

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

*УТВЕРЖДАЮ*

*Первый проректор*

(подпись) \_\_\_\_\_ И. О. Ф. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Наименование практики** Научно-исследовательская работа  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки** 38.03.01. «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

**По профилю подготовки** Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

**Кафедра** \_\_\_\_\_ Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*


К.э.н., доцент  
ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Л.Г. Симоненко  
Н.А. Косарлукова


Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика  
строительства» протокол № 11 от 25.05.17 г.


Заведующий кафедрой   
(подпись)


И.И.Потапова


**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  /И.И.Потапова/  
(подпись) ФИО

Директор ЦКТ  / И.В. Дегенко  
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ  / И.А. Потапова  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / К.А. Сидман  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / К.А. Сидман

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. Цели и задачи практики.....   | 4    |
| 2. Вид практики, способы и формы проведения<br>практики.....   | 4    |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении<br>практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения<br>ООП.....  | 4    |
| 4. Место практики в структуре ООП.....   | 5    |
| 5. Объём практики и её продолжительность.....  | 5    |
| 6. Содержание практики.....  | 5    |
| 7. Формы отчётности по практике.....   | 6    |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых<br>для проведения практики.....   | 7    |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении<br>практики, включая перечень программного обеспечения и<br>информационных справочных систем (при необходимости)..... | 8    |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения<br>практики.....   | 9    |
| 11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов<br>и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 10   |

### **1. Цели и задачи практики:**

Целью практики является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- изучение основ организации научно-исследовательской работы
- приобретение навыков определения цели, задач, предмета и объекта исследования.
- овладении знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и выполнения научных исследований.
- изучение методов сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения экономических исследований; -
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- изучение требований к структуре, содержанию и оформлению отчетов о НИР
- приобретение опыта подготовки выпускной квалификационной работы.

### **2. Вид практики, способы и формы проведения практики**

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

- виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ПК-4);

- формы отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ПК-6);
- методы сбора информации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ПК-7);
- знать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.

**уметь:**

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей. (ПК-4);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию (ПК-5);
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- выполнять комплексный анализ организации, рынка ее деятельности (ПК-7);
- использовать современное программное обеспечение для решения профессиональных задач (ПК-8).

**владеть:**

- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-4);
- способность принять управленческих решения на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации (ПК-5);
- методологией экономического исследования; навыками экономического и финансового анализа, интерпретации соответствующих показателей (ПК-6);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками анализа информации и интерпретации полученных результатов (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. Место практики в структуре ООП**

«Научно-исследовательская работа» входит в Блок «Производственная практика». Для освоения практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Функционально-стоимостной анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Статистика», «Информатика», «Бухгалтерский финансовый учет» изучаемых ранее.

Данная практика необходима для прохождения практик:

- Преддипломная практика.

#### **5. Объём практики и её продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики 2 недели.

## 6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

| № п/п | Разделы (этапы) практики     | Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)  |      | Формы промежуточной аттестации/форма текущего контроля |
|-------|------------------------------|--|------|--|
|       |                              | Описание   | Часы |  |
| 1     | <i>Подготовительный этап</i> | Подготовительный этап, включающий проведение установочной конференции, составление плана работ   | 6    | Защита отчета. Зачет с оценкой                         |
| 2     | <i>Основной этап</i>         | Выбор темы научного исследования в зависимости от выбранной темы бакалаврской работы. Тема НИР согласовывается с руководителем бакалаврской работы. Применительно к выбранной тематике необходимо:<br>- обосновать актуальность выбранной темы;<br>- дать характеристику проработанности темы;<br>- определить объект и предмет исследования;<br>Составить примерное содержание теоретического раздела бакалаврской работы и согласовать его с руководителем бакалаврской работы | 32   |  |
|       |                              | Произвести подборку и составить список использованных источников по теме исследования (должно быть включено не менее 35 наименований). Литературу по исследуемой тематике и представить ее в соответствии с требованиями стандарта.  | 15   |  |
|       |                              | Выборка исходных данных из годовых отчетов предприятий с применением электронных таблиц MS Excel   | 20   |  |
| 3     | <i>Заключительный этап</i>   | Подготовка отчета по практике  | 25   |  |
|       |                              | Подготовка к защите отчета по практике   | 11   |  |
|       | <i>Итого:</i>                |  | 108  |  |

## 7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики от предприятия и заверенный печатью предприятия;
- краткий дневник по практике, заверенный руководителем практики от предприятия. По данному документу руководитель практики от университета судит о характере работы практиканта на предприятии;
- отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) Основная литература:

1. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззук. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02406-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=267322>

2. Бурлуцкая, Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Т.П. Бурлуцкая. - Москва-Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 208 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-9729-0106-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444164>

3. Боровков А.А. Математическая статистика: учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2010. – 704 с.

4. Нешиной, А.С. Финансы: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>.

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

### б) Дополнительная литература

6. Соколова, Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-374-00277-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90813>

7. Бухгалтерское дело: учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01130-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114750>

8. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - ISBN 978-5-238-01178-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>

9. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918>

10. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / ред. В.Э. Керимова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01256-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453257>

11. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 244 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 237-240. - ISBN 978-5-4475-8699-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

12. Хегай, Ю.А. Управление затратами : учебное пособие / Ю.А. Хегай, З.А. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 230 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 172-176. - ISBN 978-5-7638-3222-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435683>

13. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>

14. Коптева, Е.П. Факторный анализ стоимостно-ориентированной финансовой политики предприятия / Е.П. Коптева. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-91292-096-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137702>

15. Мухсинова, Л. Исследование систем управления : учебное пособие / Л. Мухсинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 459 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259279>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

10. Потапова И.И. Методические указания к написанию отчета по научно-исследовательской работе.- Астрахань. АГАСУ. 2017 г. – 21 с. <http://edu.aucu.ru>



**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChrome;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п\п | Наименование специальных помещений   | Оснащенность специальных помещений   |
|-------|--|--|
| 1     | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207) | № 203, 207 корпус 10<br>Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 207) | № 203, 207 корпус 10<br>Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования |
|---|---|--|

**11. Особенности организации обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Научно-исследовательская работа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в программу практики по  
получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(наименование практики)**

**на 2017- 2018 учебный год**

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры **«Экономика строительства»**,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления 38.03.01 «Экономика» профиль  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

\_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.