

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный
Архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Народы и культуры Северного Прикаспия

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Философия, социология и лингвистика»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

Разработчики:

ДОЦЕНТ, К.И.Н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / А.В. Сызранов /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол № 10 от 20 мая 2017 г.

Заведующий кафедрой

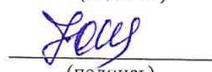

(подпись) / А.Ю.Арясова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
профиль «Экономика предприятий и организаций»


(подпись) / М.И. Томашова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / Н.А. Михлин /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / Е.С. Короткова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:							
	основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	использовать основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Знать:							
	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей							
	Владеть:							
	оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать:							
	отечественные и зарубежные источники информации	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает (ОК-6) - основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не знает основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает некоторые основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает основные основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает основные основы правовых знаний в ВЭД имеет полное представление о их достоинствах и недостатках с учётом современных экономических условий.
	Умеет (ОК-6) – использовать основы	Обучающийся не умеет использовать основы	Обучающийся умеет использовать основы	Обучающийся умеет использовать основы	Обучающийся умеет использовать основы

	правовых знаний в ВЭД	правовых знаний в ВЭД	правовых знаний в ВЭД	правовых знаний в ВЭД типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает (ПК-6) - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не знает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях свободно в них ориентируется.
	Умеет (ПК-6) - анализировать и интерпретировать данные отечественной	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать основные данные	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной

<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и свободно в них ориентируется</p>
	<p>Владеет (ПК-6) оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся не владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся владеет основной оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить</p>	<p>Знает (ПК-6) - отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся не знает отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся знает основные отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся знает все основные отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся знает все основные отечественные и зарубежные источники информации свободно в них ориентируется.</p>
	<p>Умеет (ПК-6) - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>	<p>Обучающийся умеет использовать некоторые отечественные и зарубежные источники информации, собрать</p>	<p>Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p>Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>

информационный обзор и/или аналитический отчет;	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и свободно в них ориентируется
	Владеет (ПК-6) методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся не владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет основными методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет основными методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет (ОК-6 знать, ПК-6 знать ПК-7 знать)

а) типовые вопросы (задания):

а) *типовые вопросы к зачету*

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.
6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.
16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
19. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
20. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
21. Портфельные инвестиции.
22. Международный рынок ссудного капитала.
23. Государственное регулирование международного движения капитала.
24. Валюта: понятия, классификация .
25. Валютный рынок.
26. Валютный курс. Виды валютных курсов.
27. Россия на мировом рынке капитала.
28. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения.
29. Формы международной экономической интеграции.
30. Главные интеграционные объединения мира.
31. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*

ОК-6 (владеть, уметь) 1-35, 39-46, 56-80 вопросы

ПК-6 (владеть, уметь) 36-38, 47-55, 81-100 вопросы

Пк-7(Владеть, уметь) 100-140 вопросы

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

1. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

- А) миграция капитала
- Б) вывоз капитала
- В) перенакопление капитала
- Г) иностранные инвестиции

2. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:

- А) наличие единой валютной системы
- Б) выгодное экономико-географическое положение
- В) бурный экономический рост большинства стран-участниц
- Г) наличие наднациональных органов управления

3. Валюта «экю», действовавшая ранее в Европейском Союзе, использовалась:

- А) только для наличных расчетов
- Б) как для наличных, так и для безналичных расчетов
- В) только для безналичных
- Г) для расчетов с США

4. Для закрытой экономики характерны:

- А) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
- Б) самообеспечение
- В) внешнеэкономическая либерализация
- Г) протекционизм

5. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА:

- А) положительное сальдо увеличилось
- Б) торговое сальдо стало отрицательным
- В) осталось прежним
- Г) положительное сальдо уменьшилось

6. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- А) кредитоспособность страны
- Б) паритет национальной валюты
- В) международная валютная ликвидность
- Г) платежеспособность страны

7. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:

- А) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
- Б) замедлению роста их взаимной торговли
- В) сокращению их тор их торговли с третьими странами
- Г) росту их торговли с третьими странами

8. Отметьте страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:

- А) США
- Б) Украина
- В) Финляндия
- Г) Испания

9. В современной международной миграции населения преобладает:

- А) временная миграция
- Б) трудовая миграция
- В) постоянная миграция
- Г) переселенческая миграция

10. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года:

А) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро

- Б) только для наличных расчетов между физическими лицами
- В) как для наличных, так и для безналичных расчетов
- Г) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами

11. К отраслям, производящим неторгуемые товары, принято относить:

- А) сельское хозяйство
- Б) лесное хозяйство
- В) добывающую промышленность
- Г) образование

12. Наем на работу нелегальных мигрантов в развитых странах влечет за собой:

- А) легальное освобождение предпринимателя от уплаты части налогов
- Б) штраф, накладываемый на предпринимателя, нанявшего такого работника
- В) выплату премии предпринимателю, нанявшему такого работника
- Г) не влечет никаких санкций

13. Денежный рынок - это:

- А) банковские кредиты и долгосрочные займы
- Б) рынок наличных (живых) денег
- В) рынок среднесрочных кредитов
- Г) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)

14. Международная валютно-финансовая система это:

А) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют

- Б) система международных межбанковских расчетов
- В) страны члены Международного валютного фонда
- Г) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих

самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторов производства

15. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- А) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- Б) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
- В) Сохранение состояния равновесия
- Г) Возвращение к состоянию равновесия

16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- А) Степени развития средств коммуникации
- Б) Географического положения страны

- В) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени
- Г) Наличия природно-ресурсного потенциала
17. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:
- А) государственное кредитование экспорта
- Б) прямое субсидирование экспорта
- В) лицензирование экспорта
- Г) отмена налогов на экспорт
18. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:
- А) корпорация, головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены во многих странах
- Б) корпорация действующая в нескольких отраслях
- В) транспортная корпорация
- Г) крупнейшая национальная фирма
19. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
- А) Получение экономических выгод
- Б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям
- В) Доступ к источнику сырья и энергии
- Г) Передел сфер влияния между странами
20. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
- А) спрос
- Б) предложение
- В) капитал
- Г) МРТ