ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

YHUBEPCUTET

ДУП.01 «Технология»

среднего профессионального образования

08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Квалификация «Штукатур, маляр строительный»

ОДОБРЕНА методической комиссией общепрофессиональных дисциплин Протокол № от «ЗА » ОУ 2020 г. Председатель методической комиссии С.Г. Морозова	РЕКОМЕНДОВАНА Методическим советом ПУ АГАСУ Протокол № 9 от « 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ПУ АГАСУ /О. А. Коваленко/ «12» 04 2020г.
« <u>Зд» 09 </u>		
Составитель: - преподаватель	ПУАГАСУ Сич	/С.Г. Морозова /
Рабочая программа разработа:	на	
на основе ФГОС СПО		
учебного плана 08.01.08 Маст	ер отделочных строительных	работ на 2020 год набора
с учетом примерной про	граммы учебной дисципли	ны «Технология» для
профессиональных образовато	ельных организаций	
Согласовано:	1	
Старший методист ПУ АГАС	y /31 / B.A.	Богатырева /
Педагог- библиотекарь	подпись / Е.В. модпись / Е.В.	Андрейченко /
Заместитель директора по УП		<u>Костина /</u>
Заместитель директора по УР	полина	<u>Мельникова /</u>
Специалист УМО СПО	подпись	riceceao 1
Рецензент:		
Препориватов выселения на	er lyace H.H	Cyarale
(должность, место работы)	подпись	
Принято УМО СПО:		
Напапьник VMO СПО	GAMY /CHK	оннова/

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМПЛАНЕ	5
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	5
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	7
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Д	УП.01
«ТЕХНОЛОГИЯ»	10
8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛ	ПЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНІ	ИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ДУП.01
«RNJOLOHXAL»	11
10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЬ	циплине
для инвалидов и лиц с ограниченными возможн	ОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ	13
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	учебной
ЛИСПИПЛИНЫ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина ДУП.01. «Технология» предназначена для изучения основ профессиональной деятельности в профессиональном училище АГАСУ, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ на базе основного общего образования.

Содержание программы «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- формирование профессиональных компетенций, определённых изучаемыми модулями,
- знать типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Технология» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе

основного общего образования с получением среднего общего образования

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ДУП. 01 «Технология» является дополнительным учебным предметом общеобразовательной подготовки ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина ДУП.01. «Технология» входит в состав общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДУП.01. «Технология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- технически грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с инструментами, оборудованием;
- -готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности.
- умение использовать достижение современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- -умение самостоятельно осваивать новые для себя технологические знания, используя для этого доступные источники информации;
- -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку.

метапредметных:

- -умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - -самостоятельно осуществлять,
 - -контролировать и корректировать деятельность;
- -использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,

-учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, безопасности, гигиены, техники ресурсосбережения, информационной правовых И этических норм, норм безопасности;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- -освоение знаний о профессиональных компетенциях профессионала;
- -освоение знаний о структуре профессиональной деятельности в рамках профессии;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования;
- -развитие способностей к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- -формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание и особенности организации учебных занятий по учебной дисциплине «Технология». Основные понятия, цели, задачи.

Раздел 1.

Введение в профессию. Профессиональные и общие компетенции.

1. Профессиональные компетенции профессионала. Профессии и специальности

ФГОС-общие и профессиональные компетенции

Практические занятия

Описание деятельности на рабочем месте представителей строительных профессий.

2. Знакомство с предприятиями. Структура профессиональной деятельности

Профессии и специальности.

Профессиональный стандарт. Классификатор профессий. (ЕТКС).

Виды профессиональной деятельности.

Оборудование и приспособления для производства работ.

Профессиональный модуль 01

Профессиональный модуль 02

Профессиональный модуль 03

Профессиональный модуль 04

Профессиональный модуль 05

Профессиональный модуль 06

Экскурсии на строительный объект

Практические занятия

Составление таблицы «Виды профессиональной деятельности»

Раздел 2.Перспективы движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия

1.Официальные и нормативные документы чемпионатов WorldSkills International Россия

Историю, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия

Практические занятия

Составление опорного конспекта по теме «История участия компетенций по направлению «Строительство»

2. Регламент, кодекс этики чемпионатов WorldSkills International Россия

Общие положения, организация чемпионата, технические требования к организации соревнований, проведение соревнований, участники-права и обязанности, жюри- права и обязанности

Практические занятия

3.Понятие о компетенциях

Компетенции в системе разделения труда. Стандарты компетенций WorldSkills International

Практические занятия

Сравнить требования к профессии «Штукатур» по ГОСТу с требованиями, предъявляемыми чемпионатом WorldSkills

Сравнить требования к профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» по ГОСТу с требованиями, предъявляемыми чемпионатом WorldSkills

4. Техническое описание чемпионатов WorldSkills International Россия

Содержание. Изучения конкурсных заданий, инфраструктурных листов, системы оценивания конкурсных заданий

Практические занятия

Ознакомиться с конкурсными заданиями чемпионатов WorldSkills за 2018,2019,2020 год

5. Инструкции по технике безопасности

Общие инструкции по ТБ

Инструкции по ТБ при выполнении конкурсных заданий.

Практические занятия

Составление инструкции по ТБ.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ДУП. 01 «Технология» учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы	144
В том числе:	
Теоретическое обучение	144
Практические занятия	
Лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	72
Промежуточная аттестация в форме	
дифференцированного зачета	

7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01. «ТЕХНОЛОГИЯ»

Вид учебной деятельности	Всего	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы		
	часов на			
Аудиторные занятия.	раздел	Лекции	Практи	Лабораторные
Содержание обучения			ческие занятия	занятия
Введение	2	2		
Раздел 1.				
Введение в профессию.				
Профессиональные и общие				
компетенции.				
Тема 1. Профессиональные	10	10		
компетенции профессионала.				
Профессии и специальности.				
ФГОС-общие и				
профессиональные компетенции				
Тема 2.Знакомство с	24	24		
предприятиями.				
Структура профессиональной				
деятельности				
Раздел 2.Перспективы				
движения WorldSkills				
International и Ворлдскиллс				
Россия				
Тема 1.Официальные и	18	18		
нормативные документы				
чемпионатов WorldSkills				
International Россия	40	40		
Тема 2.Регламент, кодекс этики	18	18		
чемпионатов WorldSkills				
International Россия	24	2.4		
Тема 3.Понятие о компетенциях	24	24		
Тема 4.Техническое описание	36	36		
чемпионатов WorldSkills				

International Россия			
Тема 5.Инструкции по технике	12	12	
безопасности			
Итого	144	144	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

8. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий	
Введение		
Раздел 1.		
Введение в профессию.		
Профессиональные и общие		
компетенции.		
Тема 1. Профессиональные	-Формулировать понятие «Общие компетенция»	
компетенции профессионала.	- Формулировать понятие «Профессиональные	
Профессии и специальности.	компетенция»	
ФГОС-общие и		
профессиональные компетенции		
Тема 2.Знакомство с	-Иметь представление о профессиональной	
предприятиями.	деятельности в строительной отрасли.	
Структура профессиональной	-различать особенности строительных отделочных и	
деятельности	декоративных работ.	
Раздел 2.Перспективы движения		
WorldSkills International и		
Ворлдскиллс Россия		
Тема 1.Официальные и	-знать историю движения WorldSkills	
нормативные документы	-знать нормативную документацию по чемпионатам	
чемпионатов WorldSkills	WorldSkills	
International Россия		
Тема 2.Регламент, кодекс этики	-знать особенности регламента и кодекса этики	
чемпионатов WorldSkills	чемпионатов WorldSkills International Россия	
International Россия		
Тема 3.Понятие о компетенциях	-различать особенности компетенций по стандартам WorldSkills	
Тема 4.Техническое описание	- знать техническое описание по компетенции	
чемпионатов WorldSkills	«Сухое строительство и штукатурные работы»	
International Россия		
Тема 5.Инструкции по технике	-распознавать профессиональную деятельность.	
безопасности	-уметь составлять инструкции по технике	
	безопасности.	

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет введения в профессию / практические основы профессиональной деятельности; учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1.Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 25 чел. 4.Комплект переносной мультимедийной техники	414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 2, помещение №86;
2	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 3 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 1, помещение №10;
3	Кабинет для самостоятельной работы 1. Комплект учебной мебели 2. Компьютер в комплекте 2 шт. 3. Ноутбук, проектор, экран. 4. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»	414042, Астраханская область, г.Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, № 18, этаж 3, помещение №140;

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

- а) основная учебная литература:
- б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):
- в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления учебная дисциплина ДУП.01 «Технология» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальных особенностей)

12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины	Оценка «Отлично» ответы на	оценка
обучающийся должен знать:	поставленные вопросы излагаются	деятельности
-понятие "Профессиональные	логично, последовательно и не	обучающихся при
компетенции профессионала»	требуют дополнительных пояснений.	выполнении и
- Структуру профессиональной	Полно раскрываются причинно-	защите
деятельности	следственные связи между	результатов
- Перспективы движения WorldSkills	явлениями и событиями. Делаются	практических,
- Официальные и нормативные	обоснованные выводы.	занятий,
документы чемпионатов WorldSkills	Демонстрируются глубокие знания	выполнении,
International Россия	базовых нормативно-правовых актов.	опроса, тестов.
Регламент, кодекс этики	Соблюдаются нормы литературной	
чемпионатов WorldSkills International	речи.	
Россия	Оценка «Хорошо» ответы на	
Понятие о компетенциях	поставленные вопросы излагаются	
- Техническое описание чемпионатов	систематизировано и	
WorldSkills International Россия	последовательно. Базовые	
- Инструкции по технике	нормативно-правовые акты	
безопасности	используются, но в недостаточном	
	объеме. Материал излагается	
	уверенно. Раскрыты причинно-	
	следственные связи между	
	явлениями и событиями.	
	Демонстрируется умение	
	анализировать материал, однако не	
	все выводы носят	
	аргументированный и доказательный	
	характер. Соблюдаются нормы	
	литературной речи.	
	Оценка «Удовлетворительно»	
	допускаются нарушения в	

последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинноследственные связи между явлениями событиями. и Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные залачи. Имеются затруднения выводами. c Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается сбивчиво, непоследовательно, не представляет определенной системы знаний ПО дисциплине. раскрываются причинноследственные связи между явлениями событиями. He проводится Выволы анализ. отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Формулировать понятие «Общие компетенция»

- Формулировать понятие «Профессиональные компетенция -Иметь представление о профессиональной деятельности в строительной отрасли. -различать особенности
- -различать особенности строительных отделочных и декоративных работ.
- работать с нормативной документацией по чемпионатам WorldSkills
- различать особенности компетенций по стандартам WorldSkills
- распознавать профессиональную деятельность.
- -уметь составлять инструкции по технике безопасности

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно программный усвоил исчерпывающе, материал курса, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, затрудняется не ответами видоизменении при заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач;

оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических, занятий, наблюдений.