

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
/_____/ /Петрова И.Ю./
Подпись Ф.И.О.
«____» _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

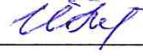
Разработчики:
Ст. преподаватель
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Косарлукова Н.А.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись)

Потапова И.И.

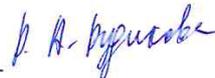
Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 
(подпись)

И.И. Потапова

Начальник УМУ 
(подпись)

Специалист УМУ 
(подпись)



Начальник УИТ 
(подпись)



Заведующая научной библиотекой 
(подпись)



Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата | 4 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 6 |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам | 7 |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 9 |
| 7. Образовательные технологии..... | 9 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 10 |
| 8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем | 11 |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины..... | 13 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 12 |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины получение теоретических знаний и выработка практических навыков в области управления финансами в условиях банкротства, а именно диагностики банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности, управления предприятием в кризисной ситуации, управления рисками, стратегии и тактики антикризисного управления и ликвидации предприятий.

Задачи дисциплины:

—выработать умения в использовании принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;

—сформировать навыки владения основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;

—овладеть российскими и зарубежными методами диагностики банкротства и научиться выявлять стадии банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности, проводить анализ неплатежеспособности, используя инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

—овладеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- систему российские и зарубежные методы диагностики банкротства и анализа платежеспособности с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных (ОПК-3);

- основные понятия несостоятельности хозяйствующих субъектов, причины и стадии банкротства юридических лиц (ПК-7).

уметь:

- проводить мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности предприятия для предвидения угрозы его банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности (ОПК-3);

- используя различные источники информации собрать данные касающиеся состоятельности предприятия, проанализировать их и подготовить аналитический отчет (ПК-7).

владеть:

- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия по данным бухгалтерской и финансовой отчетности (ОПК-3);

- основными методами диагностирования банкротства предприятий и выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «**Основы бухгалтерского учета и анализа**», «**Финансы**» изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|---|---|---|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 5 семестр – 3 з.е. всего – 3 з.е. | 8 семестр – 3 з.е.; всего -3 з.е. |
| Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану: | | |
| Лекции (Л) | 5 семестр – 18 часов всего - 18 часов | 8 семестр – 6 часов всего - 6 часов |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | <i>учебным планом не предусмотрены</i> | <i>учебным планом не предусмотрены</i> |
| Практические занятия (ПЗ) | 5 семестр – 18 часов всего - 18 часов | 8 семестр – 4 часа всего - 4 часа |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 5 семестр – 72 часа всего - 72 часа | 8 семестр – 98 часов всего - 98 часов |
| Форма текущего контроля: | | |
| Контрольная работа | <i>учебным планом не предусмотрена</i> | семестр-8 |
| Форма промежуточной аттестации: | | |
| Экзамены | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Зачет | семестр – 5 | семестр – 8 |
| Зачет с оценкой | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |
| Курсовая работа | <i>учебным планом не предусмотрена</i> | <i>учебным планом не предусмотрена</i> |
| Курсовой проект | <i>учебным планом не предусмотрен</i> | <i>учебным планом не предусмотрен</i> |

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|---------------|--|-----------------------------|---------|---|----------|-----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СРС | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1. | Объективные основы антикризисного управления | 52 | 5 | 8 | - | 8 | 36 | Зачет |
| 2. | Методы прогнозирования угрозы банкротства | 56 | 5 | 10 | - | 10 | 36 | |
| Итого: | | 108 | | 18 | - | 18 | 72 | |

5.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|---------------|--|-----------------------------|---------|---|----|----------|-----------|--|
| | | | | контактная | | | СРС | |
| | | | | Л | ЛЗ | ПЗ | | |
| 1. | Объективные основы антикризисного управления | 52 | 8 | 2 | - | 2 | 48 | Контрольная работа, зачет |
| 2. | Методы прогнозирования угрозы банкротства | 56 | 8 | 4 | - | 2 | 50 | |
| Итого: | | 108 | | 6 | | 4 | 98 | |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1. | Объективные основы антикризисного управления | Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ. Диагностика хозяйственной деятельности предприятия с целью определения стратегии и тактики управления. Система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства. |
| 2. | Методы прогнозирования угрозы банкротства | Информационные источники учета и анализа несостоятельности (банкротства) предприятий. Основные методы диагностики вероятности банкротства, их положительные стороны и недостатки. Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Меры государственной поддержки неплатежеспособных предприятий. Реструктуризация долгов. Финансовое оздоровление. Выбор стратегии и тактики управления в условиях кризиса. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Предупреждение банкротства. |

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|---|
| 1. | Объективные основы антикризисного управления | Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом |
| 2. | Методы прогнозирования угрозы банкротства | Виды кризиса и пути возможного выхода из него. Показатели, используемые при диагностике банкротства. Анализ финансовых результатов по данным финансовой отчетности. |

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Объективные основы антикризисного управления | Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом | [1], [2], [3] |
| 2. | Методы прогнозирования угрозы банкротства | Нулевой и ликвидационный баланс: понятие, сущность. Порядок отражения хозяйственных операций в условиях банкротства. Учет расходов, связанных с банкротством. Факторинговые операции. | [1], [2], [3] |

Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание | Учебно-методическое обеспечение |
|----|--|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Объективные основы антикризисного управления | Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Меры государственной поддержки неплатежеспособных товаропроизводителей. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом | [1], [2], [3] |
| 2. | Методы прогнозирования угрозы банкротства | Нулевой и ликвидационный баланс: понятие, сущность. Порядок отражения хозяйственных операций в условиях банкротства. Учет расходов, связанных с банкротством. Факторинговые операции | [1], [2], [3] |

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Законодательная база банкротства в РФ.
2. Значение бухгалтерской отчетности
3. Из каких составляющих состоит процесс банкротства?
4. Как определяется размер денежных обязательств и обязательных платежей?
5. Какие вы знаете процедуры банкротства?
6. Какие есть методики для формирования ликвидационных балансов?
7. Какие можно выделить причины несостоятельности предприятий?
8. Какие основные правила при составлении ликвидационных проводок?
9. Какие предъявляются требования к арбитражным управляющим?
10. Какие расходы возникают в ходе процедуры банкротства?
11. Какие существуют виды банкротства?
12. Каким образом формулируется понятие несостоятельности согласно действующему закону о банкротстве?
13. Каков порядок закрытия расчетных счетов в бухгалтерском учете?

14. Каков порядок ликвидации юридического лица?
15. Каков порядок отражения ликвидации организации в бухгалтерском учете?
16. Каков порядок отражения реализации ценных бумаг в бухгалтерском учете?
17. Каков порядок отражения учетных операций в процессе продажи бизнеса?

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов. |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др |

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. – Москва: ИНРА-М, 2007. – 332 с.
2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 216 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02431-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385843>
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02341-5 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905>

б) дополнительная учебная литература:

4. Овечкина, О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации : учебное пособие / О.Н. Овечкина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. - 205 с.: - ISBN 978-5-8158-1107-2 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325>
5. Лытнев, О.Н. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / О.Н. Лытнев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 324 с. - ISBN 978-5-4458-5328-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229239>.
6. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. - Москва : Статут, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1114-6 ; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452608>
7. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / под ред. В.Э. Керимова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01256-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

8. Косарлукова Н.А. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности». Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 28 с. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 208) | № 208, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования |
| Аудитория для практических занятий (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312) | № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. |
| Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312) | № 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. № 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет. |
| Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 208) | № 208, корпус 10 Комплект учебной мебели. |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, Литер Е, ауд. № 208) | № 208, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования |

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Прогнозирование возможного банкротства организаций по данным бухгалтерской и финансовой отчетности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВОЗМОЖНОГО БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ ПО
ДАНЫМ БУХГАЛТЕРСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ
(наименование дисциплины)**

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

/_____/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

/_____/

ученая степень, ученое звание

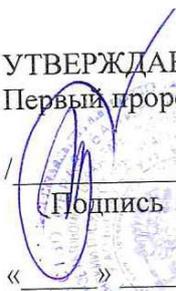
подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

/  / Петрова И.Ю./
Подпись Ф.И.О.

« _____ » _____ 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Прогнозирование возможного банкротства в организации по данным бухгалтерской и финансовой отчетности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

ст.преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



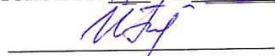
Косарлукова Н.А.

(подпись)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.18 г.

Заведующий кафедрой



Потапова И.И.

(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»



И.И. Потапова

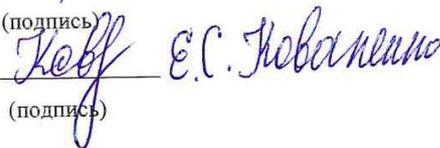
(подпись)

Начальник УМУ



(подпись)

Специалист УМУ



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине | 4 |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ | 4 |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля | 6 |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 1.2.3. Шкала оценивания | 8 |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 9 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций | 18 |

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине «Прогнозирование возможного банкротства в организации по данным бухгалтерской и финансовой отчетности»

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс и формулировка компетенции N | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2) | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) | | | | Формы контроля с конкретизацией задания |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9 |
| ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: систему российские и зарубежные методы диагностики банкротства и анализа платежеспособности с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных | X | X | X | X | Тестовые задания (№ 1-5) Вопросы к зачету (№ 1-11) |
| | Уметь: проводить мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности предприятия для предвидения угрозы его банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности | X | X | X | X | Тестовые задания (№ 6-10) Вопросы к зачету (№ 23-33) |
| | Владеть: навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия по данным бухгалтерской и финансовой отчетности | X | X | X | X | Контрольная работа |
| ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и | Знать: основные понятия несостоятельности хозяйствующих субъектов, причины и стадии банкротства юридических лиц | X | X | X | X | Тестовые задания (№ 11-15) Вопросы к зачету (№ 12-22) |
| | Уметь: используя различные источники информации собрать | X | X | X | X | Тестовые задания (№ 16-20) |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------|
| подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | данные касающиеся состоятельности предприятия, проанализировать их и подготовить аналитический отчет | | | | | Вопросы к зачету (№ 34-45) |
| | Владеть: основными методами диагностирования банкротства предприятий и выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями | X | X | X | X | Контрольная работа |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---|---|
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция, этапы освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | Ниже порогового уровня (не зачтено) | Пороговый уровень (Зачтено) | Продвинутый уровень (Зачтено) | Высокий уровень (Зачтено) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-3 - способность выбрать инструментальные | Знает (ОПК-3) - систему российские и зарубежные методы диагностики банкротства и анализа платежеспособности с | Обучающийся не знает систему российские и зарубежные методы диагностики банкротства и анализа платежеспособности с | Обучающийся знает систему российские и зарубежные методы диагностики банкротства и анализа платежеспособности с | Обучающийся знает систему российские и зарубежные методы диагностики банкротства и анализа платежеспособности с | Обучающийся в совершенстве знает систему российские и зарубежные методы диагностики банкротства и анализа |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p> | <p>использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p> | <p>использованием инструментальных средств для обработки экономических данных</p> | <p>использованием инструментальных средств для обработки экономических данных. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.</p> | <p>платежеспособности с использованием инструментальных средств для обработки экономических данных. Знает способы анализа и интерпретацию полученных результатов.</p> |
| | <p>Умеет (ОПК-3) - проводить мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности предприятия для предвидения угрозы его банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности</p> | <p>Обучающийся не умеет проводить мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности предприятия для предвидения угрозы его банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности</p> | <p>Обучающийся умеет проводить мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности предприятия для предвидения угрозы его банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности</p> | <p>Обучающийся умеет проводить мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности предприятия для предвидения угрозы его банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности, используя при этом необходимую правовую информацию.</p> | <p>Обучающийся в совершенстве умеет проводить мониторинг финансового состояния и учета платежеспособности предприятия для предвидения угрозы его банкротства по данным бухгалтерской и финансовой отчетности, используя при этом необходимую правовую информацию.</p> |
| | <p>Владеет (ОПК-3) - навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала</p> | <p>Обучающийся не владеет навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала</p> | <p>Обучающийся владеет навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала</p> | <p>Обучающийся владеет навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала</p> | <p>Обучающийся владеет навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия по</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | предприятия по данным бухгалтерской и финансовой отчетности | предприятия по данным бухгалтерской и финансовой отчетности | предприятия по данным бухгалтерской и финансовой отчетности | предприятия по данным бухгалтерской и финансовой отчетности. Способен применять их на практике. | данным бухгалтерской и финансовой отчетности. Способен применять их на практике. |
| ПК-7 - способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знает (ПК-7) - основные понятия несостоятельности хозяйствующих субъектов, причины и стадии банкротства юридических лиц | Обучающийся не знает основные понятия несостоятельности хозяйствующих субъектов, причины и стадии банкротства юридических лиц | Обучающийся знает основные понятия несостоятельности хозяйствующих субъектов, причины и стадии банкротства юридических лиц | Обучающийся знает основные понятия несостоятельности хозяйствующих субъектов, причины и стадии банкротства юридических лиц. Способен применять их на практике. | Обучающийся в совершенстве знает основные понятия несостоятельности хозяйствующих субъектов, причины и стадии банкротства юридических лиц. Способен применять их на практике. |
| | Умеет (ПК-7) - используя различные источники информации собрать данные касающиеся состоятельности предприятия, проанализировать их и подготовить аналитический отчет | Обучающийся не умеет используя различные источники информации собрать данные касающиеся состоятельности предприятия, проанализировать их и подготовить аналитический отчет | Обучающийся умеет используя различные источники информации собрать данные касающиеся состоятельности предприятия, проанализировать их и подготовить аналитический отчет | Обучающийся умеет используя различные источники информации собрать данные касающиеся состоятельности предприятия, проанализировать их и подготовить аналитический отчет | Обучающийся умеет используя различные источники информации собрать данные касающиеся состоятельности предприятия, проанализировать их и подготовить аналитический отчет. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | Владеет (ПК-7) - основными методами диагностирования банкротства предприятий и выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями | Обучающийся не владеет основными методами диагностирования банкротства предприятий и выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями | Обучающийся владеет основными методами диагностирования банкротства предприятий и выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями | Обучающийся владеет основными методами диагностирования банкротства предприятий и выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями. Способен анализировать данные. | Обучающийся в совершенстве владеет основными методами диагностирования банкротства предприятий и выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями. Способен анализировать данные |
|--|--|---|--|--|--|

1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий | «5»(отлично) | зачтено |
| продвинутый | «4»(хорошо) | зачтено |
| пороговый | «3»(удовлетворительно) | зачтено |
| ниже порогового | «2»(неудовлетворительно) | не зачтено |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Вопросы к зачету ОПК-3 (знать, уметь), ПК-7 (знать, уметь)

А. типовые вопросы (задания)

ОПК-3 (знать)

1. Природа кризисов в социально-экономическом развитии
2. Классификация кризисов
3. Факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия
4. Стадии антикризисных процессов
5. Причины и последствия кризиса
6. Понятие и задачи антикризисного регулирования
7. Виды и методы антикризисного регулирования
8. Система антикризисного регулирования
9. Особенности и направления государственного антикризисного регулирования
10. Система антикризисного управления
11. Антикризисные программа, процесс и политика

ПК-7 (знать)

12. Механизм государственного антикризисного управления
13. Антикризисные мероприятия
14. Правовые основы антикризисного управления
15. Модель антикризисного менеджера
16. Сущность, цели и задачи диагностики
17. Основы исследования, предмет и объект диагностики в антикризисном управлении
18. Направление и основные этапы диагностики
19. Цель, задачи, объект и предмет функциональной диагностики организационных структур
20. Диагностика среды предприятия
21. Относительные показатели диагностики финансового состояния
22. Горизонтальный и вертикальный финансовые анализы

ОПК-3 (уметь)

23. Факторный финансовый анализ
24. Сравнительный финансовый анализ
25. Экспресс-диагностика предприятия
26. Комплексный подход к диагностике несостоятельной организации
27. Сущность и значение риска
28. Признаки классификации рисков
29. Управление рисками
30. Методы оценки степени риска
31. Сущность и виды банкротства
32. Функции института банкротства
33. Процедуры банкротства

ПК-7 (уметь)

34. Основания для подачи заявления о банкротстве
35. Защитный период: основные процедуры, содержание

36. Сущность и виды санации
37. План санации организации
38. Основные этапы санации
39. Ликвидационное производство
40. Сущность мирового соглашения
41. Недействительность и расторжение мирового соглашения
42. Сущность реструктуризации предприятия
43. Программа и основные этапы проведения реструктуризации предприятия
44. Сущность реорганизации предприятия
45. Практика проведения реструктуризации предприятий

Б. критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п /п | Оценка | Критерии оценки |
|--------------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 2 | Хорошо | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3 | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа ОПК-3 (владеть), ПК-7 (владеть)

А. типовые вопросы (задания)

Задание 1. Рассчитать точку окупаемости для предприятия, имеющего следующие основные экономические показатели: общие постоянные издержки – 800 руб.; переменные издержки единицы продукции – 1, 6 руб.; цена реализации единицы продукции – 2 руб. Для более наглядного восприятия соотношения объема продаж, издержек и прибыли необходимо найти точку окупаемости на графике.

Задание 2. Предприятие имеет основные экономические показатели, как в Задании 1, а диапазон реального объема продаж – от 500 до 3 000 шт. Исходные данные для построения графика необходимо представить в таблице.

Задание 3. Производственная мощность предприятия – 1 000 ед., цена 20 тыс. руб. Постоянные затраты – 4 млн руб., переменные расходы на ед. продукции – 12 тыс. рублей. Рассчитать безубыточный объем продаж, зону безопасности предприятия (запас финансовой прочности), объем продаж, который гарантирует предприятию сумму прибыли 1 млн руб.

Задание 4. Определить по балансу, используя критерий Альтмана, существует ли угроза неплатежеспособности для предприятий на конец и начало отчетного периода. Охарактеризовать полученную динамику, указать причины, дать рекомендации.

$$Z = 6,56X1 + 3,26X2 + 6,72X3 + 1,05X4,$$

где $X1$ – отношение оборотных средств к стоимости всех активов – итог II раздела баланса/валюта баланса; $X2$ – отношение балансовой прибыли к стоимости всех активов – стр. 140 ф. №2/валюта баланса; $X3$ – отношение прибыли до выплаты процентов и налога на прибыль к стоимости всех активов – стр. 50 ф. №2/валюта баланса; $X4$ – отношение балансовой стоимости собственного капитала к общей сумме всех обязательств предприятия – итог III раздела баланса/(итог IV раздела баланса + итог V раздела баланса). Если $Z < 1,1$, то существует угроза неплатежеспособности, если $Z > 2,9$, то такой угрозы не существует. О предприятиях, находящихся в "серой зоне", т.е. между 1,1 и 2,9, ничего определенного сказать нельзя.

Задание 5. Рассчитать в натуральном выражении объем продаж продукции, позволяющей предприятию достигать хотя бы нулевой рентабельности, если известно, что рыночная цена (Ц) за штуку продукции равна 10 ден.ед., постоянные операционные издержки (Ипост) – 1000 ден.ед, удельные переменные расходы – (Рпер) - 8 ден. ед.

Задание 6. Рассчитать коэффициенты текущей и абсолютной (немедленной) ликвидности предприятия, если известно, что внеоборотные активы равны 2млн руб.; запасы – 500 тыс. руб.; незавершенное производство – 750 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 1 млн руб. (в т.ч. просроченная – 400 тыс. руб.); денежные средства – 250 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 2,5 млн руб.

Задание 7. Определить показатель рентабельности собственного капитала (ROE) предприятия, если известно, что балансовая стоимость чистых активов равна 1 млн руб. на начало года и 1,5 млн руб. на конец года, а чистая прибыль составила за год 300 тыс. руб. Рыночная ставка депозитного процента идеп оценивается на уровне 15 %. Имеет ли смысл инвестировать или сохранять вложенные ранее средства в данном предприятии?

Задание 8. Какой из компонентов формулы Дюпона, приведенной к предприятию, обращает

на себя внимание в качестве свидетельства ненормальности его деятельности? Среднеотраслевые показатели: (Прибыль/Продажи), (Продажи/ Активы) и (Активы/Собственный капитал) равны 0,41, 0,97 и 0,29. На необходимость какого наиболее приоритетного направления антикризисного управления это указывает?

$$ROE=0,12=0,5 \cdot 0,8 \cdot 0,3; \text{идеп} = 0,15, ROE < \text{идеп}.$$

Б. критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| №п /п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета |
| 2 | Хорошо | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов |
| 3 | Удовлетворительно | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы |
| 5 | Зачтено | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы |
| 6 | Незачтено | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. |

2.3. Тест ОПК-3 (знать, уметь), ПК-7 (знать, уметь)

А. типовые вопросы (задания)

ОПК-3 (знать)

1. Расположите виды кризисов в порядке от самого глубинного до самого внешнего от одного до 5:

1. Имущественный кризис
2. Производственно-коммерческий кризис
3. Финансовый кризис
4. Структурный кризис
5. Платежный кризис

2. Выберите верное определение понятия кризис

1. Медицинский термин, означающий близость летального исхода пациента
2. Приговор, решение по какому-либо вопросу или в сомнительной ситуации
3. Результат наступления неблагоприятного события

3. Цель антикризисного менеджмента состоит в том, чтобы...

1. отследить изменения внешней среды, которые сигнализируют об ухудшении экономической обстановки на рынке, и выработать соответствующие защитные меры.
2. грамотно и верно исполнить процедуры подготовки предприятия к ликвидации, провести процесс ликвидации и удовлетворить требования всех кредиторов
3. преодолеть состояние, угрожающее существованию предприятия, при котором основным вопросом становится выживание.

4. Экономический кризис - это...

1. нежелательная фаза состояния экономической системы, характеризующаяся колебаниями и негативными явлениями
2. нежелательная фаза состояния экономической системы конкретной страны
3. состояние паники в мировом рыночном хозяйстве

5. Незапланированный и нежелательный, ограниченный во времени процесс, ставящий под угрозу функционирование хозяйствующего субъекта - это...

1. кризис предприятия
2. финансовый кризис
3. промышленный кризис

ОПК-3 (уметь)

6. Определите причины возникновения кризисов предприятия (до 3 вариантов):

1. Снижение спроса на продукцию предприятия
2. Отсутствие альтернативных продуктов-лидеров
3. Диспропорция между объемами внеоборотных и оборотных активов
4. Превышение объема вложений во внеоборотные активы над нормативными значениями

7. Выберите верное утверждение:

1. Развитие кризисного процесса начинается со стадии кризиса результатов, когда из-за снижения объема продаж возникает затоваривание складов предприятия, затем процесс приобретает черты кризиса ликвидности - ситуации, когда предприятию нечем платить по обязательствам, как следствие наблюдается стратегический кризис, т.е. результат неудовлетворительной работы руководства

2. Развитие кризисного процесса начинается со стадии стратегического кризиса, когда предприятие исчерпывает свой потенциал, затем наступает кризис результатов, когда из-за снижения объема продаж возникает затоваривание складов, в конце процесс приобретает черты кризиса ликвидности - ситуации, когда предприятию нечем платить по обязательствам
8. Выберите утверждение, отражающее экономическую формулу кризиса
1. Кризис означает дефицит денежных средств для поддержания текущей хозяйственной потребности в оборотных средствах и погашения срочных долгов
 2. Кризис означает дефицит денежных средств для поддержания текущей хозяйственной потребности в оборотных средствах
 3. Кризис означает дефицит денежных средств для погашения срочных долгов.
9. В состав антикризисного менеджмента входят:
1. Комплексный анализ финансово-экономического состояния предприятия.
 2. Бизнес-планирование оздоровления предприятия.
 3. Анализ внутреннего потенциала предприятия.
 4. Диагностика причин кризисных ситуаций.
 5. Анализ внешней среды предприятия.
 6. Контроль над проведением антикризисных процедур.
 7. Все варианты верны
10. Отличие реактивного менеджмента и антиципативного антикризисного менеджмента в том, что...
1. реактивный менеджмент не относится к антикризисному управлению финансами организаций, а представляет собой инструмент оперативного управления организацией.
 2. первый опирается на оперативные меры и стремится восстановить докризисные значения некоторого набора параметров, а второй носит стратегический характер и охватывает все сферы деятельности предприятия.

ПК-7 (знать)

11. Выберите определение для понятия концепция преодоления кризиса
1. Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по преодолению кризиса
 2. Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются запланированные и реализованные меры по предвидению кризиса.
 3. Системное представление всех процессов разработки и принятия управленческих решений, результатом которых являются меры по ликвидации последствий кризиса.
12. Выберите формы преодоления кризиса характерные для реактивного менеджмента:
1. Политика гибкости
 2. Все перечисленные выше
 3. Сохранение субстанции
 4. Сохранение капитала
 5. Сохранение ликвидности
 6. Политика рисков
13. Выберите причины внутреннего финансового кризиса (от 1 до 4 вариантов):
1. Общая финансовая нестабильность

2. Изменение валютных курсов
 3. Недостаточность собственной выручки
 4. Сокращение объема собственного капитала
 5. Падение продаж
 6. Повышенное привлечение заемных источников
 7. Все перечисленное выше
14. Внутренний финансовый кризис - это...
1. неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия во время фазы макроэкономического спада
 2. дефицит кассовой наличности, по причине чего возникают трудности с исполнением обязательств
 3. неплатежеспособность и банкротство отдельно взятого предприятия вне зависимости от фазы макроэкономического цикла
15. Денежное обязательство – это ...
1. обязанность должника уплатить определенную сумму по контракту или иным основаниям, в соответствии с Гражданским Кодексом российской Федерации
 2. по сути, финансовая нагрузка по контрактам с институтами финансово-кредитной системы (банки, страховщики и т.п.)
 3. обязанность должника уплатить определенную сумму налоговых отчислений в бюджеты всех уровней

ПК-7 (уметь)

16. Выберите из списка обязательные платежи (до 2 вариантов):
1. Обязательства перед работниками по трудовым договорам
 2. Обязательства перед кредиторами за товарно-материальные ценности
 3. Страховые взносы во внебюджетные фонды РФ
 4. Процентные выплаты по кредитным договорам.
 5. Обязательства, возникающие по уставу и учредительному договору
 6. НДС по приобретенным ценностям
 7. Страховые взносы
17. Если предприятие способно выполнять платежные обязательства точно по договоренности и в срок, при этом беспрепятственно осуществляет производственный процесс, то оно является...
1. неплатежеспособным
 2. платежеспособным
 3. находится в промежуточном состоянии между платежеспособностью и неплатежеспособностью.
18. Выберите фазы предшествующие неплатежеспособности (до 2 вариантов):
1. Затруднения с выплатами
 2. Задержка платежей
 3. Возрастание долговой нагрузки
 4. Сокращение объема собственного капитала.
19. С юридической точки зрения, банкротство - это...
1. юридический факт, наступивший после принятия решения мирового суда и официального объявления об этом в средствах массовой информации.
 2. юридический факт, наступивший после принятия решения арбитражного суда и

- официального объявления об этом в средствах массовой информации
3. юридический факт, когда объем заемных средств превысил 1000 МРОТ и срок давности по ним превысил 3 месяца, о чем должник обязан сообщить через средства массовой информации.
20. Резкие изменения структуры бухгалтерского баланса, ликвидности, падение прибыльности предприятия ниже стоимости его капитала и снижение его экономической стоимости до уровня ниже ликвидационной стоимости активов являются...
1. первыми признаками неплатежеспособности
 2. первыми признаками банкротства
 3. последствиями внутреннего финансового кризиса предприятия.

Б. критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №п /п | Оценка | Критерии оценки |
|--------------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ. |
| 2 | Хорошо | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты. |
| 3 | Удовлетворительно | если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4 | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно». |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся |
|----|----------------------------------|---|---|--|
| 1. | Зачет | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | зачтено/незачтено | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 2. | Контрольная работа | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя |
| 3. | Тест | 4 раза в семестр по окончании изучения раздела дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Бланки тестовых заданий, журнал успеваемости преподавателя |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной форсированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе освоения других учебных дисциплин.