

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

А.Ю. Вайчулис

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.17 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И.Потапова

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит



(подпись)


/И.И.Потапова/

ФИО

Начальник УМУ



(подпись)




ФИО

Специалист УМУ



(подпись)



ФИО

Начальник УИТ



(подпись)



ФИО

Заведующая научной библиотекой



(подпись)



ФИО

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	15
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Образовательные технологии	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	18
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	29
10. образовательного процесса по дисциплине Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: *является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, учёта, анализу и аудиту в ВЭД.*

Задачи дисциплины:

- знать современное состояние ВЭД в России;
- изучить систему форм и методов государственного регулирования, учёта, анализа и аудита в ВЭД;
- овладеть формами организации и управления ВЭД на предприятии;
- изучить особенности составления внешнеэкономических контрактов;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы правовых знаний в ВЭД (ОК-6);
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в ВЭД (ОК-6);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД (ОК-6);
- оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда (ПК-6);
- методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить инфор-

мационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется в рамках блока «Факультативы» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ»** изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е. всего -2 з.е.	4 семестр – 2 з.е.; всего -2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов всего - 36 часов	4 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов всего - 18 часов	4 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 36 часов всего - 36 часов	4 семестр – 64 часа всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	<i>Семестр-3</i>	<i>Семестр-4</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ПЗ				
							Л	ЛЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	12	3	3		3		6	Зачёт	
2	Виды внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3		6		
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	3	3		3		6		
4	Международное движение капитала.	12	3	3		3		6		
5	Международная миграция рабочей силы.	12	3	3		3		6		
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности, учёт анализ и аудит в ВЭД	12	3	3		3		6		
	Итого:	72		18		18		36		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	11	4	0.5		0.5	10		Зачёт
2	Виды внешнеэкономической деятельности	11	4	0.5		0.5	10		
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	4	1		1	10		
4	Международное движение капитала.	11	4	0.5		0.5	10		
5	Международная миграция рабочей силы.	11	4	0.5		0.5	10		
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности, учёт анализ и аудит в ВЭД	16	4	1		1	14		
	Итого:	72		4		4	64		

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е. всего -2 з.е.	4 семестр – 2 з.е.; всего -2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов всего - 36 часов	4 семестр –4 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов всего - 18 часов	4 семестр –4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 36 часов всего - 36 часов	4 семестр –64 часа всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	<i>Семестр-3</i>	<i>Семестр-4</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	12	3	3		3	6		
2	Виды внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3	6		
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	3	3		3	6		
4	Международное движение капитала.	12	3	3		3	6		
5	Международная миграция рабочей силы.	12	3	3		3	6		
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3	6		
	Итого:	72		18		18	36	Зачёт	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС			
							5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Зачёт	
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	11	4	0.5		0.5	10			
2	Виды внешнеэкономической деятельности	11	4	0.5		0.5	10			
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	4	1		1	10			
4	Международное движение капитала.	11	4	0.5		0.5	10			
5	Международная миграция рабочей силы.	11	4	0.5		0.5	10			
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	16	4	1		1	14			
	Итого:	72		4		4	64			

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Характеристика ВЭД в современных условиях	Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.
2.	Виды внешнеэкономической деятельности	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли.
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.
4.	Международное движение капитала.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.
5.	Международная миграция рабочей силы.	Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
6.	Контракты во внешнеэкономической деятельности	Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>
2.	Виды внешнеэкономической деятельности	<p>Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p>
4.	Международное движение капитала.	<p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>
5.	Международная миграция рабочей силы.	<p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>

6.	Контракты во внешне-экономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта..</p> <p>Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>
----	--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>	[1], [2], [3]
2	Виды внешне-экономической деятельности	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования</p>	[1], [2], [3]

		внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p>	[1], [2], [3]
4	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>	[1], [2], [3]
5	Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>	[1], [2], [3]

6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>	[1], [2], [3]
---	---	---	---------------

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>	[1], [2], [3]
2	Виды внешнеэкономической деятельности	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская</p>	[1], [2], [3]

		<p>система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p>	
4	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>	[1], [2], [3]
5	Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>Безработица: причины, виды, методики подсчета.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.</p> <p>Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>	[1], [2], [3]
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>	[1], [2], [3]

5.2.6. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

5.2.7. Темы курсовых проектов/ курсовых работ. (учебным планом не предусмотрены)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности».

7.1. Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; 2016. - 242 с. 978-5-394-02091-9: ил - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. Мантусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015-447 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1
4. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015-287 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1

Вайчулис А.Ю. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» АГАСУ.2017.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader DC;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Институциональная экономика»

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул.Татищева 18, ауд.209 корпус 10)	<p style="text-align: center;">№ 209</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для проведения занятий практического типа (ул.Татищева 18, ауд 207, 209 корпус 10)	<p style="text-align: center;">№ 207</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	<p style="text-align: center;">№ 209</p> Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева, 18, ауд. № 207, 209, 211, 312 главный корпус)	<p style="text-align: center;">№ 207</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	<p style="text-align: center;">№ 209, главный корпус</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
	<p style="text-align: center;">№ 211, главный корпус</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	<p style="text-align: center;">№ 312, главный корпус</p>

	Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (ул. Татищева №18, ауд. № 207, 209 корпус 10)	№ 209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 207 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины является: является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, учёте анализу и аудиту в ВЭД.

Задачами дисциплины являются:

- *знать современное состояние ВЭД в России;*
- *изучить систему форм и методов государственного регулирования учёта анализа и аудита в ВЭД;*
- *овладеть формами организации и управления ВЭД на предприятии;*
- *изучить особенности составления внешнеэкономических контрактов;*
- *знать виды и формы МРТ;*
- *знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;*
- *иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;*
- *иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;*

Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в Блок «факультативы» вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ» изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.

Раздел 4. Международное движение капитала

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.

Раздел 5 Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности, учёт анализ и аудит в ВЭД

Понятие контракта. Этапы заключения контракта. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

Заведующий кафедрой

_____ *подпись*

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине

ФТД.В.02 Основы внешнеэкономической деятельности
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Кудрявцев С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Основы внешнеэкономической деятельности**» ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – **доцент Вайчулис Андрей Юрьевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы внешнеэкономической деятельности**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина **входит в Блок «факультативы» вариативной части**

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы внешнеэкономической деятельности**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Основы внешнеэкономической деятельности**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»**» представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **ФТД.В.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Ген. директор
ООО «АМС»
Кузнецов В.В.

22.08.17.
(дата)



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2017

Разработчики:

Доцент к.э.н. _____ /А.Ю. Вайчулис/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.17 г.г.

Заведующий кафедрой _____ /И.И.Потапова/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль Экономика предприятий и организаций _____ /И.И.Потапова/
(подпись) ФИО

Начальник УМУ _____
(подпись)

Специалист УМУ _____ Е.С. Коваленко
(подпись)

Содержание

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	2
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	2
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основы управления региональным строительным кластером	X	X	X	X	Зачет, вопросы 1-9
	Уметь: использовать полученные знания для планирования и анализа показателей регионального строительного кластера	X	X	X	X	Контрольная работа
	Владеть: математическим аппаратом и моделями, с помощью которых анализируются характеристики управление региональным строительным кластером	X	X	X	X	Контрольная работа
ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопас-	Знать: стандартные задачи и модели, описывающие процессы управления региональным строительным кластером	X	X	X	X	Зачет, вопросы 10-19
	Уметь: использовать информационные технологии при решении задач, возникающих в региональном строительном кластере	X	X	X	X	Контрольная работа
	Владеть: методами и методиками, отвечающими требованиям информационной безопасности при моделировании функционирования бизнес-процессов регионального строительного кластера	X	X	X	X	Контрольная работа

ности.						
ПК – 7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные методы обработки и анализа статистических данных основных показателей регионального строительного кластера	X	X	X	X	Зачет, вопросы 20-30
	Уметь: использовать различные методы кластеризации с целью моделирования сложной системы с различными организационными структурами	X	X	X	X	Контрольная работа
	Владеть: математическим аппаратом обработки и анализа выходных данных имитационного моделирования с целью оптимального управления региональным строительным кластером	X	X	X	X	Контрольная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основы управления региональным строительным кластером (ОК-2)	Обучающийся не знает и не понимает основы управления региональным строительным кластером	Обучающийся знает основы управления региональным строительным кластером в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы управления региональным строительным кластером в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы управления региональным строительным кластером в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: использовать полученные знания для планирования и анализа показателей регионального строительного кластера (ОК-2).	Обучающийся не умеет использовать полученные знания для планирования и анализа показателей регионального строительного кластера	Обучающийся умеет использовать полученные знания для планирования и анализа показателей регионального строительного кластера в типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать полученные знания для планирования и анализа показателей регионального строительного кластера в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет в типовых ситуациях в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: математическим аппаратом и моделями, с помощью которых анализируются характеристики управление региональным строительным кластером (ОК-2)	Обучающийся не владеет математическим аппаратом и моделями, с помощью которых анализируются характеристики управление региональным строительным кластером	Обучающийся владеет математическим аппаратом и моделями, с помощью которых анализируются характеристики управление региональным строительным кластером в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет математическим аппаратом и моделями, с помощью которых анализируются характеристики управление региональным строительным кластером в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет математическим аппаратом и моделями, с помощью которых анализируются характеристики управление региональным строительным кластером в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает: стандартные задачи и модели, описывающие процессы управления региональным строительным кластером (ОПК-1)	Обучающийся не знает и не понимает стандартные задачи и модели, описывающие процессы управления региональным строительным кластером	Обучающийся знает и понимает стандартные задачи и модели, описывающие процессы управления региональным строительным кластером в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает стандартные задачи и модели, описывающие процессы управления региональным строительным кластером в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает стандартные задачи и модели, описывающие процессы управления региональным строительным кластером в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: использовать информационные технологии при решении задач, возникающих в региональном строительном кластере (ОПК-1).	Обучающийся не умеет использовать информационные технологии при решении задач, возникающих в региональном строительном кластере	Обучающийся умеет использовать информационные технологии при решении задач, возникающих в региональном строительном кластере в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать информационные технологии при решении задач, возникающих в региональном строительном кластере в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать информационные технологии при решении задач, возникающих в региональном строительном кластере в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: методами и методиками, отвечающими требованиям информационной безопасности при моделировании функционирования бизнес-процессов регионального строительного кластера (ОПК-1)	Обучающийся не владеет методами и методиками, отвечающими требованиям информационной безопасности при моделировании функционирования бизнес-процессов регионального строительного кластера	Обучающийся владеет методами и методиками, отвечающими требованиям информационной безопасности при моделировании функционирования бизнес-процессов регионального строительного кластера в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами и методиками, отвечающими требованиям информационной безопасности при моделировании функционирования бизнес-процессов регионального строительного кластера в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами и методиками, отвечающими требованиям информационной безопасности при моделировании функционирования бизнес-процессов регионального строительного кластера в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 7 – способностью, используя отечественные и за-	Знает: основные методы обработки и анализа статистических данных основных показате-	Обучающийся не знает и не понимает основные методы обработки и анализа статистических дан-	Обучающийся знает и понимает основные методы обработки и анализа статистических данных	Обучающийся знает и понимает основные методы обработки и анализа статистических данных основных показате-	Обучающийся знает и понимает основные методы обработки и анализа статистических данных основных показателей регионального строительного кластера в нестандартных

рубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	телей регионального строительного кластера (ПК-7)	ных основных показателей регионального строительного кластера	основных показателей регионального строительного кластера в типовых ситуациях.	лей регионального строительного кластера в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет: использовать различные методы кластеризации с целью моделирования сложной системы с различными организационными структурами (ПК-7).	Обучающийся не умеет использовать различные методы кластеризации с целью моделирования сложной системы с различными организационными структурами	Обучающийся умеет использовать различные методы кластеризации с целью моделирования сложной системы с различными организационными структурами в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет использовать различные методы кластеризации с целью моделирования сложной системы с различными организационными структурами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет использовать различные методы кластеризации с целью моделирования сложной системы с различными организационными структурами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет: математическим аппаратом обработки и анализа выходных данных имитационного моделирования с целью оптимального управления региональным строительным кластером (ПК-7)	Обучающийся не владеет математическим аппаратом обработки и анализа выходных данных имитационного моделирования с целью оптимального управления региональным строительным кластером	Обучающийся владеет математическим аппаратом обработки и анализа выходных данных имитационного моделирования с целью оптимального управления региональным строительным кластером в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет математическим аппаратом обработки и анализа выходных данных имитационного моделирования с целью оптимального управления региональным строительным кластером в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет математическим аппаратом обработки и анализа выходных данных имитационного моделирования с целью оптимального управления региональным строительным кластером в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. зачет

а) типовые вопросы:

Знать (ОК-2):

1. Сущность и роль строительного в развитии региона.
2. Кластер как эффективная форма регионального развития.
3. Ретроспектива эволюции регионального строительного комплекса, тенденции и закономерности.
4. Основы системы регионального управления строительным кластером.
5. Субъекты регионального управления строительным кластером и территориального планирования.
6. Оценка основных показателей развития и строительного комплекса как базовой отрасли региональной экономики.
7. Оценка возможностей реализации кластерной политики в строительном комплексе.
8. Проблемы и противоречия в управлении региональным строительным комплексом.
9. Обоснование институциональной структуры управления производственно-строительным кластером.

Знать (ОПК-1):

10. Методы системы управления региональным строительным комплексом как экономической системы.
11. Направления государственной поддержки и ожидаемые результаты в сфере региональной кластеризации
12. Развитие региональных строительных кластеров.
13. Формирование региональных строительных кластеров
14. Эффективность регионального управления и планирования.
15. Формирование лидерской группы Форсайт-проекта.
16. Первичная идентификация экспертных сообществ и заказчиков Форсайта.
17. Создание предметной карты и экспертных панелей, проведение исследований и опросов.
18. Программно-целевой подход в управлении региональным развитием.
19. Стратегическое планирование как инструмент регионального управления строительным кластером.

Знать (ПК-7):

20. Основные типы задач и методы классификации
21. Отличие кластерного анализа от дискриминантного
22. Основные подходы кластерного анализа.
23. Основные способы вычисления расстояния между объектами.
24. Способы измерения расстояния между кластерами.
25. Основные процедуры кластерного анализа
26. Алгоритм иерархического кластерного анализа. Определение дендрограммы.
27. Сущность метода k-средних.
28. Методы экспертных оценок, назначение, достоинства и недостатки.
29. Классификация способов отбора экспертов.
30. Анализ исходных данных для классификации.

б) критерии оценивания.

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа.

А) типовые вопросы (задания) (приложение 1):

Уметь (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), Владеть (ОК-2, ОПК-1, ПК-7):

б) критерии оценивания.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.

7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По шкале зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По шкале зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовые задания к контрольной работе
«Управление региональным строительным кластером».**

Задача.

Шесть производственных объектов характеризуются двумя признаками: V_1 и V_2 .

Объект	1	2	3	4	5	6
V_1	V_{11}	V_{12}	V_{13}	V_{14}	V_{15}	V_{16}
V_2	V_{21}	V_{22}	V_{23}	V_{24}	V_{25}	V_{26}

Провести кластерный анализ этих объектов с помощью принципа «ближайшего соседа». Построить дендрограмму и указать порядок выбора элементов и соответствующие минимальные расстояния.

№ п/п	V_{11}	V_{12}	V_{13}	V_{14}	V_{15}	V_{16}	V_{21}	V_{22}	V_{23}	V_{24}	V_{25}	V_{26}
1	15	11	12	6	7	16	1	16	17	15	1	9
2	18	16	8	20	18	2	19	8	11	16	2	12
3	10	6	13	13	6	6	17	17	12	20	19	5
4	14	20	5	11	3	20	14	1	12	3	3	16
5	6	1	6	8	7	19	20	9	6	4	4	13
6	9	9	15	7	13	5	4	12	2	10	19	6
7	16	8	6	19	13	13	9	2	12	14	19	17
8	1	11	19	9	14	11	11	10	8	9	6	2
9	5	20	2	8	8	10	4	10	6	13	11	4
10	19	14	11	8	3	16	10	16	12	17	1	5
11	2	3	7	3	1	11	14	11	17	2	4	14
12	10	8	3	15	19	11	2	16	9	10	10	5
13	7	2	12	4	19	2	9	6	18	16	6	14
14	6	2	1	7	16	6	5	10	6	7	1	10
15	5	18	12	16	19	7	11	2	13	9	20	3
16	19	13	7	3	10	5	20	3	1	7	11	19
17	11	9	17	17	14	15	20	7	10	9	14	4
18	9	11	17	11	9	11	5	13	10	14	18	8
19	7	6	4	11	5	12	8	18	10	4	14	15
20	13	16	4	17	5	20	2	2	16	8	10	3
21	3	4	1	15	11	12	5	10	15	16	8	19
22	15	2	13	15	1	9	9	6	20	17	14	9
23	15	6	8	9	19	3	13	7	3	4	2	9
24	20	11	10	20	5	8	8	6	11	3	11	20
25	12	19	14	9	14	2	16	15	10	4	5	7
26	16	2	11	16	17	7	20	17	14	19	18	9
27	3	20	16	14	9	1	4	4	11	9	3	6
28	13	17	10	4	18	8	7	16	5	9	5	18
29	13	8	8	18	12	19	11	7	18	6	6	4
30	7	1	15	17	6	15	9	17	15	9	2	9