

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

/  /Петрова И.Ю./  
Подпись Ф.И.О.

« 25 » 05 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Финансы

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань - 2017


Разработчики:  
Ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Косарлукова Н.А.


Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.17 г.


Заведующий кафедрой   
(подпись)

Потапова И.И.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»   
(подпись)

И.И. Потапова

Начальник УМУ   
(подпись)

Специалист УМУ    
(подпись)

Начальник УИТ    
(подпись)

Заведующая научной библиотекой   
(подпись)

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	2
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	2
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	4
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	4
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	8
7. Образовательные технологии.....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
8.2. Перечень используемых информационных технологий .....	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений, осуществления принятия управленческих решений на основе анализа финансовой и бухгалтерской отчетности на уровне предприятий различных форм собственности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение экономического содержания, сущности и функций финансов;
- изучение методики финансовых расчетов, необходимых для принятия управленческих решений;
- изучение приемов и методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
- изучение форм и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.
- изучение форм и методов финансового и налогового планирования и прогнозирования и возможности их применения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- сущность и содержание финансов, цель и задачи (ОПК-3);
- основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений (ПК-5);

### **уметь:**

- критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты (ОПК-3);
- проводить финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **владеть:**

- приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов (ОПК-3);
- формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка (ПК-5).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.Б.19 «Финансы» реализуется в рамках блока «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», изучаемых ра-

нее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр – 3 з.е. <b>всего – 3 з.е.</b>	5 семестр – 3 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	4 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	5 семестр – 6 часов <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	5 семестр – 4 часа; <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр – 54 часов <b>всего - 54 часов</b>	5 семестр – 98 часов; <b>всего - 98 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр-4	семестр-5
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Теоретические основы финансов	20	4	8	-	2	10	Зачет, к/р
2.	Государственные и муниципальные финансы	28	4	10	-	4	14	
3.	Финансы хозяйствующих субъектов.	30	4	10	-	6	14	
4.	Международные финансы	30	4	8	-	6	16	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Теоретические основы финансов	28	5	2	-	-	26	Зачет, к/р
2.	Государственные и муниципальные финансы	28	5	2	-	2	24	
3.	Финансы хозяйствующих субъектов.	26	5	2	-	-	24	
4.	Международные финансы	26	5	-	-	2	24	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Теоретические основы финансов	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль
2.	Государственные и муниципальные финансы	• Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов.	Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах.
4.	Международные финансы	Роль финансов в развитии международных отношений.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены).

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Теоретические основы финансов	Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль
2.	Государственные и муниципальные финансы	Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ.
3.	Финансы хозяйствующих субъектов.	Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах.
4.	Международные финансы	Роль финансов в развитии международных отношений.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансов	Социально-экономическая сущность финансов. Финансовая система страны, её сферы и звенья. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Органы финансового контроля. Финансовое планирование и прогнозирование.	[1], [2], [3]

		ние.	
2.	Государственные и муниципальные финансы	Страхование как финансовая категория. Государственные муниципальные финансы. Бюджетная система страны РФ. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Внебюджетные фонды РФ.	[1], [2], [3]
3.	Финансы хозяйствующих субъектов.	Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь финансовых показателей.	[1], [2], [3]
4.	Международные финансы	Характеристика международных финансовых отношений. Платежный баланс, его значение и структура. Международный лизинг.	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Теоретические основы финансов	Финансовая политика государства как элемент управления финансами. Основные задачи финансовой политики РФ на современном этапе развития. Основы формирования финансовой тактики и стратегии. Состав и основы функционирования финансового механизма.	[1], [2], [3]
2.	Государственные и муниципальные финансы	Понятие о бюджетном процессе, его состав. Участники бюджетного процесса в РФ, их функции. Характеристика стадий бюджетного процесса на примере федерального бюджета Основы формирования бюджетов всех уровней бюджетной системы. Состав доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Структура федерального бюджета	[1], [2], [3]
3.	Финансы хозяйствующих субъектов	Принципы организации финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов организаций. Источники формирования и показатели, характеризующие эффективность использования основных и оборотных средств. Взаимосвязь финансовых показателей.	[1], [2], [3]
4.	Международные финансы	Характеристика международных финансовых отношений. Платежный баланс, его значение и структура. Международный лизинг.	[1], [2], [3]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Современные концепции сущности финансов.
2. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
3. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации.



4. Особенности финансового планирования на макроуровне.
5. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
  6. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
  7. Сущность и содержание государственных финансов.
  8. Бюджетное устройство и бюджетная система.
  9. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
  10. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.
  11. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).
  12. Финансовые ресурсы предприятий.
  13. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
  14. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица,
  15. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций.
  16. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования, направления более эффективного использования.
  17. Финансовый механизм бюджетных учреждений.
  18. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
  19. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).
  20. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации).
  21. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
  22. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
  23. Муниципальный долг, его динамика и структура (на примере конкретного муниципального образования).
  24. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
  25. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
  26. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
  27. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
  28. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации.
  29. Финансовые вопросы охраны окружающей среды.
  30. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства).
  31. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО.
  32. Финансовый кризис.
  33. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации.
  34. Банкротство предприятий как фактор их финансового оздоровления.
  35. Состояние фондового рынка РФ.
  36. Состояние и перспективы межбюджетных отношений.
  37. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации.
  38. Проблема неплатежей в Российской экономике.

39. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.  
40. Роль домашних хозяйств в финансовой системе.

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Финансы».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Финансы» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Финансы» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Финансы» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Финансы» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. . - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114170> (28.11.2017).
2. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182> (28.11.2017).
3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031> (28.11.2017).

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Гладковская, Е.Н. Финансы: учебное пособие / Е.Н. Гладковская. – Москва: Издательство КноРус, 2010. – 296 с.
5. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960> (28.11.2017).

6. Масленченков Ю. С.. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -399с. - 5-238-00576-8

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114531&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114531&sr=1)

7. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (28.11.2017).

8. Финансовое право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. - 479с. - 978-5-238-01255-1 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114562&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1)

9. Подъяблонская Л. М.. Государственные и муниципальные финансы: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -559с. - 978-5-238-01488-3 [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114698&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698&sr=1)

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

10. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансы». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 80 с. <http://edu.aucu.ru>

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

***Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины***

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. 201)	№ 201 Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование.
Учебная аудитория для проведения практических занятий (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. 207)	Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование
Учебная аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, ауд. № 312)	Комплект учебной мебели Компьютеры - 15 шт. Доступ к сети Интернет
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18б, корпус 10 ауд. 207)	Комплект учебной мебели

### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Финансы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Финансы» по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: Зачет.*

**Целью** учебной дисциплины «Финансы» является овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений.

**Задачи** дисциплины:

- изучение экономического содержания, сущности и функций финансов;
- изучение состава финансовой системы государства, назначения и специфики общегосударственных финансов;
- изучение методики финансовых расчетов, необходимых для принятия управленческих решений;
- изучение приемов и методов анализа финансовых и денежно-кредитных процессов;
- изучение форм и методов использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка.
- изучение форм и методов финансового планирования и прогнозирования и возможности их применения.

**Учебная дисциплина «Финансы» входит в Блок «Дисциплины» базовая часть.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Теоретические основы финансов.** Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система государства. Финансовый механизм и финансовая политика. Финансовое планирование. Финансовый контроль

**Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы.** Понятие о бюджете и бюджетной системе. Доходы бюджета, их состав и особенности. Расходы бюджета, их назначение и характеристика. Основы бюджетного процесса в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды в РФ. Государственный кредит.

**Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов.** Сущность и основы функционирования финансов организаций. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах. Налоговый учет и налоговое планирование в системе финансовых отношений предприятия.

**Раздел 4. Международные финансы.** Роль финансов в развитии международных отношений.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

подпись

/И.И. Потанова/

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.Б.19 Финансы

(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Куднецовичи С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочные и методические материалы по дисциплине «**Финансы**» ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриат, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – **старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Финансы**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к «**Дисциплины**» **базовой** части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Финансы**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Финансы**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО

направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины «**Финансы**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Финансы**» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Экономика строительства**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Финансы**» представлены:

- заданиями для контрольной работы;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Финансы**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.19 «Финансы»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Натальей Андреевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

ген. директор  
ООО «АИВ» Кудряшов С.В.

22.05.2017

(дата)

Скуднеев  
(подпись)





Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

/  / Петрова И.Ю./  
Подпись Ф.И.О.

« 25 / 05 / 2017 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Финансы

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:  
Ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Косарлукова Н.А.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.17 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Потапова И.И.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

  
(подпись)

И.И. Потапова

Начальник УМУ

  
(подпись)

Специалист УМУ

  
(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Финансы»

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> сущность и содержание финансов, цель и задачи	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	<b>Уметь:</b> критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов	X	X	X	X	Контрольная работа
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	<b>Уметь:</b> проводить финансовые расчеты, необходимые для принятия управленческих решений		X	X	X	
	<b>Владеть:</b> формами и методами использования	X	X	X	X	Контрольная работа

	финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка					
--	--	--	--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	<b>Знает</b> (ОПК-3) - основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения	Обучающийся не знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения	Обучающийся знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения	Обучающийся знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения и путей улучшения финансовых показателей деятельности	Обучающийся в совершенстве знает основы организации государственных финансов и коммерческих организаций, формы и методы анализа финансового положения и путей улучшения финансовых показателей деятельности

результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Умеет</b> (ОПК-3) - проводить финансовые расчеты	Обучающийся не умеет проводить финансовые расчеты	Обучающийся умеет проводить финансовые расчеты	Обучающийся умеет проводить финансовые расчеты используя при этом экономический инструментарий	Обучающийся в совершенстве умеет проводить финансовые расчеты используя при этом экономический инструментарий
	<b>Владеет</b> (ОПК-3) - формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка	Обучающийся не владеет формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка	Обучающийся владеет формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка	Обучающийся владеет формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка с применением инструментов финансового анализа	Обучающийся владеет формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка с применением инструментов финансового анализа
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	<b>Знает</b> (ПК-5) -основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений	Обучающийся не знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений	Обучающийся знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений	Обучающийся знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений. Основы регулирования страховой деятельности на территории РФ.	Обучающийся в совершенстве знает основы законодательства, нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, финансовых органов, банков и других кредитных учреждений. Основы регулирования страховой деятельности на территории РФ.

и, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Умеет</b> (ПК-5) - применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования	Обучающийся не умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования	Обучающийся умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования	Обучающийся умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования бюджетов различных уровней бюджетной системы	Обучающийся в совершенстве умеет применять формы и методы финансового планирования и прогнозирования бюджетов различных уровней бюджетной системы
	<b>Владеет</b> (ПК-5) - формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка	Обучающийся не владеет способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка	Обучающийся владеет способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка	Обучающийся владеет способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка	Обучающийся владеет способностью профессионально пользоваться формами и методами использования финансов для управления экономическими процессами в условиях рынка. Способен анализировать данные и предлагать улучшения

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено



## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы** **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачет**

*а) типовые вопросы к зачету*

(ОПК-3 Знать)

1. Объективная необходимость использования финансов для государства
2. Экономическое содержание финансов и их специфические признаки
3. Состав денежных отношений, включаемых в понятие финансов
4. Содержание и особенности распределительной функции финансов
5. Содержание, особенности и сфера применения контрольной функции финансов
6. Понятие и состав финансовой системы РФ

(ПК-5 Знать)

7. Финансы предприятий материального производства, их состав, особенности и роль в финансовой системе
8. Основные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
9. Оборотные средства предприятий материального производства, их роль, источники формирования и показатели эффективности их использования
10. Финансы предприятий непромышленной сферы, особенности их организации
11. Внебюджетные государственные фонды как составная часть финансовой системы РФ, их роль, классификация и источники формирования
12. Задачи финансовой политики РФ на современном этапе
13. Общее понятие об управлении финансами
14. Органы управления финансами и их основные функции
15. Содержание и значение финансового планирования
16. Задачи, методы и принципы финансового планирования
17. Система финансовых планов
18. Классификация финансового контроля
19. Органы финансового контроля и их основные функции
20. Необходимость, сущность, функции налогов и их роль в современных условиях
21. Классификация налогов
22. Основы взимания налогов и принципы налогообложения
23. Состав налоговой системы РФ, характеристика основных ее подразделений
24. Экономическая сущность и роль бюджета
25. Состав бюджетной системы РФ и принципы ее построения
26. Характеристика доходов бюджета
27. Характеристика расходов бюджета
28. Состав межбюджетных отношений в РФ
29. Бюджетный дефицит, его причины, последствия, источники финансирования и пути сокращения

(ОПК-3 Уметь)

30. Роль и значение федерального бюджета для государства
31. Состав и структура доходов федерального бюджета за 20\_\_ год
32. Состав и структура расходов федерального бюджета за 20\_\_ год
33. Характеристика доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
34. Характеристика доходов и расходов местных бюджетов
35. Бюджетный процесс, его основные этапы и органы, ответственные за них
36. Бюджетная классификация, ее роль, значение и состав

(ПК-5 Уметь)

37. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов

38. Организация исполнения бюджетов  
 39. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов власти  
 40. Страхование, его значение и классификация

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задачи

#### Вариант 1.

1. Социально-экономическая сущность, роль и функции финансов в рыночной экономике. (ПК-5 Владеть)
2. Понятие бюджетного процесса, основы организации бюджетного процесса в РФ. (ПК-5 Владеть)

#### Вариант 2.

1. Сферы и звенья финансовой системы РФ. (ПК-5 Владеть)
2. Финансовый менеджмент: цели, содержание и задачи. (ОПК-3 Владеть)

#### Вариант 3.

1. Финансовый рынок, структура, структура ценных бумаг и виды ценных бумаг, управление портфелем ценных бумаг. (ОПК-3 Владеть)
2. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений, методы финансового анализа. (ПК-5 Владеть)

#### Вариант 4.

1. Экономическая сущность страхования, его роль, задачи в рыночной экономике. (ПК-5 Владеть)
2. Функции, роль и операции Центрального банка РФ. (ПК-5 Владеть)

#### Вариант 5.

1. Организация финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности, их функции. (ОПК-3 Владеть)
2. Содержание международных финансовых отношений. Финансовые операции международных организаций. (ПК-5 Владеть)

#### Вариант 6.

1. Финансирование отраслей социальной сферы. Социальная политика в России и ее источники финансирования. (ОПК-3 Владеть)
2. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы кредитования, функции кредита. Классификация кредита. (ПК-5 Владеть)

#### Вариант 7.

1. Коммерческие банки в РФ, активные и пассивные операции коммерческих банков. (ПК-5 Владеть)
2. Налоговая система современной России. Налоговое планирование. (ПК-5 Владеть)

#### Вариант 8.

1. Финансовая политика в современных условиях. Недостатки финансовой политики. (ПК-5 Владеть)
2. Доходы и расходы целевых бюджетных фондов. (ПК-5 Владеть)

#### Вариант 9.

1. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс России. (ПК-5 Владеть)

2. Безналичные расчеты. Основы организации и формы безналичных расчетов.  
(ПК-5 Владеть)

**Вариант 10.**

1. Значение, роль и виды аудиторского контроля. (ПК-5 Владеть)
2. Инвестиционная деятельность предприятия. (ОПК-3 Владеть)

**Задача №1**

**Выбор варианта осуществляется по двум последним цифрам шифра**

Таблица 1

**Расчет сметы затрат на производство продукции общества с ограниченной ответственностью, тыс.руб. (ПК-5 Владеть)**

№ п/п	Статья затрат	Всего на год	В т.ч. на IV квартал
1.	Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)	36540+10N	9135+4N
2.	Затраты на оплату труда	17608	4402
3.	Страховые взносы – всего*		
	В том числе:		
	а) В Пенсионный фонд (26%)		
	б) В Фонд социального страхования-2,9%		
	в) В Фонд обязательного медицинского страхования (5,1 %)		
4.	Амортизация основных фондов*	1172+2N	293+N
5.	Прочие расходы - всего	1675	417
	В том числе:		
	а) Уплата процентов за краткосрочный кредит	430	110
	б) Налоги, включаемые в себестоимость	989	247
	в) Арендные платежи и другие расходы	256	60
6.	Итоги затрат на производство*		
7.	Списано на непроизводственные счета	937	156
8.	Затраты на валовую продукцию*		
9.	Изменение остатков незавершенного производства	63	18
10.	Изменение остатков по расходам будущих периодов	-12	-3
11.	Производственная себестоимость товарной продукции*		
12.	Внепроизводственные (коммерческие) расходы	5261	1315
13.	Полная себестоимость товарной продукции*		
14.	Товарная продукция в отпускных 15 ценах (без НДС и акцизов)	85200+10N	21550+5N

\*определить

Таблица 2

**Данные к расчету реализации и валовой прибыли, тыс. руб.**

№ п/п	Показатель	Сумма
1.	Фактические остатки нереализованной продукции на начало года:	
	а) В ценах базисного года без НДС и акцизов	2500+N
	б) По производственной себестоимости	1950+N
2.	Планируемые остатки нереализованной продукции на конец года:	
	а) В днях запаса	7

	б) В действующих ценах без НДС и акцизов	1676
	в) По производственной себестоимости	0
3.	а) Выручка от прочей реализации	7600
	б) Расходы от прочей реализации	5340
4.	Доходы от прочих операций	10876
	а) В том числе доходы, полученные по ценным бумагам (облигациям)	920
	б) Расходы по прочим операциям	9100
	в) В том числе налоги, относимые на финансовые результаты	1534
5.	Проценты к получению	16000
6.	Проценты к уплате	800
7.	Доходы от участия в других организациях	2000

Таблица 3

Расчет объема реализуемой продукции и прибыли.

№ п/п	Показатель	Сумма
1.	Фактические остатки нерезализованной продукции на начало года:	
	а) В ценах базисного года без НДС и акцизов	
	б) По производственной себестоимости	
	в) Прибыль	
2.	Выпуск товарной продукции(выполнение работ, оказание услуг)	
	а) В действующих ценах без НДС и акцизов	
	б) По полной себестоимости	
	в) Прибыль	
3.	Планируемые остатки нерезализованной продукции на конец года:	
	а) В днях запаса	
	б) В действующих ценах без НДС и акцизов	
	в) По производственной себестоимости	
4.	Объем реализуемой продукции в планируемом году:	
	а) В действующих ценах без НДС и акцизов	
	б) По полной себестоимости	
	в) Прибыли от реализации товарной продукции (работ, услуг)	
5.	Проценты к получению	
6.	Проценты к уплате	
7.	Доходы от участия в других организациях	
8.	Прибыль от прочей деятельности	
9.	Расходы от прочей деятельности	
10.	Прибыль, убыток (-) от финансово-хозяйственной деятельности	
11.	Налоги на прибыль	
12.	Нераспределенная прибыль, убыток (-) планируемого периода	

## Задача №2 (ПК-5 Владеть)

### Вариант 1

Задача 2.

Рассчитать сумму страхового возмещения по системе первого риска.

Автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму – 60 т.р.

Стоимость автомобиля – 90 т.р.

Ущерб составил – 80 т.р.

### Вариант 2.

Задача 2.

Рассчитать ущерб страхователя с суммы страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности. Средняя урожайность за 5 лет составляет 14 ц с 1 га, страховое возмещение выплачивается в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева – 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц с 1 га. Закупочная цена ржи 110 руб. за 1 ц.

### Вариант 3.

Задача 2.

Определить, что стоит дороже: кредит 64 т.р., за который нужно выплатить 6,2 т.р. ежемесячно или кредит такого же размера, за который нужно выплатить 1,3 т.р. ежемесячно в течение 3 лет.

### Вариант 4.

Задача 2.

Открыт срочный депозит «рантье». Сумма вклада – 10 т.р., срок вклада 181 день, начисленный процент – 17% годовых. Периодичность начисления – ежемесячно. Дополнительно была принята через 2 мес. Сумма 15 т.р. Найти сумму начисленных процентных денег.

### Вариант 5.

Задача 2.

Рассчитать плановую сумму себестоимости на квартал:

1. Денежная выручка – 201000 руб.

2. ФОТ – рассчитать, если: средняя з/плата – 2800 руб.

3. Количество работников – 500 чел.

4. Сумма начислений на з/плату – рассчитать, если начисления на з/плату 34%.

5. Амортизация основных средств – 1500 руб.

6. Отчисления в ремонтный фонд – 1220 руб.

7. Условно-постоянные расходы – 4280 руб.

8. Сумма переменных расходов – рассчитать

9. Уровень переменных расходов – 27,8% к выручке

10. Себестоимость – рассчитать.

### Вариант 6.

Задача 2.

Открыт срочный депозит, сумма вклада составляет 1000 руб., срок вклада 367 дней, начисленный % - 19% годовых, периодичность начисления – ежеквартальная. Найдите сумму процентных денег вместе с вкладом.

### Вариант 7.

#### Задача 2.

Рассчитать необходимый прирост кредитной задолженности, постоянно находящейся в распоряжении предприятия. Зарплата работникам предприятия выдается 4-го числа каждого месяца. Фонд оплаты труда за месяц 200 т.р. Начисления ФОТ составляют 34%. Кредиторская задолженность постоянно находящаяся в распоряжении предприятия на начало квартала составила 75 т.р.

### Вариант 8.

#### Задача 2.

Рассчитать плановую прибыль на квартал. Предприятие сдает в аренду помещение. Арендная плата за квартал составляет 50 т.р. Планируется продать ненужное имущество на сумму 170 т.р., себестоимость продукции 82 т.р. Найти: прибыль от реализации продукции, прибыль от прочей реализации и доходы от внеоперационных операций и общую валовую прибыль.

### Вариант 9.

#### Задача 2.

Хозяйствующий субъект сдает в аренду помещения, арендная плата за квартал составляет 50 т.р. Планируется также продать ненужное имущество, выручка от продажи за вычетом расходов на продажу должна составить – 200 т.р. Доходы от совместной деятельности составляют 480 т.р. Рассчитать плановую сумму прибыли.

### Вариант 10.

#### Задача 2.

Составить график платежей % по полученному кредиту

Дата погашения	Остаток задолженности	Сумма погаш. Осн. долга	Сумма начисл. %	Итого по платежу
----------------	-----------------------	-------------------------	-----------------	------------------

1. Ссуда выдана – 26.02.11.
2. Процентная ставка – 23% годовых
3. Срок первого платежа – 26.03.11
4. Сумма выданного кредита – 60 т.р.
5. Срок кредита – 6 мес.
6. Расчет суммы кредитных денег произвести двумя способами:
  - единовременным путем,
  - погашения в рассрочку.

#### б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

#### (ОПК-3 Знать)

а) *типовой комплект заданий для тестов*

1. *В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:*

**средство накоплений и сбережений;**

мера стоимости

средство обращения

средство платежа

мировые деньги

2. *Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив*

деPOSITный сертификат

акция

**наличность**

сберкнижка на предъявителя

3. *Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив*

**недвижимость**

наличные деньги

золото

ценные бумаги

4. *Покупательная способность денег в период инфляции:*

**увеличивается**

уменьшается

не меняется

-

5. *Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:*

**доллара**

дома

земли

-

6. *В денежный агрегат M2 входят:*

соглашения о перекупке

акции

**деPOSITные сертификаты**

ни один из перечисленных элементов не входит в агрегат M2

7. *В денежный агрегат M1 НЕ входят:*

**деPOSITные вклады**

монеты

бумажные деньги

вклады до востребования в коммерческих банках



8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:

в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью

средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2

**средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1**

в состава M2 есть элементы с нулевой доходностью

9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости – это:

знаки стоимости

**действительные деньги**

банкноты

казначейские билеты

10. Эмиссионный доход государства – это

**разность между номинальной стоимостью бумажных денег и затратами на их выпуск**

разность между стоимостью полноценных денег и затратами на выпуск бумажных денег

разность между стоимостью золота и

принудительным курсом бумажных денег

разность между доходами и расходами правительства страны

-

11. При продаже товаров с отсрочкой платежа деньги выполняют функцию:

меры стоимости

средства обращения

**средства платежа**

средства накопления

-

12. В настоящее время система «золотого стандарта»:

**отменена во всех странах**

действует в ЕС

действует в Королевстве Монако

действует в теневом рынке

-

13. Способность денег быстро и с минимальными издержками обмениваться на любые другие виды активов – это

портативность

**ЛИКВИДНОСТЬ**

компактность

уникальность

-

14. Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:

мировых денег

**средства накопления и сбережения**

средства платежа

средства обращения

-

15. При увеличении продолжительности кругооборота денег в экономике потребность в деньгах:

снизится

**вырастет**

не изменится

-

16. Деньги составляют основу развития финансово-кредитных отношений и организации безналичных расчетов в функции:

мировых денег

средства накопления и сбережения

**средства платежа**

меры стоимости

средства обращения

-

17. К наличным деньгам относится:

**банкнота**

вексель

облигация

пластиковая карточка

-

18. Эмиссия денег, обусловленная необходимостью покрытия государственных расходов сверх тех доходов, которые получены в распоряжение государства, осуществляется в рамках (указать вид эмиссии)

обеспеченной эмиссии

**фидуциарной эмиссии**

монопольной эмиссии

**(ОПК-3 Уметь)**

19. Природа современных денег не обеспечивает им устойчивости, как это было с золотыми монетами

**так как современные деньги не имеют внутренней стоимости**

так как эмиссия денег монополизирована государством

так как современные деньги выпускаются с принудительным курсом

-  
20. Разновидность денежной системы биметаллизма, при которой соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно в соответствии с ценой металла на рынке, называется:

**система параллельной валюты**

система «хромающей валюты»

система двойной валюты

21. Элемент денежной системы, характеризующийся как законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков – это:

денежное обращение

**эмиссионная система**

денежный оборот

предложение денег

22. Срочные вклады включаются в состав денежного агрегата:

M1

**M2**

M0

не включается в состав денежных агрегатов

23. Между понятиями денежная масса и денежная база существует следующее соотношение:

денежная масса тождественна денежной базе

**денежная масса превышает денежную базу.**

денежная база превышает денежную массу

24. Наличные деньги, средства на расчетных счетах предприятий и граждан, вклады населения в

коммерческих банках до востребования входят в состав денежного агрегата (выберите один ответ)

M1

**M2**

M3

M0

25. Количество денег, необходимых для обращения, обратно пропорционально (выбрать верный параметр экономики, исходя из уравнения денежного обращения):

ценам на товары

**скорости оборота денег**

размеру произведенного продукта

26. При принудительном взыскании средств, когда бесспорный порядок списания средств со счета должника установлен законодательно, используется следующий документ

безналичных расчетов:

платежное поручение

аккредитив

чек

**инкассовое поручение**

27. Отказ плательщика от акцепта – это:

**отказ от оплаты**

депонирование денежных средств для оплаты на специальном счете

согласие на списание средств со счета для оплаты

изменение условий платежа

28. Вид инфляции, рассматриваемый как стимулятор экономической активности в стране – это:

**умеренная инфляция**

гиперинфляция

галопирующая инфляция

29. Необходимость появления денег НЕ ВЫТЕКАЕТ из:

требования соблюдения принципа

эквивалентности обмена

имущественной обособленности

производителей товаров

**возникновение кредитных отношений**

перехода к товарному производству

30. Рационалистическая теория объясняет происхождение денег: результатом длительного развития обмена

необходимостью замены золота в обращении

**как продукта соглашения людей**  
эволюцией форм стоимости

31. Свойством денег как экономической категории НЕ является всеобщая непосредственная обмениваемость

**самостоятельная потребительная стоимость**

внешняя мера труда  
ничего из перечисленного

32. Выделите постулаты металистической денежной теории:

**общественное богатство определяется накопленным золотом**

количество денег должно определяться товарной массой  
стоимость денег определяется их номиналом

**(ПК-5 Знать)**

33. Деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной стоимости – это:

**знаки стоимости**

действительные деньги  
золотые деньги

34. Сущность масштаба цен заключается в том, что:

цена товара уменьшается с уменьшением доходов покупателей

**цена каждого товара выступает как какое-то количество золота**

коэффициенты соотношения цен в разные временные периоды

35. НЕ ЯВЛЯЕТСЯ теорией денег

номиналистическая  
количественная

монетаризм

**кардиналистическая**

36. Товары и услуги продаются с отсрочкой платежа – это функция: денег как меры стоимости  
денег как средства обращения  
**денег как средства платежа**  
денег как средства накопления

37. В функции денег как средства обращения используются:

**только наличные деньги**

только деньги безналичного оборота и наличные, и безналичные деньги

38. Банкноты могут быть бумажными («пустыми») или кредитными деньгами в зависимости от:

эмитированы они казначейством либо центральным банком  
наличия или отсутствия дефицита государственного бюджета

**наличия или отсутствия обеспечения**  
уровня денежно-кредитного регулирования в стране

39. При золотом девизном стандарте: в обращении находится только золотая монета

**в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на валюту**

в обращении находятся золотые и серебряные монеты  
в обращении находятся банкноты, которые обмениваются на золото

40. Денежное обращение – это: кругооборот капиталов в стране

**движение наличных и безналичных денег**

движение наличных денег в сфере обращения

41. Субъектами денежного обращения являются: 1) физические лица;

2) юридические лица; 3) государство;

2 и 3

1 и 2

**1, 2 и 3**

42. Пассивные деньги – это:

находящиеся на счетах в банках наличные деньги, исключенные из оборота («под матрасом»)

**создающие возможность увеличения активных денег в обороте**

43. В основе выделения денежных агрегатов лежит

закон денежного обращения  
законодательный акт государства  
**степень ликвидности денежных инструментов**

44. Совокупность платежных средств в экономике страны представляет собой:

**денежную массу**  
денежную базу  
денежный агрегат  
денежное обращение

45. Коэффициент монетизации экономики показывает

**обеспеченность оборота платежными средствами**  
уровень инфляции в стране  
количество монет в платежном обороте  
степень развития наличного обращения

46. На количество денег, необходимое для обращения НЕ влияет:

сумма цен товаров и услуг, находящихся в обращении  
сумма платежей по долговым обязательствам, по которым наступил срок оплаты  
скорость оборота денег  
количество взаимопогашаемых платежей  
**количество денег в нашем кошельке**

47. Наличные деньги в обращении входят в состав:

агрегата M0  
агрегата M1  
агрегата M2  
**в состав всех агрегатов**

48. Ценные бумаги входят в состав:

агрегата M1  
агрегата M2  
**агрегата M3**  
не включаются ни в один из агрегатов

49. Принцип денежного обращения заключается в том, что:

товарооборот не должен быть ограничен денежной массой

денежная масса должна быть ограничена государством, а товарооборот – ничем  
**денежная масса должна быть ограничена потребностями товарооборота**

*(Уметь ОПК-3)*

50. Уменьшение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:  
**развитие безналичных расчетов**  
увеличение отсроченных долгов  
уменьшение скорости оборота денег  
сокращение кредитных отношений

51. В состав агрегат M1 НЕ ВХОДИТ такой элемент, как:

разменная монета  
средства на расчетных счетах предприятий  
депозиты населения до востребования  
**срочные депозиты населения**

52. Увеличение количества денег, необходимое для обращения, вызывает:  
сокращение долговых обязательств  
увеличение скорости оборота денег  
развитие кредита  
**увеличение объема производства товаров и услуг**

*(Уметь ПК-5)*

53. Агрегат M2X учитывает:

всю наличную валюту в стране в пересчете на рубли  
**все виды депозитов в иностранной валюте, в пересчете на рубли**  
внешние долги государства в иностранной валюте в пересчете на рубли

54. Число раз, которое денежная единица тратится на приобретение товаров и услуг в течение года – это:  
денежный оборот

**скорость обращения денег**  
объем денежной массы  
количество денег в обращении

55. Акцепт – это:

**согласие на платеж**  
отказ от платежа  
проведение платежа

речь лица, для которого данный язык является неродным  
56. Всегда списание денежных средств в бесспорном порядке осуществляется при использовании:

аккредитива  
платежного требования  
**инкассового поручения**  
чека

57. Отсроченный платеж означает, что:  
средств нет и нет возможности получить отсрочку или кредит  
**установлен новый сок по данному платежу**  
денежное обязательство исполнено до истечения срока  
денежное обязательство погашено в срок

58. Просроченный платеж означает, что:  
установлен новый сок по данному платежу  
получен кредит для покрытия платежа  
получена отсрочка по данному обязательству  
**средств для платежа нет и нет возможности получить отсрочку**

59. Из данных видов ценных бумаг, расчетным документом, используемым при безналичных расчетах, является:  
облигация  
**чек**  
коносамент  
варрант

60. Из всех расчетных документов, используемых при безналичных расчетах, ценной бумагой является:  
платежное требование  
**чек**  
аккредитив  
инкассовое поручение  
готовая продукция

61. Из перечисленных элементов современной денежной системы в настоящее время официально не устанавливается:  
виды денег

**масштаб цен**  
эмиссионный механизм  
механизм денежно-кредитного регулирования

62. Движение денежных средств в наличной и безналичной формах называется:  
денежным оборотом  
**денежным обращением**  
скоростью оборота денег

63. Восстановление прежнего золотого содержания денежной единицы, называется:  
девальвацией  
**реставрацией**  
нуллификация  
деноминация

64. Дефляционная политика – это:  
контроль над ценами и зарплатой  
**политика снижения государственных расходов и усиления налогового пресса**  
политика повышения платежеспособного спроса

65. При налично-денежном обращении деньги выполняют следующие функции:  
средства накопления и средства платежа  
средства обращения и мировых денег  
**средства платежа и средства обращения**

66. Формула Фишера показывает:  
**зависимость уровня цен от денежной массы**  
зависимость денежной массы от платежеспособного спроса  
зависимость уровня цен от предложения товаров

67. Форма расчетов, при которой банк обязуется выплатить поставщику товара за счет покупателя определенную сумму при представлении продавцом соответствующих документов, называется  
инкассо  
**аккредитив**  
чек

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура

текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя