

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
/ И.Ю. Петрова /  
(подпись) И. О. Ф.  
« *ИЮ* » *ес* 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Экономика труда

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

ст.препод.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И. Герман

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2017 г.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)


И.И.Потапова

**Согласовано:**


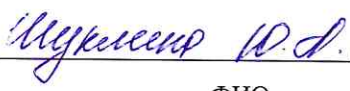
Председатель МКН «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»  /И.И.Потапова/  
(подпись) ФИО



Председатель МКН «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  /И.И.Потапова/  
(подпись) ФИО


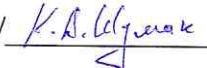
Начальник УМУ

 |   
(подпись) ФИО


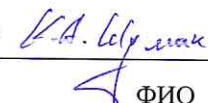
Специалист УМУ

 |   
(подпись) ФИО

Начальник УИТ

 |   
(подпись) ФИО

Заведующая научной библиотекой

 |   
(подпись) ФИО

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

**Б1.Б.22 «Экономика труда»**

(наименование дисциплины с указанием блока)

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**

**профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**по программе бакалавриат**

\_\_\_\_\_ (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Экономика труда**» ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – ст. преподаватель Герман Инна Игоревна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика труда**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **базовой** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика» профили подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономика труда**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Экономика труда**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика» профили подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика» профили подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика труда»** и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** профили подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика труда»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика труда»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.Б.22 «Экономика труда»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Герман Инной Игоревной**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** профили подготовки **«Экономика предприятий и организаций»**, **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** и могут быть рекомендованы к использованию.

*Чен. Герман Инной Игоревной*  
*ООП СТ «Экономика»*  
*и «Синьолья»*

*25.09.14*

(дата)



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика труда» по направлению 38.03.01 «Экономика» профили подготовки «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

**Целью освоения дисциплины является** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, понимание сущности заработной платы, а также знание основ правового регулирования трудовых отношений.

### **Задачами дисциплины являются:**

- исследование научных основ организации труда;
- анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.
- изучение нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений.

**Учебная дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1 «Дисциплины» базовой части.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Исследование основ экономики труда**

Определение понятия «труд». Теоретические концепции трудовой деятельности. Разделение труда. Социально-трудовые отношения. Модель социально-трудовых отношений. История развития социально-трудовых отношений в России. Экономика труда и ее связь с другими науками. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности. Трудовые ресурсы. Движение трудовых ресурсов. Регулирование социально-трудовых отношений.

#### **Раздел 2. Организация труда на предприятии**

Основы научной организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Организация рабочих мест. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха.

#### **Раздел 3. Нормирование труда на предприятии**

Содержание и задачи нормирования труда. Изучение затрат рабочего времени. Нормы труда.

#### **Раздел 4. Оплата труда на предприятии**

Организация заработной платы. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии. Бестарифная форма организации заработной платы. Совершенствование организации заработной платы.

Заведующий кафедрой



/И.И. Попова/

подпись

И. О. Ф.

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Цели и задачи освоения дисциплины	<b>4</b>
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>4</b>
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат	<b>5</b>
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>5</b>
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>6</b>
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	<b>6</b>
5.1.1. Очная форма обучения	<b>6</b>
5.1.2. Заочная форма обучения	
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	<b>7</b>
5.2.1. Содержание лекционных занятий	<b>8</b>
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	<b>8</b>
5.2.3. Содержание практических занятий	<b>8</b>
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>9</b>
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	<b>10</b>
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	<b>10</b>
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>10</b>
7. Образовательные технологии	<b>10</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>11</b>
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>11</b>
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	<b>12</b>
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	<b>12</b>
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>12</b>
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>14</b>



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, понимание сущности заработной платы, а также знание основ правового регулирования трудовых отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- исследование научных основ организации труда;
- анализ формирования и использования человеческого капитала и трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- исследование сущности и содержания рынка труда, проблем занятости и безработицы;
- рассмотрение организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда;
- раскрытие сущности и содержания организации труда на предприятии, анализ основных составляющих ее элементов: разделения и кооперации труда, организации и обслуживания рабочих мест, условий труда и режимов труда отдыха, дисциплины труда, нормирования труда;
- исследование сущности, типов и содержания социально-трудовых отношений и их регулирования со стороны государства.
- изучение нормативно-правового регулирования социально-трудовых отношений.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2);

сущность и методы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

#### **уметь:**

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда (ОПК-2);

осуществлять расчеты, необходимые для эффективной организации, нормирования и оплаты труда на предприятии с целью составления экономических разделов планов, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**владеть:**

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда (ОПК-2);

методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.Б.22 «Экономика труда» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 5 з.е. <b>всего - 5 з.е.</b>	3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр – 3 з.е.. <b>всего - 5 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	3 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	3 семестр – 6 часов; 4 семестр – 2 часа. <b>всего - 8 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	3 семестр – 6 часов; 4 семестр – 4 часа. <b>всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 108 часов; <b>всего - 108 часов</b>	3 семестр – 60 часов; 4 семестр – 102 час. <b>всего - 162 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 4
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	3 семестр	4 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>



**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Исследование основ экономики труда	42	3	8	-	8	26	Контрольная работа, экзамен
2.	Организация труда на предприятии	40	3	10	-	6	24	
3.	Нормирование труда на предприятии	46	3	8	-	10	28	
4.	Оплата труда на пред- приятии	52	3	10	-	12	30	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Исследование основ экономики труда	30	3	2	-	2	26	Учебным планом не преду- смотрены
2.	Организация труда на предприятии	42	3	4	-	4	34	
3.	Нормирование труда на предприятии	46	4	-	-	2	44	Контрольная работа, экзамен
4.	Оплата труда на пред- приятии	62	4	2	-	2	58	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд» Теоретические концепции трудовой деятельности Разделение труда Социально-трудовые отношения Модель социально-трудовых отношений История развития социально-трудовых отношений в России Экономика труда и ее связь с другими науками Экономика труда как сфера профессиональной деятельности Трудовые ресурсы Движение трудовых ресурсов Регулирование социально-трудовых отношений
2	Организация труда на предприятии	Основы научной организации труда Разделение и кооперация труда на предприятии Организация рабочих мест Организация трудового процесса Условия труда и отдыха
3	Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда Изучение затрат рабочего времени Нормы труда
4	Оплата труда на предприятии	Организация заработной платы Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы Совершенствование организации заработной платы

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд» Теоретические концепции трудовой деятельности Разделение труда Социально-трудовые отношения Модель социально-трудовых отношений История развития социально-трудовых отношений в России Экономика труда и ее связь с другими науками Экономика труда как сфера профессиональной деятельности Трудовые ресурсы Движение трудовых ресурсов Регулирование социально-трудовых отношений
2	Организация труда на предприятии	Основы научной организации труда Разделение и кооперация труда на предприятии Организация рабочих мест Организация трудового процесса Условия труда и отдыха
3	Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда Изучение затрат рабочего времени



		Нормы труда
4	Оплата труда на предприятии	Организация заработной платы Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы Совершенствование организации заработной платы

**5.2.4.** Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд» Теоретические концепции трудовой деятельности Разделение труда Социально-трудовые отношения Модель социально-трудовых отношений История развития социально-трудовых отношений в России Экономика труда и ее связь с другими науками Экономика труда как сфера профессиональной деятельности Трудовые ресурсы Движение трудовых ресурсов Регулирование социально-трудовых отношений	[1], [2], [4], [5]
2	Организация труда на предприятии	Основы научной организации труда Разделение и кооперация труда на предприятии Организация рабочих мест Организация трудового процесса Условия труда и отдыха	[1], [2], [3]
3	Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда Изучение затрат рабочего времени Нормы труда	[1], [2], [3]
4	Оплата труда на предприятии	Организация заработной платы Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы Совершенствование организации заработной платы	[1], [2], [3], [6]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1	Исследование основ экономики труда	Определение понятия «труд» Теоретические концепции трудовой деятельности Разделение труда Социально-трудовые отношения Модель социально-трудовых отношений	[1], [2], [4], [5]

		История развития социально-трудовых отношений в России Экономика труда и ее связь с другими науками Экономика труда как сфера профессиональной деятельности Трудовые ресурсы Движение трудовых ресурсов Регулирование социально-трудовых отношений	
2	Организация труда на предприятии	Основы научной организации труда Разделение и кооперация труда на предприятии Организация рабочих мест Организация трудового процесса Условия труда и отдыха	[1], [2], [3]
3	Нормирование труда на предприятии	Содержание и задачи нормирования труда Изучение затрат рабочего времени Нормы труда	[1], [2], [3]
4	Оплата труда на предприятии	Организация заработной платы Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Бестарифная форма организации заработной платы Совершенствование организации заработной платы	[1], [2], [3], [6]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Исследование основ экономики труда
2. Организация труда на предприятии
3. Нормирование труда на предприятии
4. Оплата труда на предприятии

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ – учебным планом не предусмотрены

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика труда».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика труда» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика труда» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Экономика труда» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Глисов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 148 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-4475-3616-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905>
2. Скляревская, В.А. Экономика труда : учебник / В.А. Скляревская. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02340-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>
3. Козел, И.В. Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / И.В. Козел, Н.В. Воробьева, А.Р. Байчерова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Экономический факультет, Кафедра предпринимательства и мировой экономики. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 96 с. : табл., граф., схем., ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438711>



**б) дополнительная учебная литература:**

4. Иванов, Г.С. Влияние внешней трудовой миграции на структуру социально-трудовых отношений в Российской Федерации : монография / Г.С. Иванов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-6028-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429878>
5. Теоретические аспекты регулирования социально-трудовых отношений : монография / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, К.И. Фальковская, Ф.А. Умнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 162 с. : табл. - ISBN 978-5-4475-3678-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428393>
6. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - ISBN 978-5-4475-5153-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

Герман И.И. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика труда», АГАСУ, 2017.

**8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. ApacheOpenOffice
3. Google Chrome
4. Mozilla Firefox

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Экономика труда»**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

**Системы интернет-тестирования:**

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

**Электронно-библиотечная системы:**

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

**Электронные базы данных:**

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий	№204

	(ул. Татищева, 18 ауд. 204, ул. Татищева 186, корпус 9 ауд. 405, корпус 10 ауд. № 209)	Комплект учебной мебели Компьютер Доступ к сети Интернет
		№405 Комплект учебной мебели
		№209 Комплект учебной мебели
2	Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18, ауд. №207, 402, 312)	№207 Комплект учебной мебели Компьютеры Телевизор
		№402 Комплект учебной мебели Доступ к сети Интернет.
		№312 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
3	Аудитория для самостоятельной работы	№207 Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№209 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211 Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№312 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, ауд. №312, №204)	№312 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
		№204 Комплект учебной мебели Компьютер Доступ к сети Интернет
5	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (учебный	№ 215 Комплект мебели.

	корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г.Астрахань, ул.Татищева № 18б, литер Е, ауд. № 215	Расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг.техника на хранении
--	---	--

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика труда» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Петрова И.Ю./

И.О.Ф.

2017 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины**

Экономика труда

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

ст.препод.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

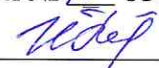
  
(подпись)

И.И. Герман

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 28.05.2017 г.


Заведующий кафедрой

  
(подпись)

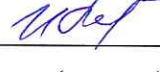
И.И.Потапова

**Согласовано:**



Председатель МКН «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»  /И.И.Потапова/  
(подпись) ФИО

Председатель МКН «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  /И.И.Потапова/  
(подпись) ФИО

Начальник УМУ

 |   
(подпись) ФИО

Специалист УМУ

 |   
(подпись) ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам Экзаменационные вопросы (1-29)
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разде-	Знать: сущность и методы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, необходимые для составления экономических разделов планов расче-	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам

лов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ты, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					Экзаменационные вопросы (30-54)
	Уметь:					
	осуществлять расчеты, необходимые для эффективной организации, нормирования и оплаты труда на предприятии с целью составления экономических разделов планов, а также для обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам
	Владеть:					
	методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам Контрольная работа по всем разделам

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий



**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Знает</b> методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся не знает и не понимает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся знает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает основы методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в области экономики труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владет</b> методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики	Обучающийся не владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях и	Обучающийся владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики труда в типовых ситуациях и



	низации стандартами				
	<b>Владеет</b> методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся не владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами организации и нормирования труда на предприятии, формами оплаты труда, необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Экзамен (ОПК-2 (знать), ПК-3 (знать))**

#### ***а) типовые вопросы к экзамену:***

1. Определение понятия «труд»
2. Теоретические концепции трудовой деятельности
3. Разделение труда
4. Социально-трудовые отношения
5. Модель социально-трудовых отношений
6. История развития социально-трудовых отношений в России
7. Экономика труда и ее связь с другими науками
8. Экономика труда как сфера профессиональной деятельности
9. Понятие «трудовые ресурсы»
10. Воспроизводство трудовых ресурсов
11. Экономически активное население
12. Занятые в экономике и безработные
13. Экономически неактивное население
14. Формы движения трудовых ресурсов
15. Миграция трудовых ресурсов
16. Движение работников на предприятии
17. Государственное регулирование социально-трудовых отношений
18. Социальное партнерство в сфере труда
19. Международная организация труда (МОТ)
20. Сущность и значение организации труда
21. Задачи и основные направления организации труда
22. Принципы и методы организации труда
23. Сущность и виды разделения и кооперации труда
24. Формы организации труда на предприятии
25. Разделение и кооперация труда руководителей, специалистов и служащих
26. Рабочие места, их виды и основы организации
27. Основные направления организации рабочих мест
28. Аттестация рабочих мест
29. Содержание трудового процесса и принципы его организации
30. Структура производственно-трудоого процесса
31. Методы и приемы труда
32. Сущность условий труда и их виды
33. Режимы труда и отдыха
34. Сущность нормирования труда
35. Функции и принципы нормирования труда
36. Роль нормирования в организации и оплате труда
37. Рабочее время и его классификация
38. Методы изучения затрат рабочего времени
39. Понятие и виды норм затрат труда
40. Методы нормирования труда
41. Установление, замена и пересмотр норм труда
42. Организация нормирования труда на предприятии
43. Оценка уровня и напряженности норм труда

44. Сущность и функции заработной платы
45. Содержание и принципы организации заработной платы
46. Основные элементы организации заработной платы
47. Тарифная система, ее содержание и назначение
48. Формы и системы оплаты труда
49. Организация премирования работников предприятия
50. Система надбавок и доплат
51. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда
52. Виды бестарифных систем организации заработной платы
53. Зарубежный опыт организации заработной платы
54. Анализ организации оплаты труда

**б) критерии оценивания**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа (ОПК-2 (знать, уметь, владеть), ПК-3 (знать, уметь, владеть))

#### а) типовой комплект заданий для контрольной работы (Приложение 1)

#### б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест (ОПК-2 (знать, уметь, владеть), ПК-3 (знать, уметь, владеть))

#### а) типовой комплект заданий для тестов (Приложение 2)

#### б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.



5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисципли-	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио

		ны		
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест		По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Типовой комплект заданий для контрольной работы**  
**Типовой комплект тестовых заданий**

*Приложение 1*

*Приложение 2*