов и определений по дисциплине; - сложность в обобщении и анализе информации с использованием междисциплинарных знаний и положений; - отчет по практике выполнен в полном объеме, но с небольшими замечаниями |
| 4 | Неудовлетворительно (2 балла) | <ul style="list-style-type: none"> - нет ответа на поставленный вопрос; - ответ неверный - отчет по практике не выполнен и не представлен |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.2. Защита отчета по практике

Защита отчета по практике - это оценка практических знаний, полученных студентом в процессе прохождения практики. Форма проведения - отчет по практике (альбом графических работ)

а) типовые задания

Объекты, выдаваемые студентам для проведения архитектурных обмеров, представляют собой кирпичные и (или) деревянные памятники архитектуры города Астрахани и Астраханской области периода XVIII - начала XX веков.

При прохождении учебной практики в другом городе, задание выдается представителем ВУЗа принимающего обучающегося

- город Астрахань
- 1. Урицкого, 10 (Жилой дом Артемьевых)
- 2. Урицкого, 8 (Дом Сейфутдинова)
- 3. Урицкого, 6 (Жилой дом со складами Халапова)
- 4. Урицкого, 3 (Жилой дом с хозпомещениями Складина)
- 5. Красная Набережная, 11 (Усадьба Х. Е. Ефремова)
- 6. Красная Набережная, 13 (Усадьба П. И. Чучина)
- 7. Красная Набережная, 28 (Дом с магазинами М.Ш.М. Казакова)
- 8. Красная Набережная, 30/Советской Милиции, 17 (Городская усадьба купца М. Н. Макарова)
- 9. Красная Набережная, 38/Коммунистическая, 20 (Городская усадьба В. Я. Макарова)
- 10. Красная Набережная, 44/Шелгунова, 1 (Здание городского ломбарда)
- Красная Набережная, 51
- 11. Адмиралтейская, 23/Никольская, 14 (Доходный дом Смирнова "Номера")
- 12. Адмиралтейская, 32 (Городской особняк)
- 13. Набережная 1-го мая, 95 (Дом Сурабекова)
- 14. Набережная 1-го мая, 97 (Усадьба купца Т. А. Сафарова)
- 15. Набережная 1-го мая, 99 (Усадьба М. К. Лапаевой)
- 16. Набережная 1-го мая, 103 (Усадьба З. Н. Зурабова)
- 17. Набережная 1-го мая, 111 (Дом рыбопромышленника Франгулова)
- 18. Набережная 1-го мая, 113 (Дом рыбопромышленника Франгулова)
- 19. Красного Знамени, 3 (Усадьба Хачикова)
- 20. Красного Знамени, 4 (Дом причта церкви во имя Знамения Иконы Божьей Матери)
- 21. Красного Знамени, 5 (Комплекс построек духовного училища)

22. Красного Знамени, 6 (Ансамбль женской и мужской приходских школ церкви во имя Знамения Иконы Божьей Матери)
23. Красного Знамени, 8 (Ансамбль женской и мужской приходских школ церкви во имя Знамения Иконы Божьей Матери)
 - Астраханская область
24. Енотаевский район с. Владимировка (Церковь Михаила Архистратига)
25. Енотаевский район с. Ивановка (Церковь Покрова Пресвятой Богородицы)
26. Енотаевский район с. Пришиб (Храм Покрова Пресвятой Богородицы)
27. Енотаевский район, с. Никольское (Церковь Рождества Пресвятой Богородицы)
28. Енотаевский район с. Грачи (Церковь Донской иконы Божией Матери)
29. Чернойарский район с. Черный яр (Церковь Петра и Павла)
30. Чернойарский район с. Зубовка (Воскресенско-мироносицкий монастырь)

б) критерии оценивания

При оценке отчета по практики учитывается:

1. Правильность и качество оформления, состав отчета по практики.
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретический и практических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и этапов выполнения обмерных работ
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Умение связать теорию с практикой
6. Умение делать обобщения и выводы

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|----------|--------------------|---|
| 1 | Отлично (5 баллов) | <p>- высокая степень усвоения обучающимся методов и способов архитектурных обмеров;</p> <p>- показал умение работать с различными инструментами и приборами;</p> <p> проявлена изобретательность во время проведения архитектурного обмера;</p> <p>- полный комплект чертежей альбома (100% - наличие всех неповторяющихся фасадов и деталей)</p> <p>Выполнение обмерных рисунков - кроки</p> <p>- полнота и точность обмерных рисунков;</p> <p> четкость линейного изображения (без растушевки) ортогональных проекции, соблюдены основные пропорции и особенности изображаемых частей здания (архитектурных деталей);</p> <p>- размерные и выносные линии, а также соответствующие им цифры - четкие и ясные; размеры даны в одних единицах</p> <p>Выполнение обмерных чертежей</p> <p>- высокий графический уровень исполнения обмерного чертежа: обводка чертежа выполнена с использованием чертежных инструментов (линеек, ресфедоров, циркулей и т.д.); линии обводки ровные, одинаковой толщины и тона по всей поверхности листа без каких-либо помарок (затек, пятен); каждому элементу чертежа соответствует своя толщина линии;</p> <p>- полнота обмерных чертежей (100% - наличие на листе основной проекции в масштабе (фасад, деталь), сечений по всем неповторяющимся элементам детали (только для листов с деталями), проставлены все размерные линии (вплоть до самых мелких для листов с деталями) и размещены все надписи</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | (название чертежа, проекций)); - показал грамотность оформления обмерных чертежей: размерные линии проставлены в виде цепочек, размеры располагаются в единой системе вне чертежа и проставлены в величинах согласно ГОСТ |
| 2 | Хорошо (4 балла) | - хорошая степень усвоения обучающимся методов и способов архитектурных обмеров; - показал умение работать с различными инструментами и приборами; - не проявлена изобретательность во время проведения архитектурного обмера; - комплект чертежей альбома выполнен на 90% Выполнение обмерных рисунков - кроки - полнота и точность обмерных рисунков; - отсутствует четкость линейного изображения ортогональной проекции, соблюдены основные пропорции и особенности изображаемых частей здания (архитектурных деталей); - размерные и выносные линии, а также соответствующие им цифры - четкие и ясные; размеры даны в разных единицах Выполнение обмерных чертежей - хороший графический уровень исполнения обмерного чертежа: обводка чертежа выполнена с использованием чертежных инструментов, за исключением криволинейных элементов; в линиях обводки имеются небольшие помарки; каждому элементу чертежа соответствует своя толщина линии; - полнота обмерного чертежа выполнена на 90%; - показал грамотность оформления обмерных чертежей |
| 3 | Удовлетворительно (3 балла) | - средняя степень усвоения обучающимся методов и способов архитектурных обмеров; - показал не достаточное умение работать с различными инструментами и приборами; - не проявлена изобретательность во время проведения архитектурного обмера; - комплект чертежей альбома выполнен на 70% Выполнение обмерных рисунков - кроки - отсутствует полнота и точность обмерных рисунков; - отсутствует четкость линейного изображения ортогональной проекции, основные пропорции и особенности изображаемых частей здания выполнены с погрешностями; - размерные и выносные линии, а также соответствующие им цифры - не четкие; размеры даны в разных единицах Выполнение обмерных чертежей: а) - средний графический уровень исполнения обмерного чертежа: удовлетворительное исполнение обводки чертежа, элементы обводки в проекциях чертежа выполнены «от руки»; имеются помарки и несоответствие толщины линии; - полнота обмерных чертежей выполнена на 90%; - показал не достаточную грамотность оформления обмерных чертежей б) - высокий графический уровень исполнения обмерного чертежа: обводка чертежа выполнена с использованием чертежных инструментов, линии обводки ровные, одинаковой толщины и тона по всей поверхности листа без каких-либо помарок, каждому элементу чертежа соответствует своя |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | толщина линии; - полнота обмерных чертежей выполнена на 70%; - показал грамотность оформления обмерных чертежей |
| 4 | Неудовлетворительно (2 балла) | - низкая степень усвоения обучающимся методов и способов архитектурных обмеров; - не умеет работать с инструментами и приборами; - не проявлена изобретательность во время проведения архитектурного обмера; - комплект чертежей альбома выполнен меньше чем 50% Выполнение обмерных рисунков - кроки - отсутствует полнота и точность обмерных рисунков; - отсутствуют четкость и пропорции линейного изображения ортогональных проекции; - размерные и выносные линии - не четкие; размеры даны в разных единицах Выполнение обмерных чертежей - низкий графический уровень исполнения обмерного чертежа; - полнота обмерных чертежей меньше 50% |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1- й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2- этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по

дисциплине

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|-------|----------------------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Зачет с оценкой | По окончании прохождения практики | По пятибалльной шкале | Ведомость, зачетная книжка, |
| 2 | Защита отчета по практике | По окончании прохождения практики | По пятибалльной шкале | Журнал успеваемости преподавателя, отчет по практике, Дневник практики |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.