Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / *Ю.И. Петрова* /
(подпись) *И. О. Ф.*
«___» _____ *201 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Особенности аудита в строительных организациях

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2017

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ЭС _____ /Л.Ю.Богомолова /

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.20 г.

Заведующий кафедрой _____ /И.И.Потапова/

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», _____ /И.И.Потапова /

(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ _____ /_____/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____ Е.С.Коваленко

(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ _____ /_____/

(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой _____ /_____/

(подпись) И. О. Ф

Содержание:

		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1.	Очная форма обучения	6
5.1.2.	Заочная форма обучения	6
5.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1.	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2.	Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3.	Содержание практических занятий	8
5.2.4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5.	Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6.	Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7.	Образовательные технологии	12
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	14
8.3.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10.	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков особенностей проведения аудиторских проверок строительных организаций и отражения результатов в аудиторском заключении.

Задачи дисциплины:

- изучить основные положения нормативно - правового регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- изучить основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения;
- раскрытие найденной информации в документах строительной организации;
- формирование представлений о последствиях принимаемых организационно-управленческих решений;
- формирование навыков организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК -9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения (ОПК-4).
- основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения (ПК-9).

уметь:

- грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации (ОПК-4).
- организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие **(**ПК -9).

владеть:

- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ОПК-4)
- навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы **(**ПК -9).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Особенности аудита в строительных организациях» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Основы бухгалтерского учета и

анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	**Очная**	**Заочная**
1	**2**	**3**
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр – 3 з.е. **всего -3 з.е.**	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 2 з.е.; **всего -3 з.е.**
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	7 семестр – 24 часа. **всего - 24 часа**	8 семестр – 4 часа 9 семестр – 4 часа **всего -8 часов**
Лабораторные занятия (ЛЗ)	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Практические занятия (ПЗ)	7 семестр – 24 часа. **всего - 24 часа**	8 семестр –2 часа 9 семестр – 4 часа **всего -6 часов**
Самостоятельная работа (СРС)	7 семестр – 60 часов. **всего - 60 часов**	8 семестр – 30 часов 9 семестр – 64 часов **всего - 94 часа**
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	*учебным планом* ***не предусмотрена***	9 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	7 семестр	9семестр
Зачет	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Зачет с оценкой	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовая работа	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***
Курсовой проект	*учебным планом* ***не предусмотрены***	*учебным планом* ***не предусмотрены***

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	14	7	2		2	10	Экзамен
2.	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	14	7	2		2	10	
3.	Особенности проведения аудита имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации	40	7	10		10	20	
4.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	18	7	4		4	10	
5.	Аудиторское заключение	22	7	6		6	10	
	Итого:	**108**		**24**		**24**	**60**	

5.1.2.Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов по разделам	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	18	8	2		1	15	*учебным планом* ***не предусмотрены***
2.	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	18	8	2		1	15	
3.	Особенности проведения	23	9	2		1	22	Контрольная работа Экзамен

	аудита имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации							
4.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	26	9	1		2	22	
5.	Аудиторское заключение	23	9	1		1	20	
	Итого:	**108**		**8**		**6**	**94**	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Правовое регулирование аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Организационно-правовая структура аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и их основные функции. Саморегулируемые организации. Аттестация аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Этика аудиторов. Организационная структура аудиторских фирм. Контроль качества аудиторских проверок. Система мер ответственности аудиторов и аудиторских организаций.
2	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	Роль правил (стандартов) аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Понятие, классификация правил стандартов аудиторской деятельности. Состав и основные группы правил (стандартов). Значение и порядок разработки внутренних правил стандартов аудиторской деятельности.
3	Особенности проведения аудита имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации	Цель, задачи, источники, доказательства и особенности методики аудита: имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации
4	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	Виды аудиторских выборок. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Оценка результатов выборки. Виды и классификация аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование; наблюдение; запрос; подтверждение; пересчет; аналитические процедуры. Понятие достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Надежность аудиторских доказательств
5	Аудиторское заключение	Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки. Структура и содержание аудиторского заключения по

		бухгалтерской (финансовой) отчетности. Виды и характеристика аудиторских заключений по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям. Понятие событий после отчетной даты. События, произошедшие до даты подписания аудиторского заключения. События, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения, но до даты представления пользователям финансовой отчетности. События, обнаруженные после предоставления пользователям финансовой отчетности.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий *«учебным планом не предусмотрены»*

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**2**	**3**
1	Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Составить схему основных целей и задач внешнего и внутреннего аудита. Описать ограничения, присущие аудиту и влияющие на возможность обнаружения аудитором искажений финансовой отчётности. Определить критерии проведения обязательного ежегодного аудита предприятий разных организационно – правовых форм.
2	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	Обосновать какими правилами (стандартами) аудиторской деятельности должен руководствоваться аудитор при аудите финансовой отчетности публичного акционерного общества Составить схему основных положений Кодекса профессиональной этики аудитора. Раскрыть, какие аудиторские стандарты необходимо учитывать при разработке внутрифирменных стандартов. Обосновать свою позицию.
3	Особенности проведения аудита имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации	Выполнить аудиторские процедуры над ситуационными операциями, представленными в задачах, отражающими приобретение, учет, сохранность основных средств и материально – производственных запасов. Осуществить аудиторские процедуры по проверке ситуационных операций, представленных в задачах, отражающих формирование финансовых результатов, операций с денежными средствами, финансовыми вложениями. Отразить их результаты в рабочих документах аудитора. Оценить выявленные искажения на предмет существенности, используя уровень существенности, свое профессиональное суждение.
4	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	Построить выборку по предложенной ситуационной задаче, указав первых семь элементов: методом случайного отбора; систематическим отбором по номеру документа; комбинированного отбора. Перечислить процедуры получения аудиторских доказательств, необходимых при аудите финансовой отчетности публичного акционерного общества. Указать методы получения аудиторских доказательств, необходимых при аудите финансовой отчетности публичного акционерного общества.
5	Аудиторское заключение	Раскрыть структуру письменного сообщения информации по результатам аудита руководству экономического субъекта и представителям его собственника, используя финансовую отчетность. Составить схему четырех возможных видов аудиторских заключений: -заключение без замечаний (безоговорочное заключение); -заключение с замечаниями (заключение с оговорками); -отрицательное заключение; -заключение не дается совсем, либо дается отказное заключение.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Правовое регулирование аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2 часа Организационно-правовая структура аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и их основные функции. Саморегулируемые организации. 2 часа Аттестация аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Этика аудиторов. 2 часа Организационная структура аудиторских фирм. Контроль качества аудиторских проверок. 2 часа Система мер ответственности аудиторов и аудиторских организаций. 2 часа	[1], [2], [3]
2.	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Роль правил (стандартов) аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. 2 часа Понятие, классификация правил стандартов аудиторской деятельности. 2 часа Состав и основные группы правил (стандартов). 2 часа Значение и порядок разработки внутренних правил стандартов аудиторской деятельности. 4 часа	[1], [2], [3]
3.	Особенности проведения аудита имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Цель, задачи, источники, доказательства и особенности методики аудита: -имущества; 5 часов -расчетов; 5 часов -финансовых результатов; 5 часов -источников деятельности строительной организации. 5 часов	[1], [2], [3], [5], [6]
4.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Виды аудиторских выборок. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Оценка результатов выборки. 2 часа Виды и классификация аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. 2 часа	[1], [2], [3], [4]

		Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование; наблюдение; запрос; подтверждение; пересчет; аналитические процедуры. 2 часа Понятие достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. 2 часа Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Надежность аудиторских доказательств. 2 часа	
5.	Аудиторское заключение	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки. 2 часа Структура и содержание аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2 часа Виды и характеристика аудиторских заключений по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям. 2 часа Понятие событий после отчетной даты. События, произошедшие до даты подписания аудиторского заключения. События, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения, но до даты представления пользователям финансовой отчетности. 2 часа События, обнаруженные после предоставления пользователям финансовой отчетности. 2 часа	[1], [2], [3], [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	**2**	**3**	**4**
1.	Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Правовое регулирование аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. 3 часа Организационно-правовая структура аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и их основные функции. Саморегулируемые организации. 3 часа Аттестация аудиторов. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. Этика аудиторов. 3 часа Организационная структура аудиторских	[1], [2], [3]

		фирм. Контроль качества аудиторских проверок. 3 часа Система мер ответственности аудиторов и аудиторских организаций. 3 часа	
2.	Правила (стандарты) аудиторской деятельности	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Роль правил (стандартов) аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. 3 часа Понятие, классификация правил стандартов аудиторской деятельности. 3 часа Состав и основные группы правил (стандартов). 3 часа Значение и порядок разработки внутренних правил стандартов аудиторской деятельности. 6 часов	[1], [2], [3]
3.	Особенности проведения аудита имущества, расчетов, финансовых результатов и источников деятельности строительной организации	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Цель, задачи, источники, доказательства и особенности методики аудита: -имущества; 5 часов -расчетов; 5 часов -финансовых результатов; 5 часов -источников деятельности строительной организации. 7 часов	[1], [2], [3], [5], [6]
4.	Аудиторская выборка и аудиторские доказательства	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Виды аудиторских выборок. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Оценка результатов выборки. 4 часа Виды и классификация аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. 4 часа Методы получения аудиторских доказательств: инспектирование; наблюдение; запрос; подтверждение; пересчет; аналитические процедуры. 4 часа Понятие достаточности и надлежащего характера аудиторских доказательств. 4 часа Предпосылки подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности. Надежность аудиторских доказательств. 6 часов	[1], [2], [3], [4]
5.	Аудиторское заключение	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Порядок подготовки. 4 часа Структура и содержание аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4 часа Виды и характеристика аудиторских заключений по бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудиторское заключение по специальным аудиторским	[1], [2], [3], [6]

		заданиям. 4 часа Понятие событий после отчетной даты. События, произошедшие до даты подписания аудиторского заключения. События, произошедшие после даты подписания аудиторского заключения, но до даты представления пользователям финансовой отчетности. 4 часа События, обнаруженные после предоставления пользователям финансовой отчетности. 4 часа	

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Анализ и перспективы развития аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
3. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в строительной сфере деятельности.
4. Методы оценки независимости аудиторских компаний (аудиторов).
5. Анализ кодекса профессиональной этики аудиторов.
6. Принципы планирования аудиторской проверки.
7. Построение аудиторской выборки.
8. Аудит учетной политики строительных организаций.
9. Аудит основных средств и нематериальных активов строительных организаций.
10. Аудит материально-производственных запасов строительных организаций.
11. Аудит денежных средств строительных организаций.
12. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
13. Аудит готовой продукции строительных организаций.
14. Аудит затрат на производство строительных организаций.
15. Аудит финансовых вложений строительных организаций.
16. Аудит собственного капитала строительных организаций.
17. Аудит займов, кредитов и средств целевого финансирования строительных организаций.
18. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности строительных организаций.
19. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
20. Аудит расчетов по заработной плате.
21. Аудит финансовых результатов.
22. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

5.2.6. Курсовые проекты/ курсовые работы *«учебным планом не предусмотрены»*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

	материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на знания, полученные на лекционных и практических занятиях , рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Особенности аудита в строительных организациях».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Особенности аудита в строительных организациях» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Особенности аудита в строительных организациях» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя)

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

Дисциплина «Особенности аудита в строительных организациях» проводится с использованием интерактивных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата**.** Формы учебных занятий по дисциплине «Особенности аудита в строительных организациях» с использованием интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией» - непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

Мини-лекция – изложение теоретического материала на доступном для участников языке.

Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий

профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина *«Особенности аудита в строительных организациях»* проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- решение бухгалтерских задач с применением информационно - справочных систем «Консультант +», «Главбух»;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Арабян К. К.. Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана,2016. -335с. - 978-5-238-02744-9– Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478
2. Рогуленко Т. М., Пономарева С. В.. Основы аудита: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Флинта,2017. -508с. - 978-5-9765-0084-6 - Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823
3. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -431с. - 978-5-238-01594-1– Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436690

б) дополнительная учебная литература:

4. Булыга Р. П.. Аудит нематериальных активов коммерческой организации : Правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва:Юнити-Дана,2015. -343с. - 978-5-238-01372-5– Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727
5. Юдина Г. А., Харченко О. Н., Целоусова Т. С.. Аудит вложений во внеоборотные активы организации на этапе строительства производственной базы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет,2015. -200с. - 978-5-7638-3142-9 – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435630
6. Аудит: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,2016. -368с. - 978-5-394-02458-0
Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Богомолова Л.Ю. Методические рекомендации при проведении практических занятий для студентов очного и заочного обучения направления «Экономика», профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит».- АГАСУ, 2017.

8.2. Перечень используемых информационных технологий, используемых

при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox;
5.Internet Explorer;
6. 7-Zip;
7.Adobe AcrobatReader DC;
8. Dr.Web Desktop, Server Security Suite;
9. Консультант +;
10. Главбух.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Особенности аудита в строительных организациях»

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (http://edu.aucu.ru)

Системы интернет - тестирования:

2. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет - тренажеры в сфере образования» (http://i-exam.ru)

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/)

Электронные базы данных

5. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)

9.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева 18б, корпус 9, ауд. № 405)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18б, корпус 9 ауд. 101)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, главный учебный корпус, ауд. №	Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт.

207, 211)	Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: (ул. Татищева18б, корпус 10 ауд. №207)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева18б, корпус 10, ауд. № 207)	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.

10. Особенности организации обучения по дисциплине *«Особенности аудита в строительных организациях»* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Особенности аудита в строительных организациях» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ / Петрова Ю.И. /
(подпись) И. О. Ф.
«___» _____ 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Особенности аудита в строительных организациях

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника ***бакалавр***

Астрахань - 2017

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры ЭС _____ /Л.Ю. Богомолова/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

_____ _____/_____/

(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры *«Экономика строительства»* протокол №11 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой _____ /И.И.Потапова /

(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» _____ /И.И.Потапова/

(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ _____/_____/

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ _____/_____

(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3.	Шкала оценивания	8
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. **Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	**Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)**	**Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)**					**Формы контроля с конкретизацией задания**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	Знать:						
ОПК–4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения	X	X	X	X	X	1. Вопросы к экзамену (1-24 вопросы)
	Уметь:						
	грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации	X	X		X		1. Тестовые задания (1-17 тесты)
	Владеть:						
	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	X	X		X		1.Контрольная работа (1-7 вопросы)
ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать:						
	основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения	X	X	X	X	X	1. Вопросы к экзамену (25-62вопросы)
	Уметь:						
	организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие	X				X	1. Тестовые задания (18-21 тесты)
	Владеть:						

	навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы	X	X	X			1. Контрольная работа (8-22 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	**Планируемые результаты обучения**	**Показатели и критерии оценивания результатов обучения**			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	**Пороговый уровень (Зачтено)**	**Продвинутый уровень (Зачтено)**	**Высокий уровень (Зачтено)**
1	2	3	4	5	6
ОПК–4 – способностью находить организационно-управленческ	**Знает** (ОПК – 4) - законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения	Обучающийся не знает и не понимает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения	Обучающийся знает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения в типовых	Обучающийся знает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения в типовых	Обучающийся знает законодательную базу аудиторской деятельности и механизм их применения в типовых ситуациях и

ие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			ситуациях.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ОПК – 4) грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации	Обучающийся не умеет грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации	Обучающийся умеет грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет грамотно использовать и анализировать найденную информацию в документах строительной организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ОПК – 4) - способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Обучающийся не владеет способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Обучающийся владеет способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 9 - способностью	**Знает** (ПК – 9) - основные	Обучающийся не знает и не понимает основные	Обучающийся знает основные	Обучающийся знает основные	Обучающийся знает основные экономические

организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения	экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения	экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения в типовых ситуациях.	экономические показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	показатели, используемые при расчете и подготовке аудиторского заключения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-9) - организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие	Обучающийся не умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие	Обучающийся умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие в типовых ситуациях	Обучающийся умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет организовывать работу малого коллектива, рабочей группы, анализировать разделы аудиторского заключения и его составляющие в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-9) - навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы	Обучающийся не владеет навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы	Обучающийся владеет навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками навыками организации рабочей группы для проведения анализа аудиторской работы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в

					нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) вопросы к экзамену

ОПК-4 (знать)

1. Сущность, цели и задачи аудиторской деятельности
2. Виды аудита (внутренний и внешний, обязательный и инициативный)
3. Аудит и ревизия: отличия и общие моменты
4. Сопутствующие и прочие аудиту услуги
5. Нормативное регулирование аудита в России – общая схема
6. Аттестация физических лиц и членство в СРО - право осуществления аудиторской деятельности
7. Принципы профессиональной этики аудиторов
8. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности – сущность, назначение, общие черты
9. Пользователи бухгалтерской отчетности, заинтересованные в получении аудиторского заключения
10. Выбор аудитора экономическим субъектом
11. Назначение письма-обязательства
12. Договор на оказание аудиторских услуг – назначение и основные положения
13. Права и обязанности аудитора, виды ответственности
14. Этапы планирования аудиторской проверки
15. Порядок оценки систем внутреннего контроля и бухгалтерского учета организации-клиента
16. Уровень существенности – назначение, порядок определения
17. Значение выборочного метода при проведении аудита
18. Виды аудиторских рисков, их взаимосвязь
19. Составляющие аудиторского риска
20. Аудиторские доказательства – виды, источники и методы получения
21. Рабочие документы аудитора – назначение, виды, источники получения
22. Документы, составляемые при завершении аудиторской проверки
23. Особенности проведения первичного аудита
24. Виды и структура аудиторского заключения

ПК-9 (знать)

25. Аудит операций по формированию уставного капитала
26. Аудит операций по изменению уставного капитала (определение правомерности таких изменений, расчет величины чистых активов)
27. Аудит учредительных документов
28. Аудит расчетов с учредителями
29. Проверка соответствия применяемой в организации учетной политики требованиям нормативных документов
30. Проверка наличия, правильности формирования и соблюдения учетной политики в организации.
31. Источники информации и нормативные документы, используемые при проверке денежных средств организации
32. Аудиторская проверка наличных денежных средств

33.Методика проверки операций по расчетному счету
34.Методика проверки операций по другим счетам в банке
35.Аудит операций по валютному счету и операций с наличной валютой
36.Источники информации и основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами
37.Аудиторская проверка поступления и сохранности основных средств
38.Аудит амортизационных отчислений по основным средствам
39.Методика проверки нематериальных активов
40.Аудит амортизационных отчислений по нематериальным активам
41.Аудиторская проверка финансовых вложений
42.Аудит процесса списания материалов в производство
43.Методика проверки поступления и обеспечения сохранности производственных запасов
44.Аудит расчетов с внебюджетными фондами и с бюджетом по начисленным взносам на социальное страхование и пенсионное обеспечение.
45.Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
46.Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
47.Аудит расчетов по претензиям.
48.Проверка правильности и законности начислений по заработной плате
49.Проверка правильности произведенных из заработной платы удержаний
50.Аудит расчетов с подотчетными лицами.
51.Аудит расчетов с работниками по прочим операциям.
52.Аудиторская проверка учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
53.Аудит учета готовой продукции.
54.Аудит отгрузки и реализации готовой продукции.
55.Аудит учета финансовых результатов и их использования.
56.Аудит учета капитала, фондов и резервов.
57.Аудит учета кредитов, займов.
58.3Аудит отчётности экономического субъекта
59.Аудит учета затрат на производство и издержек обращения.
60.Аудит калькулирования себестоимости.
61.Аудит учета расходов на продажу.
62.Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства.

ПК-9 (знать)

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки

1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.2. Контрольная работа.

а) задания для контрольной работы

ОПК-4 (владеть)

1. Анализ и перспективы развития аудиторской деятельности в Российской Федерации.
2. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
3. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в строительной сфере деятельности.
4. Методы оценки независимости аудиторских компаний (аудиторов).
5. Анализ кодекса профессиональной этики аудиторов.
6. Принципы планирования аудиторской проверки.
7. Построение аудиторской выборки.

ПК-9 (владеть)

8. Аудит учетной политики строительных организаций.
9. Аудит основных средств и нематериальных активов строительных организаций.
10. Аудит материально-производственных запасов строительных организаций.
11. Аудит денежных средств строительных организаций.
12. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
13. Аудит готовой продукции строительных организаций.
14. Аудит затрат на производство строительных организаций.
15. Аудит финансовых вложений строительных организаций.
16. Аудит собственного капитала строительных организаций.

17. Аудит займов, кредитов и средств целевого финансирования строительных организаций.
18. Аудит дебиторской и кредиторской задолженности строительных организаций.
19. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
20. Аудит расчетов по заработной плате.
21. Аудит финансовых результатов.
22. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности.

б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы/курсового проекта учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
2	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
2.3. Тест

а) комплект заданий для тестов (Приложение)

ОПК-4 (уметь) 1-17 вопросы

ПК-9 (уметь) 18-21 вопросы

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование	Периодичность	Виды вставляемых	Способ учета

	оценочного средства	и способ проведения процедуры оценивания	оценок	индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Контрольная работа для заочной формы обучения	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
4.	Тестовые задания	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале или Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. журнал успеваемости преподавателя

Приложение

Перечень тестовых заданий

ОПК-4 (уметь)

1. Аудиторская деятельность – это деятельность
1.специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета
2.по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами
3.контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
4.по организации ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности

2. Аудиторская организация приняла решение о совмещении аудиторской деятельности с деятельность брокера на фондовой бирже. Возможно ли такое совмещение:
1.возможно
2.невозможно, так как аудит – исключительный вид деятельности
3.возможно, если это определено уставом аудиторской организации
4.возможно, если это регламентировано внутрифирменным стандартом аудиторской организации

3. Цель аудиторской проверки:
1.выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности
2.дать аудиторское заключение по ведению бухгалтерского учета и составлении отчетности
3.установить достоверность бухгалтерской отчетности и соответствие совершенных клиентом финансовых и хозяйственных операции нормативным актам, действующим в РФ
4.дать рекомендации по вопросам ведения бухгалтерского учета и составлению отчетности

4. В состав прочих аудиторских услуг не входят:
1.постановка бухгалтерского учета
2.восстановление бухгалтерского учета
3.налоговое консультирование
4.компиляция

5. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» определяет
1.перечень прочих услуг
2.правила сбора и документирования аудиторских доказательств
3.требования к составлению аудиторского заключения
4.перечень сопутствующих аудиторских услуг.

6. Проявление профессионального скептицизма означает, что аудитор должен:
1.практически оценивать весомость полученных доказательств и внимательно изучать аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам и заявлениям
2.при планировании аудита исходить из предположения, что руководство аудируемого лица не является честным
3.не принимать во внимание устные руководства аудируемого лица

4.критически оценивать все собранные им аудиторские доказательства

7. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

1.судебными органами

2.вышестоящей саморегулируемой организацией

3.договором на проведение аудиторской проверки

4.дополнительным соглашением к договору на проведение аудиторской проверки

8. Руководители и иные должностные лица проверяемой организации обязаны

1.давать аудитору разъяснения в письменной форме по его запросу

2.давать аудитору рекомендации по поводу планирования аудиторской проверки

3.оказывать аудитору помощь в документировании аудиторской проверки

4.в обязательном порядке выполнять все рекомендации аудитора по повышению эффективности производства

9. Подвергающийся аудиторской проверке субъект хозяйствования

1.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию

2.не вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию

3.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию за исключением случаев аудиторских проверок по поручении государственных органов

4.вправе самостоятельно выбирать аудиторскую компанию, за исключением случаев обязательного аудита

10. Освобождает ли аудит финансовой отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за подготовку и представление бухгалтерской отчетности

1.не освобождает

2.освобождает только части выводов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения

3.освобождает, кроме аспектов, раскрытых аудитором в аудиторском заключении при обосновании своего мнения

4.освобождает только при условии, что эта ответственность переходит на аудитора при отражении этого аспекта в договоре на обслуживание

11. Аудиторские компании помимо аудиторской деятельности не имеют право заниматься

1.какой-либо другой предпринимательской деятельностью кроме аудита

2.оказывать услуги по восстановлению бухгалтерского учета

3.консультировать по вопросам налогообложения

4.компиляцией финансовой информации

12. Аккредитованное профессиональное аудиторское объединение – это

1.объединение аудиторов, индивидуальных аудиторов, аудиторских организаций, созданное в целях обеспечения условий аудиторской деятельности своих членов и защиты их интересов

2.объединение аудиторов, индивидуальных аудиторов, аудиторских организаций, устанавливающее обязательное для своих членов внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности и профессиональной этики, осуществляющее систематический контроль за их соблюдением

3.объединение аудиторов, действующее на некоммерческой основе, получившее аккредитацию в уполномоченном федеральном органе
4.объединение аудиторов, действующее на коммерческой основе, получившее аккредитацию в уполномоченном федеральном органе

13. К процедуре предварительного ознакомления аудиторов с организацией-клиентом относится
1.инвентаризация активов
2.подтверждение первоначально оценки системы внутреннего контроля
3.сбор информации о бизнесе клиента
4.инвентаризация обязательств

14. Формировать рабочую документацию в ходе аудиторской проверки и обеспечивать ее сохранность и конфиденциальность аудитор
1.может на свое усмотрение
2.обязан в соответствии с нормативным регулированием аудиторской деятельности
3.должен, если получит указание руководства аудиторской компании
4.может по просьбе руководства аудируемого лица

15. Целью для реализации которой должно быть использовано знание аудитором сущности деятельности клиента
1.оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
2.определение даты аудиторского заключения
3.установление неопределенных обязательств
4.определения событий после отчетной даты

16. Письмо-обязательство о проведении аудита между аудиторской компанией и аудируемым лицом составляется
1.в обязательном порядке
2.если это регламентировано внутренними документами аудиторской компании
3.может не составляться, если, ранее межу сторонами был заключен долгосрочный договор на оказание аудиторских услуг
4.по решению сторон

17. Если совокупность неисправленных искажений, выявленных аудитором, приближается к уровню существенности, аудитору необходимо:
1.определить, существует ли вероятность того, что возможные необнаруженные искажения, рассматриваемые вместе с совокупными обнаруженными, но неисправленными искажениями, могут превысить уровень существенности
2.снизить аудиторский риск путем проведения дополнительных аудиторских процедур
3.потребовать от руководства аудируемого лица внесения исправлений в отчетность

ПК -9(уметь)

18.На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:
1. квалификация аудитора;
2. квалификация руководства проверяемого предприятия;
3. условия договора на проведение аудита;
4. наличие эксперта.

19. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

1.план аудита;
2.аудиторский отчет;
3.аудиторское заключение;

20.Аудиторское заключение подписывает:
1.только руководитель аудиторской фирмы;
2. руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
3. руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
4. все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

21. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:
1. условно-положительное заключение;
2. условно-отрицательное заключение;
3. безусловно-положительное заключение;
4. отрицательное заключение.

21. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:
1.положительное заключение;
2. условно-положительное заключение;
3.отрицательное заключение;
4.отказ от выдачи заключения.