

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Антикризисное управление

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

---

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)




Т.Н.Никулина

(подпись)

старший преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)




(подпись)

С.Н.Коннова

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой



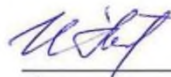
(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика» профиль  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ

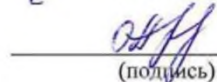


(подпись)

У.В. Акхметова

И. О. Ф.

Специалист УМУ

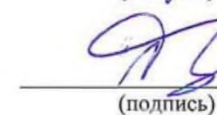


(подпись)

Д.В. Михобадина

И. О. Ф.

Начальник УИТ

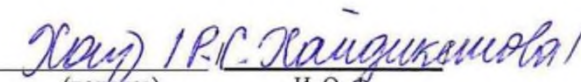


(подпись)

С.В. Туркина

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратура.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
7. Образовательные технологии.....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения .....	13
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины .....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Антикризисное управление» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	14

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практике в сфере деятельности субъектов экономики в условиях неопределенности, кризиса, повышения капитализации компании и применить эти знания на практике.

Задачами дисциплины: участие в разработке и реализации эталонных стратегий развития организации, а также антикризисных стратегий субъектов предпринимательской деятельности различных форм собственности; формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией корпоративного и антикризисного управления, системой финансового оздоровления; освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового кризисного состояния соответствующими методами; усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы финансовой стабилизации предприятия; мониторинга реализации плана финансового оздоровления, принятии управленческих решений выхода из кризисных финансовых ситуаций.

Дисциплина Б1.В.04 «Антикризисное управление» изучается на первом курсе во втором семестре (очное отделение), на втором курсе (заочное отделение).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся формируются следующие компетенции:

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине**

### **знать:**

Знать:

- последовательность действий в нестандартных (кризисных) ситуациях; (ОПК- 3)
- роль государства и виды государственного управления в антикризисном управлении; основные причины возникновения экономических кризисов в макро- и микроэкономике (ОПК- 3)
- понятия, типологию, сущность и закономерности кризисов; (ПК-5)
- основные причины кризисного финансового состояния предприятий, формы и методы реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности, формы и методы финансового оздоровления предприятий (ПК-5)

### **уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях; (ОПК-3)
- принимать организационно-управленческие решения и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу (ОПК- 3)
- составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу; разрабатывать антикризисную стратегию организации; (ПК-5)
- проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению (ПК-5)

### **владеть:**

- методикой действий в нестандартных ситуациях. (ОПК-3)
- различными методами принятия организационно-управленческих решений и диагностики хозяйственной деятельности (ОПК- 3)

-приемами антикризисного управления конфликтами; принципами антикризисного управления персоналом; (ПК-5)

навыками анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития, механизмами формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса. (ПК-5)

### 3. Место дисциплины в структуре ООП магистратура

Дисциплина Б1.В.04 «Антикризисное управление» реализуется в рамках блока «Дисциплины вариативной части».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

- «Экономика и организация фирмы»,
- «Эконометрика»,
- «Микроэкономика»,
- «Макроэкономика», изученные ранее по программе бакалавриат.

**Д.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу**

#### обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр - 3 з.е. <b>всего -3 з.е.</b>	3 семестр - 3 з.е.; <b>всего -3 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	2 семестр - 8 часов <b>Всего-6 часов</b>	3 семестр- 4 часов <b>Всего-4 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2 семестр - 16 часов <b>Всего-16 часов</b>	3 семестр - 4 часов <b>Всего-4 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр— 14 часов <b>Всего-14 часов</b>	3 семестр - 6 часов <b>Всего-6 часов</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	2 семестр - 70 часов <b>Всего-70 часов</b>	3 семестр -94 часов; <b>всего -94 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр -2	семестр -3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ИЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Научные основы антикризисного управления	36	2	2	4	4	26	зачет	
2	Раздел 2. Инструменты антикризисного управления	72	2	6	12	10	44		
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		8	<b>16</b>	14	<b>70</b>		

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Раздел 1. Научные основы антикризисного управления	36	3	2	2	-	32	зачет	
2	Раздел 2. Инструменты антикризисного управления	72	3	2	2	6	62		
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		4	4	6	<b>94</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1-Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Научные основы антикризисного управления	<p>Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Цель, предмет и задачи курса. Понятие, принципы антикризисного управления. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Виды кризисов на предприятии. Причины их возникновения. Примеры реализации основных принципов антикризисного управления. Стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия в условиях кризиса.</p> <p>Правовые основы антикризисного управления. Возможности использования процедур, применяемых в деле о банкротстве, для финансового оздоровления предприятия. Формирование системы антикризисного управления. Интеграция экономико-правовых мер в антикризисном управлении</p>
	Раздел 2. Инструменты антикризисного управления	<p>Информационная база анализа экономического состояния и перспектив развития бизнеса. Качественная диагностика кризисных ситуаций. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Экспресс-диагностика финансового состояния коммерческого предприятия. Многофакторные модели диагностики банкротства. Метод балльной оценки. Официальные методики диагностики финансового состояния прогнозирования банкротства.</p> <p>Процесс развития кризисных явлений на предприятии. Принятие решений о ликвидации или оздоровлении кризисной коммерческой организации. Возможности реализации антикризисных мероприятий на разных стадиях развития кризиса. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Стратегия и тактика антикризисного управления. Управление денежными средствами. Снижение затрат и управление финансами. Реструктуризация задолженности. Управление персоналом кризисного предприятия. Программы организационных изменений, преодоление локальных сопротивлений изменениям.</p> <p>Методические основы разработки инвестиционной стратегии.</p> <p>Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Разработка инвестиционных предпринимательских проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Оценка привлекательности инвестиционных проектов. Оценка стоимости предприятия. Особенности оценки эффективности долгосрочных инвестиций в условиях кризиса. Разработка плана капитальных вложений в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Обоснование решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p> <p>Организационно-правовой механизм добровольной и принудительной ликвидации предприятия. Особенности ликвидации отсутствующего должника и недействующего предприятия</p> <p>Общие понятия о банкротстве и его предупреждение. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Иные процедуры банкротства предприятия</p>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Научные основы антикризисного управления	<p>Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Причины возникновения кризисов на предприятии. Примеры реализации основных принципов антикризисного управления. Стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия в условиях кризиса. Возможности использования процедур, применяемых в деле о банкротстве, для финансового оздоровления предприятия. Формирование системы антикризисного управления. Интеграция экономико-правовых мер в антикризисном управлении</p>
	Раздел 2. Инструменты антикризисного управления	<p>Информационная база анализа экономического состояния и перспектив развития бизнеса. Качественная диагностика кризисных ситуаций. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Экспресс-диагностика финансового состояния коммерческого предприятия. Многофакторные модели диагностики банкротства. Метод балльной оценки. Официальные методики диагностики финансового состояния прогнозирования банкротства.</p> <p>Процесс развития кризисных явлений на предприятии. Принятие решений о ликвидации или оздоровлении кризисной коммерческой организации. Возможности реализации антикризисных мероприятий на разных стадиях развития кризиса. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Стратегия и тактика антикризисного управления. Управление денежными средствами. Снижение затрат и управление финансами. Реструктуризация задолженности. Управление персоналом кризисного предприятия. Программы организационных изменений, преодоление локальных сопротивлений изменениям.</p> <p>Методические основы разработки инвестиционной стратегии.</p> <p>Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Разработка инвестиционных предпринимательских проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Оценка привлекательности инвестиционных проектов. Оценка стоимости предприятия. Особенности оценки эффективности долгосрочных инвестиций в условиях кризиса. Разработка плана капитальных вложений в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Обоснование решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p> <p>Организационно-правовой механизм добровольной и принудительной ликвидации предприятия. Особенности ликвидации отсутствующего должника и недействующего предприятия</p> <p>Общие понятия о банкротстве и его предупреждение. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Иные процедуры банкротства предприятия.</p>

### 5.2.3. Содержание практических занятий



№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1. Научные основы антикризисного управления	<p>Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Цель, предмет и задачи курса. Понятие, принципы антикризисного управления. Основные причины возникновения кризисной ситуации на предприятии. Виды кризисов на предприятии. Причины их возникновения. Примеры реализации основных принципов антикризисного управления. Стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия в условиях кризиса.</p> <p>Правовые основы антикризисного управления. Возможности использования процедур, применяемых в деле о банкротстве, для финансового оздоровления предприятия. Формирование системы антикризисного управления. Интеграция экономико-правовых мер в антикризисном управлении</p>
	Раздел 2. Инструменты антикризисного управления	<p>Информационная база анализа экономического состояния и перспектив развития бизнеса. Качественная диагностика кризисных ситуаций. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Экспресс-диагностика финансового состояния коммерческого предприятия. Многофакторные модели диагностики банкротства. Метод балльной оценки. Официальные методики диагностики финансового состояния прогнозирования банкротства.</p> <p>Процесс развития кризисных явлений на предприятии. Принятие решений о ликвидации или оздоровлении кризисной коммерческой организации. Возможности реализации антикризисных мероприятий на разных стадиях развития кризиса. Экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. Стратегия и тактика антикризисного управления. Управление денежными средствами. Снижение затрат и управление финансами. Реструктуризация задолженности. Управление персоналом кризисного предприятия. Программы организационных изменений, преодоление локальных сопротивлений изменениям.</p> <p>Методические основы разработки инвестиционной стратегии. Источники инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Разработка инвестиционных предпринимательских проектов. Бизнес-план инвестиционного проекта. Оценка привлекательности инвестиционных проектов. Оценка стоимости предприятия. Особенности оценки эффективности долгосрочных инвестиций в условиях кризиса. Разработка плана капитальных вложений в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Обоснование решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p> <p>Организационно-правовой механизм добровольной и принудительной ликвидации предприятия. Особенности ликвидации отсутствующего должника и недействующего предприятия</p> <p>Общие понятия о банкротстве и его предупреждение. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мирное соглашение. Иные процедуры банкротства предприятия.</p>

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Научные основы антикризисного управления	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с темами: Антикризисное управление в системе экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Система антикризисного управления предприятием	[1], P, [3], [4]
2.	Раздел 2. Инструменты антикризисного управления	Обзор литературы по следующим темам: - Диагностика экономического состояния и перспектив развития бизнеса. - Разработка мероприятий по преодолению кризиса - . Антикризисная инвестиционная политика - Организационный механизм ликвидации предприятия - Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия	[1], [2], [3], [4]

**Заочная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
3.	Раздел 1. Научные основы антикризисного управления	Закрепление теоретическим материалом знаний, полученных на практических занятиях. Самостоятельное более углубленное ознакомление с темами: Антикризисное управление в системе экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Система антикризисного управления предприятием	[1], [2], [3], [4]
4.	Раздел 2. Инструменты антикризисного управления	Обзор литературы по следующим темам: - Диагностика экономического состояния и перспектив развития бизнеса. - Разработка мероприятий по преодолению кризиса - . Антикризисная инвестиционная политика - Организационный механизм ликвидации предприятия - Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия	[1], [2], [3], [4]

**5.2.5. Темы контрольных работ «учебным планом не предусмотрены».**

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».**

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на знания, полученные на занятиях, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Антикризисное управление», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов

### Интерактивные технологии

По дисциплине «Антикризисное управление» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация -представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию

у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции- беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Антикризисное управление» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература:**

1. Абросимов Н.С. Принципы антикризисного управления [Электронный ресурс] / М. Лаборатория книги, 2012. -109с. - 978-5-504-00610-9 // режим доступа

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=141258&sr=1>

2. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник/ И.К. Ларионов [и др.].— Электрон, текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 380 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24771.//> режим доступа

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=83320&sr=1>

3. Антикризисное управление: Учебник—2-е изд.щерераб. и доп./ под ред. проф. Э.М.Короткова. - М.: Инфра-М, 2010.— 620 с

4. Антикризисное управление: Учебник—2-е изд.щерераб. и доп./ Р.А.Попов. - М.: Высшая школа, 2008.— 480 с

#### **б) дополнительная учебная литература:**

1 .Безденежных В. М., Галай А. Г.. Антикризисное управление — теория и практика применения: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Альтаир|МГАВТ,2015. -111с. - 978-5- 905637-10-0// режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id~429736&sr~1>

2 .Антикризисное управление предприятием: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Ульяновск:УлГТУ,2014. -116с. - 978-5-9795-1335-5// режим доступа

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=363214&sr=1>

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1 .Коннова С.Н. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономика организации», АГАСУ, 2016, -112 с.

## 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при обеспечении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year)
2. ApacheOpenOffice
3. Mozilla Firefox

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

### Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);  
Системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).  
Электронно-библиотечные системы
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks»» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)  
Электронные базы данных:
5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус 10, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. 201)	№201 Комплект учебной мебели Переносное компьютерное и проекционное оборудование.
2	Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
3	Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. №211,312)	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
5	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209,203)	№ 203, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.
6	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Б, ауд. № 207, 209)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. № 209, корпус 10 Комплект учебной мебели.

	Аудитория для лабораторных занятий (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 211,312)	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Доступ к сети Интернет. № 312, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, литер А, ауд. № 8)	№ 8 Главный учебный корпус Комплект мебели, расходные материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования, вычислительная и орг.техника на хранении

### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Антикризисное управление» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Системный анализ в управлении» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

«Антикризисное управление»

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки**

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

---

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

Экономики строительства

---

Квалификация (степень) выпускника магистр

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

доцент, к.э.н.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н.Никулина

старший преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Н.Коннова

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика» профиль  
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.И.Потапова /  
И. О. Ф.

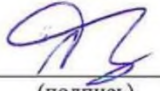
Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / У.В.Ахметова  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Д.В.Микобадина  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.В.Трунова  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / И.Р.Калдухова /  
И. О. Ф.



## Содержание

1 .Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине.....	4
2 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	11
3 . Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	22

## 1.Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	5
ОПК-3 - способность принимать организационно - управленческие решения	Знать			
	- последовательность действий в нестандартных (кризисных) ситуациях; - роль государства и виды государственного управления в антикризисном управлении; основные причины возникновения экономических кризисов в макро- и микроэкономике	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Уметь:			
	действовать в нестандартных ситуациях; - принимать организационно-управленческие решения и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Владеть:			
	методикой действий в нестандартных ситуациях. - различными методами принятия организационноуправленческих решений и диагностики хозяйственной деятельности	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
ПК-5 -способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также -	Знать			
	понятия, типологию, сущность и закономерности кризисов; -основные причины кризисного финансового состояния предприятий, формы и методы реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современные подходы российских и западных экономистов к диагностике	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.

предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	несостоятельности, формы и методы финансового оздоровления предприятий			
	Уметь:			
	составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу; разрабатывать антикризисную стратегию организации; - проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Владеть:			
	приемами антикризисного управления конфликтами; принципами антикризисного управления персоналом; навыками анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития, механизмами формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса	X	X	1. Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/ разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 - способность принимать организационные и управленческие решения	<b>Знает</b> (ОПК-3) - последовательность действий в нестандартных (кризисных) ситуациях; - роль государства и виды государственного управления в антикризисном управлении; основные причины возникновения экономических кризисов в макро- и микроэкономике	Обучающийся не знает и не понимает последовательность действий в нестандартных (кризисных) ситуациях; не знает и не понимает роль государства и виды государственного управления в антикризисном управлении; основные причины возникновения экономических кризисов в макро- и микроэкономике и методику их расчета	Обучающийся знает последовательность действий в нестандартных (кризисных) ситуациях; - роль государства и виды государственного управления в антикризисном управлении; основные причины возникновения экономических кризисов в макро-и микроэкономике и методику их расчета	Обучающийся знает и понимает последовательность действий в нестандартных (кризисных) ситуациях; знает и понимает роль государства и виды государственного управления в антикризисном управлении; основные причины возникновения экономических кризисов в макро-и микроэкономике и методику их расчета	Обучающийся знает и понимает последовательность действий в нестандартных (кризисных) ситуациях; не знает и не понимает роль государства и виды государственного управления в антикризисном управлении; основные причины возникновения экономических кризисов в макро-и микроэкономике и методику их расчета в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ОПК-3) - действовать в нестандартных ситуациях; - принимать	Обучающийся не умеет определять порядок действий в нестандартных ситуациях; принимать	Обучающийся умеет определять порядок действий в нестандартных	Обучающийся умеет определять порядок действий в нестандартных	Обучающийся умеет определять порядок действий в нестандартных

	организационно-управленческие решения и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу	организационно-управленческие решения и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу	ситуациях; принимать организационно-управленческие решения и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу в типовых ситуациях.	ситуациях; принимать организационно-управленческие решения и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях; принимать организационно-управленческие решения ; и составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу в ситуациях повышенной сложности, а также в ; нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ОПК-3) - методикой действий в нестандартных ситуациях. - различными методами принятия организационно-управленческих решений и диагностики хозяйственной деятельности	Обучающийся не владеет методикой действий в нестандартных ситуациях. - различными методами принятия организационно-управленческих решений и диагностики хозяйственной деятельности	Обучающийся владеет методикой действий в нестандартных ситуациях. - различными методами принятия организационно-управленческих решений и диагностики хозяйственной деятельности в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методикой действий в нестандартных ситуациях. - различными методами принятия организационно-управленческих решений и диагностики хозяйственной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет методикой действий в нестандартных ситуациях. - различными методами принятия организационно-управленческих решений и диагностики хозяйственной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

<p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Знает (ПК-5) -понятия, типологию, сущность и закономерности кризисов; -основные причины кризисного финансового состояния предприятий, формы и методы реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности, формы и методы финансового оздоровления предприятий</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает понятия, типологию, сущность и закономерности кризисов; -основные причины кризисного финансового состояния предприятий, формы и методы реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности, формы и методы финансового оздоровления предприятий</p>	<p>Обучающийся знает понятия, типологию, сущность и закономерности кризисов; -основные причины кризисного финансового состояния предприятий, формы и методы реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности, формы и методы финансового оздоровления предприятий в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает понятия, типологию, сущность и закономерности кризисов; -основные причины кризисного финансового состояния предприятий, формы и методы реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности, формы и методы финансового оздоровления предприятий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает понятия, типологию, сущность и закономерности кризисов; -основные причины кризисного финансового состояния предприятий, формы и методы реализации антикризисных процедур на макро- и микро- уровне, современные подходы российских и западных экономистов к диагностике несостоятельности, формы и методы финансового оздоровления предприятий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-5) - составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу;</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу;</p>	<p>Обучающийся умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу;</p>	<p>Обучающийся умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу;</p>	<p>Обучающийся умеет составлять прогноз финансово-хозяйственной деятельности на перспективу;</p>

	разрабатывать антикризисную стратегию организации; - проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению	разрабатывать антикризисную стратегию организации; - проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению	перспективу; разрабатывать антикризисную стратегию организации; - проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению в типовых ситуациях.	перспективу; разрабатывать антикризисную стратегию организации; - проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	разрабатывать антикризисную стратегию организации; - проводить диагностику финансового состояния предприятия, определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; разрабатывать мероприятия по его финансовому оздоровлению в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ПК-1) приемами антикризисного управления конфликтами; принципами антикризисного управления персоналом; навыками анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития, механизмами формирования инвестиционной,	Обучающийся не владеет приемами антикризисного управления конфликтами; принципами антикризисного управления персоналом; навыками анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития, механизмами формирования	Обучающийся владеет приемами антикризисного управления конфликтами; принципами антикризисного управления персоналом; навыками анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития, механизмами	Обучающийся владеет приемами антикризисного управления конфликтами; принципами антикризисного управления персоналом; навыками анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития, механизмами	Обучающийся владеет приемами антикризисного управления конфликтами; принципами антикризисного управления персоналом; навыками анализа финансового состояния предприятия (организации) и оценки перспектив его развития, механизмами формирования

	маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса	инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса	формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса в типовых ситуациях	формирования инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	инвестиционной, маркетинговой и кадровой политики предприятия, находящегося в условиях кризиса в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая ; при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 ^удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Зачет (ОПК-3, ПК-5)**

**а) типовые вопросы:**

1. Что включает в себя система антикризисного управления?
2. Охарактеризуйте управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
3. В чем проявляется проблематика, признаки и особенности антикризисного управления?
4. Перечислите основные критерии эффективности антикризисного управления.
5. Дайте понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
6. Перечислите причины возникновения кризиса.
7. Опишите типологию кризисного состояния экономических систем.
8. Охарактеризуйте признаки кризиса.
9. Назовите основные последствия кризиса.
10. В чем выражается сущность и возможность возникновения экономических кризисов?
11. Проанализируйте причины экономических кризисов.
12. Каким образом происходит генерирование кризиса фазами экономического цикла развития системы?
13. По каким группам (признакам) можно классифицировать экономические кризисы?
14. Охарактеризуйте фазы управления организацией.
15. Назовите кризисы в соответствии с фазами развития организации.
16. Охарактеризуйте предпосылки изменений внешней среды и кризисное развитие организации.
2. Дайте определение организационного развития.
3. Дайте понятие реинжиниринга хозяйственной деятельности организации и назовите его основные характеристики.
4. В чем проявляются эволюционные изменения в рамках организационного развития?
5. Перечислите основные модели проведения изменений в организации/
6. Охарактеризуйте понятия "функционирование и "развитие организации"/
7. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
8. Признаки кризиса: распознавание и преодоление.
9. Чем определяется потребность организации в антикризисном стратегическом управлении?
10. Назовите основные этапы разработки антикризисной стратегии организации.
11. Какие факторы влияют на процесс реализации выбранной антикризисной стратегии?
12. Перечислите ключевые характеристики состояния организации.
13. Какова роль маркетинговой деятельности в антикризисном управлении?
14. По каким критериям различаются стратегии маркетинга?
15. Стоимостной подход к обеспечению конкурентоспособности организации.
16. Назовите основные критерии конкурентоспособности организации.
17. Назовите основные методы оценки бизнеса.

18. В чем проявляется системный подход к обеспечению конкурентоспособности организации?
19. Перечислите основные этапы внедрения системы конкурентоспособности на предприятии,
20. Обоснуйте необходимость формирования системы внутреннего контроля.
21. Сформулируйте цели и задачи внутрифирменного контроля в условиях кризиса.
22. Охарактеризуйте основные этапы формирования системы внутреннего контроля.
23. В чем заключается эффективность формирования системы мониторинга финансового состояния организации в условиях кризиса?
24. Характеристика фаз управления организацией и кризисных ситуаций.
25. Эффективность развития функциональных структур бизнес-системы.
26. Пути оптимизации компетенций бизнес-систем.
- III.** Характеристика предпосылок изменений внешней среды и кризисное развитие организации.
28. Роль стратегии в антикризисном управлении.
29. Опишите технологическую схему процесса управления в антикризисной ситуации.
30. В чем заключается технология разработки управленческих решений в антикризисной ситуации?
31. Охарактеризуйте личные качества менеджера антикризисного управления.
32. Охарактеризуйте компетенции менеджера антикризисного управления.
33. Необходимы ли конфликты в развитии организации?
34. Опишите процессуальные характеристики конфликта.
35. В чем проявляется антикризисное управление конфликтами?
36. Какие на ваш взгляд должны быть основные принципы антикризисного управления персоналом?
37. Охарактеризуйте основные критерии формирования рабочих команд.
38. В каких случаях можно использовать тот или иной вид рабочей команды или их интеграцию в условиях антикризисного управления?
39. Модель менеджера антикризисного управления.
40. Ключевые характеристики состояния организации.
41. Маркетинговая деятельность в условиях организационного стресса.
42. Характеристика участников антикризисного регулирования.
43. Дайте определение диагностики.
44. Перечислите методологические основы диагностики.
45. Охарактеризуйте диагностику как элемент системы антикризисного управления.
46. По каким признакам можно классифицировать диагностику по типам и по видам?
47. Охарактеризуйте экспресс-диагностику банкротства организации.
48. Перечислите основные этапы фундаментальной диагностики банкротства организации.
49. Перечислите основные критерии выбора методов финансового оздоровления организации.
50. Охарактеризуйте методы ограниченного круга показателей.
51. Расскажите о методах интегральной оценки диагностики банкротства.
52. В чем выражается необходимость расчета ликвидационной стоимости активов организации?
53. Какими методами можно рассчитать ликвидационную стоимость активов организации?
54. Перечислите основные задачи инвестиционной политики в условиях кризиса.
55. Охарактеризуйте источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
56. Расскажите об основных методах оценки эффективности инвестиционных проектов.

57. По каким критериям можно классифицировать риски?
58. Перечислите основные этапы формирования политики управления рисками в условиях кризиса.
59. Расскажите какие риски необходимо предвидеть при разработке антикризисной стратегии.
60. Раскройте основные методы, используемые при оценке рисков.
61. Перечислите основные показатели, по которым определяется порог экономической безопасности организации.
62. Основные задачи инвестиционной политики в условиях кризиса.
63. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.
64. Процедуры финансового оздоровления, регулируемые Законом РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
65. Виды антикризисных управляющих и их задачи на различных этапах проведения финансового оздоровления организации.
66. Дать понятия процедур наблюдения, внешнего управления, конкурсного производства.
67. Особенности формирования конкурсной массы и порядок расчетов с кредиторами.
68. Перечислите основные этапы финансовой стабилизации организации при угрозе банкротства.
69. Охарактеризуйте оперативный механизм финансовой стабилизации предприятия.
70. Каковы особенности тактического механизма финансовой стабилизации предприятия?
71. С какой целью разрабатывается стратегический механизм финансовой стабилизации предприятия?
72. Каковы основные показатели модели устойчивого экономического роста организации?
73. Перечислите формы санации организации, направленные на рефинансирование долга.
74. Охарактеризуйте формы санации организации, направленные на ее реструктуризацию.
75. Раскройте содержание основных этапов разработки программы финансового оздоровления организации.
76. Расскажите о необходимости формирования бизнес-плана финансового оздоровления организации и охарактеризуйте его основные разделы.
77. Раскройте основные положения Закона Российской Федерации "О несостоятельности (банкротстве)" (2002 год).
78. Охарактеризуйте участников антикризисного регулирования.
79. В чем заключается участие кредиторов в деле о банкротстве?
80. Расскажите о процедуре банкротства "наблюдение".
81. Расскажите о процедуре банкротства "внешнее управление".
82. Раскройте порядок удовлетворения обязательств предприятия-должника.
83. Расскажите о процедуре банкротства "конкурсное производство".
84. Дайте основные характеристики антикризисному управляющему на различных стадиях (процедурах) банкротства.
85. Охарактеризуйте Правила проведения финансового анализа организации- должника.
86. Раскройте значение показателей и коэффициентов, используемых для оценки финансового состояния предприятия-должника.
87. Перечислите основные требования к проведению анализа финансовохозяйственной деятельности организации-должника.
88. Правовые основы и этапы реорганизации и реструктуризации предприятий.

89. Отчетность при реорганизации и реструктуризации предприятий как информационная база для финансового менеджмента.
90. Финансовые решения: конвертация акций при реорганизации
91. Финансовые решения: распределение активов и обязательств; формирование уставных капиталов компаний, выделяемых при реорганизации; риски реструктуризации.
92. Оценка многопрофильных компаний.
93. Слияния, поглощения и совместные предприятия.
94. Применение модели оценки опционов для определения ценности гибкости принимаемых решений
95. Правовые основы реорганизации в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования.
96. Этапы реорганизации.
97. Способы оценки передаваемого в порядке правопреемства имущества.
98. Сравнение порядка формирования отчетности при разных формах реорганизации.
99. Распределение активов и обязательств между выделяемыми компаниями: технологический и территориальный принцип, принцип сохранения и следования.
100. Распределение акций выделяемых обществ между акционерами реорганизуемой компании.
101. Конвертация акций реорганизуемой компании в акции выделяемых обществ.
102. Риски признания процедуры реорганизации недействительной.
103. Риски существенных финансовых потерь.
104. Характеристика методов реструктуризации.
105. Организационный инструментарий: структурные факторы, человеческие факторы, учет требований технологического менеджмента.
- 106.6. Применение методов дисконтированных денежных потоков (DCF) и сравнительных методов (multiples) в практике.
107. Основные этапы оценки стоимости в процессе сделки.
108. Источники «создаваемой» стоимости (value drivers): учет денежных потоков, стоимости капитала, изменения финансовых показателей. Источники синергии.
109. Финансовое моделирование в процессе анализа и оценки сделки: типы моделей (accretion/dilution), расчет показателей EPS и P/E новой компании.
110. Критерии и процедуры оценки эффективности сделки после ее завершения по результатам работы новой компании.
111. Понятие «недружественное поглощение» и «гринмэйл».
112. Характеристика особенностей национального гринмэйла. Принципы и способы борьбы с гринмэйлом.
113. Разновидности компаний-агрессоров. Пример внутреннего устройства компании-агрессора.
114. Разработка стратегии недружественного поглощения.
115. Технологии стратегии реализации проектов по недружественному поглощению.
116. Оценка и фиксация первоначальной ситуации в компании-цели.
117. Незаконное использование института добросовестности владения похищенными акциями. Превентивные способы борьбы с похищенными акциями.
118. Судебная защита права собственности на акции. Блокировка пакетов акций и способы борьбы с ней.
119. Классификация мер по защите бизнеса от недружественного поглощения.
120. Стратегические способы защиты от недружественного поглощения.
121. Тактические способы защиты от недружественного поглощения в условиях начавшейся атаки.

б) критерии оценки:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

## 2.2. Опрос (устный или письменный)

а) типовые вопросы :

1. Понятие экономической безопасности и его трансформация в экономической науке.
2. Классификация угроз и основных структурных элементов экономической безопасности.
3. Управление экономической безопасностью общества.
4. Показатели (индикаторы) экономической безопасности.
5. Системы управления экономической безопасностью в России.

6. Основные направления обеспечения экономической безопасности России в кризисной ситуации.

7. Причины возникновения экономических кризисов.
8. Классификация экономических кризисов.
9. Государственное регулирование кризисных ситуаций в экономике.
10. Финансово-экономические кризисы на предприятии.
11. Кризисы в системе государственного управления.
12. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия.
13. Анализ финансового состояния предприятия по методике ФСФО РФ.
14. Бизнес- планирование финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
15. Инвестиции как важнейший фактор устойчивого развития предприятия.
16. Интегральные показатели инвестиционной деятельности.
17. Управление инвестициями на предприятии.
18. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении.
19. Инновационный потенциал в системе факторов экономической динамики воспроизводства.

Виды инноваций.

20. Современные трактовки инновации и определение ее сущности.
21. Жизненный цикл инноваций.
22. Планирование антикризисных инновационных проектов.
23. Ресурсное обеспечение инновационной деятельности.
24. Отечественный опыт инновационной деятельности.
25. Инновации — способ и средство антикризисного менеджмента.
26. Инновационные цели, идеи, проекты и программы.
27. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития
28. Методика расчета индекса кредитоспособности.
29. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой.
30. Диагностика финансового состояния предприятия.
31. Анализ и оценка имущественного положения предприятия.
32. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
33. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
34. Разработка и обоснование системы антикризисного управления предприятием.
35. Совершенствование системы диагностики банкротства предприятия.
36. Прогнозирование кризиса.
37. Персонал в системе антикризисного управления
38. Сущность и содержание категории «социальное партнерство».
39. Социальное партнерство в рыночной экономике и его элементы.
40. Зарубежный опыт формирования социального партнерства, перспективы его использования в

РФ.

41. Контрактная форма разрешения противоречий социального партнерства.
42. Роль профсоюзов в становлении социального партнерства.
43. Использование правового механизма социального партнерства в условиях общественно-политического и экономического кризиса.
44. Общие понятия о банкротстве и его предупреждение.
45. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство.

Мировое соглашение. Иные процедуры банкротства предприятия.

б) Описание критериев оценки

При оценке знаний на опросе учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ н/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме
2	Хорошо	Вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов
3	Удовлетворительно	Вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
4	Неудовлетворительно	Ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен

### 2.3. Тестовые вопросы

а) типовые вопросы (задания):

1. Крайнее обострение противоречий в социально-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности в окружающей среде - это:
  - кризис социально-экономической системы;
  - развитие социально-экономической системы;
  - функционирование социально-экономической системы;
  - причина кризиса.
2. Внезапная и резкая смена тенденции развития социально-экономической системы от повышения к понижению — это:
  - кризис социально-экономической системы;
  - развитие социально-экономической системы;
  - функционирование социально-экономической системы;
  - причина кризиса.
3. Основная функция кризиса:
  - разрушение тех элементов, которые наименее устойчивы и жизнеспособны
  - переход к инновационному развитию
  - создание таких элементов, которые формируются под действием кризиса
  - переход к прогрессу или регрессу, в зависимости от направления тренда
4. События или явления вызывающие кризис - это:
  - причина кризиса
  - фактор кризиса
  - симптом кризиса
5. Показатели, отражающие ту или иную деятельность компании - это:
  - причина кризиса
  - фактор кризиса
  - симптом кризиса
6. Негативная тенденция изменения факторов кризиса - это:
  - симптом кризиса
  - причина кризиса
  - фактор кризиса
7. Фирмы с наступательной стратегией, действующие в сфере стандартного крупного бизнеса относят к категории:
  - В иоленты
  - пациенты

- коммутанты
  - эксплеренты
8. Фирмы, работающие на узкий сегмент рынка и удовлетворяющие специфические, растущие или сформированные под действием моды, рекламы и т.п. требования покупателей относят к категории:
- Пациенты
  - виоленты
  - коммутанты
  - эксплеренты
9. Фирмы, осуществляющие средний и мелкий бизнес и ориентирующиеся на удовлетворение потребностей мелкого рынка относят к категории:
- коммутанты
  - пациенты
  - виоленты
  - эксплеренты
10. Фирмы, специализирующиеся на создании новых и радикальных преобразований сегментов рынка и выведении на рынок достижений научно- технического прогресса относят к категории:
- эксплеренты
  - коммутанты
  - пациенты
  - виоленты
11. Причиной кризиса на этапе роста являются:
- высокая зависимость от рыночной конъюнктуры
  - моральное устаревание оборудования
  - физическое старение и выбытие основных фондов.
12. Причиной кризиса на этапе роста являются:
- радикальные изменения в организационной структуре и технологии
  - производства невосприимчивость к новым технологиям, новым видам продукции
  - неспособность к радикальным изменениям.
13. Причиной кризиса на этапе роста являются: недостаточный уровень социального обслуживания
- бюрократизация
  - чрезмерное усложнение структуры управления
  - необоснованно высокий уровень социальной защиты.
14. Причиной кризиса на этапе стабильность являются:
- моральное устаревание оборудования
  - радикальные изменения в организационной структуре и технологии
  - производства физическое старение и выбытие основных фондов.
15. Причиной кризиса на этапе стабильность являются:
- невосприимчивость к новым технологиям, новым видам продукции
  - высокая зависимость от рыночной конъюнктуры
  - неспособность к радикальным изменениям.
16. Причиной кризиса на этапе стабильность являются:
- бюрократизация
  - чрезмерное усложнение структуры управления
  - недостаточный уровень социального обслуживания
  - необоснованно высокий уровень социальной защиты.
17. Причиной кризиса на этапе упадок являются:
- физическое старение и выбытие основных фондов
  - моральное устаревание оборудования.



- радикальные изменения в организационной структуре и технологии производства
18. Причиной кризиса на этапе упадок являются:
- бюрократизация
  - чрезмерное усложнение структуры управления
  - недостаточный уровень социального обслуживания
  - необоснованно высокий уровень социальной защиты.
19. Причиной кризиса на этапе упадок являются:
- невосприимчивость к новым технологиям, новым видам продукции
  - высокая зависимость от рыночной конъюнктуры
  - неспособность к радикальным изменениям.
20. Отличием антикризисного управления является:
- обеспечение выживания компании в краткосрочном периоде
  - обеспечение выживания компании в долгосрочном периоде.
21. Отличием антикризисного управления является:
- изменение организационной структуры в соответствии с изменениями
  - внешней среды изменение организационной структуры в соответствии с целями компании.
22. Отличием антикризисного управления является:
- экономическая оценка фактора времени направлена на минимизацию
  - потерь в текущем периоде экономическая оценка фактора времени направлена на максимизацию
- результата в будущем.
23. Отличием антикризисного управления является:
- срочные, нестандартные управленческие решения
  - стандартизированные по процедуре управленческие решения.
24. Отличием антикризисного управления является:
- высокий уровень неопределенности информации
  - всесторонний анализ внутренних и внешних факторов.
25. Отличием антикризисного управления является:
- управленческое решение влияет сразу и на компанию в целом
  - управленческое решение влияет на текущие результаты.
26. Основания для признания должника банкротом устанавливает:
- федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
  - федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
  - Гражданский кодекс РФ
  - Налоговый кодекс РФ.
27. Порядок и условия осуществления хозяйственной деятельности должника при внешнем управлении регулирует:
- Гражданский кодекс РФ
  - Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
  - Федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
  - Конституция РФ.
28. Порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности организации регулирует:
- Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
  - Федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
  - Гражданский кодекс РФ
  - Конституция РФ.
29. Порядок и условия проведения процедур банкротства и другие отношения, возникающие при неспособности должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов, регулирует:

- Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»
- Федеральный закон РФ «О банкротстве и санации»
- Гражданский кодекс РФ
- Налоговый кодекс РФ.

30. В соответствии с действующим законодательством несостоятельность (банкротство) - это:

-признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме- удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей признанная верховным судом неспособность должника в полном объеме

- удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в объеме

- не менее ста тысяч рублей каждому или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в объеме не менее десяти тысяч рублей неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования

- кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

31. ... - это юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей (ответ: должник).

32. ... - это лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору (ответ: кредиторы).

33. Досудебная ... - это меры по восстановлению платежеспособности должника, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства (ответ: санация).

34. ... — это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов (ответ: наблюдение).

35. финансовое ... - это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности (ответ: оздоровление).

36. внешнее ... - это процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности (ответ: управление).

37. конкурсное ... - это процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов (ответ: производство).

38. мировое ... - это процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами (ответ: соглашение).

39. ... соглашение - это процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами (ответ: мировое).

40. ... - это приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей (ответ: мораторий).

41. Процедура банкротства, применяемая на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами - это:

- мировое соглашение
- конкурсное производство
- внешнее управление
- финансовое оздоровление
- наблюдение.

42. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов - это:

- Конкурсное производство
- мировое соглашение
- внешнее управление
- финансовое оздоровление
- наблюдение.

43. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности — это:

- внешнее управление
- мировое соглашение
- конкурсное производство
- финансовое оздоровление
- наблюдение.

44. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности - это:

- финансовое оздоровление
- мировое соглашение
- конкурсное производство
- внешнее управление- наблюдение.

45. Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов - это:

- наблюдение- мировое соглашение
- конкурсное производство
- внешнее управление
- финансовое оздоровление.

46. Признаком банкротства является:

-неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов

- по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов

- по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение девяти месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены

неспособность юридического лица удовлетворить требования кредиторов

- по денежным обязательствам, если они не исполнены им в течение двенадцати месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

47. Если, удовлетворение требований одного кредитора или нескольких кредиторов приводит к невозможности исполнения должником денежных обязательств, обязанностей по уплате обязательных платежей и (или) иных платежей в полном объеме перед другими кредиторами, то с заявлением в арбитражный суд обязан обратиться:

- руководитель должника;
- руководитель кредитора.

б) критерии оценки:

Выполняется в письменной форме. При оценке контрольной работы учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы
2. Уровень сформированное™ компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/и	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; ■ на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Не удовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; ■ на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП).

Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
	Тест	Два раза в семестр, по окончании изучения раздела	По пятибалльной шкале	Оценка, журнал учета успеваемости преподавателя для очной и заочной форм обучения