

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы архитектуры и градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

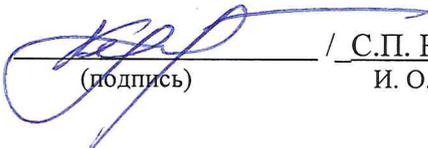
доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

 / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

 / Н.И. Богачева
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ Юсу / Ю.А. Шукшина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ Салф / Ю.Ю. Савенкова
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ Ш-К / К.А. Селиванов
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой МЛБ / М.В. Савенкова
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ архитектуры, градостроительства и планировки территорий населенных мест для использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение практических навыков по использованию теоретических знаний основ архитектуры и градостроительства в профессиональной деятельности
- знать технические средства в архитектуре для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-8– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности (ОК-3);
- технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач (ПК-8);

уметь:

- анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах (ОК-3);
- применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности (ПК-8);

владеть:

- методами использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности; (ОК-3);
- навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами (ПК-8).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В. ДВ.13.02 «Основы архитектуры и градостроительства» реализуется в рамках блока вариативной (дисциплины по выбору) части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"История", "Философия", "Социология".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	8 семестр – 1 з.е. 9 семестр – 2 з.е.; всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	5 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	8 семестр - 2 часа 9 семестр – 4 часа; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	8 семестр-2 часа 9 семестр – 2 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 54 часа; всего – 54 часа	8 семестр-32 часа 9 семестр – 68 часов; всего – 100 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	<i>учебным планом не предусмотрена;</i>	9 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>
Зачет	5 семестр	9 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена;</i>	<i>учебным планом не предусмотрена;</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>	<i>учебным планом не предусмотрен;</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Краткие сведения из истории архитектуры.	25	5	8	-	4	13	Зачет
2	Основы архитектурной композиции	25	5	8	-	4	13	
3	Основные части зданий	29	5	10	-	5	14	
4	Классификация зданий, конструктивные элементы зданий	29	5	10	-	5	14	
Итого:		108		36	-	18	54	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Сессия	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Краткие сведения из истории архитектуры.	18	8	1	-	1	16	Учебным планом не предусмотрена
2	Основы архитектурной композиции	18	8	1	-	1	16	

3	Основные части зданий	36	9	2	-	1	33	Зачет
4	Классификация зданий, конструктивные элементы зданий	36	9	2	-	1	33	
Итого:		108		6	-	4	98	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Краткие сведения из истории архитектуры.	История архитектурных стилей. Архитектура и градостроительство первобытнообщинного строя, Передней Азии, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Византии, Средневековье, Возрождение, Классицизм, архитектура и градостроительство капиталистических стран, России второй половины XIX - начала XX века, архитектура и градостроительство начала XXI века.
2	Основы архитектурной композиции	Основные свойства архитектурно-пространственных форм. Художественные средство создания единой архитектурной композиции. Виды архитектурной композиции, интерьер, градостроительный ансамбль
3	Основные части зданий	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Части здания Основные требования, предъявляемые к зданиям. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве. Общие сведения об элементах (частях) зданий, необходимых для формирования технико-экономических характеристик зданий и сооружений, а также градостроительства.
4	Классификация зданий, конструктивные элементы зданий	Виды типологий. Классификация зданий. Функциональное назначение и виды зданий. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Конструктивные схемы зданий, материалы несущих конструкция.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Краткие сведения из истории архитектуры.	История архитектурных стилей. Архитектура и градостроительство первобытнообщинного строя, Передней Азии, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Византии, Средневековье, Возрождение, Классицизм, архитектура и градостроительство капиталистических стран, России второй половины XIX - начала XX века, архитектура и градостроительство начала XXI века.
2.	Основы архитектурной композиции	Основные свойства архитектурно-пространственных форм. Художественные средство создания единой архитектурной композиции. Виды архитектурной композиции, интерьер, градостроительный ансамбль
3.	Основные части зданий	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Части здания Основные требования, предъявляемые к зданиям.

		Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве. Общие сведения об элементах (частях) зданий, необходимых для формирования технико-экономических характеристик зданий и сооружений, а также градостроительства.
4.	Классификация зданий, конструктивные элементы зданий	Виды типологий. Классификация зданий. Функциональное назначение и виды зданий. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Конструктивные схемы зданий, материалы несущих конструкций.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Краткие сведения из истории архитектуры.	Подготовка к зачету	[1]-[5]
2.	Основы архитектурной композиции		
3.	Основные части зданий		
4.	Классификация зданий, конструктивные элементы зданий		

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Краткие сведения из истории архитектуры.	Выполнение контрольной работы №1 Подготовка к зачету	[1]-[5]
2.	Основы архитектурной композиции		
3.	Основные части зданий		
4.	Классификация зданий, конструктивные элементы зданий		

5.2.5. Темы контрольных работ

Альбом архитектурных терминов

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно.

	Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
Контрольная работа	Выполнение графических изображений частей зданий с терминами.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина "Основы архитектуры и градостроительства" проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы теории архитектуры и градостроительства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Белоконов Е.Н. Основы архитектуры зданий и сооружений. Учебное пособие. 2-е изд. Ростов-н Д.: Феникс, 2005. 256 с.: ил. Строительство . ISBN 5-222-07613-X

2. Кильпе Т. Л. Основы архитектуры. — Москва, изд-во Высшая школа, 2002,

3. Рыбакова Г. С. , Першина А. С. , Бородачева Э. Н.. Учебники и учебные пособия для ВУЗов, Самара, 2015, 127 с., https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438388&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

4. Ананьин М.Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций. Термины и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Ананьин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 132 с. — 978-5-7996-1885-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65955.html>

5. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. МУ. Основы архитектуры. Словарь терминов.2017. <http://edu.aucu.ru>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;
5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины
Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Электронно-библиотечные системы:

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);

3. Электронная библиотечная система (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

Электронные справочные системы

5. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий (ул. Татищева 18б, литер Е, ауд. № 207, 209), 10 учебный корпус	№207, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия

		Переносной мультимедийный комплект № 209, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 186, литер Е, ауд. № 207, 209), 10 учебный корпус	№ 207, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
		№ 209, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Татищева 186, литер Е, ауд. № 207, 209), 10 учебный корпус	№207, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
		№ 209, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
4	Аудитории для практических занятий (ул. Татищева 186, литер Е, ауд. № 207, 209), 10 учебный корпус	№207, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
		№ 209, 10 учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект
5	Аудитории для самостоятельной работы (ул. Татищева 18, литер А, ауд. № 207, 209, 211, 312)	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор)
		№209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютеры -15 шт., стационарный мультимедийный комплект)
		№211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного

		оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютеры -16 шт., проекционный телевизор)
		№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Основы архитектуры и градостроительства»**
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры **«Архитектура и градостроительство»**,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

С.П. Кудрявцева/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«*Основы архитектуры и градостроительства*»

ООП ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль подготовки «*Экономика предприятий и организаций*»
по программе бакалавриат.

Штайц Валентиной Ивановной проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Основы архитектуры и градостроительства*» ООП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Архитектура и градостроительство*» (разработчик – *доцент Кудрявцева С.П.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Основы архитектуры и градостроительства*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению *38.03.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 ноября 2015 г.*, № *1327* и зарегистрированного в Минюсте России *30 ноября 2015 г.*, № *39906*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Основы архитектуры и градостроительства*» закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «*Основы архитектуры и градостроительства*» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний бакалавра предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки «*Экономика предприятий и организаций*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.03.01 «Экономика»*, и специфике дисциплины «*Основы ар-*

хитектуры и градостроительства» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы архитектуры и градостроительства»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы архитектуры и градостроительства»** представлены: **вопросами к зачету, контрольной работой.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы архитектуры и градостроительства»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы архитектуры и градостроительства»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе бакалавриата, разработанная доцентом Б.Л.Илюхиным соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки профиль подготовки **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель генерального директора
СРО АС «Гильдия проектировщиков АО»



/ В.И.Штайц /
И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Основы архитектуры и градостроительства»* по направлению *38.03.01 «Экономика»*, профиль подготовки *«Экономика предприятий и организаций»*

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.*

Целью учебной дисциплины *«Основы архитектуры и градостроительства»* является Изучение теоретических основ архитектуры, градостроительства и планировки территорий населенных мест для использования в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение практических навыков по планировке на территориях планируемых зон поселений объектов градостроительства.

-знать технические средства в архитектуре для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1, *вариативная (дисциплины по выбору) часть*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Краткие сведения из истории архитектуры.

История архитектурных стилей. Архитектура и градостроительство первобытно-общинного строя, Передней Азии, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Византии, Средневековье, Возрождение, Классицизм, архитектура и градостроительство капиталистических стран, России второй половины XIX - начала XX века, архитектура и градостроительство начала XXI века.

Раздел 2. Основы архитектурной композиции

Основные свойства архитектурно-пространственных форм. Художественные средство создания единой архитектурной композиции. Виды архитектурной композиции, интерьер, градостроительный ансамбль

Раздел 3. Основные части зданий

Общие сведения о зданиях и сооружениях. Части здания Основные требования, предъявляемые к зданиям. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве. Общие сведения об элементах (частях) зданий, необходимых для формирования технико-экономических характеристик зданий и сооружений, а также градостроительства.

Раздел 4. Классификация зданий, конструктивные элементы зданий

Виды типологий. Классификация зданий. Функциональное назначение и виды зданий. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Конструктивные схемы зданий, материалы несущих конструкция.

Заведующая кафедрой
«Архитектура и градостроительства»



Кудрявцева С.П.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.Ю. Петрова/

(подпись)

И.О.Ф.

« 2017 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы архитектуры и градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1.)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности	X	X	X	X	Зачет (вопросы1-30)
	Уметь: анализировать и систематизировать информацию об архитектуре и градостроительстве для использования в экономических задачах	X	X	X	X	Зачет (вопросы 4-70)
	Владеть: методами использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности	X	X	X	X	Зачет (вопросы 8-11) Контрольная работа №1
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач	X	X	X	X	Зачет (вопросы20-23)
	Уметь: применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности	X	X	X	X	Зачет (вопросы 24-26)
	Владеть: навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	X	X	X	X	Зачет (вопросы27-30) Контрольная работа №1

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Графический альбом архитектурных терминов

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает (ОК–3) основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности	Обучающийся не знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности	Обучающийся знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности, но допускает ошибки	Обучающийся знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности, но допускает отдельные, незначительные ошибки	Обучающийся отлично знает основы архитектуры и приемы использования этих знаний в экономической деятельности
	Умеет (ОК–3) использовать основы экономических знаний в инженерно-строительной деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний в инженерно-строительной деятельности	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний в инженерно-строительной деятельности, но допускает ошибки	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний в инженерно-строительной деятельности, но допускает неточности	Обучающийся отлично умеет использовать основы экономических знаний в инженерно-строительной деятельности
	Владеет (ОК – 3) методами использования основы экономических знаний в различных сферах	Обучающийся не владеет методами использования основы экономических знаний в различных сферах	Обучающийся владеет методами использования основы экономических знаний в различных сферах	Обучающийся владеет методами использования основы экономических знаний в различных сферах	Обучающийся владеет методами использования основы экономических знаний в различных сферах

	деятельности	личных сферах деятельности	сферах деятельности, но допускает ошибки	сферах деятельности, но допускает неточности	различных сферах деятельности
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает (ПК-8) технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач	Знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает существенные ошибки	Обучающийся знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает ошибки при самостоятельном изучении материала	Отлично знает технические средства в архитектуре и градостроительстве для решения аналитических и исследовательских задач, способен самостоятельно изучить заданную тему.
	Умеет (ПК-8) применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Обучающийся умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности, но допускает неточности	Отлично умеет применять знания об архитектуре и градостроительстве в профессиональной деятельности, способен обозначить круг проблем и предлагает варианты их решения
	Владеет (ПК-8) навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами, но допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами, но допускает неточности	Отлично владеет навыками решения профессиональных задач современными техническими средствами

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

1. Архитектура - что это, её цели и задачи.
2. Основные чертежи, используемые в архитектурном проектировании, их масштаб и условные обозначения.
3. «Триединство» архитектуры (польза, прочность и т.д.).
4. Понятие нормализации и основные нормативные документы, принятые в проектировании и строительстве.
5. Понятие типизации и унификации в архитектуре.
6. Понятие модуля в архитектуре, смысл координационных осей, привязка строительных элементов.
7. Понятие композиции в архитектуре и средства художественной выразительности.
8. Классификация зданий по назначению.
9. Понятие здания и сооружения. Классификация зданий по этажности.
10. Структура внутреннего пространства здания, его разделение по вертикали и горизонтали.
11. Основные элементы здания.
12. Архитектурная композиция и её основные компоненты.
13. Виды архитектурных композиций.
14. Основные композиционные средства в архитектуре: симметрия и асимметрия, контраст и т.д.
15. Метр и ритм в архитектуре.
16. Пропорция в архитектуре.
17. Понятие тектоники и тектонических конструкций, деление конструкций по статической функции.
18. Классификация материалов несущих конструкций и их характеристики.
19. Понятие плоскостных и пространственных несущих конструкций. Стоечно-балочная конструкция как основа каркаса здания.
20. Понятие конструктивной системы и её основные виды.
21. Части здания
22. Фундамент, виды, типы.
23. Перекрытия, виды, типы.
24. Основные конструктивные схемы фундаментов.
25. Основные элементы каркаса здания, виды колонн.
26. Кирпичные стены их толщина и методы кладки.
27. Элементы фасада зданий: балконы, и т.д.
28. Виды лестниц и их элементы.
29. Крыши и условия их работы.
30. Виды крыш, понятие кровли.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> -высокая степень усвоения студентом понятий и категорий по предложенным темам -студент показал хорошее умение работы с дополнительным материалом - студент показал умение формулировать основные мысли по анализу конкретного материала -высокая грамотность изложения материала - студент сформулировал и обосновал собственную позицию по предложенной теме. -выполнены все этапы контрольной работы (Альбом архитектурных терминов)
2	Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> низкая степень освоения студентом материала. - студент не показал умение работать с дополнительным материалом - студент не умеет формулировать материал и грамотно выразить мысли. - студент не представил контрольную работу (Альбом архитектурных терминов)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания:

Альбом архитектурных терминов:

Лист1- титульный

Лист 2-3 словарь архитектурных терминов с рисунками

Лист 4-схема здания с названиями частей зданий.

б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в графической форме. При оценке работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки и изображения основных понятий и частей здания.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Структура графической работы.
6. Умение связать теорию с практикой.

7. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Работа выполнена без ошибок и недочетов, допущено не более одного недочета. Высокий графический уровень работы.
2	Хорошо	Работа выполнена полностью, но в ней допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. Хороший графический уровень работы.
3	Удовлетворительно	Правильно выполнено не менее половины работы или допущено не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех не грубых ошибок, или одной не грубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение определений. Низкий уровень графической подачи.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы. Очень низкий уровень графической подачи
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Обучающийся не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставяемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Систематически на занятиях	зачтено/не зачтено	Графический альбом архитектурных терминов. журнал успеваемости преподавателя