

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Теория экономической безопасности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчики:

профессор, д.э.н.

(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

А.Набиев

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись)

У.В. Акромов

И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись)

Д.В. Михобадина

И. О. Ф.

Начальник УИТ

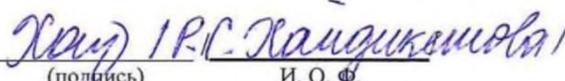


(подпись)

С.К. Турмура

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах),	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория экономической безопасности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;
- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;
- умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности; - получение навыков построения систем экономической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК - 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- систему нормативного регулирования экономической безопасности (ОК-2);
- стратегические цели экономических агентов на различных рынках (ПК-7)

Уметь:

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ОК-2);
- планировать деятельность экономических агентов на различных рынках (ПК-7)

Владеть:

- навыками проведения экспертной оценки факторов риска (ОК-2);
- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности (ПК-7)

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.07 «Теория экономической безопасности» реализуется в рамках блока «Дисциплины» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика» изученный в программе бакалавриата.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 2 з.е.; всего - 3 з.е.	3 семестр - 1 з.е.; 4 семестр - 2 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	2 семестр - 8 часов; всего - 8 часов	3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 6 часов всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2 семестр - 14 часов; всего -14 часов	3 семестр - 6 часов; 4 семестр - 8 часов всего -14 часов
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	2 семестр - 86 часов; всего - 86 часов	3 семестр - 28 часов; 4 семестр - 58 часа всего - 86 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 2	семестр - 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие положения теории экономической безопасности	35	2	3	5	-	27	Зачет
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	35	2	3	5	-	27	
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	38	2	2	4	-	32	
Итого:		108		8	14	-	86	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общие положения теории экономической безопасности	36	3	2	6	-	28	Зачет
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	36	4	3	4	-	29	
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	36	4	3	4	-	29	
Итого:		108		8	14	-	86	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения теории экономической безопасности	Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты экономической безопасности.
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	Понятие хозяйственного риска. Виды хозяйственных рисков. Функции хозяйственного риска. Типы и виды финансового риска.
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	Виды информации, подлежащие защите. Способы получения информации. Защита текущей информации.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения теории экономической безопасности	Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности предприятия. Политика безопасности. Объекты безопасности. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде. Конкуренция.
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков. Методы управления рисками. Управление рисками. Концепция безопасности предприятия. Модель обеспечения безопасности. Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит.
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	Компьютерные преступления и меры по их предупреждению

5.2.3. Содержание практических занятий

-учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Общие положения теории экономической безопасности	1. Подготовка к лабораторной работе	[1-3], [4-6]
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	2. Подготовка к самостоятельной работе 3. Подготовка к зачету	
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Общие положения теории экономической безопасности	1. Подготовка к лабораторной работе	[1-3], [4-6]
2	Методы анализ и управления хозяйственными рисками	2. Подготовка к самостоятельной работе 3. Подготовка к зачету	
3	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности		

5.2.5. Темы контрольных работ

- учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

- учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Лабораторные занятия	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, видеоряд и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Теория экономической безопасности».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Теория экономической безопасности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Теория экономической безопасности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция- визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Теория экономической безопасности» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

Ролевые игры - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя

под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие. - Изд-во Юнити-Дана, 2013. - 272 стр.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=118957&sr=1>
2. Экономическая безопасность: учеб, пособие для студентов вузов, ред. В. А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 296 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=118282&sr=1>

б) дополнительная учебная литература:

3. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учебное пособие, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 г. - 280 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=118569&sr=1>
4. Чухнина Г.Я., Экономическая теория. Сборник студенческих работ. - Москва: Студенческая ' наука, 2012. - 2218 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=210254&sr=1>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Фирсова О.А., Экономическая безопасность предприятия: учебно-методическое пособие/ учебное пособия для ВУЗов; МАБИВ, 2014.- 174 с.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. Adobe AcrobatReader DC;
6. IntemetExplorer;
7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC mediaplayer;
10. Dr. Web Desktop Security Suite

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Системы интернет-тестирования

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека — «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203)	№ 203, учебный корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
2.	Аудитория для лабораторных занятий (главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312)	№ 312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
3.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10, ул. Татищева № 186, литер Е, ауд. № 203)	№ 203, учебный корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
4.	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 203)	№ 203, учебный корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
5.	Аудитория для самостоятельной работы: ул. Татищева, 18, литер А, аудитории №207, №209, №211, №312, главный учебный корпус 1	№207, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет №209, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет №211, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -16 шт. Проекционный телевизор Доступ к сети Интернет №312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет

6	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (главный учебный корпус, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 8	№ 8 главный корпус Специализированная мебель и технические средства обучения
---	---	--

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Теория экономической безопасности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Теория экономической безопасности**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Теория экономической

безопасности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Экономики строительства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Астрахань - 2019

Разработчики:

профессор, д.э.н. _____

(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

Р.А.Набиев

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись) / И.И. Потапова /

(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ _____

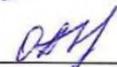
(подпись) (инициалы, фамилия)



/ У.Б. Аксеимова /

Специалист УМУ _____

(подпись) (инициалы, фамилия)



/ И.Р. Мирхабибина /

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать:				
	систему нормативного регулирования экономической безопасности	X	X	X	Тестовые задания (задания 1-4)
	Уметь:				
	соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и	X	X	X	Тестовые задания (задания 5-8)
	Владеть:				
	- навыками проведения экспертной оценки факторов риска	X	X	X	Зачет (задания 1-16)
ПК-7- способностью разрабатывать стратегии	Знать:				
	- стратегические цели экономических агентов на различных рынках	X	X	X	Тестовые задания (задания 9-12)

поведения экономических агентов на различных рынках	Уметь:				
	- планировать деятельность экономических агентов на различных рынках	X	X	X	Тестовые задания (задания 13-16)
	Владеть:				
	- навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	X	X	X	Зачет (вопросы 17-31)

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает: (ОК-2) систему нормативного регулирования экономической безопасности	Обучающийся не знает систему нормативного регулирования экономической безопасности	Обучающийся знает систему нормативного регулирования экономической безопасности	Обучающийся знает систему нормативного регулирования экономической безопасности	Обучающийся знает систему нормативного регулирования экономической безопасности
	Умеет: (ОК-2) соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Не умеет соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Умеет принимать соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства	В целом соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Сформированное умение соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	Владеет: (ОК-2) навыками проведения	Обучающийся не владеет	В целом успешное, владение навыками	В целом успешное, владение навыками	Успешное владение навыками проведения

	экспертной оценки факторов риска	навыками проведения экспертной оценки факторов риска	проведения экспертной оценки факторов риска	проведения экспертной оценки факторов риска	экспертной оценки факторов риска
ПК - 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает: (ПК-7) стратегические цели экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не знает стратегические цели экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегические цели экономических агентов на различных рынках	Обучающийся твердо знает стратегические цели экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает и понимает стратегические цели экономических агентов на различных рынках
	Умеет: (ПК-7) планировать деятельность экономических агентов на различных рынках	Не умеет планировать деятельность экономических агентов на различных рынках	В целом успешное, планирование деятельности экономических агентов на различных рынках	В целом успешное, планирование деятельности экономических агентов на различных рынках	Сформированное планировать деятельность - экономических агентов на различных рынках
	Владеет: (ПК-7) навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	Обучающийся не владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	В целом успешное, но не системное владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	В целом успешное, но содержащее навыки разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности	Успешное и системное владение навыками разработки стратегии поведения экономических агентов по направлению деятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания) ,

Вопросы для оценки компетенции ОК-2 (владеть) 1-16

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Система экономической безопасности.
6. Принципы системы безопасности предприятия.
7. Политика безопасности.
8. Объекты безопасности.
9. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.
10. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде.
11. Конкуренция.
12. Понятие хозяйственного риска.
13. Виды хозяйственных рисков.
14. Функции хозяйственного риска.
15. Типы и виды финансового риска.
16. Прогнозирование рисков.

Вопросы для оценки компетенции ПК-73 (владеть) 17-31

17. Оценка рисков.
18. Определение допустимых пределов рисков.
19. Методы управления рисками.
20. Управление рисками.
21. Концепция безопасности предприятия.
22. Модель обеспечения безопасности.
23. Виды ущерба для экологии.
24. Источники загрязнения окружающей среды.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический менеджмент.
27. Экологический аудит.
28. Виды информации, подлежащие защите.
29. Способы получения информации.
30. Защита текущей информации.
31. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

а) типовые вопросы

Вопросы для оценки компетенции ОК—2 (знать) 1-4

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. - это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) субъекты экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) принципы экономической безопасности

2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:

- 1) трансформаторы экономической безопасности
- 2) индикаторы экономической безопасности
- 3) причины экономической безопасности
- 4) объекты экономической безопасности

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране - это:

- 1) неправильные величины экономической безопасности
- 2) правильные величины экономической безопасности
- 3) пороговые значения экономической безопасности
- 4) объективные величины экономической безопасности

Вопросы для оценки компетенции ОК-2 (уметь) 5-8

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- 1) планирование, учет и контроль, анализ
- 2) документирование и анализ
- 3) процессы и технологии
- 4) калькулирование, контроль и результат

6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная Ответственность - это:

- 1) причины обеспечения экономической безопасности
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности

7. Международная, национальная, локальная, частная - это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) уровни экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) субъекты стоимости экономической безопасности

8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями - это экономическая безопасность:

- 1) локальная
- 2) квартальная
- 3) общая ¹
- 4) запланированная

Вопросы для оценки компетенции ПК-7 (знать) 9-12

9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:

- 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
- 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
- 3) показатели, определяющие степень платежеспособности
- 4) показатели, определяющие степень развития общества

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

- 1) причины застоя
- 2) факторы экономического роста
- 3) показатели прибыльности
- 4) незаконные категории ¹

11. Угрозы в реальном секторе экономики:

- 1) политические угрозы
- 2) отказ от поддержки предприятий
- 3) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса
- 4) спад производства
- 5) рост безработицы
- 6) потеря основных фондов
- 7) экономические угрозы
- 8) потеря рынков
- 9) продовольственные и энергетические угрозы

12. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
- 3) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- 4) выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- 5) сохранение экономического единства в регионе
- 6) выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- 7) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- 8) развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

Вопросы для оценки компетенции ПК - 7 (уметь) 13-16

13. Принцип системности экономической безопасности региона-это...
- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
 - 2) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
 - 3) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
14. Принципиальные требования системы параметров экономической безопасности регионов:
- 1) достаточная степень конкретности и определенности
 - 2) возможность осуществлять мониторинг и прогнозирование факторов, влияющих на уровень угроз безопасности региона
 - 3) устойчивость финансовой системы; поддержание научного и инновационного потенциала
 - 4) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
 - 5) совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
 - 6) сохранение экономического единства в регионе
 - 7) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
 - 8) возможность использования данного параметра в федеральных органах исполнительной власти и органах власти субъектов Федерации
15. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности
- 1) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования
 - 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей
 - 3) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации
 - 4) необходимости анализа и учета всех сторон объекта изучения
 - 5) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков
 - 6) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
 - 7) выявления и реализации, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
 - 8) организация информационного обеспечения и взаимодействия на основе формирования единой системы информационных ресурсов
16. Экономическая безопасность региона - это ...
- 1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
 - 2) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства ,
 - 3) совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; • на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовл етворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированное™ отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Один раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	по 5-балльной шкале / _ /V ? /	Ведомость, «зачетная книжка»
2.	Тест	1 Систематически на занятиях	По 5-балльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.