

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Научные проблемы экономики строительной отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Гвоздарева Л.П.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

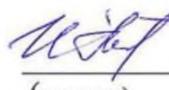
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

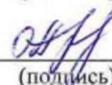
Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / У.В. Акхметова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / Д.В. Микобадина /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / С.В. Турнина /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Р.С. Кайдукова /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

- . Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Научные проблемы экономики строительной отрасли»* является формирование навыков применения современных подходов, инструментов и методов экономических исследований в строительной отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представления о специфике экономических исследований в строительной отрасли;
- сформировать навыки применения современных методов экономических исследований в строительной отрасли;
- сформировать навыки критического мышления и разработки инновационных решений в экономике строительной отрасли.

- . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- К-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- К-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: знать:

- знать специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли (ПК-2);
- основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования (ПК-4);

уметь:

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли (ПК-2);
- наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

владеть:

- умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли (ПК-2);
- навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации (ПК-4).

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.06 *«Научные проблемы экономики строительной отрасли»* реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Эконометрика», «Институциональная экономика», «Экономика недвижимости», «Экономика реконструкций зданий и сооружений», «Основы технологии строительных процессов», «Технология предприятий стройиндустрии», изученных ранее по программе бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4 з.е. всего - 4 з.е.	3 семестр - 2 з.е.; 4 семестр - 2 з.е.; всего - 4 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	2 семестр - 16 часов всего -16 часов	3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 6 часа; всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр - 14 часов; всего - 14 часов	4 семестр - 8 часа; всего - 8 часов
Самостоятельная работа студента (СРС)	2 семестр — 114 часов всего -114 часов	3 семестр — 70 часов; 4 семестр - 58 часов; всего - 128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 2	семестр - 4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 2	семестр - 4
Зачет	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Зачет с оценкой	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	Учебным планом не предусмотрены	Учебным планом не предусмотрены

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Специфика экономических исследований в строительной отрасли	50	2	6		6	38	Контр, работа Экзамен
2.	Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли	48	2	6	-	4	38	
3.	Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли	46	2	4	-	4	38	
Итого:		144		16	-	14	114	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ИЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Специфика экономических исследований в строительной отрасли	72	3	2	-	-	70	Учебным планом не предусмотрены	
2	Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли	35	4	2	-	4	29	Контр. работа Экзамен	
3	Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли	37	4	4	-	4	29		
Итого:		144		8	-	8	128		

5.2. Содержание дисциплины , структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Специфика экономических исследований в строительной отрасли	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование.
2.	Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов.
3.	Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли.

5.2.1. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Специфика экономических исследований в строительной отрасли	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование. Выдача заданий для контрольных работ.
2.	Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов. Подготовка к контрольной работе. Выдача заданий к зачету.
3.	Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли. Подготовка к зачету.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Специфика экономических исследований в строительной отрасли	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование.	[1], [2], [3]
2.	Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических	[1], И, [3]
3.	Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли.	[1],[2],[3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Специфика экономических исследований в строительной отрасли	Особенности объекта и предмета исследований в строительной отрасли. Источники статистических данных и фактического материала. Особенности рынков строительной отрасли в современной России и их исследование.	[1],[2],[3]
2.	Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли	Современные эконометрические модели и их применение в исследованиях строительной отрасли. Прогнозирование развития рынков строительной отрасли с применением современных статистических методов.	11L [2]. [3]
3.	Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли	Применение критического анализа в исследованиях и инновационное мышление. Поиск новых идей для инновационного прогресса в строительной отрасли.	ЛН, [2], [3]

5.2.5. Темы контрольных работ

Контрольная работа по теме «Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Научные проблемы экономики строительной отрасли».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Научные проблемы экономики строительной отрасли» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Научные проблемы экономики строительной отрасли» с использованием традиционных технологий:

- лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя);
- практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии - Организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специ-

ализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Научные проблемы экономики строительной отрасли» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Интерактивность обеспечивается процессом обсуждения результатов самостоятельного решения задач в малых группах и в коллективе в целом, анализ ошибок, различных мнений и трактовок, а также методов их решения, с последующим их сравнением и выявлением более эффективных подходов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М.: Проспект, 2012. - 427 с.
2. Маркин Ю.П. Математические методы и модели в экономике. М.: Высшая школа, 2007. -424 с.
3. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций [Электронный ресурс]. М.: Альтаир|МГАВТ, 2015. - 211с. // https://biblioclub.ru/index.php?page-book_red&id=430107&sr=1.

б) дополнительная учебная литература:

1. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике. Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 93 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>.
2. Методы научных исследований в экономике / А.И. Хорев, Т.П. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://bibliodub.ru/index.php?nage=book&id=255952>.
3. Берзон Н.И. Инновации на финансовых рынках / Н.И. Берзон, Е.А. Буянова, В.Д. Газман. М.: Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2013. - 422 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Гвоздарева Л.П. Научные проблемы экономики строительной отрасли / Методические указания к выполнению контрольных и лабораторных работ по дисциплине (для очной и заочной форм обучения). - Астрахань: АИСИ, 2015.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;

5. 7-Zip;
6. AdobeAcrobatReader DC;
7. InternetExplorer;
8. GoogleChromc;
9. MozillaFirefox;
10. VLC mediaplayer;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечные системы:

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrarv.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, литер Е, ауд. 207, 209)	№207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
		№209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
2	Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 186, литер Е, ауд. 201; учебный корпус № 9 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, литер Б, ауд. 405)	№405, корпус 9 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
		№201, корпус 10 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект.
3	Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер А,	№207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры -15 шт.

	ауд. 207, 209,211,312)	<p>Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.</p> <p>№209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты - 16 шт. Источник бесперебойного питания - 1 шт. Доступ к сети Интернет.</p> <p>№211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.</p> <p>№312, главный корпус. Комплект учебной мебели Компьютеры -13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет</p>
4	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус №10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер Е, ауд. 209,207)	<p>№207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.</p> <p>№209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.</p>
5	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус №10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, литер Б, ауд. 203)	<p>№203 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Научные проблемы экономики строительной отрасли» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Научные проблемы экономики строительной отрасли» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Научные проблемы экономики строительной отрасли

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

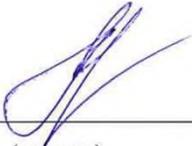
Экономики строительства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Астрахань - 2019

Разработчики:

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Гвоздарева Л.П.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / У.В. Акметова /
И. О. Ф.

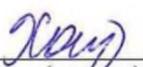
Специалист УМУ


(подпись) / Д.В. Михобадина /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / С.В. Трунова /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / И.В.С. Калчикова /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

СТР

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	8
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: знать специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли	X	X	X	1. Контрольная работа (1-2) 2. Экзамен (1-10)
	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли	X	X	X	1. Контрольная работа (3) 2. Экзамен (11-20)
	Владеть: умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	X	X	X	1. Контрольная работа (3) 2. Экзамен (11-20)
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: основные инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования	X	X	X	1. Контрольная работа (1-2) 2. Экзамен (1-10)
	Уметь: наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	X	X	X	1. Контрольная работа (3) 2. Экзамен (11-20)
	Владеть: навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации	X	X	X	1. Контрольная работа (3) 2. Экзамен (11-20)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает (ПК-2) - специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли	Обучающийся не знает и не понимает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли	Обучающийся знает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли	Обучающийся знает и понимает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает специфику и критерии актуальности, теоретической и практической значимости научных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности: основы методов теоретического и экспериментального исследования в ситуациях повышенной сложности,

					а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-2) - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли	Обучающийся не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в типовой ситуации и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов исследования актуальных проблем в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ПК-2) - умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	Обучающийся не владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	Обучающийся владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли	Обучающийся владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет умением выявлять актуальную, теоретически и практически значимую проблему для исследования в экономике строительной отрасли в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-4 - способностью пред-	Знает (ПК-4) - основные инструменты, модели и	Обучающийся не знает и не понимает основные	Обучающийся знает ос-	Обучающийся знает и понимает основные ин-	Обучающийся знает и понимает основные ин-

<p>ставлять результаты проведенного следования научному обществу в виде статьи или доклада</p>	<p>методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования</p>	<p>инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования</p>	<p>модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования</p>	<p>инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>инструменты, модели и методы наглядного представления изучаемых проблем и результатов научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности; основы методов теоретического и экспериментального исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет (ПК-4) - наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Обучающийся не умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Обучающийся умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Обучающийся умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет наглядно и убедительно представить результаты исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>Владеет (ПК-4) - навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации</p>	<p>Обучающийся не владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации</p>	<p>Обучающийся владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации</p>	<p>Обучающийся владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации</p>	<p>Обучающийся владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации в типовых ситуациях и си-</p>	<p>Обучающийся владеет навыком подготовки результатов проведенного исследования для научной полемики в форме статьи и презентации в типовых ситуациях и си-</p>

				циях и ситуациях повышенной сложности	туациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	---------------------------------------	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5 «(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 «(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые задания для письменной экзаменационной работы:

1. Введение в предмет: предмет и функции.
2. Методология экономической науки.
3. Теоретические проблемы микроэкономики и их значение для фирм в строительной отрасли.
4. Методы исследования эффективности ценообразования в строительстве.
5. Методы маркетинговых исследований в строительстве.
6. Теоретические проблемы макроэкономики и их значение для фирм в строительной отрасли.
7. Методы оценки вклада строительного комплекса в экономику России.
8. Научно-технический прогресс и эффективность строительной отрасли.
9. Социально-экономические проблемы жизни населения и методы их исследования.
10. Место исследований в строительной отрасли. Актуальные проблемы строительной отрасли России.
11. Анализ состояния производства в России и методы оценки перспектив его роста.
12. Информационные технологии и эффективность строительной отрасли России.
13. Влияние информационных технологий на эффективность управления строительной организацией.
14. Методы оценки прибыли и рентабельности в строительстве. Факторы прибыльности и рентабельности строительной отрасли России.
15. Методы исследования эффективности деятельности строительных фирм. Особенности структуры отрасли строительства в России и эффективность строительного рынка.
16. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Факторы эффективности инвестиций в строительной отрасли России.
17. Бизнес-планирование как метод прогнозирования в строительной отрасли. Оценка бизнес-проекта и факторы его эффективности в России.
18. Методы исследования конкурентоспособности в строительной отрасли. Оценка конкурентоспособности строительной отрасли России.
19. Сравнительная оценка эффективности проектных решений в строительной отрасли. Проектные решения строительной фирмы и факторы их эффективности в России.
20. Методы оценки стоимости недвижимости. Факторы эффективности ценообразования недвижимости в регионах России.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень знания основных понятий.

2. Уровень усвоения теоретических концепций, современных методов исследований и их применения на практике.
3. Уровень применения теоретического материала для анализа практических ситуаций и явлений из окружающей действительности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы (приложение 1)

Контрольная работа в форме теста выполняется в письменной форме.

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Уровень знания основных понятий.
2. Уровень усвоения теоретических концепций современной микроэкономики и их применения для решения учебных задач.
3. Уровень применения теоретического материала для анализа практических ситуаций и явлений из окружающей действительности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не

		более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании 3-го и 5-го разделов дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения

Контрольная работа

Вариант 1.

ПК-2, ПК-4 (знать)

1. Рынок как система предпринимательской деятельности строительных предприятий.
2. Строительный рынок, его функции и особенности.

ПК-2, ПК-4 (уметь, владеть)

3. Определите факторы эффективности строительной отрасли в России.

Вариант 2.

ПК-2, ПК-4 (знать)

1. Анализ производственной мощности строительного предприятия.
2. Подрядные торги в строительстве и процедура их проведения.

ПК-2, ПК-4 (уметь, владеть)

3. Определите факторы прибыльности фирм в строительной отрасли в России.

Вариант 3.

ПК-2, ПК-4 (знать)

1. Формирование коммерческих предложений для участия в торгах на строительные подряды.
2. Оценка коммерческих предложений участников подрядных торгов.

ПК-2, ПК-4 (уметь, владеть)

3. Оцените краткосрочные перспективы развития строительной отрасли в России с учетом макроэкономических условий.

Вариант 4.

ПК-2, ПК-4 (знать)

1. Определение стоимости строительства ресурсным методом.
2. Планирование технического развития ремонтно-строительной организации.

ПК-2, ПК-4 (уметь, владеть)

3. Оцените долгосрочные тенденции развития строительной отрасли в России с учетом макроэкономических условий.

Вариант 5.

ПК-2, ПК-4 (знать)

1. Планирование и стратегическое управление деятельностью строительного предприятия.
2. Технология планирования производственной деятельности.

ПК-2, ПК-4 (уметь, владеть)

3. Сформулируйте несколько актуальных проблем строительной отрасли в России.