

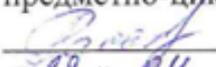
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 С.В. Рассказова
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
 Ю.А. Шуклина
«28» 04 2020 г.

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:
преподаватель



Н.Ю. Постнова

Эксперт
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

председатель
областного методического объединения
преподавателей дисциплин СПО



Е.И. Белогаев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины принадлежит к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин ППСЗ базовой подготовки и направлена на обеспечение у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
-состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

-экологические принципы рационального природопользования

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОГСЭ по специальности

(№специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению компетенциями :

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП 42 ч в том числе:
с преподавателем 40

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | 42 |
| с преподавателем | 40 |
| | |
| | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала практических занятий и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 1 Природоохранный потенциал. Природа и общество. НТП и его воздействие на природу. | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Введение. Понятие природопользования. | | |
| | Природа и общество. НТП и его воздействие на природу. | 8 | 2 |
| | Охрана биосферы. Природозащитные мероприятия. | | |
| | Глобальные проблемы экологии. | | |
| | Практические задания | | |
| | Практическая работа №1. «Экологические проблемы Астраханского края» | 4 | 2 |
| | Практическая работа №2. «Качество окружающей среды и его нормирование» | | 2 |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа студента: проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Природоохранный потенциал»: составление планов, тезисов, сообщений, графическое изображение структуры текста, написание рефератов по теме: «Биосфера и ее загрязнение» и мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой) | 8 | 3 |
| Тема 2 Природные ресурсы и рациональное природопользование. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Понятие и виды природопользования. Природные ресурсы и их классификации | 2 | 2 |
| | Общие принципы рационального природопользования. | | |
| | Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа студента: написание доклада и составление классификации природных ресурсов | 2 | 3 |
| Тема 3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Загрязнение биосферы. Основные загрязнения и их классификация. | | |
| | Радиоактивное загрязнение окружающей среды. | 4 | 2 |
| | Экологический мониторинг. Природоохранная деятельность предприятий нашей страны. | | |
| | Практические задания | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практическая работа №3 «Методика определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды» | 2 | 3 |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа студента: создание мини-проектов «Техногенные катастрофы современности и их последствия», докладов «Мониторинг окружающей среды», «Экологическая экспертиза, ее виды и принципы», «Экологические преступления и причины их роста» | 2 | 3 |
| Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Организационные и правовые основы охраны окружающей среды. Органы управления и надзора по охране окружающей среды. | 2 | 2 |
| Тема 4 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих на природу. | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа студента: создание мини-проектов «Техногенные катастрофы современности и их последствия», докладов «Мониторинг окружающей среды», «Экологическая экспертиза, ее виды и принципы», «Экологические преступления и причины их роста» | 2 | 3 |
| Тема 5 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющую среду. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Система государственного контроля. Ответственность за нарушение экологии окружающей среды. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | Практическая работа №4 «Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды» | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа студента: подготовка докладов о международных природоохранных организациях, домашняя работа по подготовке к зачету по итогам курса «Экологические основы природопользования» | 2 | 2 |
| | ВСЕГО | 42 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

1. Корпус 8, литер А, кабинет №408, экологии для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет (S=40,4 м²) оснащен:

1. 32 посадочных мест;
2. комплектом учебной мебели;
3. комплектом учебно-наглядных пособий;

2. Корпус 10, литер Е, Лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс).

Кабинет (S= 44,7 м²) оснащен:

1. 28 посадочных мест;
2. комплектом учебной мебели;
3. комплектом учебно-наглядных пособий;

4. двухплатформенным компьютером преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова И.В. Экологические основы природопользования. М.: Изд-во Дашков и К, 2014.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012. – 325с. Гриф Минобр.

3. Вильчинская О.В. , Воробьев А.Е., Дьяченко В.В. , Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2012. – 263с. Гриф Минобр.

4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2013 – 273с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2012

2. Экология. Л.И. Цветкова, М.И. Алексеев, Ученик для вузов, М. 2012

3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2014

4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2013

Интернет-ресурсы

1. Охрана дикой природы : [Сайт] / Благотворительный фонд «Центр Охраны Дикой Природы». - М., 2011.

URL : <http://www.biodiversity.ru/publications/odp/index.html>. - (28.12.11).

2. Заповедники и национальные парки : [Сайт] / Благотворительный фонд «Центр Охраны Дикой Природы». - М., 2011.-

URL : <http://www.biodiversity.ru/publications/zpnp/index.html>. - (28.12.11).

3. Спасение : всероссийская экологическая газета : [Сайт] / Российское Экологическое Федеральное Информационное Агентство. – М., 2011. –

URL : <http://sos.refia.ru/>. – (28.12.11).

4. Экологический журнал "Волна" (Интернет-версия) : [Сайт] / Иркутская Региональная Общественная Организация «Байкальская Экологическая Волна».

– Иркутск, 2010. - URL : <http://www.baikalwave.eu.org/last.html>. - (28.12.11).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; | Устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос с применением интерактивных методов, выполнение практических работ Самоконтроль Наблюдение преподавателя |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | |
| - состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей; - экологические принципы рационального природопользования | Устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос с применением интерактивных методов, выполнение практических работ Самоконтроль Наблюдение преподавателя |

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК, ПК | Технология формирования ОК (на учебных занятиях) |
|--|--|
| ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Поиск информационного занимательного материала по новым достижениям отрасли, история возникновения специальности |
| ОК-2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | Подготовка информационных сообщений, рефератов с использованием презентаций. Выполнение творческих исследовательских работ |
| ОК-3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных | Самостоятельное решение ситуационных задач, сравнение полученных показателей с нормативными. |

| | |
|--|--|
| задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК-4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. |
| ОК-5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Работа с нормативной и справочной литературой. Нахождение и использование информации для решения практических заданий. |
| ОК-6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Организация уроков- конкурсов, участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства |
| ОК-7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Участие в деловых играх, конкурсах профессионального мастерства, в творческих исследовательских работах |
| ОК-8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Изучение рынка труда, изучение смежных специальностей |
| ОК-9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. | Технология коммуникативного обучения |
| ОК-10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда | Изучение основ техники безопасности. Ведения журнала |