

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

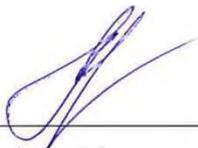
Кафедра «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Гвоздарева Л.П.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / У.В. Акхмедова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / У.В. Михобадина /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / С.В. Призина /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / И.Р.С. Калчикина /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК - 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	X	X	X	1. Контрольная работа (1-5) 2. Зачет (1-5)
	Уметь: самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	X	X	X	1. Контрольная работа (1-5) 2. Зачет (1-5)
	Владеть: навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	X	X	X	1. Контрольная работа (1-5) 2. Зачет (1-5)
ПК - 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований	X	X	X	1. Контрольная работа (6-10) 2. Зачет (6-10)
	Уметь: разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач	X	X	X	1. Контрольная работа (6-10) 2. Зачет (6-10)

	Владеть: навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации	X	X	X	1, Контрольная работа (6-10) 2. Зачет(6-10)
--	--	---	---	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Знает (ПК-3) - основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся не знает и не понимает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся знает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макро-	Обучающийся знает и понимает основы основных теоретических модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макро-	Обучающийся знает и понимает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике

программой			экономике	экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3) - самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся не умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-3) - навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся не владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 5 - способностью са-	Знает (ПК-5) - основные источники макроэконо-	Обучающийся не знает и не понимает основные	Обучающийся знает основные источники	Обучающийся знает и понимает основные	Обучающийся знает и понимает основные ис-

<p>мостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>мической статистики для проведения исследований</p>	<p>источники макроэкономической статистики для проведения исследований</p>	<p>макроэкономической статистики для проведения исследований</p>	<p>источники макроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>точники макроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-5) - разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет (ПК-5) - навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их ре-</p>	<p>Обучающийся не владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и реше-</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и реше-</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и реше-</p>

	лизации	предложения и мероприятия по их реализации	ния, а также предложения и мероприятия, по их реализации	ния, а также предложения и мероприятия по их реализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ния, а также предложения и мероприятия по их реализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---------	--	--	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 «(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые задания для письменной зачетной работы:

Вариант 1.

ПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. $C=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_1=100$, $L_2=121$. Найти прирост потребления.
2. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?
3. $Y=500$, $C=100+0,5(Y-T)$, $I=150-5r$, где r - в %, $T=100$, $G=150$. Найти: C , I , r , $S_{\text{ам.}}$, $S_{\text{гос.}}$, йнац.
4. Производственная функция: $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$; $K=100$, $L=121$. Найти: а) доход, идущий на оплату труда; б) доход владельцев капитала; в) реальную зарплату; г) реальную арендную цену капитала; д) доли труда и капитала в доходе.
5. Правительство увеличивает расходы и налоги на одинаковую величину. Как изменится ставка процента?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. Как изменится реальная арендная цена капитала, если растет предельный продукт капитала при каждом значении запаса капитала?
7. $MPK < 5$. А) Какой должна быть политика для достижения капиталовооруженности по Золотому правилу? Б) Что больше начальный уровень потребления или последующий?
8. 8. Производственная функция: $y \sim 0,72k^{1/2}$. Норма выбытия капитала равна 9%, темп роста населения равен 1% в год, темп технологического прогресса равен 2%. Найти норму сбережения по Золотому правилу.
9. 9. Производственная функция: $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. Выпуск растет с темпом 3% в год, запас капитала и численность населения - с одинаковым темпом 2%. С каким темпом растет совокупная производительность факторов?
10. Производственная функция: $Y=50K^{1/4}L^{3/4}$. Капитал рассчитан на 25 лет. Отношение капитал/выпуск равно 2. Экономический рост равен 3%. Найти: а) МРК; б) s^* ; в) МРК**; г) $(K/Y)^{**}$; д) s^{**} .

Вариант 2.

ПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. $0=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=100K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_j=100$, $L_2=225$. Найти прирост потребления.
2. Фирма рассматривает проект стоимостью 5 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 500 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?
3. $Y=50$, $C=10+0,5(Y-T)$, $I=15-5r$, где r - в %, $T=10$, $G=15$. Найти: C , I , r , $S_{\text{аСТН.}}$, $S_{\text{гос.}}$, $S_{\text{Нау.}}$
4. Производственная функция: $Y=100K^{0,5}L^{0,5}$; $K=100$, $L=225$. Найти: а) доход, идущий на

оплату труда; б) доход владельцев капитала; в) реальную зарплату; г) реальную арендную цену капитала; д) доли труда и капитала в доходе.

5. Правительство уменьшает расходы и налоги на одинаковую величину. Как изменится ставка процента?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. Как изменится реальная зарплата, если растёт предельный продукт труда при каждом значении запаса труда?
7. $MPK > 3$. А) Какой должна быть политика для достижения капиталовооруженности по Золотому правилу? Б) Что больше начальный уровень потребления или последующий?
8. Производственная функция: $y = 0,72k^{1/2}$. Норма выбытия капитала равна 9%, темп роста населения равен 1% в год, темп технологического прогресса равен 2%. Найти норму сбережения по Золотому правилу.
9. Производственная функция: $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. Выпуск растет с темпом 3% в год, запас капитала и численность населения - с одинаковым темпом 2%. С каким темпом растет совокупная производительность факторов?
10. Производственная функция: $Y = 50K^{1/4}L^{3/4}$. Капитал рассчитан на 25 лет. Отношение капитал/выпуск равно 2. Экономический рост равен 3%. Найти: а) МРК; б) s^* ; в) MPK^{**} ; г) $(K/Y)^{**}$; д) s^{**} .

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень знания основных понятий.
2. Уровень усвоения теоретических концепций современной Макроэкономики (продвинутый уровень) и их применения для решения учебных задач.
3. Уровень применения теоретического материала для анализа практических ситуаций и явлений из окружающей действительности.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не пред-

		ставляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) *типовые задания для контрольной работы (приложение 1)* Контрольная работа выполняется в письменной форме.

б) *критерии оценивания*

При оценке работы студента учитывается:

1. Уровень знания основных понятий.
2. Уровень усвоения теоретических концепций современной Макроэкономики и их применения для решения учебных задач.
3. Уровень применения теоретического материала для анализа практических ситуаций и явлений из окружающей действительности.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании 2-го и 3-го разделов дисциплины (для очной формы) Раз в семестр (для заочной формы)	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения

Контрольная работа**Вариант 1.****ПК-3 (знать, уметь, владеть)**

1. Безработица упала на 1%, как изменился ВВП?
2. Численность взрослого населения - 160 млн. чел., занятых 120 млн., безработных - 10 млн. Найти уровень безработицы.
3. Вы купили новый дом за 5 млн. руб. Платите кредит 10 000 руб. в мес. Могли бы арендовать такой дом за 8 000 руб. в мес. Найти: 1) инвестиции; 2) условно начисленную стоимость за текущий год.
4. $0200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_j=100$, $L_2=150$. Найти прирост потребления.
5. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. $Y=500$, $C=100+0,5(Y-T)$, $I=150-5r$, где r -в %, $T=100$, $G=150$. Найти: C , I , r , S_p , S_G , S .
7. $U=C_1C_2$, $r=0,5$, $Y_1=Y_2=600$. Найти: 1) $(Y_i - C_i)$; 2) C_2 .
8. Ева собирается прожить 50 лет с момента начала работы, а проработать - 40 лет. Её ежегодный доход составит 100 000 руб. Первоначальное богатство Евы составляет 50 000 руб. Найти потребление Евы в течение жизни.
9. Постоянный доход Феде составляет 50 000 руб. в год, потребления $00,5 Y_A$ В текущем году Федя заработал временный доход 25 000 руб. Найти: 1) C ; 2) APC текущего года; 3) APC в долгом периоде.
10. Рассчитайте с помощью данных таблицы:

	Р 2004	Q2004	Р 2005	Q2005
масло	2	1	4	1
пушки	1	2	2	2

- А) дефлятор ВВП в 2005 г.;
 Б) ИПЦ 2005 г.;
 В) экономический рост.

Вариант 2.**ПК-3 (знать, уметь, владеть)**

1. Безработица выросла на 1%, как изменился ВВП?
2. Численность взрослого населения - 150 млн. чел., занятых 120 млн., безработных - 20 млн. Найти уровень безработицы.
3. Вы купили новый дом за 8 млн. руб. Платите кредит 20000 руб. в мес. Могли бы арендовать такой дом за 12000 руб. в мес. Найти: 1) инвестиции; 2) условно начисленную стоимость за текущий год.
4. $020+0,5(Y-T)$, $T=10+0,1 Y$, $Y=100K^{0,5}L^{0,5}$, $K=10$, $L_1=10$, $L_2=15$. Найти прирост потребления.
5. Фирма рассматривает проект стоимостью 8 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 500 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. $Y=50$, $010+0,5(Y-T)$, $I=15-5r$, где r -в %, $T=10$, $G=15$. Найти: C , I , r , S_p , S_G , S .
7. $U=C_1C_2$, $r=0,25$, $Y_1=Y_2=600$. Найти: 1) $(Y_i - C_i)$; 2) C_2 .
8. Ева собирается прожить 50 лет с момента начала работы, а проработать - 40 лет. Её

ежегодный доход составит 10000 руб. Первоначальное богатство Евы составляет 5000 руб. Найти потребление Евы в течение жизни.

9. Постоянный доход Феи составляет 5000 руб. в год, потребления $C=0,5Y^p$. В текущем году Федя заработал временный доход 2500 руб. Найти: 1) C ; 2) APC текущего года; 3) APC в долгом периоде.

10. Рассчитайте с помощью данных таблицы:

	P 2004	Q2004	P 2005	Q2005
рис	20	10	40	10
бобы	10	20	20	20

А) дефлятор ВВП в 2005 г.;

Б) ИПЦ 2005 г.;

В) экономический рост.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

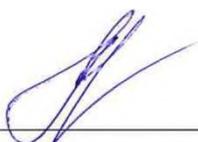
Кафедра «Системы автоматизированного проектирования и моделирования»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

ДОЦЕНТ, К.Э.Н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Гвоздарева Л.П.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой

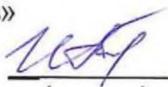


(подпись)

/ И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



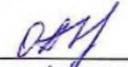
(подпись) / И.И. Потапова /
(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ
(подпись) (инициалы, фамилия)



/ Н.В. Акхметова /

Специалист УМУ



(подпись) (инициалы, фамилия)

/ О.К. Хабибуллина /

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК - 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	X	X	X	1. Контрольная работа (1-5) 2. Зачет (1-5)
	Уметь: самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	X	X	X	1. Контрольная работа (1-5) 2. Зачет (1-5)
	Владеть: навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	X	X	X	1. Контрольная работа (1-5) 2. Зачет (1-5)
ПК - 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: основные источники макроэкономической статистики для проведения исследований	X	X	X	1. Контрольная работа (6-10) 2. Зачет (6-10)
	Уметь: разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач	X	X	X	1. Контрольная работа (6-10) 2. Зачет (6-10)

	Владеть: навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их реализации	X	X	X	1, Контрольная работа (6-10) 2. Зачет(6-10)
--	--	---	---	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	Знает (ПК-3) - основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся не знает и не понимает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике	Обучающийся знает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макро-	Обучающийся знает и понимает основы основных теоретических модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макро-	Обучающийся знает и понимает основные теоретические модели современной макроэкономической науки как методы исследований в макроэкономике

программой			экономике	экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности; а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-3) - самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся не умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно организовывать макроэкономические исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-3) - навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся не владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыком интерпретации результатов проводимых макроэкономических исследований для применения их на практике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 5 - способностью са-	Знает (ПК-5) - основные источники макроэконо-	Обучающийся не знает и не понимает основные	Обучающийся знает ос-новные источники	Обучающийся знает и понимает основные	Обучающийся знает и понимает основные ис-

<p>мостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>мической статистики для проведения исследований</p>	<p>источники макроэкономической статистики для проведения исследований</p>	<p>макроэкономической статистики для проведения исследований</p>	<p>источники макроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>точники макроэкономической статистики для проведения исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-5) - разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся не умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет разрабатывать проекты и прикладные решения, учитывать и оценивать неопределенность их результатов при решении практических макроэкономических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеет (ПК-5) - навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также предложения и мероприятия по их ре-</p>	<p>Обучающийся не владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и решения, а также</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и реше-</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и реше-</p>	<p>Обучающийся владеет навыком разработки предложений по совершенствованию методических и нормативных документов, умением разрабатывать проекты и реше-</p>

	лизации	предложения и мероприятия по их реализации	ния, а также предложения и мероприятия, по их реализации	ния, а также предложения и мероприятия по их реализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	ния, а также предложения и мероприятия по их реализации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	---------	--	--	--	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 «(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые задания для письменной зачетной работы:

Вариант 1.

ПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. $C=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_1=100$, $L_2=121$. Найти прирост потребления.
2. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?
3. $Y=500$, $C=100+0,5(Y-T)$, $I=150-5r$, где r - в %, $T=100$, $G=150$. Найти: C , I , r , $S_{\text{ам.}}$, $S_{\text{roc.}}$, йнац.
4. Производственная функция: $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$; $K=100$, $L=121$. Найти: а) доход, идущий на оплату труда; б) доход владельцев капитала; в) реальную зарплату; г) реальную арендную цену капитала; д) доли труда и капитала в доходе.
5. Правительство увеличивает расходы и налоги на одинаковую величину. Как изменится ставка процента?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. Как изменится реальная арендная цена капитала, если растет предельный продукт капитала при каждом значении запаса капитала?
7. $MPK < 5$. А) Какой должна быть политика для достижения капиталовооруженности по Золотому правилу? Б) Что больше начальный уровень потребления или последующий?
8. 8. Производственная функция: $y \sim 0,72k^{1/2}$. Норма выбытия капитала равна 9%, темп роста населения равен 1% в год, темп технологического прогресса равен 2%. Найти норму сбережения по Золотому правилу.
9. 9. Производственная функция: $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. Выпуск растет с темпом 3% в год, запас капитала и численность населения - с одинаковым темпом 2%. С каким темпом растет совокупная производительность факторов?
10. Производственная функция: $Y=50K^{1/4}L^{3/4}$. Капитал рассчитан на 25 лет. Отношение капитал/выпуск равно 2. Экономический рост равен 3%. Найти: а) МРК; б) s^* ; в) МРК**; г) $(K/Y)^{**}$; д) s^{**} .

Вариант 2.

ПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. $O=200+0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=100K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_j=100$, $L_2=225$. Найти прирост потребления.
2. Фирма рассматривает проект стоимостью 5 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 500 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?
3. $Y=50$, $C=10+0,5(Y-T)$, $I=15-5r$, где r - в %, $T=10$, $G=15$. Найти: C , I , r , $S_{\text{аСТН.}}$, $S_{\text{roc.}}$, $S_{\text{Нау.}}$
4. Производственная функция: $Y=100K^{0,5}L^{0,5}$; $K=100$, $L=225$. Найти: а) доход, идущий на

оплату труда; б) доход владельцев капитала; в) реальную зарплату; г) реальную арендную цену капитала; д) доли труда и капитала в доходе.

5. Правительство уменьшает расходы и налоги на одинаковую величину. Как изменится ставка процента?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. Как изменится реальная зарплата, если растет предельный продукт труда при каждом значении запаса труда?
7. $MPK > 3$. А) Какой должна быть политика для достижения капиталовооруженности по Золотому правилу? Б) Что больше начальный уровень потребления или последующий?
8. Производственная функция: $y = 0,72k^{1/2}$. Норма выбытия капитала равна 9%, темп роста населения равен 1% в год, темп технологического прогресса равен 2%. Найти норму сбережения по Золотому правилу.
9. Производственная функция: $Y = K^{1/2}L^{1/2}$. Выпуск растет с темпом 3% в год, запас капитала и численность населения - с одинаковым темпом 2%. С каким темпом растет совокупная производительность факторов?
10. Производственная функция: $Y = 50K^{1/4}L^{3/4}$. Капитал рассчитан на 25 лет. Отношение капитал/выпуск равно 2. Экономический рост равен 3%. Найти: а) МРК; б) s^* ; в) MPK^{**} ; г) $(K/Y)^{**}$; д) s^{**} .

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень знания основных понятий.
2. Уровень усвоения теоретических концепций современной Макроэкономики (продвинутый уровень) и их применения для решения учебных задач.
3. Уровень применения теоретического материала для анализа практических ситуаций и явлений из окружающей действительности.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не пред-

		ставляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) *типовые задания для контрольной работы (приложение 1)* Контрольная работа выполняется в письменной форме.

б) *критерии оценивания*

При оценке работы студента учитывается:

1. Уровень знания основных понятий.
2. Уровень усвоения теоретических концепций современной Макроэкономики и их применения для решения учебных задач.
3. Уровень применения теоретического материала для анализа практических ситуаций и явлений из окружающей действительности.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании 2-го и 3-го разделов дисциплины (для очной формы) Раз в семестр (для заочной формы)	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения

Контрольная работа

Вариант 1.

ПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. Безработица упала на 1%, как изменился ВВП?
2. Численность взрослого населения - 160 млн. чел., занятых 120 млн., безработных - 10 млн. Найти уровень безработицы.
3. Вы купили новый дом за 5 млн. руб. Платите кредит 10 000 руб. в мес. Могли бы арендовать такой дом за 8 000 руб. в мес. Найти: 1) инвестиции; 2) условно начисленную стоимость за текущий год.
4. $0.200 + 0,5(Y-T)$, $T=100+0,1Y$, $Y=50K^{0,5}L^{0,5}$, $K=100$, $L_j=100$, $L_2=150$. Найти прирост потребления.
5. Фирма рассматривает проект стоимостью 2 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 200 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. $Y=500$, $C=100+0,5(Y-T)$, $I=150-5r$, где r -в %, $T=100$, $G=150$. Найти: C , I , r , S_p , S_G , S .
7. $U=C_1C_2$, $r=0,5$, $Y_1=Y_2=600$. Найти: 1) $(Y_i - C_i)$; 2) C_2 .
8. Ева собирается прожить 50 лет с момента начала работы, а проработать - 40 лет. Её ежегодный доход составит 100 000 руб. Первоначальное богатство Евы составляет 50 000 руб. Найти потребление Евы в течение жизни.
9. Постоянный доход Феде составляет 50 000 руб. в год, потребления $0,5 Y_A$ В текущем году Федя заработал временный доход 25 000 руб. Найти: 1) C ; 2) APC текущего года; 3) APC в долгом периоде.
10. Рассчитайте с помощью данных таблицы:

	Р 2004	Q2004	Р 2005	Q2005
масло	2	1	4	1
пушки	1	2	2	2

- А) дефлятор ВВП в 2005 г.;
- Б) ИПЦ 2005 г.;
- В) экономический рост.

Вариант 2.

ПК-3 (знать, уметь, владеть)

1. Безработица выросла на 1%, как изменился ВВП?
2. Численность взрослого населения - 150 млн. чел., занятых 120 млн., безработных - 20 млн. Найти уровень безработицы.
3. Вы купили новый дом за 8 млн. руб. Платите кредит 20000 руб. в мес. Могли бы арендовать такой дом за 12000 руб. в мес. Найти: 1) инвестиции; 2) условно начисленную стоимость за текущий год.
4. $0.20 + 0,5(Y-T)$, $T=10+0,1 Y$, $Y=100K^{0,5}L^{0,5}$, $K=10$, $L_1=10$, $L_2=15$. Найти прирост потребления.
5. Фирма рассматривает проект стоимостью 8 млн. руб., деньги на который будет брать в кредит, ежегодный доход от которого составит 500 тыс. руб. При какой ставке процента проект будет прибыльным?

ПК-5 (знать, уметь, владеть)

6. $Y=50$, $0.10 + 0,5(Y-T)$, $I=15-5r$, где r -в %, $T=10$, $G=15$. Найти: C , I , r , S_p , S_G , S .
7. $U=C_1C_2$, $r=0,25$, $Y_1=Y_2=600$. Найти: 1) $(Y_i - C_i)$; 2) C_2 .
8. Ева собирается прожить 50 лет с момента начала работы, а проработать - 40 лет. Её

ежегодный доход составит 10000 руб. Первоначальное богатство Евы составляет 5000 руб. Найти потребление Евы в течение жизни.

9. Постоянный доход Феи составляет 5000 руб. в год, потребления $C=0,5Y^p$. В текущем году Федя заработал временный доход 2500 руб. Найти: 1) C ; 2) APC текущего года; 3) APC в долгом периоде.

10. Рассчитайте с помощью данных таблицы:

	P 2004	Q2004	P 2005	Q2005
рис	20	10	40	10
бобы	10	20	20	20

А) дефлятор ВВП в 2005 г.;

Б) ИПЦ 2005 г.;

В) экономический рост.