

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/_____/ /Петрова И.Ю./
Подпись Ф.И.О.
«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Система национальных счетов**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **«Экономика строительства»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2017

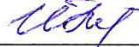
Разработчики:
Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Косарлукова Н.А.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись)

Потапова И.И.

Согласовано:

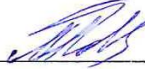
Председатель МКН «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 
(подпись)

И.И. Потапова

Начальник УМУ 
(подпись)

Специалист УМУ  
(подпись)

Начальник УИТ  
(подпись)

Заведующая научной библиотекой  
(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
7. Образовательные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Система национальных счетов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины изучение международных стандартов статистического учета и отчетности; освоение методологии оценки основных макроэкономических показателей развития экономики на макро и мезоуровнях, составление счетов внутренней экономики и статистический анализ макроэкономических показателей.

Задачи дисциплины:

- освоение новых понятий и категорий, применяемых в международной практике при исследовании экономической деятельности, результатов функционирования национальной и внутренней экономики;
- ознакомление с понятиями национального счетоводства, национальных счетов и связанных с ними категорий;
- освоение методологии построения национальных счетов и основных направлений их анализа, в том числе строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- проведение сравнительного статистического анализа в межрегиональном и межстрановом аспектах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов (ОК-3);
- методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики (ПК-4).

уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей (ОК-3);
- оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков (ПК-4).

владеть:

- профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики (ОК-3);
- методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС, в том числе навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-4).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ. 08.02 «Система национальных счетов» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета и анализа», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е.	7 семестр – 1 з.е.; 8 семестр – 2 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов всего - 18 часов	7 семестр - 4 часа 8 семестр – 2 часа всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 36 часов всего - 36 часов	7 семестр – 2 часа 8 семестр – 2 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	4 семестр – 54 часа всего - 54 часа	7 семестр – 30 часов 8 семестр – 68 часов всего - 98 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр-8
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 8
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Наци- ональное счетоводство».	22	4	2	-	8	12	Зачет
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образова- ние доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	26	4	4	-	8	14	
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	30	4	6	-	10	14	
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели наци- онального богатства в СНГ	30	4	6		10	14	
Итого:		108		18		36	54	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего ча- сов на раз- дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма про- межуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство».	12	7	2	-	-	10	Учебным планом не предусмотре- но
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	24	7	2	-	2	20	
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	32	8	2	-	-	30	Зачет, к/р

4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	40	8	-		2	38	
Итого:		108		6		4	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Предмет курса «Национальное счетоводство» и его задачи. Система национальных счетов (СНС) как современный балансовый метод, применяемый в международной практике для взаимосвязанного комплексного изучения и характеристики экономической деятельности и ее результатов.
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	Назначение счета производства, его место в СНС, его задачи, схема и система показателей. Методика расчета показателей раздела «Ресурсы». Взаимосвязь показателей валового внутреннего и чистого внутреннего показателей.
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Назначение счета и его задачи. Схема и система показателей. Источники ресурсов капитальных затрат: валовые сбережения, капитальные трансферты из «остального мира». Основные показатели раздела «Использование» и методы их исчисления.
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета.
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, и конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Использование» и методы их расчета. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, и конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство»	Принципы построения системы и логическая последовательность счетов. Связь с бухгалтерским учетом. Принципы «двойной записи» в методике построения национальных счетов.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Счет «Производство» Счет «Образование	Валовой национальный доход как балансирующая статья счета, ее значение в экономическом анализе. Валовой национальный располагаемый доход – источники ресурсов. Показатели раздела «Используй-	[1], [2], [3]

	доходов» Счет «Использование доходов». Счет «Распределение доходов»	вание» и методы их расчета. Валовые сбережения как балансирующая статья счета, методы их расчета.	
3.	Раздел 3. Счет «Капитальные затраты» Счет «Продукты и услуги»	Значение счета как завершающего систему сводных счетов внутренней экономики. Система показателей раздела «Ресурсы». Показатели раздела «Использование»: промежуточное потребление, и конечное потребление, валовое накопление основных фондов, изменение запасов материальных оборотных средств, экспорт продуктов и услуг.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС	Современные концепции национального богатства и его состав. Отражение национального богатства в СНС	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Предмет, метод и задачи курса «Национальное счетоводство».
2. Теоретические основы составления СНС.
3. Методологические принципы построения СНС
4. Цели и состав СНС
5. Счет «Производство»
6. Счет «Образование доходов»
7. Счет «Использование доходов».
8. Счет «Распределение доходов»
9. Счет «Капитальные затраты»
10. Счет «Продукты и услуги»
11. «Финансовый счет». Показатели национального богатства в СНС

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

	Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Система национальных счетов».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Система национальных счетов» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Система национальных счетов» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Система национальных счетов» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Система национальных счетов» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг,

видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Боровков, А.А. Математическая статистика: учеб. —Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 704 с.
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.
4. Джурбина, Е.М. Национальное счетоводство : учебное пособие / Е.М. Джурбина, В.П. Юрина, С.Е. Грицай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 218 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457226>

б) дополнительная учебная литература:

5. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812>
6. Стрельникова, Н.М. Экономическая статистика : учебное пособие / Н.М. Стрельникова, З.И. Филонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 184 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1898-9 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483711>
7. Социально-экономическая статистика : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-288-05536-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>
8. Подопригора, И.В. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.В. Подопригора ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 118 с. : схем., табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480783>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Система национальных счетов». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 13 с. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);

3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Б, ауд. № 405, 401)	№ 405, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева,	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели.

18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. № 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Система национальных счетов» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Система национальных счетов» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

/ _____ /
ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/_____/ /Петрова И.Ю./
Подпись Ф.И.О.
«____» _____ 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Система национальных счетов

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

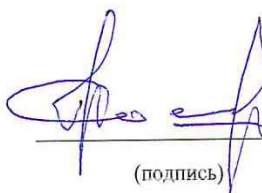
Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

ст.преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



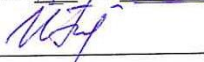
Косарлукова Н.А.

(подпись)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.03.18 г.

Заведующий кафедрой



Потапова И.И.

(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

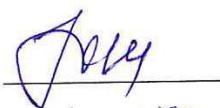
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.И. Потапова

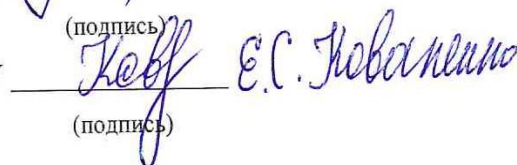
(подпись)

Начальник УМУ



(подпись)

Специалист УМУ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	8
ОК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать:			
	важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины (вопросы 1-19)
	Уметь:			
	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (1-13)
	Владеть:			
	профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики	X	X	
ПК – 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знать:			
	методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины (вопросы 20-52)
	Уметь:			
	оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины (14-21)
	Владеть:			

	методами анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС	X	X	
--	---	---	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знает (ОК-3) - важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов	Обучающийся не знает важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов	Обучающийся знает важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов в типовых ситуациях	Обучающийся знает важнейшие понятия, категории и классификации системы национальных счетов в ситуациях повышенной сложности	
	Умеет (ОК-3) - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для	

	макроэкономических показателей	чета макроэкономических показателей	расчета макроэкономических показателей в типовых ситуациях	расчета макроэкономических показателей в ситуациях повышенной сложности	
	Владеет (ОК-3) - профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики	Обучающийся владеет профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики в типовых ситуациях	Обучающийся владеет профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики в ситуациях повышенной сложности	
ПК – 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Знает (ПК-4) - методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики	Обучающийся не знает методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики	Обучающийся знает методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики в типовых ситуациях	Обучающийся знает методику построения счетов и таблиц СНС, современные тенденции развития отечественной и мировой статистики в ситуациях повышенной сложности	
	Умеет (ПК-4) - оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков	Обучающийся не умеет оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков.	Обучающийся умеет оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков в типовых ситуациях	Обучающийся умеет оценивать полученную информацию и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков в ситуациях повышенной сложности	
	Владеет (ПК-4) - методами анализа и прогнозирования на основе по-	Обучающийся не владеет методами анализа и прогнозирования на	Обучающийся владеет методами анализа и прогнозирования на	Обучающийся владеет методами анализа и прогнозирования на	

	казателей данных таблиц СНС	основе показателей данных таблиц СНС	основе показателей данных таблиц СНС в типовых ситуациях	основе показателей данных таблиц СНС в ситуациях повышенной сложности	
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции ОК-3 (знать)

1. Теоретические и прикладные аспекты развития международной статистики.
2. Экономическая деятельность, ее цель, структура и результаты – как объект статистического изучения в международной практике.
3. Основные группировки и классификации, используемые в международной методологии статистики и в СНС.
4. Система национальных счетов: современный метод комплексного изучения макроэкономических процессов.
5. СНС и БНХ как виды балансовых построений, их связи и отличия.
6. Понятие “переходных ключей” от БНХ к СНС. Их назначение и механизм действия.
7. Связь и отличия СНС и БНХ и их роль в изучении экономических процессов.
8. Теоретические принципы построения БНХ и СНС и их содержание.
9. Понятие, состав, система показателей и принципы построения системы национальных счетов.
10. Источники информации СНС в отечественной и зарубежной практике.
11. Содержание основных сводных счетов внутренней экономики и их значение в экономическом анализе.
12. Основные направления статистического анализа СНС.
13. Счета “остального мира”, их цель, задачи и содержание.
14. Счет производства, его назначение и система показателей.
15. Роль счетов производства в анализе экономики и ее результатов.
16. Основные направления анализа счета производства.
17. Источники информации и методика исчисления показателей счета производства.
18. Балансирующие статьи СНС внутренней экономики, методика их расчета и значение в анализе экономики.
19. Система макроэкономических показателей СНС. Методология их исчисления и анализа.

Вопросы для оценки компетенции ПК-4 (знать)

20. Связь и отличия макроэкономических показателей БНХ и СНС.
21. Роль макроэкономических показателей в изучении развития экономики и ее результатов.
22. Счет “Образование доходов”, его назначение и содержание.
23. Система показателей счетов “Образование доходов” и методика их расчетов.
24. Основные направления анализа счета “Производство”.
25. Основные направления анализа счета “Образование доходов”.
26. Счет “Образование доходов” и его связь с другими счетами.
27. Счет “Распределение доходов”, его назначение и содержание.

28. Счет “Использование доходов”, система его показателей и методика их исчисления.
29. Счет “Использование доходов” и его значение в экономическом анализе.
30. Счет “Продукты и услуги сводный”, его назначение, система показателей и направления анализа.
31. Методика составления сводного счета “Продукты и услуги”.
32. Счет “Капитальные затраты”, его назначение, содержание и основные направления анализа.
33. Методика исчисления и анализа показателей счета “Образование доходов”.
34. Счета “остального мира”, их содержание и цель составления.
35. Статистическое отражение национального богатства в СНС.
36. Показатели доходов населения в СНС, их анализ.
37. Значение межотраслевого баланса в анализе развития рыночной экономики и ее результатов.
38. Новый вариант СНС, принятый статистической комиссией ООН (1993г.).
39. История развития СНС как балансового метода комплексного изучения экономики.
40. Специфика формирования и анализа СНС в переходный период развития российской экономики.
41. Перспективы развития СНС в отечественной и зарубежной практике.
42. Специфика европейской системы национального счетоводства.
43. СНС в отдельных странах (методологические особенности).
44. Проблемы разработки СНС по секторам экономики.
45. Группировки и классификации в СНС и их значение в экономическом анализе.
46. Взаимосвязь макропоказателей СНС, их назначение и анализ.
47. Макроэкономические показатели СНС и методология их расчета.
48. Схема, система и назначение счетов распределения доходов.
49. Счет “Использования доходов”, его содержание и назначение.
50. Показатели доходов в СНС: статистический учет и анализ.
51. Анализ уровня жизни по данным СНС.
52. Анализ внешнеэкономических связей по данным СНС.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

		Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.2. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 2)*

Вопросы для оценки компетенции ОК-3 (уметь)

Вопросы для оценки компетенции ПК-4 (уметь)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Примерный перечень тестовых заданий

Вопросы для оценки компетенции ОК-3 (уметь)

1. Предметом курса СНС является:
 - а) взаимосвязанная количественная характеристика функционирования экономики страны и регионов и их результатов на основе балансового метода;
 - б) статистическая характеристика уровня жизни;
 - в) взаимосвязанная статистическая характеристика экономических процессов и их результатов в стоимостной оценке на основе балансового метода;
 - г) статистическая характеристика ресурсов и их использования.
2. Какие из перечисленных категорий, отражают понятие «резидент»?
 - а) русские;
 - б) лица, постоянно проживающие на территории страны;
 - в) предприятия, занятые производством на территории данной страны;
 - г) российские граждане.
3. Какие из перечисленных видов деятельности включаются в границы производства в СНС?
 - а) производство товаров, которые производители оставляют для собственного конечного потребления;
 - б) производство товаров и услуг на экспорт;
 - в) домашние услуги по уборке и техническому обслуживанию собственного жилья;
 - г) производство продуктов и услуг для конечного или промежуточного потребления.
4. Из перечисленных ниже результатов экономической деятельности укажите те, которые относятся к нерыночному производству?
 - а) товары и услуги, передаваемые предприятием своим работникам в виде оплаты труда;
 - б) взятки, полученные за поставку товаров;
 - в) домашние услуги по обслуживанию семьи;
 - г) готовая продукция и полуфабрикаты, произведенные в отчетном периоде и предназначенные для пополнения собственных запасов оборотных средств производителя.
5. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите текущие:
 - а) возмещение государством убытков от стихийных бедствий;
 - б) гуманитарная помощь продуктами;
 - в) штрафы уплаченные;
 - г) взносы по социальному страхованию.
6. Из перечисленных ниже трансфертов, укажите капитальные:
 - а) безвозмездная передача прав собственности на материальные активы;
 - в) возмещение государством убытков от наводнений и других стихийных бедствий;
 - г) безвозмездные ассигнования на строительство жилья в пострадавших от войны регионах.

7. Укажите критерии, положенные в основу классификации институциональных единиц по секторам:
- а) по конечному результату труда;
 - б) по формам собственности производителей;
 - в) по способу получения дохода;
 - г) по однородности, с точки зрения, выполняемых функций и источников финансирования.
8. Из перечисленных ниже субъектов собственности укажите те, которые относятся к федеральной:
- а) имущество общественных организаций и их объединений;
 - б) собственность организаций и учреждений, финансируемая общественными организациями;
 - в) государственные и муниципальные предприятия, уставные фонды которых формируются за счет Федерального бюджета;
 - г) муниципальные учреждения, создаваемые за счет бюджетов субъектов Федерации.
9. Из перечисленных субъектов собственности отметьте те, которые относятся к иностранной:
- а) предприятия с преобладающим удельным весом иностранного капитала;
 - б) предприятия со 100% иностранным капиталом;
 - в) предприятия, создателями которых являются иностранные граждане;
 - г) собственность резидентов РФ за рубежом.
10. Отметьте те институциональные единицы, которые включаются в сектор «Финансовые учреждения»:
- а) государственные финансовые учреждения;
 - б) коммерческие финансовые учреждения;
 - в) страховые и кредитные учреждения;
 - г) образовательные учреждения.
11. Отметьте те организации, которые входят в сектор «Общественные организации, обслуживающие домашние хозяйства»:
- а) профсоюзные организации;
 - б) политические партии;
 - в) банки, принимающие коммунальные платежи;
 - г) организации по страхованию жизни.
12. Из перечисленных показателей отметьте те, которые используются для расчета ВВП на стадии производства:
- а) валовое сбережение;
 - б) промежуточное потребление;
 - в) выпуск;
 - г) валовая добавленная стоимость.
13. Из перечисленных ниже показателей отметьте тот, который соответствует на уровне экономики понятию «валовая добавленная стоимость»:
- а) национальный доход;
 - б) валовой внутренний продукт;
 - в) валовая прибыль экономики;
 - г) валовое сбережение.

Вопросы для оценки компетенции ПК-4 (уметь)

14. Укажите правильную методику расчета показателя «Валовая прибыль экономики»:

- а) валовая добавленная стоимость минус оплата труда;
- б) валовая добавленная стоимость минус оплата труда и минус чистые налоги на производство (за вычетом субсидий);
- в) выпуск всех отраслей минус их промежуточное потребление, минус оплата труда и чистые налоги на производство, плюс субсидии;
- г) валовые первичные доходы плюс сальдо текущих трансфертов.

15. Отметить из перечисленных счетов тот, в котором балансирующей статьей является «располагаемый доход»:

- а) счет производства;
- б) счет образования доходов;
- в) счет вторичного распределения доходов;
- г) счет использования доходов.

16. Что собой представляет «балансирующая статья» счетов?

- а) расчетная категория, предназначенная для обеспечения сбалансированности разделов счета;
- б) показатель баланса;
- в) расчетный показатель, характеризующий результат экономического процесса;
- г) показатель, увязывающий раздел «Использование» предыдущего счета с разделом «Ресурсы» последующего.

17. Из приведенных выражений, отметьте на Ваш взгляд, правильные:

- а) $ВВП > ВДС$ секторов;
- б) $ВВП = ВДС$ отраслей;
- в) $ВВП > ВВ$;
- г) $ВВП = ВДС - ПОК$.

18. Какой из перечисленных показателей связывает счета «Производство» и «Образование доходов»?

- а) валовая прибыль экономики;
- б) валовая добавленная стоимость;
- в) валовое сбережение;
- г) валовой национальный располагаемый доход.

19. Отметьте показатели, формирующие раздел «Ресурсы» счета образования доходов:

- а) ВВП в рыночных ценах;
- б) валовая прибыль;
- в) субсидии на производство и импорт;
- г) налоги на производство и импорт.

20. Отметьте составляющие статьи «Оплата труда наемных работников», отражаемой в счете «Первичное распределение доходов»:

- а) смешанные доходы;
- б) заработная плата;
- в) взносы в фонд социального страхования;

г) предпринимательские доходы.

21. Отметьте балансирующую статью счета «Накопительные затраты»:

а) валовое сбережение;

б) чистая прибыль;

в) конечное потребление;

г) чистое кредитование или чистое заимствование.