

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины

Подрядные торги

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2017

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

В.К. Лихобабин

Рабочая программа разработана для учебного плана 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.17 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.И.Потапова

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»



И.И.Потапова

Профиль «Экономика предприятия и организации»

(подпись)

Начальник УМУ



(подпись)

Мурашина Н.А.

Специалист УМУ



(подпись)

Р.А. Мурашина

Начальник УИТ



(подпись)

К.А. Сигман

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

Миронов М.В.

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Подрядные торги»** является формирование базовых знаний по теории подрядных торгов, подготовки и организации подрядных торгов, умений по организации конкурсов на заключение контрактов, организацию закупок, проведению торгов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методических основ подрядных торгов ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами;
- овладение и инструментарием проведения подрядных торгов;
- привитие практических навыков в составлении конкурсной и контрактной документации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК – 2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11- Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать пред-ложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:*

### **знать:**

- теоретические и методические основы по проведению торгов; методы по организации конкурсов на заключение контрактов (ПК-2);
- информационное обеспечение в условиях проведения подрядных торгов; методы оценки и формах проведения подрядных торгов (ПК-11).

### **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы (ПК-2);-
- формировать конкурсную документацию (ПК-11).

### **владеть:**

- навыками формирования практическими знаниями по проведению торгов, по организации конкурсов на заключение контрактов, а также проведению лизинговых операций (ПК-2);
- основными нормативными и законодательными актами, регулирующими порядок проведения подрядных торгов на территории РФ; основными формами проведения подрядных торгов; принципами проведения подрядных торгов и определения победителями; системами экономической и технической информации для формирования конкурсной документации и разработки оферт (ПК-11).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Подрядные торги» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	6 семестр - 1 з.е. 7 семестр – 2 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	<i>5 семестр – 36 часов</i> <b>всего – 36 часов</b>	<i>6 семестр – 2 часа</i> <i>7 семестр – 4 часа</i> <b>всего – 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>5 семестр – 18 часов</i> <b>всего – 18 часов</b>	<i>6 семестр – 2 часа</i> <i>7 семестр – 2 часа</i> <b>всего – 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 54 часов <b>всего - 108 часов</b>	6 семестр – 32 часов 7 семестр – 66 часов; <b>всего – 98 часов</b>
<b>Форма текущей аттестации:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 7
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Экзамены	<i>Семестр - 5</i>	<i>Семестр – 7</i>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	36	5	12	-	6	18	Экзамен
2	Подрядные торги и технология их совершенствования	36	5	12	-	6	18	
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	36	5	12	-	6	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		36	-	18	<b>54</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	36	6	2	-	2	32	Учебным планом не предусмотрено
2	Подрядные торги и технология их совершенствования	36	7	2	-	1	33	Конт/раб. Экзамен
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	36	7	2	-	1	33	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		6	-	4	<b>98</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	Определение специализированной организации. Понятие государственные и муниципальные нужды. Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. Документация об аукционе. Порядок проведения аукциона. Порядок проведения запроса котировок. Содержание конкурсной документации. Порядок подачи заявок.
2	Подрядные торги и технология их совершенства	Основные положения и законодательное обеспечение. Основные понятия и определения. Законодательно-нормативное обеспечение торгов. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Организационная подготовка. Разработка тендерной документации. Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации.
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	Порядок проведения конкурса среди организаций - исполнителей подрядных торгов . Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организаций – Исполнителей. Оценка предложений претендентов.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены).

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	<p>Определение специализированной организации.</p> <p>Понятие государственные и муниципальные нужды.</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт.</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона.</p> <p>Документация об аукционе.</p> <p>Порядок проведения аукциона.</p> <p>Порядок проведения запроса котировок.</p> <p>Содержание конкурсной документации.</p> <p>Порядок подачи заявок.</p>
2	Подрядные торги и технология их совершенства	<p>Основные положения и законодательное обеспечение.</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Законодательно-нормативное обеспечение торгов.</p> <p>Классификация торгов.</p> <p>Функции участников торгов.</p> <p>Порядок проведения подрядных торгов.</p> <p>Организационная подготовка.</p> <p>Разработка тендерной документации.</p> <p>Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации.</p>
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	<p>Порядок проведения конкурса среди организаций - исполнителей подрядных торгов .</p> <p>Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов.</p> <p>Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организаций – Исполнителей.</p> <p>Оценка предложений претендентов.</p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Нормативная база подготовки и проведения подрядных	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Основные положения и законодательное обеспечение.</p> <p>2 часа</p>	[1], [2], [3]



	торгов	<p>Основные понятия и определения. 4 часа</p> <p>Законодательно-нормативное обеспечение торгов. 4 часа</p> <p>Классификация торгов. 4 часа</p> <p>Функции участников торгов. 4 часа</p> <p>Порядок проведения подрядных торгов. 4 часа</p> <p>Организационная подготовка. 4 часа</p> <p>Разработка тендерной документации. 4 часа</p> <p>Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	
2.	Подрядные торги и технология их совершенства	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Документация об аукционе. 4 часа</p> <p>Порядок проведения аукциона. 4 часа</p> <p>Порядок проведения запроса котировок. 4 часа</p> <p>Содержание конкурсной документации. 4 часа</p> <p>Порядок подачи заявок. 4 часа</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]
3.	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Порядок проведения конкурса среди организаций – исполнительных подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организации – Исполнителей. 9 часа</p> <p>Оценка предложений претендентов. 9 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Нормативная база подготовки и проведения подрядных	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Основные положения и законодательное обеспечение. 2 часа</p>	[1], [2], [3]

	торгов	<p>Основные понятия и определения. 4 часа</p> <p>Законодательно-нормативное обеспечение торгов. 4 часа</p> <p>Классификация торгов. 4 часа</p> <p>Функции участников торгов. 4 часа</p> <p>Порядок проведения подрядных торгов. 4 часа</p> <p>Организационная подготовка. 4 часа</p> <p>Разработка тендерной документации. 4 часа</p> <p>Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	
2.	Подрядные торги и технология их совершенства	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Документация об аукционе. 4 часа</p> <p>Порядок проведения аукциона. 4 часа</p> <p>Порядок проведения запроса котировок. 4 часа</p> <p>Содержание конкурсной документации. 4 часа</p> <p>Порядок подачи заявок. 4 часа</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]
3.	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Порядок проведения конкурса среди организаций – исполнительных подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организации – Исполнителей. 9 часа</p> <p>Оценка предложений претендентов. 9 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Предмет и значение курса «Подрядные торги в строительстве»
2. Виды подрядных торгов
3. Организационная схема размещения подрядных торгов
4. Понятие государственные и муниципальные нужды
5. Определение специализированной организации
6. Комиссии по размещению заказов
7. Участники размещения заказов
8. Способы размещения заказов
9. Требования к участникам размещения заказа при размещении заказа путем проведения торгов
10. Информационное обеспечение размещения заказов

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекционные занятия	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на знания, полученные на лекционных и практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

**7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Подрядные торги».

**7.1. Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Подрядные торги» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Подрядные торги» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Подрядные торги в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438950&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438950&sr=1)
- 2.. Асаул А.Н.. Организация и проведение подрядных торгов в строительстве: научное и учебно-методическое справочное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург :Издательство Гуманистика,2004. -235с. - 5-86050-216-8– Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434522&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434522&sr=1)
3. Асаул А.Н... Теория и практика организации проведения подрядных торгов в регионе [Электронный ресурс] Санкт-Петербург. Издательство Гуманистика ,2005. -198с. - 5-86050-217-6 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434528&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434528&sr=1)

### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Кияткина Е.П.. Экономика отрасли : учебники и учебное пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] / Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. -60с. - 978-5-9585-0232-5– Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142981&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142981&sr=1)
5. Сарченко В.И., Староватов Г.Ф.. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве: учебное пособие/ [Электронный ресурс] Сибирский федеральный университет, 2014, -220 с.- 978-5-7638-3021-7 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364503&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364503&sr=1)
6. Документация в строительстве : учебно-справочное пособие. [Электронный ресурс] Издательство Ростов на Дону, Феникс, 2010. — 304 с. - 978-5-222-18574-2 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271549&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271549&sr=1)

### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Лихобабин В.К.,Потапова И.И., Подрядные торги в строительстве, учебное пособие АИСИ, 2014, -186 с.

## **8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Mozilla Firefox.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

***Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Подрядные торги»***

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профи-

онального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева, 18 ауд. 204)	№204 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Компьютер в комплекте процессор Core 2 DuoE6850 ИБП APC Back UPS ES 400 Проектор ACER 161P DLP 3D-3 Экран ScreenMedia Appollo 203*203 MW 1:1 Доступ к сети Интернет
2	Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18, ауд. №209 корпус 10)	№209 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска
3	Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, ауд. №209 корпус 10)	№207 Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№209 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211 Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор

		Доступ к сети Интернет
		№312 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, ауд. №204)	№204 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Компьютер в комплекте процессор Core 2 DuoE6850 ИБП APC Back UPS ES 400 Проектор ACER 161P DLP 3D-3 Экран ScreenMedia Appollo 203*203 MW 1:1 Доступ к сети Интернет

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Подрядные торги» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Подрядные торги» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наименование дисциплины

Подрядные торги

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»


*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*


Астрахань - 2017

Разработчики:

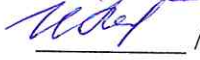
Доцент, к.э.н.,  /В.К. Лихобабин/  
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.  
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 20 17 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 11 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой  /И.И.Потапова/  
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»  /И.И.Потапова/  
профиль «Экономика предприятия и организации»

Начальник УМУ   (подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ   (подпись) И. О. Ф.



## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Подрядные торги»** является формирование базовых знаний по теории подрядных торгов, подготовки и организации подрядных торгов, умений по организации конкурсов на заключение контрактов, организацию закупок, проведению торгов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методических основ подрядных торгов ;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами;
- овладение и инструментарием проведения подрядных торгов;
- привитие практических навыков в составлении конкурсной и контрактной документации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК – 2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11- Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать пред-ложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:*

### **знать:**

- теоретические и методические основы по проведению торгов; методы по организации конкурсов на заключение контрактов (ПК-2);
- информационное обеспечение в условиях проведения подрядных торгов; методы оценки и формах проведения подрядных торгов (ПК-11).

### **уметь:**

- использовать нормативные правовые документы (ПК-2);-
- формировать конкурсную документацию (ПК-11).

### **владеть:**

- навыками формирования практическими знаниями по проведению торгов, по организации конкурсов на заключение контрактов, а также проведению лизинговых операций (ПК-2);
- основными нормативными и законодательными актами, регулирующими порядок проведения подрядных торгов на территории РФ; основными формами проведения подрядных торгов; принципами проведения подрядных торгов и определения победителями; системами экономической и технической информации для формирования конкурсной документации и разработки оферт (ПК-11).

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Подрядные торги» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	5 семестр – 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	6 семестр - 1 з.е. 7 семестр – 2 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	<i>5 семестр – 36 часов</i> <b>всего – 36 часов</b>	<i>6 семестр – 2 часа</i> <i>7 семестр – 4 часа</i> <b>всего – 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>5 семестр – 18 часов</i> <b>всего – 18 часов</b>	<i>6 семестр – 2 часа</i> <i>7 семестр – 2 часа</i> <b>всего – 4 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 54 часов <b>всего - 108 часов</b>	6 семестр – 32 часов 7 семестр – 66 часов; <b>всего – 98 часов</b>
<b>Форма текущей аттестации:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	семестр – 7
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Экзамены	<i>Семестр - 5</i>	<i>Семестр – 7</i>
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	36	5	12	-	6	18	Экзамен
2	Подрядные торги и технология их совершенствования	36	5	12	-	6	18	
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	36	5	12	-	6	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		36	-	18	<b>54</b>	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	36	6	2	-	2	32	Учебным планом не предусмотрено
2	Подрядные торги и технология их совершенствования	36	7	2	-	1	33	Конт/раб. Экзамен
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	36	7	2	-	1	33	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		6	-	4	<b>98</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	Определение специализированной организации. Понятие государственные и муниципальные нужды. Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. Документация об аукционе. Порядок проведения аукциона. Порядок проведения запроса котировок. Содержание конкурсной документации. Порядок подачи заявок.
2	Подрядные торги и технология их совершенства	Основные положения и законодательное обеспечение. Основные понятия и определения. Законодательно-нормативное обеспечение торгов. Классификация торгов. Функции участников торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Организационная подготовка. Разработка тендерной документации. Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации.
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	Порядок проведения конкурса среди организаций - исполнителей подрядных торгов . Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организаций – Исполнителей. Оценка предложений претендентов.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены).

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Нормативная база подготовки и проведения подрядных торгов	<p>Определение специализированной организации.</p> <p>Понятие государственные и муниципальные нужды.</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт.</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона.</p> <p>Документация об аукционе.</p> <p>Порядок проведения аукциона.</p> <p>Порядок проведения запроса котировок.</p> <p>Содержание конкурсной документации.</p> <p>Порядок подачи заявок.</p>
2	Подрядные торги и технология их совершенства	<p>Основные положения и законодательное обеспечение.</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Законодательно-нормативное обеспечение торгов.</p> <p>Классификация торгов.</p> <p>Функции участников торгов.</p> <p>Порядок проведения подрядных торгов.</p> <p>Организационная подготовка.</p> <p>Разработка тендерной документации.</p> <p>Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации.</p>
3	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	<p>Порядок проведения конкурса среди организаций - исполнителей подрядных торгов .</p> <p>Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов.</p> <p>Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организаций – Исполнителей.</p> <p>Оценка предложений претендентов.</p>

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Нормативная база подготовки и проведения подрядных	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Основные положения и законодательное обеспечение.</p> <p>2 часа</p>	[1], [2], [3]

	торгов	<p>Основные понятия и определения. 4 часа</p> <p>Законодательно-нормативное обеспечение торгов. 4 часа</p> <p>Классификация торгов. 4 часа</p> <p>Функции участников торгов. 4 часа</p> <p>Порядок проведения подрядных торгов. 4 часа</p> <p>Организационная подготовка. 4 часа</p> <p>Разработка тендерной документации. 4 часа</p> <p>Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	
2.	Подрядные торги и технология их совершенства	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Документация об аукционе. 4 часа</p> <p>Порядок проведения аукциона. 4 часа</p> <p>Порядок проведения запроса котировок. 4 часа</p> <p>Содержание конкурсной документации. 4 часа</p> <p>Порядок подачи заявок. 4 часа</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]
3.	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Порядок проведения конкурса среди организаций – исполнительных подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организации – Исполнителей. 9 часа</p> <p>Оценка предложений претендентов. 9 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Нормативная база подготовки и проведения подрядных	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Основные положения и законодательное обеспечение. 2 часа</p>	[1], [2], [3]

	торгов	<p>Основные понятия и определения. 4 часа</p> <p>Законодательно-нормативное обеспечение торгов. 4 часа</p> <p>Классификация торгов. 4 часа</p> <p>Функции участников торгов. 4 часа</p> <p>Порядок проведения подрядных торгов. 4 часа</p> <p>Организационная подготовка. 4 часа</p> <p>Разработка тендерной документации. 4 часа</p> <p>Механизмы проведения подрядных торгов и анализ тендерной документации. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	
2.	Подрядные торги и технология их совершенства	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Документация об аукционе. 4 часа</p> <p>Порядок проведения аукциона. 4 часа</p> <p>Порядок проведения запроса котировок. 4 часа</p> <p>Содержание конкурсной документации. 4 часа</p> <p>Порядок подачи заявок. 4 часа</p> <p>Понятие аукциона на право заключить государственный или муниципальный контракт. 4 часа</p> <p>Подготовка извещения о проведении открытого аукциона. 4 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]
3.	Методика выбора организации – Исполнителя подрядных торгов	<p>Обзор литературы и проработка конспекта лекций по следующим темам:</p> <p>Порядок проведения конкурса среди организаций – исполнительных подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Основные функции и обязанности исполнителя подрядных торгов. 9 часа</p> <p>Рекомендуемые критерии – показатели конкурсного отбора организации – Исполнителей. 9 часа</p> <p>Оценка предложений претендентов. 9 часа</p> <p>Подготовка к контрольной работе 36 часов</p>	[1], [2], [3]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Предмет и значение курса «Подрядные торги в строительстве»
2. Виды подрядных торгов
3. Организационная схема размещения подрядных торгов
4. Понятие государственные и муниципальные нужды
5. Определение специализированной организации
6. Комиссии по размещению заказов
7. Участники размещения заказов
8. Способы размещения заказов
9. Требования к участникам размещения заказа при размещении заказа путем проведения торгов
10. Информационное обеспечение размещения заказов



**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекционные занятия	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на знания, полученные на лекционных и практических занятиях, рекомендуемую литературу и др.

**7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Подрядные торги».

**7.1. Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Подрядные торги» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Подрядные торги» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) основная учебная литература:***

1. Подрядные торги в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=438950&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438950&sr=1)
- 2.. Асаул А.Н.. Организация и проведение подрядных торгов в строительстве: научное и учебно-методическое справочное пособие [Электронный ресурс] / Санкт-Петербург :Издательство Гуманистика,2004. -235с. - 5-86050-216-8– Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434522&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434522&sr=1)
3. Асаул А.Н... Теория и практика организации проведения подрядных торгов в регионе [Электронный ресурс] Санкт-Петербург. Издательство Гуманистика ,2005. -198с. - 5-86050-217-6 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434528&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434528&sr=1)

### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Кияткина Е.П.. Экономика отрасли : учебники и учебное пособие для ВУЗов [Электронный ресурс] / Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. -60с. - 978-5-9585-0232-5– Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142981&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142981&sr=1)
5. Сарченко В.И., Староватов Г.Ф.. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве: учебное пособие/ [Электронный ресурс] Сибирский федеральный университет, 2014, -220 с.- 978-5-7638-3021-7 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364503&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364503&sr=1)
6. Документация в строительстве : учебно-справочное пособие. [Электронный ресурс] Издательство Ростов на Дону, Феникс, 2010. — 304 с. - 978-5-222-18574-2 Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271549&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271549&sr=1)

### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Лихобабин В.К.,Потапова И.И., Подрядные торги в строительстве, учебное пособие АИСИ, 2014, -186 с.

## **8.2. Перечень используемых информационных технологий, включая информационных справочных систем**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. Mozilla Firefox.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

***Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Подрядные торги»***

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профи-

онального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ аудитории	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (ул. Татищева, 18 ауд. 204)	№204 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Компьютер в комплекте процессор Core 2 DuoE6850 ИБП APC Back UPS ES 400 Проектор ACER 161P DLP 3D-3 Экран ScreenMedia Appollo 203*203 MW 1:1 Доступ к сети Интернет
2	Аудитория для практических занятий (ул. Татищева 18, ауд. №209 корпус 10)	№209 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска
3	Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, ауд. №209 корпус 10)	№207 Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет
		№209 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211 Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор

		Доступ к сети Интернет
		№312 Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 18, ауд. №204)	№204 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Компьютер в комплекте процессор Core 2 DuoE6850 ИБП APC Back UPS ES 400 Проектор ACER 161P DLP 3D-3 Экран ScreenMedia Appollo 203*203 MW 1:1 Доступ к сети Интернет

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Подрядные торги» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Подрядные торги» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).