

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики** Научно-исследовательская работа  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** 38.03.01. «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

**По профилю подготовки** Экономика предприятий и организаций  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)


**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

**Разработчики:**


к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

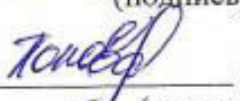
 /И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»  /И.И.Потапова /  
(подпись) ФИО

Директор ЦКТ  /И.В.Дайкина /  
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ  /И.А.Тимова /  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /К.А.Сыжмак /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /К.А.Сыжмак /

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели и задачи практики.....	4
2. Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4. Место практики в структуре ООП.....	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10

### **1. Цели и задачи практики:**

Целью практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение основ организации научно-исследовательской работы
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.
- овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований.
- изучение методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Вид практики, способы и формы проведения практики**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-4);

- формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-6);
- методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-7);
- знать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

**уметь:**

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. (ПК-4);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию (ПК-5);
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности (ПК-7);
- использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ПК-8).

**владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-4);
- способность принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-5);
- методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей (ПК-6);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. Место практики в структуре ООП**

«Научно-исследовательская работа» входит в Блок «Производственная практика». Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Функционально-стоимостной анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Статистика», «Информатика», «Бухгалтерский финансовый учет» изучаемых ранее.

Данная практика необходима для прохождения практик:

- Преддипломная практика.

#### **5. Объём практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

## 6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/форм а текущего контроля
		Описание	Часы	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Подготовительный этап, включающий проведение установочной конференции, составление плана работ	6	Защита отчета. Зачет с оценкой
2	<i>Основной этап</i>	Выбор темы научного исследования в зависимости от выбранной темы бакалаврской работы. Тема НИР согласовывается с руководителем бакалаврской работы. Применительно к выбранной тематике необходимо: - обосновать актуальность выбранной темы; - дать характеристику проработанности темы; - определить объект и предмет исследования; Составить примерное содержание теоретического раздела бакалаврской работы и согласовать его с руководителем бакалаврской работы	32	
		Произвести подборку и составить список использованных источников по теме исследования (должно быть включено не менее 35 наименований). Литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.	15	
		Выборка исходных данных из годовых отчетов предприятий с применением электронных таблиц MS Excel	20	
3	<i>Заключительный этап</i>	Подготовка отчета по практике	25	
		Подготовка к защите отчета по практике	11	
	<i>Итого:</i>		108	

## 7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) Основная литература:

1. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззук. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02406-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322>

2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>

3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.

4. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

### б) Дополнительная литература

6. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. -

- 102 с. - ISBN 978-5-374-00277-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>
7. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01130-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>
8. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>
9. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918>
10. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>
11. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>
12. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>
13. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>
14. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия / Е.П. Коптева. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-91292-096-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702>
15. Мухсинова, Л. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 459 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Потапова И.И. Методические указания к написанию отчета по научно-исследовательской работе.- Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 21 с. <http://edu.ausu.ru>



**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели.

аттестации (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207)	Переносной комплект мультимедийного оборудования
---	--

**11. Особенности организации обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Научно-исследовательская работа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу практики по  
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(наименование практики)**

**на 2017- 2018 учебный год**

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры **«Экономика строительства»**,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика» профиль  
«Экономика предприятий и организаций»

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики «Научно-исследовательская работа»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,

учёная степень и учёное звание)



/И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

профиль «Экономика предприятий и организаций»



И.И. Потапова

(подпись)

Директор ЦКТ



(подпись)

Специалист ЦКТ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.1. Перечень оценочных средств	6
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
2.3. Шкала оценивания	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-4- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам практики
	<b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> современной методикой построения эконометрических моделей	X	X	X	X	
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> способность принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	X	X	X	X	

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	X	X	X	X
	<b>Уметь:</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	X	X	X	X
	<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей	X	X	X	X
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	X	X	X	X
	<b>Уметь:</b> выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности	X	X	X	X
	<b>Владеть:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов	X	X	X	X
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> знать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	X	X	X	X
	<b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	X	X	X	X
	<b>Владеть:</b>	X	X	X	X



	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
--	--	--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

### 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-4 - способностью на основе описания экономически процессов и явлений строить стандартные	<b>Знает</b> (ПК-4) - виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Обучающийся не знает виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Обучающийся поверхностно знает виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Обучающийся знает виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Обучающийся в совершенстве знает виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Умеет</b> (ПК-4) - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Обучающийся не умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Обучающийся поверхностно умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Обучающийся умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей	Обучающийся в совершенстве умеет строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей
	<b>Владеет</b> (ПК-4) - современной методикой построения эконометрических моделей	Обучающийся не владеет современной методикой построения эконометрических моделей	Обучающийся поверхностно владеет современной методикой построения эконометрических моделей	Обучающийся владеет навыками работы с современной методикой построения эконометрических моделей	Обучающийся в совершенстве владеет современной методикой построения эконометрических моделей
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	<b>Знает</b> (ПК-5) - формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся не знает формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся поверхностно знает формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся знает формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Обучающийся в совершенстве знает методику выполнения формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

ю и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Умеет</b> (ПК-5) - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию	Обучающийся поверхностно умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию
	<b>Владеет</b> (ПК-5) - способность принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	Обучающийся не владеет способностью принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	Обучающийся поверхностно владеет способностью принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	Обучающийся владеет способностью принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации	Обучающийся владеет способностью принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	<b>Знает</b> (ПК-6) - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Обучающийся не знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Обучающийся поверхностно знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Обучающийся знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Обучающийся в совершенстве знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	<b>Умеет</b> (ПК-6) - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся не умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся поверхностно умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся в совершенстве умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

социально-экономических показателей	<b>Владеет</b> (ПК-6) - методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей	Обучающийся не владеет методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей	Обучающийся поверхностно владеет методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей	Обучающийся владеет способностью методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей	Обучающийся в совершенстве владеет методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знает</b> (ПК-7) - методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Обучающийся не знает методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Обучающийся поверхностно знает методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Обучающийся знает методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	Обучающийся в совершенстве знает методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне
	<b>Умеет</b> (ПК-7) - выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности	Обучающийся не умеет выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности	Обучающийся поверхностно умеет выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности	Обучающийся умеет выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности	Обучающийся в совершенстве умеет выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности
	<b>Владеет</b> (ПК-7) - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа	Обучающийся не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа	Обучающийся поверхностно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа	Обучающийся владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа	Обучающийся в совершенстве владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа

	информации и интерпретации полученных результатов	информации и интерпретации полученных результатов	навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов	информации и интерпретации полученных результатов	навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов
ПК-8 - - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> (ПК-8) - знать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся не знает современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся поверхностно знает современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся знает современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся в совершенстве знает современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
	<b>Умеет</b> (ПК-8) использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся поверхностно умеет использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	Обучающийся в совершенстве умеет использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
	<b>Владеет</b> (ПК-8) способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся поверхностно владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**  
**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**Зачет с оценкой**

*а) типовые вопросы (задания)*

1. Осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

2. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

3. Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

4. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;

5. Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

6. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

7. Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках бакалаврской работы;

8. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

9. Рецензирование научных статей;

10. Разработка и апробация диагностирующих материалов;

11. Разработка страниц сайтов экономического факультета, кафедр факультета;

12. Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся должен: – продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; – исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; – правильно формулировать определения; – продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; – уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

2	Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: — незнание значительной части программного материала; — не владение понятийным аппаратом дисциплины; — существенные ошибки при изложении учебного материала; — неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; — неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Защита отчета по практике

#### *а) типовые вопросы*

- 1 Ресурсы предприятия (организации): анализ и пути повышения эффективности использования.
- 2 Экономическое обоснование обновления основных фондов на предприятии.
- 3 Анализ интенсификации производственной деятельности предприятия
- 4 Повышение эффективности использования материальных ресурсов на предприятии.
- 5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии.
- 6 Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации).
- 7 Анализ управления затратами на предприятии (организации) и пути совершенствования.
- 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
- 9 Доходы и расходы в деятельности предприятия (организации): формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования.
- 10 Пути увеличения прибыли на предприятии (в организации).
- 11 Оценка механизма формирования чистой прибыли предприятия и разработка предложений по его совершенствованию.
- 12 Оценка имущественного состояния предприятия (организации).
- 13 Оценка экономической эффективности управления запасами на предприятии (организации).



- 14 Влияние состава и структуры товарных запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация.
- 15 Оборотные средства предприятия (организации), их формирование и использование.
- 16 Оценка эффективности использования капитала предприятия.
- 17 Оценка финансовой устойчивости предприятия.
- 18 Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).
- 19 Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
- 20 Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
- 21 Повышение эффективности финансовой деятельности предприятия (организации).
- 22 Оценка деловой активности предприятия и пути ее повышения
- 23 Платежеспособность предприятия и пути ее укрепления.
- 24 Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства.
- 25 Пути финансового оздоровления предприятия.
- 26 Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
- 27 Разработка инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
- 28 Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
- 29 Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
- 30 Повышение экономической устойчивости предприятия.
- 31 Диагностика эффективности экономической деятельности предприятия (организации).
- 32 Разработка бизнес-плана создания продукта, услуги, предприятия.

*б) критерии оценивания*

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления научно-исследовательской работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;

		- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач
4	Неудовлетворительно	Обучающийся: • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по научно-исследовательской работе, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков, сформированных компетенций обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской работе требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в форме зачета с оценкой. Зачет проводится после завершения прохождения

практики в объеме рабочей программы. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях и зачетных книжках.

Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию любого вида практики является академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику

**Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.