

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 04 Архитектурная физика

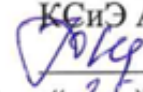
по специальности

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «25» 04 20 19 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Т.Я. Сорокина
«25» 04 20 19 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «25» 04 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
 Ю.А. Шуклина
«25» 04 20 19 г.

Организация - разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик
преподаватель



Р.Р. Кусалиева

Эксперты:
Техническая экспертиза (Рецензент)
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Содержательная экспертиза (Рецензент)

Член Союза Архитекторов РФ
доцент кафедры «Архитектура и
градостроительство» ГАОУ АО ВО
«АГАСУ»
декан архитектурного факультета



Т.О. Цитман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 04. «Архитектурная физика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01. Архитектура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл, код дисциплины ЕН.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;
- пользоваться инсоляционными графиками при расчёте инсоляции естественной освещённости помещений;
- ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.

Знать:

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;
- принцип проектирования естественной освещённости инсоляции и солнцезащиты;
- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01. Архитектура и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта .

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

и общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.04 «АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Теплотехника		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Теплоизоляция зданий. Виды теплопередач. Закон Фурье. Однородные и неоднородные конструкции. Воздушные прослойки.	2	1
	2 Термическое сопротивление ограждающих конструкций. Требуемое сопротивление теплопередаче.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия ПРН1 «Теплотехнический расчет наружной вертикальной ограждающей конструкции»	4	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка специальной и технической литературы по теме 1.1	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1 Теплоусвоение. Теплоустойчивость. Тепловая инерция. Воздухопроницаемость.	2	1
	2 Влажностный режим ограждающих конструкций. Виды увлажнений. Паропроницаемость. Пароизоляция.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия для обучающихся не предусмотрены		2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка специальной и технической литературы по теме 1.2	3	
Раздел 2.	Акустика		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1. Звук. Основные понятия, единицы измерения акустики. Звукоизоляция ограждающих конструкций.	2	1

	2. Современные звукоизоляционные материалы. Основы геометрической акустики. Основные принципы проектирования зрительных залов различного назначения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка специальной и технической литературы по теме 2.1	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1. Городские шумы и методы борьбы с шумом в градостроительстве.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия ПР№2 «Расчет звукоизоляции ограждающей конструкции»	4	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка специальной и технической литературы по теме 2.2	3	
Раздел 3	Инсоляция		
Тема 3.1	Содержание учебного материала Свет и его природа. Сила света, яркость, освещенность: понятие, единицы измерения.	2	1
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа Проработка специальной и технической литературы по теме 3.1	1	
Тема 3.2	Содержание учебного материала 1. Естественное освещение. Основные законы светотехники. Понятие КЕО. Расчет и нормирование естественной освещенности.	2	1
	2. Инсоляция. Методы расчета продолжительности инсоляции. Нормирование инсоляции. Солнцезащита.	2	1
	Практические занятия ПР№3 «Определение коэффициента естественной освещённости помещения»	4	2
	Самостоятельная работа	3	

	Проработка специальной и технической литературы по теме 3.2		
	Тематика курсовой работы (ПРОЕКТА) не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой не предусмотрена		
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Архитектурной физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 20 шт;
- $S = 77,2 \text{ м}^2$
- комплект учебной мебели;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы

- раздаточный материал в соответствии с образовательной программой
- стендовый материал, который носит обучающий характер:
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-наглядных и методических пособий;

Технические средства обучения:

- Компьютер с.б. AMD Athlon
- монит. ACER AL1916WDs
- Проектор NEC NP400 LCD
- Интерактивная система eBeam Projection

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Строительная физика [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 270800 «Строительство» /. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский

государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 57 с. — 978-5-7264-0958-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27466.html>

Дополнительные источники:

1. СНиП 2-3-2009. Глава 3 «Строительная теплотехника».
2. СНиП II-12-77 «Строительные нормы и правила». Часть II «Нормы проектирования». Глава 12 «Защита от шума»
3. СНиП II-4-79 «Строительные нормы и правила». Часть II «Нормы проектирования». Глава 4 «Естественное и искусственное освещение»
4. СНиП 23-02-2003 (СП 50.13330.2012). "Тепловая защита зданий". Актуализированная редакция от 2012 года. (взамен СНиП II-3-79. "Строительная теплотехника")
5. СНиП 23-01-99 (СП 131.13330.2012). "Строительная климатология". Актуализированная редакция от 2012 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-2.2 ОК 1-9 - У-1 Подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;	Разработка презентаций по темам, предусмотренным для самостоятельного изучения Оценка выполнения качества выполнения практических работ, домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы.
ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1. ПК-2.2 ОК 1-9 - У-2 Пользоваться инсоляционными графиками при расчёте инсоляции естественной освещённости помещений;	Разработка презентаций по темам, предусмотренным для самостоятельного изучения Оценка выполнения качества выполнения практических работ, домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы.
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-2.2 ОК 1-9 - У-3 Ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.	Разработка презентаций по темам, предусмотренным для самостоятельного изучения Оценка выполнения качества выполнения практических работ, домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы.
Знания	
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-2.2 ОК 1-9 - З-1 принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;	Тестирование студентов по тематике лекционных занятий
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-2.2 ОК 1-9 - З-2 принцип проектирования естественной освещённости инсоляции и солнцезащиты	Тестирование студентов по тематике лекционных занятий
ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-2.2 ОК 1-9 - З-3 принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.	Тестирование студентов по тематике лекционных занятий