

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор



Петрова И.Ю./  
Ф.И.О.

2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Аудит

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017


Разработчики:  
Ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Косарлукова Н.А.


Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2017 г.


Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_  
(подпись)



Потапова И.И.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И. Потапова

Начальник УМУ   
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Специалист УМУ    
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Начальник УИТ    
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующая научной библиотекой  (Идрозова Т.В.)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Образовательные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем .....	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины. . . . .	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Аудит» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачами дисциплины являются:**

- развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учётные и налоговые аспекты деятельности организаций;
- формирование навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности в малой группе;
- получение знаний и формирование навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- получение знаний о методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- способы организации деятельности малой группы в целях проведения аудиторской проверки (ПК-9);
- основы планирования аудита, основных принципах проведения внешнего аудита в организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок (ПК-15);

**уметь:**

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях проведения аудиторской проверки (ПК-9);
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью (ПК-15).

**владеть:**

- способами реализации конкретного экономического проекта (аудиторская проверка и оценка ее результатов) деятельностью созданной малой группы (ПК-9);
- навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета (ПК-15).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.13 «Аудит» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Право», «Основы бухгалтерского учета и анализа» изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 4 з.е. 6 семестр – 4 з.е. <b>всего – 8 з.е.</b>	8 семестр – 4 з.е. 9 семестр – 4 з.е. <b>всего – 8 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	5 семестр – 36 часов 6 семестр – 36 часов <b>всего - 72 часа</b>	8 семестр – 6 часов 9 семестр – 6 часов <b>всего - 12 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 36 часов 6 семестр – 36 часов <b>всего - 72 часа</b>	8 семестр – 6 часов 9 семестр – 8 часов <b>всего – 14 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	5 семестр – 72 часа 6 семестр – 72 часа <b>всего - 144 часа</b>	8 семестр – 132 часа 9 семестр – 130 часов <b>всего - 262 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр-9
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>семестр - 6</i>	<i>семестр - 9</i>
Зачет	семестр – 5	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>семестр - 6</i>	<i>семестр - 9</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Цель, основные принципы аудита и его место в си- стеме финансового контроля	64	5	14	-	14	36	Зачет
2.	Общие положения практического аудита.	80	5	22	-	22	36	
3.	Проверка расчетов с бюджетом.	144	6	36	-	36	72	КР, экзамен
<b>Итого:</b>		<b>288</b>		<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Цель, основные принципы аудита и его место в си- стеме финансового контроля	144	8	6	-	6	132	к/р, К/Р, Эк- замен
2.	Общие положения практического аудита.	56	9	2	-	4	50	
3.	Проверка расчетов с бюджетом.	88	9	4	-	4	80	
<b>Итого:</b>		<b>288</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>262</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	Правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Планирование аудита и сущность технологии и проведения аудиторской проверки.
2.	Общие положения практического аудита.	Аудит учредительных документов, формирования капитала и системы управления организацией. Аудит бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетов. Аудит внеоборотных активов и запасов.
3.	Проверка расчетов с бюджетом.	Цель проверки и источники информации. Проверка правильности определения налогооблагаемой базы по налогам. Проверка правильности применения ставок налогов и распределения по бюджетам.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены).

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля	Аудиторские доказательства и порядок подготовки аудиторского заключения. Выдача тем курсовых работ.
2.	Общие положения практического аудита.	Аудит издержек производства, готовой продукции и товаров. Аудит бух. (фин.) отчетности и оценка финансового состояния. Аудиторское заключение (оформление результатов аудиторской проверки).
3.	Проверка расчетов с бюджетом.	Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и внебюджетным платежам. Типовые ошибки и искажения в учете.

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансово-го контроля	Правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Планирование аудита и сущность технологии и проведения аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и порядок подготовки аудиторского заключения. Выбор темы курсовой работы.	[1], [2], [3]
2.	Общие положения практического аудита.	Аудит учредительных документов, формирования капитала и системы управления организацией. Аудит бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетов. Аудит внеоборотных активов и запасов. Аудит издержек производства, готовой продукции и товаров. Аудит бух. (фин.) отчетности и оценка финансового состояния. Аудиторское заключение (оформление результатов аудиторской проверки).	[1], [2], [3]
3.	Проверка расчетов с бюджетом.	Цель проверки и источники информации. Проверка правильности определения налогооблагаемой базы по налогам. Проверка правильности применения ставок налогов и распределения по бюджетам. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и внебюджетным платежам. Типовые ошибки и искажения в учете.	[1], [2], [3]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансово-го контроля	Правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Планирование аудита и сущность технологии и проведения аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и порядок подготовки аудиторского заключения. Выбор темы курсовой работы.	[1], [2], [3]
2.	Общие положения практического аудита.	Аудит учредительных документов, формирования капитала и системы управления организацией. Аудит бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетов. Аудит внеоборотных активов и запасов. Аудит издержек производства, готовой продукции	[1], [2], [3]



		и товаров. Аудит бух. (фин.) отчетности и оценка финансового состояния. Аудиторское заключение (оформление результатов аудиторской проверки).	
3.	Проверка расчетов с бюджетом.	Цель проверки и источники информации. Проверка правильности определения налогооблагаемой базы по налогам. Проверка правильности применения ставок налогов и распределения по бюджетам. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и внебюджетным платежам. Типовые ошибки и искажения в учете.	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Регулирование аудиторской деятельности в РФ.
2. Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.
3. Обязательный аудит.
4. Квалификационные требования к аудиторам и этические нормы аудиторской деятельности.
5. Контроль качества аудита.
6. Стандарты аудиторской деятельности.
7. Подготовка аудиторской проверки.
8. Планирование аудиторской проверки.
9. Планирование аудиторской проверки.
10. Аудиторские доказательства.
11. Метод выборочной проверки.
12. Оценка результатов аудиторской проверки.
13. Аудиторское заключение.
14. Методика проведения аудита.
15. Аудит документов и расчетов.
16. Аудит отчетности экономического субъекта.
17. Аудит учета основных средств и нематериальных активов.
18. Аудит учета производственных запасов.
19. Аудит учета кассовых операций.
20. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
21. Аудит расчетного, валютного и прочих счетов в банке.
22. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
23. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
24. Аудит учета финансовых вложений.
25. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции
26. Аудит кредитов и займов.
27. Аудит учета финансовых результатов и их использование.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.

1. Развитие аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Стандартизация аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие, функции и роль в развитии аудита в России саморегулируемых профессиональных аудиторских объединений.
4. Планирование аудиторской проверки.
5. Существенность (материальность) в аудите.
6. Виды и оценка рисков в аудите.
7. Применение статистических методов в аудите (выборка).
8. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.
9. Применение аналитических процедур на разных этапах аудита.
10. Документирование аудита.
11. Оформление результатов аудиторской проверки.
12. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных.
13. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству.
14. Аудит учредительных документов.
15. Аудит учета уставного капитала и расчетов с учредителями.
16. Аудит учетной политики.
17. Аудит операций с основными средствами.
18. Аудит операций с нематериальными активами.
19. Аудит учета производственных запасов.
20. Аудит затрат на производство.
21. Аудит учета денежных средств и денежных документов.
22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
24. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
25. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции.
26. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
28. Аудит учета финансовых вложений.
29. Аудит операций по договору мены.
30. Аудит кредитов и займов.

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала,

	решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к выполнению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Аудит».

### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Аудит» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Аудит» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Аудит» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Аудит» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она да-

ет всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Крышкин О.В. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альпина-Паблишер., 2017 – 477 с.
2. Рогуленко Т.М. Аудит. Учебник для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017 – 541 с.
3. Рогуленко, Т.М. Основы аудита: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Ендовицкий, Д.А. Международные стандарты аудиторской деятельности : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - ISBN 5-238-01103-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>
5. Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; под ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-238-02333-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>
6. Зиновьева, И.С. Аудит : учебное пособие / И.С. Зиновьева, К.Н. Целых. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0490-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142305>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Аудит». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 20 с. <http://edu.aucu.ru>
8. Симоненко Л.Г. Методические указания к написанию курсовой работы по дисциплине «Аудит». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 34 с. <http://edu.aucu.ru>

### **8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;

10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**  
**Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 101, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для курсовых работ (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 209, главный корпус Комплект учебной мебели.

	Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. № 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 101, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 101, корпус 9 Комплект учебной мебели.

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Аудит» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Аудит» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**  
**АУДИТ**  
(наименование дисциплины)

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_ /  
ученая степень, ученое звание

подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Аудит» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц**  
**Форма промежуточной аттестации: К/Р, зачет, экзамен.**

**Целью** учебной дисциплины «Аудит» является обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

**Задачами** дисциплины являются:

- развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учётные и налоговые аспекты деятельности организаций;
- формирование навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности в малой группе;
- получение знаний и формирование навыков оценки системы внутреннего контроля организации;
- получение знаний о методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании аудиторской проверки;
- формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчётности.

**Учебная дисциплина «Аудит» входит в Блок1, вариативная часть.** Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «**Финансы**», «**Право**», «**Основы бухгалтерского учета и анализа**».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Цель, основные принципы аудита и его место в системе финансового контроля.

Правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Планирование аудита и сущность технологии и проведения аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и порядок подготовки ауд. заключения


Раздел 2. Общие положения практического аудита.

Аудит учредительных документов, формирования капитала и системы управления организацией. Аудит бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит денежных средств, финансовых вложений и расчетов. Аудит внеоборотных активов и запасов. Аудит издержек производства, готовой продукции и товаров. Аудит бух. (фин.) отчетности и оценка финансового состояния. Аудиторское заключение (оформление результатов аудиторской проверки).

Раздел 3. Проверка расчетов с бюджетом.

Цель проверки и источники информации. Проверка правильности определения налогооблагаемой базы по налогам. Проверка правильности применения ставок налогов и распределения по бюджетам. Проверка соответствия данных бухгалтерского учета данным, отраженным в отчетности экономического субъекта. Проверка правомерности использования экономическими субъектами льгот по налогам и внебюджетным платежам. Типовые ошибки и искажения в учете.

Заведующий кафедрой

  
подпись

/И.И. Потанова/



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.В.13 Аудит

(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

по программе бакалавриат

Давыдова Е.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Аудит» ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриат, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г., №1327 и зарегистрированного в Минюсте России 30 ноября 2015, №39906.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к «Дисциплины» вариативной части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Аудит» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Аудит» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВОпо направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме курсовой работы, зачета и экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС

В направлении подготовки **38.03.01 «Экономика»** специфике дисциплины «**Аудит**» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Аудит**» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Экономика строительства**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Аудит**» представлены:

- заданиями для контрольной работы для студентов заочного отделения;
- темами курсовых работ;
- тестовыми заданиями;
- вопросами к зачету;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Аудит**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.13 «Аудит»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Косарлуковой Натальей Андреевной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**».

*И. Бухгалтер*  
ООО ПКФ «Волга-порт»



*[Signature]*  
(ПОДПИСЬ)

*Ланцова Е.В.*



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

/  / Петрова И.Ю./  
Подпись Ф.И.О.

«  » 2017 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Аудит

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань – 2017

Разработчики:

ст.преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Косарлукова Н.А.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.18 г.

Заведующий кафедрой



Потапова И.И.

(подпись)

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,


профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.И. Потапова

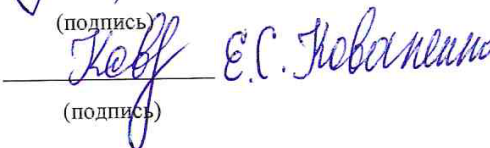
(подпись)

Начальник УМУ



(подпись)

Специалист УМУ



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	27



проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок							(№ 4-6) Вопросы к экзамену (№ 4-6, 23-32)
	<b>Уметь:</b>							Тестовые задания (№ 22-30) Вопросы к зачету (№ 10-12) Вопросы к зачету (№ 10-12, 44-51)
	использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	X	X	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b>							Курсовая работа
навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета	X	X	X	X	X	X		

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)

1	2	3	4	5	6
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знает</b> (ПК-9) - способы организации деятельности малой группы в целях проведения аудиторской проверки	Обучающийся не знает способы организации деятельности малой группы в целях проведения аудиторской проверки	Обучающийся знает способы организации деятельности малой группы в целях проведения аудиторской проверки	Обучающийся знает способы организации деятельности малой группы в целях проведения аудиторской проверки. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.	Обучающийся в совершенстве знает способы организации деятельности малой группы в целях проведения аудиторской проверки. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	<b>Умеет</b> (ПК-9) - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях проведения аудиторской проверки	Обучающийся не умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях проведения аудиторской проверки	Обучающийся умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях проведения аудиторской проверки	Обучающийся умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях проведения аудиторской проверки, используя при этом необходимую правовую информацию.	Обучающийся в совершенстве умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в целях проведения аудиторской проверки, используя при этом необходимую правовую информацию.
	<b>Владеет</b> (ПК-9) - способами реализации конкретного экономического проекта (аудиторская проверка и оценка ее результатов)	Обучающийся не владеет способами реализации конкретного экономического проекта (аудиторская проверка и оценка ее результатов)	Обучающийся владеет способами реализации конкретного экономического проекта (аудиторская проверка и оценка ее результатов)	Обучающийся владеет способами реализации конкретного экономического проекта (аудиторская проверка и оценка ее результатов)	Обучающийся владеет способами реализации конкретного экономического проекта (аудиторская проверка и оценка ее результатов)



	деятельностью созданной малой группы	результатов) деятельностью созданной малой группы	деятельностью созданной малой группы	деятельностью созданной малой группы. Способен применять их на практике.	деятельностью созданной малой группы. Способен применять их на практике.
ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знает</b> (ПК-15) - основы планирования аудита, основных принципах проведения внешнего аудита в организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок	Обучающийся не знает основы планирования аудита, основных принципах проведения внешнего аудита в организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок	Обучающийся знает основы планирования аудита, основных принципах проведения внешнего аудита в организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок	Обучающийся знает основы планирования аудита, основных принципах проведения внешнего аудита в организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве знает основы планирования аудита, основных принципах проведения внешнего аудита в организациях и основные правила формирования бухгалтерских проводок. Способен применять их на практике.
	<b>Умеет</b> (ПК-15) - использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	Обучающийся не умеет использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	Обучающийся умеет использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью	Обучающийся умеет использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.

	<b>Владеет</b> (ПК-15) - навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета	Обучающийся не владеет навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета	Обучающийся владеет навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета	Обучающийся владеет навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета. Способен анализировать данные.	Обучающийся в совершенстве владеет навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета. Способен анализировать данные
--	--	--	---	---	---

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1.1. Вопросы к экзамену ПК-9 (знать, уметь), ПК-15 (знать, уметь)**

*А. типовые вопросы (задания)*

*ПК-9 (знать)*

1. Законодательные основы аудита.
2. Цели и принципы аудита.
3. Виду услуг, оказываемых аудиторскими фирмами.

*ПК-15 (знать)*

4. Принципы независимости аудитора и аудиторской организации.
5. Определение прав, обязанностей и ответственности аудиторов и аудиторских организаций.
6. Определение этических норм.

*ПК-9 (уметь)*

7. Определение обязательного и инициативного аудита. Критерии обязательного аудита.
8. Определение прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц.
9. Порядок организации и подготовки аудиторской проверки.

*ПК-15 (уметь)*

10. Порядок обобщения результатов аудиторской проверки.
11. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица при проведении аудита.
12. Формы, методы и способы проверок, применяемых аудиторами при аудите.

*ПК-9(знать)*

13. Структура и содержание аудиторского заключения.
14. Виды аудиторского заключения.
15. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в РФ. Структура стандартов.
16. Оформление и согласование условий проведения аудита.
17. Порядок планирования и составления программы аудиторских проверок.
18. Формирование аудиторских доказательств и аудиторской выборки.
19. Определение аудиторских рисков и уровня существенности в аудите.
20. Порядок документирования аудита.
21. Методика проведения аналитических процедур.
22. Оформление использования работы эксперта в аудиторской проверке.

*ПК-15 (знать)*

23. Методика изучения и оценки системы внутреннего контроля в аудите.
24. Определение применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
25. Порядок оформления даты подписания аудиторского заключения и отражения в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

26. Составление письменной информации аудитора руководству аудируемого лица по результатам аудита.
27. Анализ первичного учета начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности.
28. Оформление разъяснений, предоставляемых руководством аудируемого лица.
29. Действия аудитора при выявлении нарушений и искажений в ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности.
30. Методика составления и представления аудиторского заключения.
31. Основные этапы аудиторской проверки.
32. Аудит учредительных документов.

*ПК-9 (уметь)*

33. Аудиторская проверка соблюдения учетной политики.
34. Аудиторская проверка учета операций с денежными средствами.
35. Аудиторская проверка учета расчетов с подотчетными лицами.
36. Аудиторская проверка учета расчетных операций.
37. Аудиторская проверка учета заемных средств.
38. Аудиторская проверка учета финансовых вложений.
39. Аудиторская проверка учета операций с основными средствами.
40. Аудиторская проверка учета операций с нематериальными активами.
41. Аудиторская проверка по учету производственных запасов и товаров.
42. Аудиторская проверка учета расчетов по оплате труда.

*ПК-15 (уметь)*

43. Аудиторская проверка учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (выполненных работ, оказанных услуг).
44. Аудиторская проверка учета бракованной продукции.
45. Аудиторская проверка учета расчетов с возвратной и невозвратной тарой.
46. Аудиторская проверка учета выпуска и реализации готовой продукции, выполненных работ или оказанных услуг.
47. Аудиторская проверка учета правильности формирования финансовых результатов.
48. Аудиторская проверка учета использования чистой прибыли.
49. Аудиторская проверка учета расчетов по начислению и перечислению НДФЛ.
50. Аудиторская проверка учета расчетов по начислению и перечислению ЕСН.
51. Аудиторская проверка учета расчетов по другим налогам аудируемого лица.

*Б. критерии оценивания*

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.

		Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.1.2. Вопросы к зачету ПК-9 (знать, уметь), ПК-15 (знать, уметь)

### А. типовые вопросы (задания)

#### ПК-9 (знать)

1. Законодательные основы аудита.
2. Цели и принципы аудита.
3. Виду услуг, оказываемых аудиторскими фирмами.

#### ПК-15 (знать)

4. Принципы независимости аудитора и аудиторской организации.
5. Определение прав, обязанностей и ответственности аудиторов и аудиторских организаций.
6. Определение этических норм.

#### ПК-9 (уметь)

7. Определение обязательного и инициативного аудита. Критерии обязательного аудита.
8. Определение прав, обязанностей и ответственности аудируемых лиц.
9. Порядок организации и подготовки аудиторской проверки.

#### ПК-15 (уметь)

10. Порядок обобщения результатов аудиторской проверки.
11. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица при проведении аудита.
12. Формы, методы и способы проверок, применяемых аудиторами при аудите.

### Б. критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

7. Уровень сформированности компетенций.
8. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
9. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
10. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
11. Умение связать теорию с практикой.
12. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.2. Курсовая работа ПК-9 (владеть), ПК-15 (владеть)

### *А. типовые вопросы (задания)*

1. Развитие аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Стандартизация аудиторской деятельности в Российской Федерации.
3. Понятие, функции и роль в развитии аудита в России саморегулируемых

профессиональных аудиторских объединений.

4. Планирование аудиторской проверки.
5. Существенность (материальность) в аудите.
6. Виды и оценка рисков в аудите.
7. Применение статистических методов в аудите (выборка).
8. Оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица.
9. Применение аналитических процедур на разных этапах аудита.
10. Документирование аудита.
11. Оформление результатов аудиторской проверки.
12. Особенности проведения аудита в условиях компьютерной обработки данных.
13. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству.
14. Аудит учредительных документов.
15. Аудит учета уставного капитала и расчетов с учредителями.
16. Аудит учетной политики.
17. Аудит операций с основными средствами.
18. Аудит операций с нематериальными активами.
19. Аудит учета производственных запасов.
20. Аудит затрат на производство.
21. Аудит учета денежных средств и денежных документов.
22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
24. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
25. Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции.
26. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
28. Аудит учета финансовых вложений.
29. Аудит операций по договору мены.
30. Аудит кредитов и займов.
31. Аудит учета фондов и резервов.
32. Аудит учета финансовых результатов и их использования.
33. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.
34. Аудит отчетности при реорганизации и ликвидации экономических субъектов.
35. Аудит отчетности субъектов малого предпринимательства.
36. Налоговый аудит.
37. Аудит экспортных и импортных операций.
38. Аудит имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
39. Аудит финансового состояния.

40. Аудит кризисного предприятия.
41. Аудит инвестиционных проектов.
42. Экологический аудит.
43. Аудит различных циклов деятельности предприятия.
44. Особенности аудита бюджетных организаций.
45. Особенности аудита организаций оптовой (розничной) торговли.
46. Особенности аудита строительных организаций.
47. Особенности аудита страховых организаций.
48. Банковский аудит.
49. Особенности аудита федеральных государственных унитарных предприятий.
50. Аудит инвестиционных фондов.
51. Аудит операций по договору простого товарищества.
52. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
53. Аудит операций по приобретению и реализации товаров в розничной торговле.
54. Развитие аудита в США и РФ.
55. Аудиторская выборка.
56. Аудиторская этика.
57. Аудит формирования налогооблагаемой прибыли и расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
58. Аудит товарных операций в оптовой торговле.
59. Проведение выборочных исследований в аудите.
60. Аудит расходов предприятий.
61. Организация службы внутреннего аудита.
62. Методика получения аудиторских доказательств.
63. Классификационные формы экономического контроля в РФ.
64. Аудиторская проверка отнесения затрат на себестоимость выпущенной продукции.
65. Существенность и риски в аудите.
66. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
67. Аудит ценных бумаг.
68. Аудит расходов на рекламу.
69. Аудит себестоимости на предприятии.
70. Аудит фондов предприятия.
71. Аудит интеллектуальной собственности.
72. Аудит налогообложения промышленных предприятий налогом на добавленную стоимость.
73. Аудит внутренних операций в банке.
74. Проблемы развития аудита в России.



75. Аудит и финансовая устойчивость предприятия.
76. Аудит в странах ближнего зарубежья.
77. Внешний аудит банков.
78. Техника и технология аудита.
79. Судебная бухгалтерия и основы аудита.
80. Аудит складского учета.
81. Аудит и ревизия: сходство и различия.
82. Роль аудита в экономике развитых стран.
83. Значение международных и национальных стандартов аудита для мировой экономики.
84. Ревизия - одна из форм финансового контроля.
85. Судебно- бухгалтерская экспертиза - одна из форм финансового контроля.
86. Виды финансового контроля.
87. Организация контроля качества аудита.
88. Особенности аудита деятельности организаций связи.
89. Методика аудита транспортных организаций.
90. Аудит внешнеэкономической деятельности предприятий.
91. Особенности аудита финансовой и хозяйственной деятельности государственных и муниципальных предприятий.
92. Аудит финансовой и хозяйственной деятельности предприятий общественного питания.
93. Аудит деятельности предприятий с иностранными инвестициями.
94. Методика аудита продаж.
95. Аудит вложений во внеоборотные активы.
96. Финансовый анализ в аудите.
97. Аудит системы оплаты труда.
98. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами в условных денежных единицах.
99. Аудит собственного капитала государственных унитарных предприятий.
100. Виды аудиторского заключения по результатам аудита бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической отчетности.
101. Аудит процессов, связанных со сменой формы собственности предприятия.
102. Аудит основных показателей консолидированной отчетности.
103. Аудит основных показателей сегментной отчетности.
104. Аудит инвентаризации имущества и обязательств.
105. Аудит расчетов с зависимыми и дочерними предприятиями.
106. Аудит системы расчетов коммерческой организации.
107. Аудит задолженности организации.
108. Аудит расчетов с компаниями – партнерами.

109. Аудит межбалансовых расчетов с зависимыми и дочерними обществами.
110. Аудит внутрибалансовых расчетов с подразделениями, выделенными на отдельный баланс.
111. Особенности аудита деятельности совместных организаций.
112. Аудит расчетов с помощью векселей на предприятиях.
113. Организация внутреннего аудита в инвестиционных фондах.
114. Аудит валютных операций в банках.
115. Аудит кредитных операций в банках.
116. Аудит затрат на производство в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции.
117. Аудит финансовых результатов и использования прибыли в страховых организациях.
118. Аудит финансовых результатов и использования прибыли в коммерческих банках.
119. Аудит лизинговых операций.
120. Аудит первичного учета.
121. Аудит формирования и использования резервов.
122. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по Международным стандартам финансовой отчетности.
123. Особенности договорной работы аудиторской деятельности.
124. Виды аудиторских заключений.
125. Аудит учета арендных обязательств.
126. Специальные виды аудита.
127. Нормативное регулирование аудита в России и за рубежом.
128. Контроль качества аудита в России и за рубежом.
129. Аудит и анализ хозяйственной деятельности предприятий.
130. Методы оценки в аудите применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.
131. Аудит закупок товарно-материальных ценностей.
132. Аудит капитальных вложений в основные средства.
133. Аудит операций с ценными бумагами в акционерных обществах.
134. Аудит товарных запасов.
135. Аудит затрат на ремонт основных средств.
136. Аудит расходов на освоение природных ресурсов и на НИОКР.
137. Аудит управленческих, общехозяйственных и коммерческих расходов.
138. Сопутствующие аудиту услуги.
139. Особенности оказания сопутствующих аудиту услуг в условиях применения современных информационных технологий.
140. Особенности аудита бирж.
141. Особенности аудита внебюджетных фондов.

## 142. Организации деятельности аудиторских фирм.

### *Б. критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**

### **2.3. Контрольная работа ПК-9 (владеть), ПК-15 (владеть)**

#### *А. типовые вопросы (задания)*

#### **Задача 1**

В ходе оценки системы внутреннего контроля аудитор установил факты хищения материальных ресурсов при содействии исполнительного руководства аудируемого лица.

Каковы будут действия проверяющего? Может ли аудитор самостоятельно обратиться в правоохранительные органы?

#### **Задача 2**

Аудитору представлены материалы инвентаризации имущества, находящегося в подотчете материально ответственных лиц, проведенной перед составлением годовой финансовой (бухгалтерской) отчетности в проверяемой организации. Всего было проведено 3

инвентаризации, проверено наличие более двух тысяч наименований ценностей, результаты инвентаризации «нулевые»: ни излишков, ни недостач выявлено не было.

Каковы будут действия аудитора по оценке надежности системы внутреннего контроля?

### **Задача 3**

Клиент отказался представить фактическое наличие одного предмета из имущества:

а) без указания причин;

б) мотивируя это тем, что в соответствии с действующим законодательством он не обязан представлять какое бы то ни было имущество в период проведения аудиторской проверки;

в) объяснив это тем, что за достоверность представленных в бухгалтерской отчетности данных об имуществе организации ответственность несет клиент.

Каковы будут ваши действия как аудитора согласно действующим нормативным документам?

### **Задача 4**

В бухгалтерском учете проверяемой организации отражены значительные суммы, выплаченные сторонним лицам (из ближнего зарубежья) за якобы произведенные ремонты (капитальные, текущие, косметические) в кабинетах.

Какие методы и приемы аудита вы используете? Раскройте на конкретном примере.

### **Задача 5**

Представитель органов дознания (суд, прокурор, следователь) поручает аудитору провести проверку организации в связи с возбужденным уголовным делом по факту заказного убийства одного из предпринимателей.

Каковы будут подходы к организации и проведению такой проверки согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ?

### **Задача 6**

Составьте программу аудиторской проверки по выбору:

- 1) аудит денежных средств в кассе организации;
- 2) аудит денежных средств на расчетном счете в банке;
- 3) аудит формирования себестоимости производимой продукции;
- 4) аудит расчетов с бюджетом.

### **Задача 7**

По банковским операциям аудируемой организации значится оплата консультационных и информационных услуг во ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в сумме 1 млн руб. Выберите наиболее предпочтительные для данного случая способы получения аудиторских доказательств при каждой форме организации бухгалтерского учета, и ведение учета осуществляется:

- а) бухгалтерской службой, входящей в организационную структуру организации, возглавляемой главным бухгалтером;
- б) бухгалтером;
- в) централизованной бухгалтерией, специализированной организацией или бухгалтером-специалистом;
- г) лично руководителем организации.

### **Задача 8**

Аудитор проводит аудиторскую проверку в ООО «Нега», которая относится к категории «преуспевающих». Однако прибыль, нашедшая отражение в бухгалтерской отчетности проверяемой организации, незначительна. Разработайте очередность получения аудиторских доказательств.

Каким образом устанавливается неполное оприходование выручки от продажи товаров (работ, услуг), а также завышение себестоимости продажи товаров (работ, услуг) и иных расходов?

### **Задача 9**

Автотранспортное предприятие оказывает услуги по сдаче автомобилей в аренду частным предпринимателям. В бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия в достаточной сумме отражена прибыль, однако при этом оно освобождено от уплаты ряда налогов, так как имеет в штате инвалидов (более 50%).

Выберите способы получения аудиторских доказательств, обоснуйте выбор.

### **Задача 10**

При проверке бухгалтерской отчетности ООО «Стройиндустрия» аудиторами обнаружена следующая ситуация. Перед составлением годовой бухгалтерской отчетности в проверяемой организации проведена инвентаризация имущества. Результаты инвентаризации материалов документально оформлены инвентаризационными описями. Согласно данным аналитического учета общая номенклатура материалов составляет более семи тысяч наименований. При более внимательном рассмотрении фактических данных, указанных в разных инвентаризационных описях материалов, аудитор обнаружил, что дата начала и окончания проведения инвентаризации в них везде совпадает. Инвентаризационные описи подписаны одним и тем же составом инвентаризационной комиссии. Расхождений фактического наличия ценностей от данных бухгалтерского учета комиссией не выявлено.

Определите последовательность дальнейших действий аудитора. Опишите приемы и методы работы. Какими критериями должен руководствоваться аудитор при выборе отдельных позиций материалов для выборочной проверки?

### **Задача 11**

Аудитор А.Петров уже полтора года не повышал свою квалификацию. К тому же в ходе аудиторской проверки ОАО «Гамма» своими действиями препятствовал работе кладовщика, чем приостановил отпуск продукции со склада. Петров рассказал своему другу, имеющему несколько акций ОАО «Гамма», о

финансовых проблемах проверяемой организации. В ходе проверки аудитор Петров выразил сочувствие главному бухгалтеру ОАО «Гамма» и не отразил в аудиторском заключении факта отсутствия инвентаризации имущества перед составлением годовой финансовой отчетности.

Оцените действия аудитора А.Петрова с точки зрения соответствия требованиям нормативных актов и этических требований.

### **Задача 12**

Предприятие розничной торговли заключило договор на оказание аудиторских услуг с ООО «Аудит». Планируя аудиторскую проверку, представители ООО «Аудит» решили сократить объем аудиторских процедур, мотивируя данное решение следующими обстоятельствами: высокая квалификация аудиторов фирмы, имеющих значительный опыт проведения проверок на предприятиях розничной торговли; однотипность учетной политики, документооборота, распределения обязанностей и т.д. на указанных предприятиях.

Правомерны ли действия аудиторской организации? Ответ обоснуйте.

### **Задача 13**

В аудируемой организации в ходе проверки были выявлены следующие обстоятельства: часть выручки от продажи продукции (работ, услуг) поступает в кассу. Договор о полной материальной ответственности с кассиром заключен. Отчет кассира сдается в бухгалтерию один раз в три дня. Применение указанного порядка аудиторы объяснили тем, что ежедневный объем совершаемых кассовых операций незначителен; при отпуске материалов со склада в производство кладовщик оформляет некоторые первичные документы в конце рабочего дня, мотивируя это тем, что в течение смены он не всегда успевает оформить необходимые документы надлежащим образом.

Может ли аудитор полагаться на систему внутреннего контроля проверяемой организации?

### **Задача 14**

При проверке бухгалтерской отчетности организации, в организационной структуре которой предусмотрен отдел внутреннего аудита, независимая аудиторская организация выявила ряд существенных ошибок.

С каким типом аудиторского риска связано появление указанной ситуации? Каковы будут рекомендации аудитора? Кто в организации несет ответственность за недостатки в бухгалтерском учете?

### **Задача 15**

Аудиторская организация проводит аудит в ОАО «Инвест». Программа проверки утверждена заместителем директора аудиторской организации Е.Чуриным и включает следующие вопросы:

- аудит основных средств;
- аудит ТМЦ;
- аудит расчетов с контрагентами организации;
- аудит формирования финансовых результатов.

В ходе проверки аудитор И.Иванов обратился к заместителю директора Е. Чурину с предложением внести в программу проверки вопрос аудита денежных средств (в кассе, на расчетном счете в банке) с обязательным проведением инвентаризации денежных средств.

Возможно ли изменение программы проверки во время ее проведения? Каким образом вносятся изменения в программу проверки? Возможно ли проведение инвентаризации в ходе проверки?

#### *Б. критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

<b>№п /п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

#### **2.4. Тест ПК-9 (знать, уметь), ПК-15 (знать, уметь)**

##### *А. типовые вопросы (задания)*

*ПК-9 (знать)*

1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) + если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

6. Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;
- 2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

*ПК-15 (знать)*

8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- 1) план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.



9. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств.

14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- 1) внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

*ПК-9 (уметь)*

15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) + опросом;

- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
- 3) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
- 4) нет правильного ответа.

18. Какое из нижеследующих утверждений верно?

- 1) объем выборки зависит от уровня риска выявления;
- 2) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- 3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- 4) нет правильного ответа.

19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- 1) проверка репрезентативности выборки;
- 2) определение методов отбора;
- 3) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
- 4) определение цели выборочной проверки.

20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:

- 1) Проверку внутреннего контроля.
- 2) Проверку всех звеньев управления.
- 3) Работу над специальными проектами.
- 4) Нет правильного ответа.

21. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:

1. Документы по оценке аудиторского риска.
2. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
3. Общий план проведения аудита.
4. Все ответы правильные.

*ПК-15 (уметь)*

22. К видам выборочной проверки нельзя отнести:

1. Атрибутивную.
2. Нормальную.
3. Количественную.
4. Нет правильного ответа.

23. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

1. Внутренние аудиторские доказательства.
2. Внешние аудиторские доказательства
3. Смешанные аудиторские доказательства.
4. Нет правильного ответа

24. К целям составления рабочих документов не относится:

1. Помощь в привлечении клиентов.
2. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.

3. Контроль рабочего времени аудита.
  4. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.
25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:
1. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
  2. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
  3. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
  4. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.
26. К этапам организации аудиторской выборки не относится
1. Определение величины оплаты за данный вид работ.
  2. Определение единицы наблюдения.
  3. Определение порядка распространения данных.
  4. Определение единицы отбора
27. Аудиторские доказательства - это
1. Аудиторские версии по фактам проверки.
  2. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
  3. Записи, составленные в ходе проведения аудита.
  4. Нет правильного ответа.
28. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации, не включают:
1. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.
  2. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.
  3. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.
  4. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.
  5. Нет правильного ответа.
29. Независимым самостоятельным органом, который является юридическим лицом, цель деятельности которого состоит в содействии развитию, усовершенствовании и унификации аудиторской деятельности в стране, является:
1. Союз аудиторов Украины
  2. Аудиторская палата Украины.
  3. аудиторская фирма.
  4. нет правильного ответа.
30. Методика проведения аудиторских проверок:
1. Устанавливается законодательно.
  2. Разрабатывается Аудиторской палатой Украины.
  3. Разрабатывается каждой аудиторской фирмой.
  4. Нет правильного ответа.

*Б. критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

б. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
4.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
5.	Тест	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной форсированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе освоения других учебных дисциплин.