

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

И.Ю. Петрова /
И.Ю. Петрова ф.и.о.
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика реконструкции зданий и сооружений

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Астрахань - 2017

Разработчики:

ст.препод.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

Е.О.Черемных
(подпись)

Е.О.Черемных

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.14 г.

Заведующий кафедрой И.И.Потапова
(подпись)

И.И.Потапова

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций» И.И.Потапова
(подпись) ФИО

Начальник УМУ Юлия /Ю.А. Шуклина/
(подпись) ФИО

Специалист УМУ И.Р. А. Руднев
(подпись) ФИО

Начальник УИТ К.А. Шуклин
(подпись) ФИО

Заведующая научной библиотекой М.А. Маркова
(подпись) ФИО

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	15
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Образовательные технологии	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся систематизированных знаний проведения технико-экономической оценки реконструкций с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных составляющих организационно-экономического механизма реконструкции жилищного фонда;
- изучение правил и норм эксплуатации гражданских зданий в сложных инженерно-геологических условиях;
- изучение зарубежного и отечественного опыта в области реконструкции и модернизации зданий и инженерных сооружений;
- освоение инструментальных средств для проведения технико-экономической оценки реконструкций;
- формирование навыков выполнения расчетов для экономических разделов планов, обоснования и представления с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК – 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных (ОПК-3);
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования (ПК-3).

уметь:

- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений (ОПК-3);
- анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов (ПК-3).

владеть:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений(ОПК-3);

-методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации(ПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Экономика реконструкции зданий и сооружений» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций», «Анализ инвестиций в недвижимость», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 3з.е. всего -3з.е.	8 семестр – 1 з.е.; 9 семестр – 2 з.е.; всего -3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	8 семестр – 24 часа всего - 24 часа	8 семестр – 2 часа 9 семестр – 4 часа всего -6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр – 24 часа всего -24 часа	8 семестр – 2 часа 9 семестр – 2 часа всего -4 часа
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр – 60 часов всего -60 часов	8 семестр – 32 часа; 9 семестр – 66 часов; всего - 98 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 8	семестр – 9
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 8	семестр – 9
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

55. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	36	8	8	-	8	20	Конт/раб. экзамен
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	36	8	8		8	20	
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	36	8	8		8	20	
	Итого:	108		24		24	60	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма текущего контроля и промежуточной аттеста- ции
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	36	8	2		2	32	Учебным планом не предусмотрена Конт/раб. экзамен
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	36	9	2		1	33	
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	36	9	2		1	33	
Итого:		108		6		4	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий.
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности.
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Выполнение экономических расчетов для составления сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дис-	Содержание	Учебно-
---	---------------------------	------------	---------

	дисциплины		методические материалы
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности. Подготовка к экзамену. Написание контрольной работы	[1],[2],[3], [4]
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий. Подготовка к экзамену. Написание контрольной работы	[1],[2],[3], [4]
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов. Подготовка к экзамену Написание контрольной работы	[1],[2],[3], [4]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	Общие понятия о зданиях и сооружениях	Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам: Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Организация работ по обследованию и оценке	[1],[2],[3], [4]

		<p>технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Написание контрольной работы</p>	
2	Проектирование реконструкции гражданских зданий	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Написание контрольной работы</p>	[1],[2],[3],[4]
3	Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.</p> <p>Подготовка к экзамену</p> <p>Написание контрольной работы</p>	[1],[2],[3],[4]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
2. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
3. Типологическая классификация.
4. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
5. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
6. Признаки морального износа зданий и сооружений.
7. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
8. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
9. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
10. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
11. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
12. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
13. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
14. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
15. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
16. Основные виды исторической застройки.
17. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
18. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
19. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.

20. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
21. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
22. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
23. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
24. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
25. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
26. Текущий ремонт, его содержание.
27. Капитальный ремонт, его содержание.
28. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
29. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
30. Техничко-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
31. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
32. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
33. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
34. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотрены».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей. Изучение первоисточников, повторение теоретического материала, решение проблемно-поисковых вопросов.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений».

7.1. Традиционные образовательные технологии

Дисциплина « Экономика реконструкции зданий и сооружений» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика реконструкции зданий и сооружений» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гурьева В. А., Кузнецова Е. В., Касимов Р. Г. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: Огу, 2014. – 270 с. – Режим доступа

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330535&sr=1

2. Дистергефт Л. В., Мишина Е. Б., Леонтьева Ю. В. Подготовка бизнес-плана реконструкции предприятия: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 76 с. –

978-5-7996-1290-0 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275974&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

3. Уськов В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / М.: Инфра-Инженерия, 2016. – 342 с. – 978-5-9729-0115-9 – Режим доступа

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444177&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Лихобабин В.К. методические указания для выполнения контрольной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций», Астрахань, 2017

8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobeAcrobatReader DC;
- InternetExplorer;
- GoogleChrome;
- MozillaFirefox;
- VLC mediaplayer;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений»

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
4. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 203, 207)	№ 203, 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 201; главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 204)	№ 201, корпус 10 Комплект учебной мебели.
	№ 204, главный корпус Комплект учебной мебели. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	№ 101, корпус 9 Комплект учебной мебели.
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	№ 101, корпус 9 Комплект учебной мебели.
Аудитория для проведения самостоятельных работ (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209)	№ 207, 209 главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1шт. Доступ к сети Интернет.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика реконструкции зданий и сооружений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на

основании письменного заявления дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет Зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений» является формирование у обучающихся систематизированных знаний проведения технико-экономической оценки реконструкций с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных составляющих организационно-экономического механизма реконструкции жилищного фонда;
- изучение правил и норм эксплуатации гражданских зданий в сложных инженерно-геологических условиях;
- изучение зарубежного и отечественного опыта в области реконструкции и модернизации зданий и инженерных сооружений;
- освоение инструментальных средств для проведения технико-экономической оценки реконструкций;
- формирование навыков выполнения расчетов для экономических разделов планов, обоснования и представления с учетом правил и норм эксплуатации зданий и сооружений.

Учебная дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» реализуется в рамках блока Б1.В.ДВ.09.02 «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Анализ инвестиций в недвижимость», «Экономическая оценка инвестиций», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности.

Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий

Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий.

Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий

Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов.

Заведующий кафедрой



И.И.Потанова

подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине

Б1.В.ДВ.09.02 Экономика реконструкции зданий и сооружений
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»,
по программе бакалавриат

Невохамова И.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* ООП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриат*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *ст. преподаватель Черемных Екатерина Олеговна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 ноября 2015г., №1327* и зарегистрированного в Минюсте России *30 ноября 2015, №39906*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *«Дисциплины» вариативной по выбору* части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»* и специфике дисциплины *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* и обеспечивает использование современных образовательных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»* разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Экономика строительства»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Экономика реконструкции зданий и сооружений»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины *Б1.В.ДВ.09.02 «Экономика реконструкции зданий и сооружений»* ООП ВО по направлению *38.03.01 «Экономика»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. преподавателем Черемных Екатериной Олеговной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Член директор ООО «Текстер и шпильки»
Ковычева В.С.



(дата)

23.05.2017



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика реконструкции зданий и сооружений

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Ст.преподаватель Черемных /Е.О.Черемных/
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой Потапова /И.И.Потапова/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций» Потапова /И.И.Потапова/
(подпись) ФИО

Начальник УМУ Шульгина /Шульгина А.
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ Рудикова /Р.В.Рудикова/
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК – 3–способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать:				
	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных	X	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины.
	Уметь:				
	- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	X	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины
Владеть:					
методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для	X	X	X	1. Тестовые задания по всем разделам дисциплины 2. Контрольная работа по всем разделам дисциплины	

	обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений				плины
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать:				
	базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	X	X	X	1. Вопросы к экзамену по всем разделам дисциплины.
	Уметь:				
	анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	X	X	X	1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины
Владеть:					
методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	X	X	X	1. Контрольная работа по всем разделам дисциплины 2. Тестовые задания по всем разделам дисциплины	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК – 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставлен-	Знает (ОПК-3) базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные ин-	Обучающийся не знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основные инструмен-	Обучающийся знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность вы-	Обучающийся знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать	Обучающийся знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений; понятия и возможность выбрать основ-

ной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	струментальные средства обработки финансовых и экономических данных	тальные средства обработки финансовых и экономических данных	брать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в типовых ситуациях	основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет (ОПК-3) проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	Обучающийся не умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; проводить обработку экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Владеет (ОПК-3) методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических	Обучающийся не владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-	Обучающийся владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-	Обучающийся владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-	Обучающийся владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных резуль-

	данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	татов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений	вания полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях	ния полученных результатов при расчетах экономических данных в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ных результатов при расчетах экономических в области экономики реконструкции зданий и сооружений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает (ПК-3) базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Обучающийся не знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Обучающийся знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в типовых ситуациях	Обучающийся знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Умеет (ПК-3) анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты ; собирать экономиче-	Обучающийся не умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организа-	Обучающийся умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при	Обучающийся умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при	Обучающийся умеет анализировать экономические разделы планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана ;решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении

	скую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	ции стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	решения созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов в типовых ситуациях	созданные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ные в организации стандарты ; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях
	Владеет (ПК-3) методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Обучающийся не владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации	Обучающийся владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен (ОПК-3 (знать), ПК-3 (знать))

а) типовые вопросы к экзамену

1. Предмет и значение курса «Экономика реконструкции зданий и сооружений».
2. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
3. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
4. Типологическая классификация.
5. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
6. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
7. Признаки морального износа зданий и сооружений.
8. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
9. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
10. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
11. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
12. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
13. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
14. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
15. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
16. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
17. Основные виды исторической застройки.
18. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
19. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
20. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
21. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
22. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
23. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
24. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
25. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
26. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
27. Текущий ремонт, его содержание.
28. Капитальный ремонт, его содержание.
29. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
30. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
31. Технико-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
32. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
33. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
34. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.

35. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.
36. Программа общего обследования зданий для реконструкции и капитального ремонта, ее составные элементы.
37. Камеральная обработка данные о реконструируемом участке, ее содержание.
38. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий, ее состав.
39. Смета, ее назначение. Сметная стоимость.
40. Порядок разработки и оформления проектно-сметной документации.
41. Объектные и локальные сметы, их характеристика.
42. Планирование капитального ремонта жилищного фонда на перспективу, его содержание.
43. Принципы планирования капитального ремонта жилищного фонда, их классификация.
44. Программно-целевой принцип и долгосрочность планирования, их содержание.
45. Непрерывность и комплексность планирования реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
46. Оптимизация планирования, ее сущность.
47. Информационная база перспективного планирования капитального ремонта и реконструкции зданий, ее содержание.
48. Классификация зданий в зависимости от их технического состояния.
49. Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, их характеристика.
50. Основные принципы оценки экономической эффективности процесса реконструкции жилых зданий.
51. Капитальный ремонт и реконструкция зданий – как объекты изучения, их роль в современных условиях хозяйствования.
52. Сметы на реставрацию архитектурно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Порядок их составления.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако

		не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест (ОПК-3 (уметь, владеть), ПК-3(уметь, владеть))

- а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*
- б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Контрольная работа. (ОПК-3 (уметь, владеть), ПК-3(уметь, владеть))

а) типовые задания для контрольной работы (приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые тестовые задания

1. Изменение основных ТЭП относится к определению:
 - 1) реконструкции, 2) капитального ремонта, 3) текущего ремонта.
2. ТЭП в понятии реконструкции:
 - 1) технико-экономические показатели здания, 2) технико-эксплуатационные показатели.
3. Техническое обслуживание здания:
 - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
 - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.
4. Капитальный ремонт здания:
 - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
 - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
 - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
5. Текущий ремонт здания:
 - 1) ремонт с целью восстановления исправности его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей,
 - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
 - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания..
6. Реконструкция здания:
 - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
 - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
 - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
7. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) здания:
 - 1) строительный объем, степень физического износа конструкций, степень морального износа,
 - 2) объем, площадь,
 - 3) степень физического износа, объем, пропускная способность (посетителей),
 - 4) площадь застройки,
 - 5) строительный объем, площадь, пропускная способность посетителей,
 - 6) несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций,
 - 7) несущая способность конструкций,
 - 8) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций, инженерного и технологического оборудования, степень физического износа конструкций и инженерного оборудования, степень морального износа, пропускная способность (покупателей), вместимость (зрителей, читателей, обедающих), количество работающих и выпускаемой продукции промышленных (сельскохозяйственных) предприятий,

9) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций и инженерного оборудования, вместимость (зрителей, читателей, обедающих),

10) степень физического износа конструкций, степень морального износа здания.

8. Отличие Реконструкции от Реставрации зданий:

1) ничем не отличается,

2) наука «Реставрация» рассматривает вопросы по сохранению ОКН (объектов культурного наследия), а наука «Реконструкция зданий» рассматривает вопросы по поддержанию здания (сооружения) в рабочем состоянии и изменению основных ТЭП зданий жилищно-гражданского комплекса.

9. Физический износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

10. Моральный износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

11. Основные виды мероприятий реконструкции зданий, сооружений и застройки:

1) техническое обслуживание, капитальный ремонт, 2) техническое обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, 3) реконструкция.

12. В реконструкции зданий и сооружений допускается применение:

1) любых строительных материалов,

2) любых строительных материалов, сохраняющих несущую способность конструкций зданий и сооружений,

3) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций, а также сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания) инженерные коммуникации (водопроводные, тепловые, канализационные, газовые, электрические и другие сети),

4) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций.

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации (законодательство о градостроительной деятельности) от 29.11.2004 г. № 190-ФЗ регулирует отношения:

1) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, по капитальному ремонту, по реставрации объектов культурного наследия,

2) отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

4) только по реставрации объектов культурного наследия.

14. Один из основных принципов Градостроительного кодекса Российской Федерации (законодательства о градостроительной деятельности):

1) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий,

2) осуществление полномочий по сохранению объектов культурного наследия.

15. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» регулирует отношения:

1) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия,

2) по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и строительства объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту.

16. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) подразделяются на следующие категории историко-культурного значения:

1) федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

2) всемирного значения (всемирного наследия), федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

3) всемирного значения, федерального значения.

17. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) подразделяются на следующие виды:

1) памятники (отдельные постройки); ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников), достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы; центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки),

2) памятники (отдельные постройки),

3) ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников),

4) достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы, центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки).

Типовые задания для контрольной работы

1. Соответствие уровня управления качеству строительства зданий и сооружений требованиям стандартов ИСО серии 9000.
2. Алюминий – в архитектуре сегодняшнего и завтрашнего дня.
3. Капитальный ремонт и реконструкция как специфическая отрасль строительного производства.
4. Порядок определения потребности в ресурсах для капитального ремонта и реконструкции зданий.
5. Сметная документация и порядок ее составления.
6. Сметы на реставрацию архитектурно-исторических объектов, памятников истории и культуры.
7. Перспективное планирование капитального ремонта.
8. Информационная основа перспективного планирования.
9. Модернизация как вид реконструкции.
10. Методология оценки экономической эффективности реконструкции зданий.
11. Проблемы осуществления реконструкции транспортных артерий и освоения подземного пространства городов (на примере России и других государств).
12. Требования, предъявляемые к современным жилым и общественным зданиям.
13. Организационно-экономический механизм управления жилищным фондом.
14. Особенности технического обслуживания и ремонта современного инженерного оборудования зданий и сооружений.
15. Основные направления в осуществлении благоустройства современных российских городов.
16. Особенности комплексной реконструкции жилой застройки.
17. Основные подходы к реконструкции групп зданий и кварталов в исторически сложившихся районах.
18. Принципы реконструкции кварталов периода полносборного строительства.
19. Методика выбора планировочного и пространственного решений реконструируемых зданий с учетом их новых функций и улучшения комфорта проживания.
20. Современные материалы и инженерное оборудование, используемые при ремонте и реконструкции жилых зданий.