

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Экономика и организация фирмы

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

Доцент, к.э.н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Потапова И.И.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

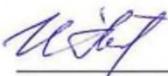
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / У.В. Ахмедов /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / Д.В. Михобабина /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / С.В. Турнунов /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / И.Р.С. Кайдукова /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
5.2.6. Вопросы к экзамену	И
5.2.7. Вопросы к зачету	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	15
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация фирмы» является:

- Целью учебной дисциплины является приобретение магистрантами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Задачами дисциплины являются освоение:

- механизма управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- методов обеспечения динамической устойчивости производственных систем;
- методов управления ресурсным потенциалом фирмы;
- принципов организации производственного процесса;
- основами организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- основами управления инновационной деятельностью фирмы;
- методов управления и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов;
- основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

ПК -5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

теорию фирма, ее экономическое значение, способы и направления принятия организационно-управленческих решений в отношении основных и оборотных средства предприятия, системы планирования и управления на предприятии (ОПК-3)

основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков (ПК-5)

Уметь:

применять теорию фирма при принятии организационно-управленческих решений с учетом имеющихся и планируемых основных и оборотных средства предприятия (ОПК-3)

- самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-5)

Владеть:

- способами и направлениями принятия организационно-управленческих решений в отношении основных и оборотных средства предприятия, системы планирования и управления на предприятии (ОПК-3)

- механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений (ПК-5)

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.01 «Экономика и организация фирмы» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика» на бакалавриате.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2 з.е. 2 семестр - 2 з.е.; всего - 4 з.е.	1 семестр - 4 з.е всего - 4 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	1 семестр- 8 часов 2 семестр - 8 часов; всего -16 часов	1 семестр - 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр-14 часов 2 семестр — 14 часов; всего - 28 часов.	1 семестр - 10 часов; всего -10 часов
Самостоятельная работа (СРС)	1 семестр-50 часов 2 семестр - 50 часов; всего -100 часов	1 семестр - 130 часов; всего -130 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр -2	семестр -1
Зачет	семестр - 1	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	семестр -2	семестр-1
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ н/п	Раздел дисциплины (но семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	9	7	8	9
1.	Фирма, её экономическое значение. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.	36	1	4		7	25	Зачет
2.	Среда функционирования предприятия	26	1	4	-	7	15	
3.	Основные и оборотные средства предприятия.	21	2	2	-	4	15	
4.	Ресурсы предприятия. Организация производства	28	2	3	-	5	20	
5.	Планирование и управление на предприятии.	33	2	3	-	5	25	
	Итого:	144		16		28	100	Экзамен, работа Курсовая

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Фирма, её экономическое значение. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.	26	1	1	-	5	20	<i>Курсовая работа, Экзамен</i>
2.	Среда функционирования предприятия	21	1	1	-	0	20	
3.	Основные и оборотные средства предприятия.	56	1	1	-	5	50	
4.	Ресурсы предприятия. Организация производства	41	1	1	-	0	40	
5.	Планирование и управление на предприятии.	0	1	0	-	0	0	
	Итого:	144		4		10	130	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Фирма, её экономическое значение. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.	Организационно-правовые формы предприятий: товарищество полное и на вере, общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью и акционерные, государственные, унитарные и муниципальные предприятия, производственные кооперативы.
2	Среда функционирования предприятия.	Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда предприятия: цели, задачи, организационная структура, технология.
3	Основные и оборотные средства предприятия.	Классификация ресурсов предприятия. Основные производственные фонды: их сущность и назначение, структура. Учет наличия и движения ОПФ. Амортизация основных фондов. Показатели использования ОПФ. Методы амортизации. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств.
4	Ресурсы предприятия. Организация производства.	Материальные ресурсы. Планирование экономики материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия: персонал. Планирование численности работников и производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Организация и оплата труда работников предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Современные системы организации заработной платы. Производственный процесс и принципы его организации.
5	Планирование и управление на предприятии	Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, функциональные области управления. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Фирма, её экономическое значение. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.	Общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью и акционерные, государственные, унитарные и муниципальные предприятия, производственные кооперативы.

	ности. Классификация предприятий.	
2	Среда функционирования предприятия.	Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Внешняя и внутренняя среда.
3	Основные и оборотные средства предприятия.	Показатели использования оборотных средств Нормирование оборотных средств.
4	Ресурсы предприятия. Организация производства.	Подготовка кадров и повышение их квалификации. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.
5	Планирование и управление на предприятии	Бизнес-планирование и его содержание. Основные разделы бизнес-плана.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Заочная форма обучения	
		Содержание	Учебно-методическое
		Очная форма обучения	
1	2	3	4
1	Фирма, её экономическое значение. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к экзамену	[1], [3]
2	Среда функционирования предприятия.		[1], [3]
3	Основные и оборотные средства предприятия.		[2], [3]
4	Ресурсы предприятия. Организация производства		[4], [3]
5	Планирование и управление на предприятии		[5], [6]

п/п	дисциплины		обеспечение
1	2	3	4
1	Фирма, её экономическое значение. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация предприятий.	1. Подготовка к практическому занятию 2. Подготовка к контрольной работе 3. Подготовка к экзамену	[1],[3]
2	Среда функционирования предприятия.		[1], [3]
3	Основные и оборотные средства предприятия.		И, [3]
4	Ресурсы предприятия. Организация производства		[4], [3]
5	Планирование и управление на предприятии		[5], [6]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Предприятие как особая институциональная форма производственной деятельности.
2. Создание нового предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Некоммерческие организации.
5. Народные предприятия.
6. Понятие об основных фондах, их составе и структуре.
7. Методы оценки основных фондов.
8. Показатели использования основных фондов. Виды денежной оценки основных фондов.
9. Износ и его виды.
10. Амортизация.
11. Показатели использования основных производственных фондов.
12. Понятие, состав, структура и источники формирования оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств.
14. Показатели оборачиваемости. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.
15. Материалоемкость продукции.
16. Производственные кадры, их классификация.
17. Движение кадров.
18. Производительность труда и трудоемкость продукции.
19. Понятие и проблемы оплаты труда. Влияние рыночных факторов на заработную плату.
20. Тарифная система оплаты труда.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Порядок расчета заработной платы.
23. Понятие об издержках и себестоимости продукции.
24. Калькуляция себестоимости.
25. Основные направления снижения себестоимости продукции.
26. Цена на промышленную продукцию. Методы ценообразования в рыночной экономике.
27. Производственная программа.

28. Продукция: товарная, реализованная, валовая, чистая.
29. Производственная мощность.
30. Понятие о прибыли, виды прибыли.
31. Прибыль как основной источник формирования собственного капитала предприятия.
32. Рентабельность и ее виды.
33. Понятие об экономической эффективности.
34. Показатели эффективности капитальных вложений.
35. Методика оценки эффективности капитальных вложений по чистой приведенной стоимости.

Инвестиционные риски и их учет на предприятии. Риск-менеджмент

5.2.6 Темы курсовых проектов/ курсовых работ

1. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики (на примере....).
2. Ресурсный потенциал предприятия (фирмы) и его использование .
3. Объем производства и реализации продукции предприятия
4. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия (фирмы)
5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия (фирмы) (на примере).
6. Материальные ресурсы предприятия и их использование (на примере).
7. Ценообразование и ценовая политика предприятия (на примере
8. Доходы финансово-хозяйственной деятельности предприятия
9. Прибыль предприятия: ее формирование и оптимизация использования
10. Затраты предприятия и пути их оптимизации (на примере).
11. Основные фонды предприятия и эффективность их использования.
12. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
13. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования
14. Финансы предприятия и оценка перспектив их развития (на примере).
15. Капитал предприятия и эффективность его использования
16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
17. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
18. Уровень производительности труда и пути его повышения на предприятии
19. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии
20. Инвестиционная политика предприятия и оценка ее эффективности
21. Налогообложение предприятия и его оптимизация (на примере).
22. Понятие и оценка качества продукции предприятия (на примере ..).
23. Оценка технического уровня и технического развития предприятия
24. Мероприятия по повышению технико-экономического уровня производства
25. Мероприятия по повышению организационно-управленческого производства (на примере
1. .Организационно - правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки
27. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
28. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
29. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
30. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
31. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
32. Формирование и использование прибыли предприятия.

33. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
34. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
35. Инновационная деятельность предприятия.
36. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
37. Организация текущего планирования на предприятии.
38. Организация оперативного планирования на предприятии.
39. Бизнес - план как проект нового предприятия.
40. Составление бизнес - плана конкретного предприятия (организации).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий используемых при изучении дисциплины: «Экономика и организация фирмы».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика и организация фирмы», приводится с использованием традиционных образовательных

технологий ориентирующих на организацию образовательного процесса с прямой трансляцией знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие — занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Экономика и организация фирмы*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний студентов и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «*Экономика и организация фирмы*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Уклонение от уплаты налогов. Проблемы и решения: монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/(И.А.Майбуров и др.); под ред. И.А.Майбурова, А.П.Киреенко, Ю.Б.Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383с. - (Серия «Magister»).

https://hibHoclub.ru/index.php?page=book_red&id=446579&sr=1

2. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/под ред. проф. В.Я.Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»), https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118958

3. Экономика: Учебник в двух частях. Часть первая/ М.А.Лукашенко, Ю.Г.Ионова, П.А.Михненко и др. - М.: Университет «Синергия», 2017. - 364с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=455418

б) дополнительная учебная литература:

4. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник /Под общ.ред. д.э.н., проф. В.Д.Руднева. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 856с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453338

5. Экономика организаций: учебник / Ю.В.Рыбасова, О.А.Чередниченко, В.В.Куренная и др. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского государственного аграрного университета, 2015. - 393с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438689

6. Управление инновационными процессами: учебник для образовательных организаций высшего образования/ А.А.Харин, И.Л.Коленский, А.А. Харин мл.-М.-Берлин: Директ-Медия, 2016.-471с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435804

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- 7 .Экономика фирмы: Учебное пособие для студентов экономического профиля/ О.А.Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В.Рыбасова: Ставрополь, 2015.-139с.

[https://biblioclub. ru/in dex. php ?page=book_view_red& book_id=438661](https://biblioclub.ru/in dex. php ?page=book_view_red& book_id=438661)

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;
7. GoogleChromc;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).
Электр он н о-били отечные си стемы
3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус: № 10 , 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203, 209 учебный корпус № 9 , 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, литер Б, ауд. № 101)	№ 203,209 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования № 101, корпус 9

		Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
2.	Аудитория для практических занятий: (учебный корпус № 10 , 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 207)	№ 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203)	№ 203 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: (учебный корпус № 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 186, литер Е, ауд. № 203)	№ 207 корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
5.	Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева. 18, Литер А, ауд. № 312)	№ 3 12, главный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
6.	Аудитория для курсовых работ (главный учебный корпус. 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312)	№ 312, главный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика и организация фирмы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика и организация фирмы» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Экономика и организация фирмы»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Экономики строительства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Разработчики:

Доцент, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Потапова И.И.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой



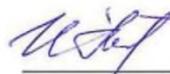
(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

/ У.В. Ахметова /

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

/ Д.В. Михобадина /

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

/ С.В. Туркина /

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика и организация фирмы»

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и организация фирмы»**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: Теорию фирма, ее экономическое значение, способы и направления принятия организационно-управленческих решений в отношении основных и оборотных средства предприятия, системы планирования и управления на предприятии</p> <p>Уметь: Применять теорию фирма при принятии организационно-управленческих решений с учетом имеющихся и планируемых основных и оборотных средства предприятия</p> <p>Владеть: способами и направлениями принятия организационно-управленческих решений в отношении основных и оборотных средства предприятия, системы планирования и управления на предприятии</p>
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: теоретические основы экономики и организации фирмы, классификацию предприятий, и их ресурсов, теорию организации производства, особенности среды функционирования предприятия для целей формирования программы развития.</p> <p>Уметь: применять теоретические основы экономики и организации фирмы, классификацию предприятий, и их ресурсов, теорию организации производства, особенности среды функционирования предприятия для целей формирования программы развития</p> <p>Владеть: навыками экономики и организации фирмы, применения классификации предприятий, и их ресурсов, теорию организации производства, особенности среды функционирования предприятия для целей формирования программы развития</p>
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>

Критерии оценивания компетенций следующие:

- ✓ ответы имеют полные решения* (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), позволяющие проверить уровень сформированности компетенций, оценивается в 5 баллов (отлично);

✓ более 75 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи) – 4 балла (хорошо);

✓ не менее 50 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации) – 3 балла (удовлетворительно);

✓ менее 50 % ответов имеют решения (их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи) – 2 балла (неудовлетворительно);

* Полное решение – решение вопроса с правильным ответом

1.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

1.2.1. Вопросы к итоговому контролю - экзамену

1. Место предприятия в системе рыночных отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Классификация предприятий: признаки, характеристика.
3. Классификация предприятий по организационно-правовым формам: сущность, преимущества и недостатки каждой формы.
4. Малые предприятия: характеристика, особенности функционирования.
5. Среда функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия.
6. Внутренняя среда предприятия: цели, задачи, организационная структура, технология. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.
7. Организационная и производственная структура предприятий.
8. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
9. Состав и классификация основных фондов.
10. Виды оценки и переоценки основных фондов.
11. Износ и амортизация основных фондов.
12. Характеристика методов начисления амортизации.
13. Показатели и факторы улучшения использования основных фондов.
14. Оборотные средства предприятия: состав и классификация оборотных средств. Особенности отраслевой структуры.
15. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования.
16. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования.
17. Персонал предприятия. Категории и структура персонала.
18. Функциональное и профессионально-квалификационное разделение труда на предприятии.
19. Планирование численности и состава персонала предприятия. Показатели динамики персонала.
20. Производительность труда: понятие, методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда, взаимосвязь с заработной платой, численностью персонала.
21. Мотивация труда.
22. Организация заработной платы на предприятии: сущность, виды, характеристика элементов. Нормативные документы, регулирующие организацию заработной платы. Регулирование оплаты труда.
23. Тарифная система: тарифная сетка, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники. Особенности построения в различных отраслях.
24. Формы и системы заработной платы: понятие, условия применения, характеристика.

25. Современные системы организации заработной платы.
26. Организация производства: типы, классификация производственных процессов, структура производственного цикла.
27. Производственная мощность предприятия.
28. Понятие и виды затрат предприятия: прямые и косвенные, постоянные и переменные, основные и накладные.
29. Себестоимость продукции: понятие, виды, факторы снижения.
30. Группировка затрат по экономическим элементам.
31. Группировка затрат по статьям калькуляции.
32. Формирование цен на продукцию предприятия. Классификация цен.
33. Ценовая политика предприятия, ценовые стратегии.
34. Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, доходы, прибыль предприятия.
35. Формирование и распределение прибыли. Факторы повышения прибыли.
36. Рентабельность: виды, экономическая сущность, сфера применения.
37. Маркетинговая деятельность предприятия.
38. Управление предприятием: функции, структура управления, методы управления, результативность управления.
39. Характеристика организационных структур управления предприятием.
40. Проектная и матричная структура управления.
41. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
42. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
43. Бизнес-план и его структура.
44. Учет и отчетность. Аналитическая часть на предприятии.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

1.2.2. Примерная тематика реферативных обзоров и эссе

1. Малые предприятия как фактор экономического роста
2. Характеристика деятельности малых предприятий региона
3. Организационно-правовые формы малых предприятий
4. Особенности управления малыми предприятиями
5. Сферы регулирования деятельности предприятия:
6. Объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.
7. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с личностью руководителя.
8. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с организационно-правовой формой собственности
9. Внутренние факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с конкурентоспособностью продукции.
10. Факторы, влияющие на планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

При оценке работы магистрантов учитывается следующее:

Эссе

Слово «эссе» в переводе с французского языка (essai) означает «опыт, очерк, попытка». Это форма представления письменного материала, отличающаяся сочетанием глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым, искренним, подчеркнуто индивидуальным стилем изложения. Создателем этого литературного жанра считается французский философ-гуманист Мишель Эйкли де Монтень, назвавший свое основное философское произведение «Опыты». (Сочинение направлено против догматизма в мышлении и проникнуто духом гуманизма и вольнодумства).

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов **навык выработки суждения**, наличие которого является одним из основных критериев оценки качества специалиста.

Использование формы эссе дает возможность преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность (особенно на младших курсах, когда у них еще недостаточно развит навык системного изложения материала) высказать свое мнение о предмете в доступном для них стиле.

При написании эссе студенты должны учитывать следующие методические требования:

- в этой форме самостоятельной работы студенту следует *высказываться* свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты, устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом *критика* должна быть *аргументированной и конструктивной*;

- в этой форме самостоятельной работы *вообще допускается* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной (с общепринятых позиций) точки зрения (как известно, это является одним из условий появления новых и оригинальных идей);

- студенту необходимо высказать именно *собственную* точку зрения, свое *согласие* или *несогласие* с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;

- написание эссе должно быть основано на *предварительном ознакомлении* не менее чем с *тремя* различными произведениями (с указанием их авторов и названий);

- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу (с обязательной ссылкой на названия публикаций и их авторов);

- в эссе должно быть *сведено до минимума* или *исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

- объем эссе, в зависимости от темы, может колебаться от 5 до 30 страниц (полуторный межстрочный интервал, шрифт TimesNewRoman, размер - 14).

Реферативный обзор

Слово «реферат» в переводе с латинского языка (*refero*) означает «докладываю», «сообщаю». Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;

- обобщение материалов специализированных периодических изданий;

- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;

- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);
- полное название статьи или материала;
- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);
- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;
- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Проведение коллоквиума

Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы.

Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие *задачи*:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума *преподаватель должен иметь представление*:

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении студентов вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;
- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными студентами.

В результате проведения коллоквиума *студент должен иметь представление*:

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;
- о недостатках самостоятельной проработки материала;
- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

По теме доклада студенты выступают на семинарских занятиях и теоретических конференциях.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания

№п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале:96-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале:71-95%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале:51-70%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале:0-50%

1.2.3.Примерная тематика курсовых работ

1. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики (на примере).
2. Ресурсный потенциал предприятия (фирмы) и его использование .
3. Объем производства и реализации продукции предприятия
4. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия (фирмы)

5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия (фирмы) (на примере).
6. Материальные ресурсы предприятия и их использование (на примере).
7. Ценообразование и ценовая политика предприятия (на примере).
8. Доходы финансово-хозяйственной деятельности предприятия
9. Прибыль предприятия: ее формирование и оптимизация использования
10. Затраты предприятия и пути их оптимизации (на примере).
11. Основные фонды предприятия и эффективность их использования.
12. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
13. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования
14. Финансы предприятия и оценка перспектив их развития (на примере).
15. Капитал предприятия и эффективность его использования
16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
17. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
18. Уровень производительности труда и пути его повышения на предприятии
19. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии
20. Инвестиционная политика предприятия и оценка ее эффективности
21. Налогообложение предприятия и его оптимизация (на примере).
22. Понятие и оценка качества продукции предприятия (на примере).
23. Оценка технического уровня и технического развития предприятия
24. Мероприятия по повышению технико-экономического уровня производства
25. Мероприятия по повышению организационно-управленческого производства (на примере).
26. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки
27. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
28. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
29. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
30. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
31. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
32. Формирование и использование прибыли предприятия.
33. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
34. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
35. Инновационная деятельность предприятия.
36. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
37. Организация текущего планирования на предприятии.
38. Организация оперативного планирования на предприятии.
39. Бизнес – план как проект нового предприятия.
40. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии с структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

1.2.4. Тестовые вопросы

1. **Стоимостным показателем производительности труда является:**
 - 1) Затраты времени на производство единицы продукции;
 - 2) Количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
 - 3) Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
 - 4) Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного производственного работника.
2. **Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:**
 - 1) На начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов;
 - 2) На начало года;
 - 3) На начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
 - 4) На конец года.
3. **Взносы работодателя в пенсионные фонды, на социальное страхование и т.п. - это:**
 - 1) Минимальная заработная плата;
 - 2) Платежи, запланированные на будущее;
 - 3) Дополнительное вознаграждение работника;
 - 4) Неденежные выплаты.
4. **В состав нормируемых оборотных средств не включается:**
 - 1) Готовая продукция;
 - 2) Измерительные приборы;
 - 3) Незавершенное производство;
 - 4) Производственные запасы.
5. **Не включаются в производственные запасы:**
 - 1) Транспортный запас;
 - 2) Страховой запас;
 - 3) Запасы неустановленного оборудования;
 - 4) Текущие запасы.
6. **Не участвует в оценке эффективности производства:**
 - 1) Постоянные издержки производства;
 - 2) Объем производства;
 - 3) Цена реализованной продукции;
 - 4) Себестоимость единицы продукции.
7. **Не включаются в финансовый план:**
 - 1) Затраты на совершенствование технологии;
 - 2) Затраты на расширение производства;
 - 3) Кредиторская задолженность;
 - 4) Расходы на культурно-бытовое обслуживание.
8. **Коэффициент загрузки оборотных средств включает:**
 - 1) Стоимость оборотных фондов;
 - 2) Среднегодовую стоимость производственных фондов;
 - 3) Себестоимость реализованной продукции;
 - 4) Стоимость реализованной продукции.
9. **Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости производственной продукции к:**
 - 1) Восстановительной;
 - 2) Первоначальной стоимости;
 - 3) Остаточной;

- 4) Среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
- 10. Прибыль характеризует:**
 - 1) Часть стоимости (цена) прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;
 - 2) Стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;
 - 3) Стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года;
 - 4) Выручка от реализации продукции.
- 11. Не используется при оценке эффективности оборотных средств:**
 - 1) Длительность одного оборота;
 - 2) Коэффициент сменности;
 - 3) Стоимость высвобождения оборотных средств;
 - 4) Количество оборотов.
- 12. Для начисления налога на прибыль используется:**
 - 1) Чистая прибыль;
 - 2) Балансовая или валовая прибыль;
 - 3) Льготы;
 - 4) Прибыль от реализации.
- 13. К росту уровня рентабельности ведет:**
 - 1) Минимизация себестоимости;
 - 2) Минимизация цены;
 - 3) Минимизация прибыли;
 - 4) Минимизация выручки.
- 14. Не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта:**
 - 1) Индекс доходности;
 - 2) Внутренняя норма доходности;
 - 3) Чистый дисконтированный доход;
 - 4) Жизненный цикл проектируемого мероприятия.
- 15. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**
 - 1) Чистую продукцию;
 - 2) Реализованную продукцию;
 - 3) Валовую продукцию;
 - 4) Условно-чистую продукцию.
- 16. Не относится к налоговой функции:**
 - 1) Стимулирующая;
 - 2) Обеспечивающая;
 - 3) Распределительная;
 - 4) Регулирующая.
- 17. Оборотные средства не проходят следующую стадию:**
 - 1) Производственную;
 - 2) Реализационную;
 - 3) Товарную;
 - 4) Денежную.
- 18. В оценке экономии на амортизационных отчислениях участвует:**
 - 1) Годовой фонд времени работы оборудования;
 - 2) Норма амортизации;
 - 3) Срок службы оборудования;
 - 4) Балансовая стоимость оборудования.
- 19. Не используется при формировании прироста собственных оборотных средств:**
 - 1) Прибыль;

- 2) Внутрипроизводственные источники;
 - 3) Бюджетное финансирование;
 - 4) Устойчивые пассивы.
- 20. При начислении амортизации используется:**
- 1) Остаточная стоимость;
 - 2) Восстановительная стоимость;
 - 3) Первоначальная стоимость;
 - 4) Ликвидационная стоимость.
- 21. Допустимый риск означает:**
- 1) Потери, не превышающие запланированную прибыль;
 - 2) Возможность возникновения потерь;
 - 3) Потери, покрывающие плановую прибыль и часть реализованной стоимости имущества;
 - 4) Потери, превышающие плановую прибыль.
- 22. Не учитывается при оценке ликвидности оборотных активов:**
- 1) Коэффициент относительной ликвидности;
 - 2) Коэффициент маневренности;
 - 3) Коэффициент текущей ликвидности;
 - 4) Коэффициент абсолютной ликвидности.
- 23. Рост уровня рентабельности обеспечивается при следующем условии:**
- 1) Темпы роста основных производственных фондов отстают от темпов роста производственных запасов;
 - 2) Темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста производительности труда;
 - 3) Темпы роста объема производства опережают темпы роста основных производственных фондов;
 - 4) Темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста себестоимости продукции.
- 24. Диверсификация цен используется с целью:**
- 1) Привлечение определенного потребителя;
 - 2) Увеличение объема реализации;
 - 3) Присвоение потребительского излишка;
 - 4) Завоевание рынка.
- 25. Не отражает эффективность капитальных вложений:**
- 1) Нарастающий итог прибыли;
 - 2) Экономия;
 - 3) Коэффициент эффективности;
 - 4) Срок окупаемости.
- 26. Затраты, практически не зависящие своим уровнем от количества выпускаемой продукции, называются:**
- 1) Фиксированными;
 - 2) Переменными;
 - 3) Предельными;
 - 4) Совокупными.
- 27. Для обеспечения стабильности прибыли фирма будет заинтересована продлить как можно дольше следующую стадию жизненного цикла товара**
- 1) Вступления на рынок;
 - 2) Экспансии (роста);
 - 3) Падения;
 - 4) Зрелости.
- 28. При формировании стратегии целевых цен удобнее всего воспользоваться следующим методом (или методами) ценообразования**

- 1) Ценообразованием на основе анализа точки безубыточности;
 - 2) Тендерным (метод «запечатанного конверта»);
 - 3) Эконометрическими методами;
 - 4) Ценообразованием на основе ощущаемой полезности товара.
- 29. Прибыль, рассчитанная фирмой на основе бухгалтерской документации, представляет собой разность между выручкой от реализации и суммой**
- 1) Постоянных (частично) и переменных издержек;
 - 2) Постоянных (частично), переменных издержек и нормальной прибыли;
 - 3) Эта сумма не имеет никакого отношения к теории ценообразования;
 - 4) Только переменных издержек.
- 30. Ценовая политика максимального увеличения сбыта дает положительный эффект, если ...**
- 1) Для товаров характерна весьма малая эластичность спроса по цене;
 - 2) В расширении объемов сбыта заинтересованы сами покупатели;
 - 3) Рост сбыта дает возможность снизить издержки производства и реализации продукции;
 - 4) Конкуренты готовы поддержать процесс понижения цен, также снизив свои цены на данный товар.

6.2.5. Задачи и ситуации для решения

Задача № 1

Стоимость ОПФ производственного объединения на начало года составила 8027 тыс. руб., 1 сентября планируется ввести в эксплуатацию оборудования стоимостью 1183,2 тыс. руб. а с 1 июля – 822,1 тыс. руб.

В течение года списывается оборудование: с 1 марта стоимостью 563,2 тыс. руб., а с 1 апреля стоимостью 782,7 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача № 2

Первоначальная стоимость рыбообрабатывающей линии 240 тыс. руб., ее производительность 6т/час. К моменту переоценки оборудования фактический срок службы линии составил 4 года при нормативном сроке 8 лет.

Определите коэффициенты физического и морального износа, если в производстве стали использоваться новые рыбообрабатывающие линии, производительность которых 8 т/час, а первоначальная стоимость -300 тыс. руб.

Задача № 3

Рассчитайте общее изменение фондоотдачи и влияние объема выпускаемой продукции на фондоотдачу в отчетном периоде по данным таблицы.

Исходные данные

Показатели	Сумма тыс.руб.
Валовая продукция	
базисного периода	830
отчетного периода	910
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
базисного периода	790
отчетного периода	1020

Задача № 4

Рассчитайте общее отклонение фондоотдачи и влияние на фондоотдачу численности ППП по сравнению с базовым периодом на основе следующих данных.

Валовая продукция, тыс. руб.

- базисного периода - 9200
отчетного периода - 9900

Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.

базисного периода - 8100
отчетного периода - 10500

Численность ППП, чел.

базисного периода - 415
отчетного периода - 425

Задача № 5

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 280 тыс. руб, среднеквартальные остатки оборотных средств составили 30 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 12%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определите изменение показателей оборачиваемости оборотных средств, сумму высвобождаемых во II квартале оборотных средств.

Задача № 6

В отчетном году объем реализованной продукции составил 5580 тыс. руб, сумма использованных оборотных средств за год 4850 тыс. руб. Определить длительность одного оборота, число оборотов и коэффициент загрузки.

Задача № 7

Среднегодовые остатки оборотных средств составляют по предприятию 6,0 млн. руб, объем реализованной продукции за год – 36,0 млн. руб. Определить скорость оборачиваемости оборотных средств и коэффициент оборачиваемости.

Задача № 8

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 12000 единиц, себестоимость изделия 100 тыс. руб, цена изделия на 20% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 60000 тыс. руб., длительность производственного цикла изготовления изделия – 10 дней; коэффициент нарастания затрат 0,5.

Задача № 9

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 42 кг, годовой выпуск - 3500 единиц. Действующий коэффициент использования материала – 0,85; предприятие планирует повысить его до 0,88.

Цена 1 кг материала - 45 тыс. руб. Определите действующую и плановую норму расхода материала, годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Задача № 10

В отчетном году при нормативе оборотных средств 120 тыс. руб. было выпущено продукции на 650 тыс. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска на 15% , а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 5%.

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра Экономика строительства
(наименование кафедры)

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Экономика и организация фирмы»
(наименование дисциплины)

1. Место предприятия в системе рыночных отношений. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
2. Классификация предприятий: признаки, характеристика.
3. Классификация предприятий по организационно-правовым формам: сущность, преимущества и недостатки каждой формы.
4. Малые предприятия: характеристика, особенности функционирования.
5. Среда функционирования предприятия. Внешняя и внутренняя среда. Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия.
6. Внутренняя среда предприятия: цели, задачи, организационная структура, технология. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.
7. Организационная и производственная структура предприятий.
8. Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
9. Состав и классификация основных фондов.
10. Виды оценки и переоценки основных фондов.
11. Износ и амортизация основных фондов.
12. Характеристика методов начисления амортизации.
13. Показатели и факторы улучшения использования основных фондов.
14. Оборотные средства предприятия: состав и классификация оборотных средств. Особенности отраслевой структуры.
15. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования.
16. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования.
17. Персонал предприятия. Категории и структура персонала.
18. Функциональное и профессионально-квалификационное разделение труда на предприятии.
19. Планирование численности и состава персонала предприятия. Показатели динамики персонала.
20. Производительность труда: понятие, методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда, взаимосвязь с заработной платой, численностью персонала.
21. Мотивация труда.
22. Организация заработной платы на предприятии: сущность, виды, характеристика элементов. Нормативные документы, регулирующие организацию заработной платы. Регулирование оплаты труда.
23. Тарифная система: тарифная сетка, тарифные ставки, тарифно-квалификационные справочники. Особенности построения в различных отраслях.
24. Формы и системы заработной платы: понятие, условия применения, характеристика.
25. Современные системы организации заработной платы.
26. Организация производства: типы, классификация производственных процессов, структура производственного цикла.
27. Производственная мощность предприятия.
28. Понятие и виды затрат предприятия: прямые и косвенные, постоянные и переменные, основные и накладные.

29. Себестоимость продукции: понятие, виды, факторы снижения.
30. Группировка затрат по экономическим элементам.
31. Группировка затрат по статьям калькуляции.
32. Формирование цен на продукцию предприятия. Классификация цен.
33. Ценовая политика предприятия, ценовые стратегии.
34. Финансовые результаты деятельности предприятия: выручка, доходы, прибыль предприятия.
35. Формирование и распределение прибыли. Факторы повышения прибыли.
36. Рентабельность: виды, экономическая сущность, сфера применения.
37. Маркетинговая деятельность предприятия.
38. Управление предприятием: функции, структура управления, методы управления, результативность управления.
39. Характеристика организационных структур управления предприятием.
40. Проектная и матричная структура управления.
41. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.
42. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.
43. Бизнес-план и его структура.
44. Учет и отчетность. Аналитическая часть на предприятии.

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра Экономика строительства
(наименование кафедры)

Темы докладов

по дисциплине «Экономика и организация фирмы»
(наименование дисциплины)

1. Малые предприятия как фактор экономического роста
2. Характеристика деятельности малых предприятий региона
3. Организационно-правовые формы малых предприятий
4. Особенности управления малыми предприятиями
5. Сферы регулирования деятельности предприятия:
6. Объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.
7. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с личностью руководителя.
8. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с организационно-правовой формой собственности
9. Внутренние факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с конкурентоспособностью продукции.
10. Факторы, влияющие на планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра Экономика строительства
(наименование кафедры)

Тестовые вопросы

по дисциплине «Экономика и организация фирмы»
(наименование дисциплины)

- 1. Стоимостным показателем производительности труда является:**
 - 1) Затраты времени на производство единицы продукции;
 - 2) Количество произведенной продукции, приходящееся на одного вспомогательного рабочего;
 - 3) Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования;
 - 4) Стоимость произведенной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного производственного работника.
- 2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:**
 - 1) На начало года, с учетом стоимости введенных и ликвидированных в течение года основных производственных фондов;
 - 2) На начало года;
 - 3) На начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
 - 4) На конец года.
- 3. Взносы работодателя в пенсионные фонды, на социальное страхование и т.п. - это:**
 - 1) Минимальная заработная плата;
 - 2) Платежи, запланированные на будущее;
 - 3) Дополнительное вознаграждение работника;
 - 4) Неденежные выплаты.
- 4. В состав нормируемых оборотных средств не включается:**
 - 1) Готовая продукция;
 - 2) Измерительные приборы;
 - 3) Незавершенное производство;
 - 4) Производственные запасы.
- 5. Не включаются в производственные запасы:**
 - 1) Транспортный запас;
 - 2) Страховой запас;
 - 3) Запасы неустановленного оборудования;
 - 4) Текущие запасы.
- 6. Не участвует в оценке эффективности производства:**
 - 1) Постоянные издержки производства;
 - 2) Объем производства;
 - 3) Цена реализованной продукции;
 - 4) Себестоимость единицы продукции.
- 7. Не включаются в финансовый план:**
 - 1) Затраты на совершенствование технологии;
 - 2) Затраты на расширение производства;
 - 3) Кредиторская задолженность;

- 4) Расходы на культурно-бытовое обслуживание.
- 8. Коэффициент загрузки оборотных средств включает:**
 - 1) Стоимость оборотных фондов;
 - 2) Среднегодовую стоимость производственных фондов;
 - 3) Себестоимость реализованной продукции;
 - 4) Стоимость реализованной продукции.
- 9. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости производственной продукции к:**
 - 1) Восстановительной;
 - 2) Первоначальной стоимости;
 - 3) Остаточной;
 - 4) Среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
- 10. Прибыль характеризует:**
 - 1) Часть стоимости (цена) прибавочного продукта, созданного трудом работников материального производства;
 - 2) Стоимость товарной продукции, уменьшенная на величину плановых отчислений в бюджет;
 - 3) Стоимость товарной продукции, уменьшенная на стоимость остатков на конец года;
 - 4) Выручка от реализации продукции.
- 11. Не используется при оценке эффективности оборотных средств:**
 - 1) Длительность одного оборота;
 - 2) Коэффициент сменности;
 - 3) Стоимость высвобождения оборотных средств;
 - 4) Количество оборотов.
- 12. Для начисления налога на прибыль используется:**
 - 1) Чистая прибыль;
 - 2) Балансовая или валовая прибыль;
 - 3) Льготы;
 - 4) Прибыль от реализации.
- 13. К росту уровня рентабельности ведет:**
 - 1) Минимизация себестоимости;
 - 2) Минимизация цены;
 - 3) Минимизация прибыли;
 - 4) Минимизация выручки.
- 14. Не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта:**
 - 1) Индекс доходности;
 - 2) Внутренняя норма доходности;
 - 3) Чистый дисконтированный доход;
 - 4) Жизненный цикл проектируемого мероприятия.
- 15. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**
 - 1) Чистую продукцию;
 - 2) Реализованную продукцию;
 - 3) Валовую продукцию;
 - 4) Условно-чистую продукцию.
- 16. Не относится к налоговой функции:**
 - 1) Стимулирующая;
 - 2) Обеспечивающая;
 - 3) Распределительная;
 - 4) Регулирующая.
- 17. Оборотные средства не проходят следующую стадию:**

- 1) Производственную;
 - 2) Реализационную;
 - 3) Товарную;
 - 4) Денежную.
- 18. В оценке экономии на амортизационных отчислениях участвует:**
- 1) *Годовой фонд времени работы оборудования;*
 - 2) *Норма амортизации;*
 - 3) *Срок службы оборудования;*
 - 4) Балансовая стоимость оборудования.
- 19. Не используется при формировании прироста собственных оборотных средств:**
- 1) Прибыль;
 - 2) Внутрипроизводственные источники;
 - 3) Бюджетное финансирование;
 - 4) Устойчивые пассивы.
- 20. При начислении амортизации используется:**
- 1) Остаточная стоимость;
 - 2) Восстановительная стоимость;
 - 3) Первоначальная стоимость;
 - 4) Ликвидационная стоимость.
- 21. Допустимый риск означает:**
- 1) Потери, не превышающие запланированную прибыль;
 - 2) Возможность возникновения потерь;
 - 3) Потери, покрывающие плановую прибыль и часть реализованной стоимости имущества;
 - 4) Потери, превышающие плановую прибыль.
- 22. Не учитывается при оценке ликвидности оборотных активов:**
- 1) Коэффициент относительной ликвидности;
 - 2) Коэффициент маневренности;
 - 3) Коэффициент текущей ликвидности;
 - 4) Коэффициент абсолютной ликвидности.
- 23. Рост уровня рентабельности обеспечивается при следующем условии:**
- 1) Темпы роста основных производственных фондов отстают от темпов роста производственных запасов;
 - 2) Темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста производительности труда;
 - 3) Темпы роста объема производства опережают темпы роста основных производственных фондов;
 - 4) Темпы роста основных производственных фондов опережают темпы роста себестоимости продукции.
- 24. Диверсификация цен используется с целью:**
- 1) Привлечение определенного потребителя;
 - 2) Увеличение объема реализации;
 - 3) Присвоение потребительского излишка;
 - 4) Завоевание рынка.
- 25. Не отражает эффективность капитальных вложений:**
- 1) Нарастающий итог прибыли;
 - 2) Экономия;
 - 3) Коэффициент эффективности;
 - 4) Срок окупаемости.
- 26. Затраты, практически не зависящие своим уровнем от количества выпускаемой продукции, называются:**
- 1) Фиксированными;

- 2) Переменными;
 - 3) Предельными;
 - 4) Совокупными.
- 27. Для обеспечения стабильности прибыли фирма будет заинтересована продлить как можно дольше следующую стадию жизненного цикла товара**
- 1) Вступления на рынок;
 - 2) Экспансии (роста);
 - 3) Падения;
 - 4) Зрелости.
- 28. При формировании стратегии целевых цен удобнее всего воспользоваться следующим методом (или методами) ценообразования**
- 1) Ценообразованием на основе анализа точки безубыточности;
 - 2) Тендерным (метод «запечатанного конверта»);
 - 3) Эконометрическими методами;
 - 4) Ценообразованием на основе ощущаемой полезности товара.
- 29. Прибыль, рассчитанная фирмой на основе бухгалтерской документации, представляет собой разность между выручкой от реализации и суммой**
- 1) Постоянных (частично) и переменных издержек;
 - 2) Постоянных (частично), переменных издержек и нормальной прибыли;
 - 3) Эта сумма не имеет никакого отношения к теории ценообразования;
 - 4) Только переменных издержек.
- 30. Ценовая политика максимального увеличения сбыта дает положительный эффект, если ...**
- 1) Для товаров характерна весьма малая эластичность спроса по цене;
 - 2) В расширении объемов сбыта заинтересованы сами покупатели;
 - 3) Рост сбыта дает возможность снизить издержки производства и реализации продукции;
 - 4) Конкуренты готовы поддержать процесс понижения цен, также снизив свои цены на данный товар.

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра Экономика строительства
(наименование кафедры)

Задачи для контрольной работы

Задача № 1

Стоимость ОПФ производственного объединения на начало года составила 8027 тыс. руб., 1 сентября планируется ввести в эксплуатацию оборудования стоимостью 1183,2 тыс. руб. а с 1 июля – 822,1 тыс. руб.

В течение года списывается оборудование: с 1 марта стоимостью 563,2 тыс. руб., а с 1 апреля стоимостью 782,7 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов.

Задача № 2

Первоначальная стоимость рыбообрабатывающей линии 240 тыс. руб., ее производительность 6т/час. К моменту переоценки оборудования фактический срок службы линии составил 4 года при нормативном сроке 8 лет.

Определите коэффициенты физического и морального износа, если в производстве стали использоваться новые рыбообрабатывающие линии, производительность которых 8 т/час, а первоначальная стоимость -300 тыс. руб.

Задача № 3

Рассчитайте общее изменение фондоотдачи и влияние объема выпускаемой продукции на фондоотдачу в отчетном периоде по данным таблицы.

Исходные данные

<i>Показатели</i>	<i>Сумма тыс.руб.</i>
Валовая продукция	
базисного периода	830
отчетного периода	910
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	
базисного периода	790
отчетного периода	1020

Задача № 4

Рассчитайте общее отклонение фондоотдачи и влияние на фондоотдачу численности ППП по сравнению с базовым периодом на основе следующих данных.

Валовая продукция, тыс. руб.

 базисного периода - 9200

 отчетного периода - 9900

Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.

 базисного периода - 8100

 отчетного периода - 10500

Численность ППП, чел.

 базисного периода - 415

 отчетного периода - 425

Задача № 5

В первом квартале предприятие реализовало продукции на 280 тыс. руб, среднеквартальные остатки оборотных средств составили 30 тыс. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 12%, а время одного оборота оборотных

средств будет сокращено на 1 день. Определите изменение показателей оборачиваемости оборотных средств, сумму высвобождаемых во II квартале оборотных средств.

Задача № 6

В отчетном году объем реализованной продукции составил 5580 тыс. руб, сумма использованных оборотных средств за год 4850 тыс. руб. Определить длительность одного оборота, число оборотов и коэффициент загрузки.

Задача № 7

Среднегодовые остатки оборотных средств составляют по предприятию 6,0 млн. руб, объем реализованной продукции за год – 36,0 млн. руб. Определить скорость оборачиваемости оборотных средств и коэффициент оборачиваемости.

Задача № 8

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 12000 единиц, себестоимость изделия 100 тыс. руб, цена изделия на 20% превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 60000 тыс. руб., длительность производственного цикла изготовления изделия – 10 дней; коэффициент нарастания затрат 0,5.

Задача № 9

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия – 42 кг, годовой выпуск - 3500 единиц. Действующий коэффициент использования материала – 0,85; предприятие планирует повысить его до 0,88.

Цена 1 кг материала - 45 тыс. руб. Определите действующую и плановую норму расхода материала, годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Задача № 10

В отчетном году при нормативе оборотных средств 120 тыс. руб. было выпущено продукции на 650 тыс. руб. Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска на 15% , а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастает на 5%.

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра Экономика строительства
(наименование кафедры)

Темы курсовых работ

1. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики (на примере).
2. Ресурсный потенциал предприятия (фирмы) и его использование .
3. Объем производства и реализации продукции предприятия
4. Оценка эффективности производственной деятельности предприятия (фирмы)
5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия (фирмы) (на примере).
6. Материальные ресурсы предприятия и их использование (на примере).
7. Ценообразование и ценовая политика предприятия (на примере).
8. Доходы финансово-хозяйственной деятельности предприятия
9. Прибыль предприятия: ее формирование и оптимизация использования
10. Затраты предприятия и пути их оптимизации (на примере).
11. Основные фонды предприятия и эффективность их использования.
12. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
13. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования
14. Финансы предприятия и оценка перспектив их развития (на примере).
15. Капитал предприятия и эффективность его использования
16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
17. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
18. Уровень производительности труда и пути его повышения на предприятии
19. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии
20. Инвестиционная политика предприятия и оценка ее эффективности
21. Налогообложение предприятия и его оптимизация (на примере).
22. Понятие и оценка качества продукции предприятия (на примере).
23. Оценка технического уровня и технического развития предприятия
24. Мероприятия по повышению технико-экономического уровня производства
25. Мероприятия по повышению организационно-управленческого производства (на примере).
26. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки
27. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.
28. Совместные предприятия и особенности их функционирования.
29. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
30. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.
31. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
32. Формирование и использование прибыли предприятия.
33. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.

34. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.
35. Инновационная деятельность предприятия.
36. Производственная программа предприятия и пути её формирования.
37. Организация текущего планирования на предприятии.
38. Организация оперативного планирования на предприятии.
39. Бизнес – план как проект нового предприятия.
40. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра _____ Экономика строительства
(наименование кафедры)

Темы рефератов

1. Малые предприятия как фактор экономического роста
2. Характеристика деятельности малых предприятий региона
3. Организационно-правовые формы малых предприятий
4. Особенности управления малыми предприятиями
5. Сферы регулирования деятельности предприятия:
6. Объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность работы предприятия.
7. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с личностью руководителя.
8. Факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с организационно-правовой формой собственности
9. Внутренние факторы, влияющие на эффективность деятельности предприятия, связанные с конкурентоспособностью продукции.
10. Факторы, влияющие на планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.