Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/Петрова И.Ю./
Подпись Ф.И.О.

«25» 05 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Международные стандарты отчетности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2017

Разработчики:
Ст. преподаватель _____ Косарлукова Н.А.

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Потапова И.И.

(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» _____ И.И. Потапова

(подпись)

Начальник УМУ _____

(подпись)

Специалист УМУ _____

(подпись)

Начальник УИТ _____ К.А. Шуман

(подпись)

Заведующая научной библиотекой _____ К.А. Шуман

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам 8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....10
7. Образовательные технологии....11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 12
8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем....12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины… 13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины....13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Международные стандарты отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины приобретение студентами данной специальности теоретических знаний и начальных практических навыков в области МСФО. Необходимо чтобы студенты могли понять и проанализировать отчетности, составленную по правилам МСФО.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);

– развить практические навыки в режиме текущей работы бухгалтера;

– практически освоить методы составления годового баланса предприятия, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, консолидированной отчетности;

– практически освоить методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

– ознакомить студентов с базовыми принципами МСФО;

– изучить структуру построения отдельной финансовой отчетности по МСФО;

– определить используемые в МСФО виды оценки статей финансовой отчетности;

– научить пользователя правильно трактовать при принятии решений отчетность по МСФО и примечаний к ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- сравнительные характеристики международных стандартов отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах. (ПК-7);

- существующие международные стандарты отчетности и сферы их регулирования (ПК-9).

уметь:

- применять для анализа основные положения стандартов, порядок и технику их применения (ПК-7);

- организовать деятельность малой группы, направленную на изучение финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий с учетом требований международных стандартов (ПК-9).

владеть:

- современными методами сбора, обработки информации при анализе международных стандартов финансовой отчетности (ПК-7);

- способами реализации требований международных стандартов отчетности в рамках конкретного экономического проекта и деятельности созданной малой группы (ПК-9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.15 «Международные стандарты отчетности» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: *«Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Основы бухгалтерского учета и анализа»*, изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 6 з.е. **всего – 6 з.е.**	7 семестр – 3 з.е.; 8 семестр – 3 з.е.; **всего -6 з.е.**
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	8 семестр – 48 часов **всего - 48 часов**	7 семестр –6 часа 8 семестр – 2 часа **всего - 8 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 48 часов **всего - 48 часов**	7 семестр –6 часов 8 семестр –4 часа **всего - 10 часов**
Самостоятельная работа студента (СРС)	8 семестр – 120 часов **всего - 120 часов**	7 семестр –96 часов 8 семестр – 102 часа **всего - 198 часов**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрена***	семестр – 8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 8	семестр – 8
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрена***	*учебным планом* ***не предусмотрена***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрен***	*учебным планом* ***не предусмотрен***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	**Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета**	68	8	14	-	14	40	Экзамен
2.	**Принципы международных стандартов финансовой отчетности.**	76	8	18	-	18	40	
3.	**Внедрение международных стандартов финансовой отчетности**	72	8	16	-	16	40	
	Итого:	**216**		**48**		**48**	**120**	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	**Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета**	52	7	2	-	2	48	Учебным планом не предусмотрено
2.	**Принципы международных стандартов финансовой отчетности.**	56	7	4	-	4	48	
3.	**Внедрение международных стандартов финансовой отчетности**	108	8	2	-	4	102	Экзамен, к/р
	Итого:	**216**		**6**	**4**	**4**	**130**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Состав финансовой отчетности. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности.
2.	Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	Базовые требования к формируемой финансовой отчетности. Требования к качеству предоставляемой финансовой информации. Критерий признания финансовой отчетности.
3.	Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	Аудит и принудительное применение МСФО. Стратегия процесса трансформации отчетности. Планирование перехода к МСФО, основные этапы.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. Прекращенная деятельность. События после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Информация о связанных сторонах.
2.	Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	Виды оценки активов и обязательств организаций. Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования
3.	Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	Перспектива и основные этапы перехода российских компаний на составление отчетности в соответствии с Международными стандартами.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского	Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне. Два основных направления, которыми достигается унификация отчетности: гармонизация и стандартизация. Сделать сравнительную характеристику следующих систем учета: Британо-американская модель, Континентальная модель, Южно-американская модель.	[1], [2], [3]

	учета		
2.	Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности. Информация, представляемая в финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, своевременность, баланс между выгодами и затратами, баланс между качественными характеристиками, достоверное и объективное представление. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доход, расходы. Концепция поддержания капитала. Финансовая концепция капитала. Физическая концепция капитала. Оценка элементов финансовой отчетности. Подготовка конспекта. Подготовка к тестовому заданию.	[1], [2], [3]
3.	Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям по темам: МСФО № 1 Представление финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. МСФО № 7 Отчеты о движении денежных средств. МСФО (IFRS) № 8 Операционные сегменты. МСФО (IAS) № 34 Промежуточная финансовая отчетность. МСФО № 24 Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФО № 10 События после отчетной даты. МСФО (IAS) № 8 Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. МСФО № 29 Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические обеспечение
1	2	3	4
1.	Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета	Глобализация бизнеса и необходимость унификации финансовой отчетности на международном уровне. Два основных направления, которыми достигается унификация отчетности: гармонизация и стандартизация. Сделать сравнительную характеристику следующих систем учета: Британо-американская модель, Континентальная модель, Южно-американская модель.	[1], [2], [3]
2.	Принципы международных стандартов финансовой отчетности.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Цель финансовой отчетности. Информация, представляемая в финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, своевременность, баланс между выгодами и затратами, баланс между качественными	[1], [2], [3]

		характеристиками, достоверное и объективное представление. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доход, расходы. Концепция поддержания капитала. Финансовая концепция капитала. Физическая концепция капитала. Оценка элементов финансовой отчетности. Подготовка конспекта. Подготовка к тестовому заданию.	
3.	Внедрение международных стандартов финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям по темам: МСФО № 1 Представление финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. МСФО № 7 Отчеты о движении денежных средств. МСФО (IFRS) № 8 Операционные сегменты. МСФО (IAS) № 34 Промежуточная финансовая отчетность. МСФО № 24 Раскрытие информации о связанных сторонах. МСФО № 10 События после отчетной даты. МСФО (IAS) № 8 Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки. МСФО № 29 Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции.	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Порядок разработки и принятия МСФО.
2. Понятие и состав международных стандартов финансовой отчетности.
3. Структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО)..
5. Общие положения стандарта МСФО №____(по выбору студента).
6. Особенности и процесс составления консолидированной отчетности.
7. Роль МСФО в управлении финансами организаций.
8. Отчетность предприятия по МСФО: практика составления финансовой и управленческой отчетности.
9. Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне.
10 .Методы составления баланса в соответствии с основными принципами МСФО (IFRS).

5.2.6. **Темы курсовых проектов/ курсовых работ** *«учебным планом* ***не предусмотрены****».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на прак-

	тическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Международные стандарты отчетности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Международные стандарты отчетности» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Международные стандарты отчетности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Международные стандарты отчетности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Международные стандарты отчетности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе,

практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Финансовый учет и отчетность. Продвинутый уровень : учеб. пособие / Н.А. Каморджанова, Д.А. Панков, М. Добиа, Ю. Ренкас, Ю.Ю. Смольникова, Ж.А. Аксенова, ред.: Н.А. Каморджанова .— М. : Проспект, 2017 .— 256 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-392-25308-1
2. Герасименко, А.В. Финансовая отчётность для руководителей и начинающих специалистов / А.В. Герасименко ; под ред. М. Савиной. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 432 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-9614-4660-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269966
3. Мисловская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н.А. Мисловская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 370 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01245-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087

б) дополнительная учебная литература:

4. Дмитриева, И.М. Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика : монография / И.М. Дмитриева, Г.Е. Машинистова, Ю.К. Харакоз. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с. - ISBN 978-5-238-02568-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446565 .
5. Лукашов, А.В. IPO от I до O: пособие для финансовых директоров и инвестиционных аналитиков / А.В. Лукашов, А.Е. Могин ; под ред. А. Комарец, Л. Мордвинцевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. - 361 с. - ISBN 978-5-9614-0875-1; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229868
6. Куницына, Н.Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе=Standards of financial repor in corporate business : учебное пособие на английском языке / Н.Н. Куницына ; Министерство образования РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 218 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467008

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Международные стандарты отчетности». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 18 с. http://edu.aucu.ru

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;

6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (http://edu.aucu.ru);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (http://i-exam.ru).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Аудитория для лекционных занятий, для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.

	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Международные стандарты отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Международные стандарты отчетности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ОТЧЕТНОСТИ
(наименование дисциплины)

на 20__- 20__учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Экономика строительства»,** протокол №_____от_____20_г.

Зав. кафедрой

_____ _____
/_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Составители изменений и дополнений:

_____ _____
/_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

_____ _____
/_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

_____ _____
/_____/
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

«_____»_____20___г.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты отчетности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Общая трудоемкость дисциплины *составляет 6 зачетных единиц*
Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Целью учебной дисциплины ***«Международные стандарты отчетности»*** является приобретение студентами данного направления теоретических знаний и начальных практических навыков в области МСФО. Необходимо чтобы студенты могли понять и проанализировать отчетность, составленную по правилам МСФО.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);

– развить практические навыки в режиме текущей работы бухгалтера;

– практически освоить методы составления годового баланса предприятия, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, консолидированной отчетности;

– практически освоить методы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО;

– ознакомить студентов с базовыми принципами МСФО;

– изучить структуру построения отдельной финансовой отчетности по МСФО;

– определить используемые в МСФО виды оценки статей финансовой отчетности;

– научить пользователя правильно трактовать при принятии решений отчетность по МСФО и примечаний к ней.

Учебная дисциплина *«Международные стандарты отчетности»* входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: ***«Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Основы бухгалтерского учета и анализа».***

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета. Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Состав финансовой отчетности. Раскрытие и классификация отдельных компонентов отчетности. Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки. Прекращенная деятельность. События после отчетной даты. Промежуточная финансовая отчетность. Сегментная отчетность. Информация о связанных сторонах.

Раздел 2. Принципы международных стандартов финансовой отчетности. Базовые требования к формируемой финансовой отчетности. Требования к качеству предоставляемой финансовой информации. Критерий признания финансовой отчетности. Виды оценки активов и обязательств организаций.Отчетность по МСФО: формы и основы их формирования

Раздел 3. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности. Аудит и принудительное применение МСФО. Стратегия процесса трансформации отчетности. Планирование перехода к МСФО, основные этапы. Перспектива и основные этапы перехода российских компаний на составление отчетности в соответствии с Международными стандартами.

Заведующий кафедрой _____ ***/И.И. Потапова/***
подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине

Б1.В. 15 Международные стандарты отчетности

(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВОпо направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*,

профиль подготовки *«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

по программе *бакалавриат*

Тамкова Е.В (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине ***«Международные стандарты отчетности»*** ООП ВО по направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриат***, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре ***«Экономика строительства»***(разработчик – ***старший преподаватель Косарлукова Наталия Андреевна***).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины ***«Международные стандарты отчетности»*** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки***38.03.01 «Экономика»***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ***12 ноября 2015г., №1327***и зарегистрированного в Минюсте России ***30 ноября 2015, №39906.***

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к ***«Дисциплины» вариативной***части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, профиль подготовки ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».***

В соответствии с Программой за дисциплиной ***«Международные стандарты отчетности»*** закреплены 2 ***компетенции,*** которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина ***«Международные стандарты отчетности»*** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВОпо направлению подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, профиль подготовки ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»***и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточнойаттестации знаний ***бакалавра***, предусмотренная Программой, осуществляется в форме ***экзамена.*** Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, профиль подготовки «***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВОнаправления подготовки ***38.03.01 «Экономика»*** и специфике дисциплины «***Международные стандарты отчетности***» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки ***38.03.01. «Экономика»***, профиль подготовки ***«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Международные стандарты отчетности***» предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «***Экономика строительства***» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данномунаправлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «***Международные стандарты отчетности***» представлены:

-заданиями для контрольной работы;

-тестовыми заданиями;

-вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «***Международные стандарты отчетности***» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины ***Б1.В.15 «Международные стандарты отчетности»*** ООП ВО по направлению ***38.03.01 «Экономика»***, по программе ***бакалавриата,*** разработанная ***ст. преподавателем Косарлуковой Наталией Андреевной*** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки ***38.03.01 «Экономика»***, профиль подготовки «***Бухгалтерский учет, анализ и аудит***».

Гл. бухгалтер
ООО ПКФ „Волго-порт"

(дата) (подпись)

Ланкова Е.В