

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Петрова И.Ю./

Подпись Ф.И.О.

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Налоговое законодательство

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

Перепечкина Е.Г.

(подпись)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.08.17 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Потапова И.И.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(подпись)

И.И. Потапова

Начальник УМУ

(подпись)

Специалист УМУ

(подпись)

Начальник УИТ

(подпись)

Заведующая научной библиотекой

(подпись)

Оглавление

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	110
7. Образовательные технологии.....	110
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоговое законодательство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования налогообложения, режима взимания каждого налога.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в налоговом законодательстве;
- изучение Налогового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения;
- обучение навыкам правового анализа положений нормативных актов по курсу, а также применения их к анализу практики функционирования налоговой системы;
- овладение основами методического обеспечения налогового контроля, применения мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОК-6);
- типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

уметь:

- использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОК-6);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК-2).

владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита (ОК-6);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК-2).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Налоговое законодательство» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Право» и «Государственное регулирование экономики», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е. всего – 2 з.е.	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 1 з.е. всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов всего - 18 часов	8 семестр - 2 часа 9 семестр – 4 часа всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов всего - 18 часов	8 семестр – 2 часа 9 семестр – 2 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	5 семестр – 36 часа всего - 36 часа	8 семестр – 32 часов 9 семестр – 30 часов всего - 62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр-9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 5	семестр – 9
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Понятие и роль налога	10	5	2	-	2	6	Зачет
2.	Раздел 2. Субъекты и источники налогового права	12	5	2	-	2	8	
3.	Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации	14	5	4	-	4	6	
4.	Раздел 4. Налоговые правонарушения	20	5	6	-	6	8	
5.	Раздел 5. Налоговая ответственность	16	5	4	-	4	8	
Итого:		72		18		18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	7	9	11	12
1.	Раздел 1. Понятие и роль налога	18	8	1	-	1	16	Учебным планом не предусмотрено
2.	Раздел 2. Субъекты и источники налогового права	18	8	1	-	1	16	
3.	Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации	12	9	1	-	1	10	Зачет, к/р
4.	Раздел 4. Налоговые правонарушения	13	9	2	-	1	10	
5.	Раздел 5. Налоговая ответственность	11	9	1	-	-	10	
Итого:		72		6		4	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие и роль налога	Понятие, предмет и методы регулирования налогового права России. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Функции налогов.
2.	Раздел 2. Субъекты и источники налогового права	Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое президентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов; налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов; налоговых представителей.
3.	Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации	Понятие и значение налогового контроля. Налоговые органы РФ. Формы и виды налогового контроля.
4.	Раздел 4. Налоговые правонарушения	Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.
5.	Раздел 5. Налоговая ответственность	Понятие, функции, признаки, принципы, стадии налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрено)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Понятие и роль налога	Виды налогов и основания их классификации. Система налогового права. Понятие и виды налоговых правоотношений.
2.	Раздел 2. Субъекты и источники налогового права	Банки как субъекты налогового права. Общая характеристика источников налогового права.
3.	Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации	Налоговые проверки. Органы внутренних дел.
4.	Раздел 4. Налоговые правонарушения	Классификация составом налоговых правонарушений.
5.	Раздел 5. Налоговая ответственность	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие и роль налога	Налоги как основной источник формирования дежнего фонда государства. Основные принципы налогообложения по А. Смиуту. Общая характеристика. Принцип справедливости налогообложения. Принцип удобства налогообложения. Принцип определенности налогообложения. Принцип эффективности (экономии) налогообложения.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Субъекты и источники налогового права	Суть и содержание налоговой политики государства. Нормы налогового права, их особенности и классификация. Налоговые правоотношения, их материальное и юридическое содержание. Источники налогового права. Действие нормативно-правовых актов о налогах и сборах во времени.	[1], [2], [3]
3.	Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации	Налоговые проверки. Налоговая тайна.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений и взыскания. Виды налоговых проверок и их характеристика.	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Налоговая ответственность	Уголовная ответственность за совершение налогового правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Задолженность по налогам.	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Понятие и роль налога	Налоги как основной источник формирования дежнего фонда государства. Основные принципы налогообложения по А. Смиуту. Общая характеристика. Принцип справедливости налогообложения. Принцип удобства налогообложения. Принцип определенности налогообложения. Принцип эффективности (экономии) налогообложения.	[1], [2], [3]
2.	Раздел 2. Субъекты и источники налогового права	Суть и содержание налоговой политики государства. Нормы налогового права, их особенности и классификация. Налоговые правоотношения, их материальное и юридическое содержание. Источ-	[1], [2], [3]

		ники налогового права. Действие нормативно-правовых актов о налогах и сборах во времени.	
3.	Раздел 3. Налоговый контроль в Российской Федерации	Налоговые проверки. Налоговая тайна.	[1], [2], [3]
4.	Раздел 4. Налоговые правонарушения	Виды налоговых правонарушений и взыскания. Виды налоговых проверок и их характеристика.	[1], [2], [3]
5.	Раздел 5. Налоговая ответственность	Уголовная ответственность за совершение налогового правонарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Задолженность по налогам.	[1], [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Общественно-экономические и политические причины, предпосылки и условия появления и существования налогов.
2. Классические принципы налогообложения. Классики о налогообложении.
3. Финансово-правовое понятие налога. Признаки налоговых платежей. Отличие налога от других видов обязательных платежей.
4. Функции налогов: понятие, виды, соотношение. Фискальная, регулирующая, социальная, контрольная функции.
5. Классификация налогов. Основные классификационные признаки и классификационные группы налогов.
6. Понятие и правовое значение теории об элементах налога.
7. Налоговая деятельность как разновидность финансовой деятельности государства.
8. Способы возникновения оффшоров и виды оффшорных компаний.
9. Сущность налогообложения, юридический и социальный смысл понятия.
10. Налоговое право как отрасль права в юридической науке.
11. Методы правового регулирования в налоговом праве.
12. Налоговое законодательство: его характеристика, история развития.
13. Совершенствование налогового законодательства в условиях стабилизации социально-экономических отношений общества.
14. Вопросы международных налоговых соглашений по проблеме двойного налогообложения.
15. Налогово-правовые нормы, их классификация.
16. Налоговое правоотношение: понятие, классификация, содержание.
17. Налогоплательщик: его виды, определение налогового статуса.
18. Представительство в налоговых правоотношениях.
19. Правовой статус налогоплательщика по действующему законодательству.
20. Защита прав и законных интересов налогоплательщика.
21. Налоговое обязательство: понятие, состав (субъекты, объект, содержание).
22. Меры принудительного взыскания налоговой задолженности согласно действующему законодательству.
23. Налоговое устройство и налоговая система РФ.
24. Характеристика налоговой системы РФ.
25. Система органов управления в сфере налогообложения.
26. Министерство финансов РФ как центральный исполнительный орган.
27. Налоговый комитет Министерства финансов. Его компетенция.
28. Содержание прав и обязанностей налоговых органов.
29. Понятие налогового контроля, его задачи и цели. Его элементы и виды.
30. Налоговые проверки как инструмент налогового контроля.

31. Правовое регулирование корпоративного подоходного налога.
32. Правовое регулирование индивидуального подоходного налога.
33. Налог на добавленную стоимость: понятие, история развития.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Налоговое законодательство».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налоговое законодательство» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоговое законодательство» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоговое законодательство» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоговое законодательство» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
2. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение. Практикум. Учебное пособие 12-е изд. – Москва: Академия, 2017 – 201 с.
3. Налоговое право: учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Е.М. Ашариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2017. — 294 с. — (Бакалавриат)

б) дополнительная учебная литература:

4. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01567-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
5. Ваймер, Е.В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е.В. Ваймер ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-9341-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268>
6. Налоговое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-409-00861-1; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480868>

7. Нагапетьянц, Р.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080>

8. Суглобов, А.Е. Основы налогового планирования : учебное пособие / А.Е. Суглобов, М.И. Мигунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02655-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447145>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

9. Перепечкина Е.Г. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Налоговое законодательство». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 24 с. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Б, ауд. № 405, 401)	№ 405, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 401, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. № 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Налоговое законодательство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Налоговое законодательство» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
НАЛОГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Налоговое законодательство

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Разработчики:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

Перепечкина Е.Г.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.17 г.

Заведующий кафедрой

И.И. Потапова

(подпись)

Потапова И.И.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

И.И. Потапова

(подпись)

И.И. Потапова

Начальник УМУ

Ю.А. Шумица

(подпись)

Специалист УМУ

Е.С. Коваленко

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	21

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Налоговое законодательство»

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	Уметь: использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	X	X	X	X	X	Контрольная работа
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Знать: типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	Уметь: на основе типовых методик и	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету по

деятельность хозяйствующих субъектов	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита						всем разделам дисциплины. Тестовые задания
	Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	X	X	X	X	X	Контрольная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает (ОК-6) - основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся не знает основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся знает основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся знает основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы налогового контроля в РФ.	Обучающийся в совершенстве знает основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Основы налогового контроля в РФ.
	Умеет (ОК-6) - использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для	Обучающийся в совершенстве умеет использовать основы правовых знаний в сфере

	учета, анализа и аудита	бухгалтерского учета, анализа и аудита	целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	целей бухгалтерского учета, анализа и аудита, используя при этом необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита, используя при этом необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет (ОК-6) - способностью использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способен применять их на практике.	Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать основы правовых знаний в сфере налогообложения для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способен применять их на практике.
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знает (ПК-2) - типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не знает типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов. Знает способы анализа и	Обучающийся в совершенстве знает типовые методики и действующей нормативно-правовую базу, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов. Знает

экономически и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				интерпретацию полученных результатов.	способы анализа и интерпретацию полученных результатов.
	Умеет (ПК-2) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	Обучающийся умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.
	Владеет (ПК-2) - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Обучающийся в совершенстве владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для бухгалтерского анализа и аудита	целей учета,	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способен анализировать данные и предлагать улучшения	базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для целей бухгалтерского учета, анализа и аудита. Способен анализировать данные и предлагать улучшения.
--	--	--------------	---	---	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету:

ОК-6 Знать

1. Действие налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.
2. Функции налогов.
3. Виды налогов и способы их классификации
4. Налоговая система. Структура системы налогов и сборов.
5. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
6. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
7. Правовой статус налоговых агентов, сборщиков налогов и налоговых представителей,

ОК-6 Уметь

8. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов.
9. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
10. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации юридического лица, ликвидации организации.
11. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего физического лица, недееспособного лица.
12. Требование об уплате налогов и сборов.
13. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
14. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

ПК-2 Знать

15. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных налогов, сборов или пени.
16. Налоговые правонарушения, ответственность за которые предусмотрена НК РФ.
17. Административные правонарушения в сфере налогообложения.
18. Налог на добавленную стоимость

ПК-2 Уметь

19. Акцизы.
20. Налог на прибыль организаций.
21. Налог на доходы физических лиц.
22. Налог на имущество предприятий
23. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
24. Земельный налог.
25. Упрощенная система налогообложения
26. Транспортный налог.
27. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа (владеть ОК-6, владеть ПК-2)

а) типовые вопросы (задания)

Вариант 1.

1. Общественно-экономические и политические причины, предпосылки и условия появления и существования налогов. (ОК-6 Владеть)
2. Налоговое устройство и налоговая система РФ. (ОК-6 Владеть)
3. Российская организация временно ввозит на территорию РФ для использования в своей деятельности автомобиль мощностью 160 л.с. Полное освобождение от уплаты акциза не предоставляется. Рассчитайте сумму акциза, подлежащую уплате при ввозе, если срок временного ввоза составляет 10 месяцев. (ПК-2 Владеть)

Вариант 2.

1. Финансово-правовое понятие налога. Признаки налоговых платежей. Отличие налога от других видов обязательных платежей. (ОК-6 Владеть)
2. Понятие налогового контроля, его задачи и цели. Его элементы и виды. (ОК-6 Владеть)
3. За налоговый период ООО «Мотор», которое осуществляет ввоз автомобилей иностранного производства, было ввезено два легковых автомобиля с мощностью двигателя 150 л.с., три автомобиля с мощностью двигателя 200 л.с. и восемь автомобилей с мощностью двигателя 85 л.с. Какова сумма акциза, которая должна быть уплачена при ввозе указанных автомобилей на территорию РФ? (ПК-2 Владеть)

Вариант 3.

1. Функции налогов: понятие, виды, соотношение. Фискальная, регулирующая, социальная, контрольная функции. (ОК-6 Владеть)
2. Правовое регулирование косвенного налогообложения. (ОК-6 Владеть)
3. Организация в мае 2016 оплатила две туристические путевки, приобретенные для своего сотрудника и его супруги, не являющейся работником этой организации. Стоимость каждой путевки составила 15 тыс. руб. всего организация заплатила 30 тыс. руб. за обе путевки. Ежемесячно сотруднику начисляется заработная плата в размере 3 тыс. руб. В каком порядке применяется налог на доходы в указанной ситуации? (ПК-2 Владеть)

Вариант 4.

1. Классификация налогов. Основные классификационные признаки и классификационные группы налогов. (ОК-6 Владеть)
2. Правовое регулирование социального налога. (ОК-6 Владеть)
3. Организация реализовала продукцию на 60 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции 35 тыс. руб., кроме того был получен доход от аренды в сумме 15 тыс. руб. Рассчитайте налогооблагаемую базу по налогу на прибыль. (ПК-2 Владеть)

Вариант 5.

1. Сущность налогообложения, юридический и социальный смысл понятия. (ОК-6 Владеть)
2. Правовое регулирование земельного налога. (ОК-6 Владеть)
3. Организация за налоговый период осуществляет забор воды для водоснабжения населения в размере 100 тыс. куб. м. Ставка водного налога при заборе воды из водных объектов для водоснабжения населения устанавливается в размере 70 руб. за 1 тыс. куб. м воды забранной из водного объекта. Необходимо рассчитать сумму водного налога, подлежащего уплате за налоговый период. (ПК-2 Владеть)

Вариант 6.

1. Методы правового регулирования в налоговом праве. (ОК-6 Владеть)

2. Правовое регулирование налога на имущество. (ОК-6 Владеть)

3. Организация произвела сплав 5 тыс. куб. м леса на расстояние 500 км по р. Енисей за один налоговый период. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате организацией. (ПК-2 Владеть)

Вариант 7.

1. Налоговое законодательство: его характеристика, история развития. (ОК-6 Владеть)

2. Правовое регулирование налога на транспортные средства. (ОК-6 Владеть)

3. Гражданин П. проживает в Республике Башкортостан. С 2015 г. имеет в личной собственности легковой автомобиль (60 л.с.), колесный трактор (65 л.с.), зерноуборочный комбайн (150 л.с.). С даты выпуска всей техники прошло более 10 лет. С апреля 2016 г. гражданин П. стал главой фермерского хозяйства, а в июле того же года был признан инвалидом 3 группы. Рассчитайте размер транспортного налога, подлежащего уплате гражданином П. за 2016 г. (ПК-2 Владеть)

Вариант 8.

1. Налогово-правовые нормы, их классификация. (ОК-6 Владеть)

2. Государственная пошлина. (ОК-6 Владеть)

3. Гражданин Р., живущий в г. Новокузнецк является собственником транспортного средства 2016 года выпуска, мощностью 160 л.с. и объемом двигателя 2,3 литра. Рассчитайте сумму транспортного налога, подлежащую уплате гражданином Р. (ПК-2 Владеть)

Вариант 9.

1. Налоговое правоотношение: понятие, классификация, содержание. (ОК-6 Владеть)

2. Таможенные платежи: виды, порядок исчисления и уплаты (ОК-6 Владеть)

3. Постановлением главы администрации земельный участок выделен гражданину К. для ведения личного подсобного хозяйства. Земельный участок находится в поселке городского типа. Площадь земельного участка составляет 800 кв. м. Удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка – 220 руб./кв. м. Налоговая ставка установлена в размере 0,3%. Рассчитайте сумму земельного налога, подлежащую уплате. (ПК-2 Владеть)

Вариант 10.

1. Налогоплательщик: его виды, определение налогового статуса. (ОК-6 Владеть)

2. Общая характеристика финансово-правовой ответственности за налоговые правонарушения. (ОК-6 Владеть)

3. Земельный участок под производственным объектом организации расположен в районном центре. Кадастровая стоимость земельного участка под производственным объектом установлена в размере 550 тыс. руб. Налоговая ставка установлена представительным органом муниципального образования в размере 1,5%. Рассчитайте подлежащую уплате сумму земельного налога. (ПК-2 Владеть)

б) *критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест (знать, уметь – ОК-6; знать, уметь– ПК-2)

а) типовые вопросы (задания)

(ОК-6 Знать)

1.Для целей НК РФ место жительства физического лица это место, где это физическое лицо проживает:

А – постоянно, преимущественно, временно

Б – временно

В – постоянно и преимущественно

2.Для целей налогообложения обособленное подразделение организации – это:

А – филиал или представительство

Б – любое территориально обособленное от неё подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места, то есть места, созданные на срок более 1 месяца

В – любое территориально обособленное от неё подразделение, если его создание отражено в учредительных документах организации

(ПК-2 Знать)

3. НДС – налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

4.Налог с продаж – это налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

5.Единый налог на вменённый доход – это:

А – специальный режим налогообложения

Б – местный налог

В — федеральный налог

6.Налог на доходы физического лица – это налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

7.Транспортный налог – это налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

8.Налог на прибыль организаций – это налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

9.Земельный налог – это налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

10.Налог на имущество физических лиц – это налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

(ОК-6 Уметь)

11.Виновным в совершении налогового правонарушения в соответствии с Налоговым кодексом РФ признаётся лицо, совершившее противоправное деяние:

- а — с прямым умыслом
- б — умышленно или по неосторожности
- в — повлекшее крупный ущерб

12. Согласно НК РФ, сбор – это:

- а – обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
- Б – обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении уплачивающего его лица государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий
- В – оплата лицом оказываемых ему государством услуг

13. Сбор от налога отличает:

- А – обязательность уплаты
- Б – законность
- В – возмездность

14. Для целей НК РФ место жительства физического лица это место, где это физическое лицо проживает:

- А – постоянно, преимущественно, временно
- Б – временно
- В – постоянно и преимущественно

5. Мерой ответственности за совершение налогового правонарушения является:

- а — налоговая санкция
- б — решение суда
- в — приговор суда

16. Косвенные налоги – это:

- А – налоги которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ
- Б – налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ
- В – налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента
(ПК-2 Уметь)

17. Пеня в соответствии с НК РФ:

- а — наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ
- б – способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов
- в – суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом

18. НДС – налог:

- А — местный
- Б – региональный
- В — федеральный

19. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе – это:

- А – показание свидетеля, полученные и исследованные в установленном процессуальным законодательством порядке, о том, что налогоплательщик обращался в налоговый орган с целью постановки на учёт
- Б – грамота, выдаваемая налоговыми органами лучшим налогоплательщикам с целью поощрения за регулярное внесение налоговых платежей и соблюдение налогового законодательства
- В – документ, выдаваемый налоговыми органами организации или физическому лицу, зарегистрированным в качестве налогоплательщиков

20. Налог на имущество физических лиц – это налог:

- А — местный
- Б – региональный

В — федеральный

21. Пеня в соответствии с НК РФ:

а — наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ

б — способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов

в — суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом

(ОК-6 Уметь)

22. Обстоятельством, исключающим вину в совершении налогового правонарушения, являются:

а — совершение деяния, содержащего признаки налогового правонарушения, вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств (указанные обстоятельства устанавливаются наличием общеизвестных фактов, публикаций в средствах массовой информации и иными способами, не нуждающимися в специальных средствах доказывания)

б — внутренне убеждение лиц, рассматривающих дело о налоговом правонарушении, формирующееся субъективно в отношении каждого отдельного правонарушителя.

в — неявка лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения, на рассмотрение в отношении него дела с учётом того, что он был уведомлен надлежащим образом

23. Согласно НК РФ, налог — это:

а — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

б — обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении уплачивающего его лица государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий

в — оплата лицом оказываемых ему государством услуг

24. Транспортный налог — это налог:

а — местный

б — региональный

в — федеральный

25. Прямые налоги — это:

а — налоги которые взимаются в процессе приобретения и накопления материальных благ

б — налоги, которые взимаются в процессе расходования материальных благ

в — налоги, которые взимаются по усмотрению налогового агента

26. Если иное не предусмотрено НК РФ, институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ, используемые в НК РФ,

а — не применяются в налоговом праве

б — применяются в налоговом праве в том значении, в каком они используются в этих отраслях законодательства,

в — применяются в налоговом праве в том значении, которое им придаёт налоговое законодательство

27. Налог на прибыль организаций — это налог:

а — местный

б — региональный

в — федеральный

28. Приказы, инструкции и методические указания МНС РФ, Минфина РФ, ГТК РФ, государственных внебюджетных фондов:

а — обязательны только для своих подразделений и не относятся к актам законодательства о налогах и сборах;

Б – относятся к актам законодательства по налогам и сборам и обязательны для исполнения налогоплательщиками и плательщиками сборов

В – не относятся к актам законодательства о налогах и сборах, но обязательны для применения арбитражными судами

29. Недоимка – это:

А — сумма налога или сумма сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

Б – налоговая санкция

В – сумма штрафа, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок

30. НДС – налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

(ПК-2 Уметь)

31. Для целей налогообложения обособленное подразделение организации – это:

А – филиал или представительство

Б – любое территориально обособленное от неё подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места, то есть места, созданные на срок более 1 месяца

В – любое территориально обособленное от неё подразделение, если его создание отражено в учредительных документах организации

32. Земельный налог – это налог:

А — местный

Б – региональный

В — федеральный

33. Каково минимально возможное количество понятых, при ведении действий по осуществлению налогового контроля в соответствии с НК РФ:

а — 2 человека

б – 3 человека

в – 1 человек

34. Пеня в соответствии с НК РФ:

а — наименование обязательных отчислений в Пенсионный Фонд РФ

б – способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов

в – суммы, начисляемые налоговыми органами дополнительно к уже начисленным налогам и сборам в целях компенсации ущерба, причинённого инфляционным процессом

35. Налоговый агент – это:

а – сотрудник налогового органа

б – лицо, на которое в соответствии с НК РФ возложена обязанность по исчислению и удержанию у налогоплательщика налогов (сборов) и перечислению их в соответствующий бюджет

в — налогоплательщик или плательщик сборов

36. Налоговая декларация должна быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган:

а- по месту жительства налогоплательщика

б- месту учёта налогоплательщиков

в- в любой налоговый орган на территории РФ

37. Единый налог на вменённый доход – это:

А – специальный режим налогообложения

Б – местный налог

В — федеральный налог

38. Согласно ст.17 НК РФ, если не определены указанные в ней элементы

налогообложения, налог:

А — не считается установленным

Б — подлежит уплате в зависимости от платежеспособности налогоплательщика

В — подлежит уплате только по решению суда

39. Законодательство о налогах и сборах состоит из:

А – НК РФ

Б – НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с НК РФ и нормативных правовых актах органов местного самоуправления, принимаемых в соответствии с НК РФ

В — НК РФ, принятых в соответствии с ним федеральными законами о налогах и сборах, нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с НК РФ и нормативных правовых актах органов местного самоуправления, принимаемых в соответствии с НК РФ, а также приказов, инструкций и методических указаний МНС РФ, ГТК РФ, Минфина РФ и государственных внебюджетных фондов

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,

		«удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя