

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Ценообразование и сметное дело в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

Разработчик:

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)



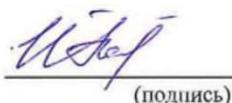
(подпись)

В.К.Лихобабин
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

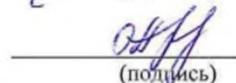
/ И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) И.В. Аксюткина
И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись) И.В. Лихобабина
И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись) С.В. Трунова
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись) И.С. Хайдикушова
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является приобретение студентами конкретных экономических знаний, отражающих специфику работы предприятий отрасли строительства в условиях рыночных отношений для практической деятельности при выборе эффективных решений, умение грамотно и компетентно организовать производство.

Задача дисциплины - научить бакалавра выбирать из нескольких вариантных проектных решений строительства наиболее эффективный, способствующий снижению издержек производства, повышению прибыльности и рентабельности строительного производства

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства. (ПК- 7)

- основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков (ПК-5)

Уметь:

- разрабатывать сметную документацию по установленным формам, применять способы при формировании сметной документации (ПК-7).

- самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-5)

Владеть:

- способами составления сметной документации (ПК-7)

- механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений (ПК-5)

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.08 «Ценообразование и сметное дело в строительстве» реализуется в рамках вариативной части в блоке дисциплин по выбору студента.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Экономика и организация фирмы», «Управление инвестициями».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «Экономика отраслевых рынков»,

«Технология предприятий стройиндустрии». Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 2-ом семестре для очного отделения и на 2 курсе во 4 семестре для заочного отделения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 5 з.е.; всего - 5 з.е.	4 семестр - 5 з.е.; всего - 5 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	2 семестр - 8 часов; всего - 8 часов	4 семестр - 6 часов; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2 семестр - 16 часов; всего -16 часов	4 семестр - 6 часов; всего - 6 часов
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр - 14 часов; всего -14 часов	4 семестр - 10 часа; всего -10 часа
Самостоятельная работа (СРС)	2 семестр - 142 часа; всего - 142 часа	4 семестр - 158 часа; всего -158 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	2 семестр	4 семестр
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 2	семестр - 4
Зачет	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины <i>(по семестрам)</i>	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ИЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	60	2	4	6	5	45	Экзамен, к/р
2	Методы составления смет.	57	2	2	5	5	45	
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	63	2	2	5	4	52	
Итого:		180		8	16	14	142	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	54	4	2	2	3	47	Экзамен, к/р
2	Методы составления смет.	54	4	2	2	3	47	
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	72	4	2	2	4	64	
Итого:		180		6	6	10	158	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	1. Особенности ценообразования в строительстве - индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия. 2. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства.
2	Методы составления смет.	Методы определения цены на строительную продукцию. Составление смет базисноиндексным, ресурсным, ресурсно-индексным методом.
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	1. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов и сметной прибыли в строительстве. 2. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление смет в программе Гранд смета.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	Работа в программном комплексе "ГРАНД-СМЕТА". Ознакомление с нормативно правовой документацией
2	Методы составления смет.	Определение цены на строительную продукцию. Составление смет базисно-индексным, ресурсным, ресурсно-индексным методом. Определение величины сметной прибыли.
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление смет в программе Гранд смета.

5.2.3. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности ценообразования в	Работа в программном комплексе "ГРАНД-

	строительстве. Сметное нормирование.	СМЕТА". Ознакомление с нормативно правовой документацией
2	Методы составления смет.	Составление сводного сметного расчета.
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	Составление сметной стоимости: цена Стоимость, определяемая локальными сметными расчетами (сметами).

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
1	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	1. Подготовка к лабораторному занятию.	[Б2]
2	Методы составления смет.	2. Подготовка к практическому занятию.	[3-4]
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	3. Подготовка к экзамену	[5-6]

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Учебно-методическое обеспечение
	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	1. Подготовка к лабораторному занятию.	[1-2]
2	Методы составления смет.	2. Подготовка к практическому занятию.	[3-4]
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	3. Подготовка к экзамену	[5-6]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Методы определения сметной стоимости строительства объектов. Особенности их применения.
2. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
3. Достоинства и недостатки базисно-индексного метода определения стоимости строительства.
4. Достоинства и недостатки метода определения стоимости строительства на основе УСН или банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.
5. Договора подряда. Функции инвестора, застройщика, заказчика, подрядчика.
6. Роль и функция сметы. Виды смет.
7. Сметная документация. Состав, назначение.
8. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.

9. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Договорная цена. Порядок установления и согласования.
13. Себестоимость СМР. Понятие, виды себестоимости, организации, их разрабатывающие.
14. Структура себестоимости СМР, статьи затрат.
15. Группировка затрат по статьям калькуляции себестоимости СМР. Назначение и особенности калькулирования себестоимости.
16. Группировка затрат по экономическим элементам на производство СМР. Назначение и особенности составления сметы затрат по экономическим элементам.
17. Основные направления снижения себестоимости.
18. Накладные расходы. Понятие. Порядок расчета.
19. Сметная прибыль. Понятие. Порядок расчета.
20. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
21. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
22. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
23. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
24. Роль и функции сметы. Виды смет.
25. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
26. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
27. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
28. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
29. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
30. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
31. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
32. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
33. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
34. Понятие лимитированных затрат.
35. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
36. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
37. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
38. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
39. Договорная цена. Порядок формирования.

39.6.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

-учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих

интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Разработка проекта (метод проектов) - организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Вохмин С. А. , Курчин Г. С. , Урбаев Д. А., Основы проектно-сметного дела: учебное пособие - Красноярск: Сиб.федер. ун-т, 2012.-130с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id-229642&sr-1

2. Лев М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 383с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id-446413

3. Горина Г. А. Ценообразование: учебное пособие - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-127с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_viewer_ed&bookid-118196

б) дополнительная учебная литература:

1. Ценообразование » Лев М. Ю. Ценообразование: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012г. - 719с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id-118195

2. Магомедов М. Д., Куломзина Е. Ю., Чайкина И. И. Ценообразование: учебник - Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, 248 с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454085

3. Королева М. А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие - Издательство Уральского университета, 2014, 265с. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275808

в) перечень учебно-методического обеспечения:

ЕЧеремных Е.О. Программное обеспечение Гранд-смета: учебно-методическое пособие Астраханский инженерно-строительный институт, 2015г., 114 с.,- ЭБС «Университетская библиотека

ОНnafiH»https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438931

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. ApacheOpenOffice;
4. 7-Zip;
5. AdobeAcrobatReader DC;
6. InternetExplorer;

7. GoogleChrome;
8. MozillaFirefox;
9. VLC media player;
10. Dr. Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Системы интернет-тестирования
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).
Электронно-библиотечные системы
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека— «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 213 пер.)	№ 213 пер., корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
2.	Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 186, литер Е, ауд. № 213 пер.)	№ 213 пер., корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
3.	Аудитория для лабораторных занятий (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312)	А№ 312, главный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.

4.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209)	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
5.	Аудитория для текущего контроля промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №186, литер Е, ауд. № 209)	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
6.	Аудитория для самостоятельной работы (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 312, 309, 104)	№ 312, главный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет. № 309, главный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. МФУ - 2 шт. № 104, главный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры - 5 шт.
7.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. №8)	№8, главный корпус Специализированная мебель и технические средства обучения

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономики строительства»
протокол № _____ от 20 _____ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

/I

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

_____ //

подпись

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

И.О. Фамилия

20 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Экономики строительства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Астрахань - 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и	Знать:				
	основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков	X			Тестовые задания (задания 1-30)
	Уметь:				
	самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		X	X	Контрольная работа (задания 1-20)
Владеть:					
- механизм реализации проектов и программ и разработки методик	X	X		Экзамен	

мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	анализа проектных решений				(вопросы 1-20)
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать:				
	- особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов. понятие сметной стоимости строительства	X		X	Тестовые задания (задания 31 -60)
	Уметь:				
	разрабатывать сметную документацию по установленным формам, применять способы при формировании сметной документации		X		Контрольная работа (задания 21-39)
	Владеть:				
- способами составления сметной документации	X	X		Экзамен (вопросы 21-40)	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
<p>ПК 5 “</p> <p>способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом</p>	<p>Знает: (ПК-5) - основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки</p>	<p>Обучающийся не знает основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности</p>	<p>Обучающийся знает основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности, чётко и логически стройно его</p>

фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков	разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков		эффективности	излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	
	Умеет: (ПК-5) самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Не умеет самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Умеет принимать самостоятельно постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение самостоятельно осуществлять постановку задач кол и чественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Сформированное умение принимать самостоятельно постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет: (ПК-5) - механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений	Обучающийся не владеет механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений	В целом успешное, но не системное владение механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных	Успешное и системное владение механизмом реализации проектов и программ и разработки методик анализа проектных решений

				решений	-----
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает: (ПК-7) - особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства	Обучающийся не знает особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства	Обучающийся знает особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает и понимает особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства
	Умеет: (ПК-7) разрабатывать сметную документацию по установленным формам, применять способы при формировании сметной документации	Не умеет разрабатывать сметную документацию по установленным формам, применять способы при формировании сметной документации	В целом успешное, но не системное умение разрабатывать сметную документацию по установленным формам, применять способы при формировании сметной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, в разработке сметной документации по установленным формам, применять способы при формировании сметной документации	Сформированное умение разрабатывать сметную документацию по установленным формам, применять способы при формировании сметной документации

	Владеет: (ПК-7) - способами составления сметной документации	Обучающийся не владеет способами составления сметной документации	В целом успешное, но не системное владение основными способами составления сметной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение способами составления сметной документации	Успешное и системное владение основными способами составления сметной документации
--	---	---	---	--	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3 ^удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2 »(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы

ПК-5 (владеть) 1-20

1. Состав государственной системы ценообразования и сметного нормирования в строительной отрасли
2. Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительной продукции
3. Понятие сметных нормативов, сметной нормы и расценки. Виды сметных нормативов. Понятие «закрытых и «открытых» расценок, их отличие
4. Методы определения сметной стоимости строительства
5. Понятие ресурсного метода и особенности его применения
6. Состав и содержание сметной документации. Отличительные особенности сметы и сметного расчета
7. Состав сметной стоимости строительно-монтажных работ
8. Состав и методика определения прямых затрат
9. Понятие накладных расходов и методические подходы к их определению
10. Понятие сметной прибыли и методические подходы к ее определению
11. Сущность и методические подходы к определению лимитированных затрат
12. Понятие себестоимости и стоимости строительно-монтажных работ
13. Содержание и порядок разработки объектной сметы
14. Содержание и порядок разработки свободного сметного расчета стоимости строительства. Главы сводного сметного расчета
15. Методы определения сметной стоимости проектных работ
16. Методическая и нормативная база определения стоимости
17. Виды работ, учтенные и неучтенные Справочниками базовых цеп
18. Основные «усложняющие» факторы, влияющие на стоимость проектных работ. Порядок учета и оценки нескольких «усложняющих» факторов
19. Понятие ценообразующих коэффициентов и порядок их применения при определении стоимости проектных работ
20. Методика определения стоимости проектных работ в зависимости от натуральных показателей объектов проектирования

ПК-7(владеть) 21-40

21. Основные виды строительной деятельности (строительного производства), при которых производятся ремонтно-строительные работы
22. Порядок разработки локального сметного расчета
23. Особенности применения программного комплекса Гранд смета при разработке сметного расчета
24. Порядок и особенности определения стоимости работ по смене, замене конструкций и возведении новых конструктивных элементов в ремонтируемых зданиях и сооружениях
25. Порядок и особенности применения коэффициентов 1,15 к ОЗП и 1,25 к ЭММ и ЗПМ при определении сметной стоимости ремонтно-строительных работ

26. Порядок определения объемной массы строительного мусора и затрат на его вывоз и утилизацию
27. Порядок и особенности определения накладных расходов и сметной прибыли в составе сметной стоимости ремонтно-строительных работ
28. Порядок применения коэффициентов 0,9 и 0,85 к нормативам накладных расходов и сметной прибыли при определении сметной стоимости ремонтно-строительных работ
29. Порядок и особенности определения лимитированных затрат в составе сметной стоимости ремонтно-строительных работ
30. Перечислить виды работ относимые к монтажным
31. Методологическая и нормативная база определения стоимости монтажных работ
32. Перечислить виды работ, не учтенные сметными нормами и расценками на монтаж оборудования, которые определяются по отдельным сборникам
33. Перечислить основные виды строительных работ, выполняемых в комплексе с монтажными работами
34. Основные виды(группы) материальных ресурсов(материалов) учтенные и неучтенные в нормах и расценках на монтажные работы
35. Порядок определения стоимости материалов и изделий производственно-технического назначения, которые следует относить к оборудованию
36. Назначение укрупненных нормативов цены строительства и в каких случаях их целесообразно использовать
37. Порядок составления расчета(сметы) по НЦС
38. Стоимость каких объектов можно определить по НЦС
39. Сущность и виды подрядных торгов, их участники и порядок проведения
40. Требования к тендерной документации, ее состав

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не

		все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

ПК -5 (уметь) 1-20

1. Методы определения сметной стоимости строительства объектов. Особенности их применения.
2. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
3. Достоинства и недостатки базисно-индексного метода определения стоимости строительства.
4. Достоинства и недостатки метода определения стоимости строительства на основе УСН или банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.
5. Договора подряда. Функции инвестора, застройщика, заказчика, подрядчика.
6. Роль и функция сметы. Виды смет.
7. Сметная документация. Состав, назначение.
8. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
9. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Договорная цена. Порядок установления и согласования.
13. Себестоимость СМР. Понятие, виды себестоимости, организации, их разрабатывающие.
14. Структура себестоимости СМР, статьи затрат.
15. Группировка затрат по статьям калькуляции себестоимости СМР. Назначение и особенности калькулирования себестоимости.
16. Группировка затрат по экономическим элементам на производство СМР. Назначение и особенности составления сметы затрат по экономическим элементам.

17. Основные направления снижения себестоимости.
18. Накладные расходы. Понятие. Порядок расчета.
19. Сметная прибыль. Понятие. Порядок расчета.
20. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.

ПК-7 Суметь) 21-3 9

21. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
22. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
23. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
24. Роль и функции сметы. Виды смет.
25. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
26. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
27. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
28. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
29. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
30. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
31. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
32. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
33. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
34. Понятие лимитированных затрат.
35. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
36. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
37. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
38. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
39. Договорная цена. Порядок формирования.

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не _

		более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовые задания

ПК -5(знать) 1-30

1. Цель проведения экспертизы проекта:

- А) контроль соблюдения государственных норм и правил
- Б) проверка объемов работ
- В) проверка правильности примененных расценок

2. Определить величину накладных расходов по следующим данным:

Сметная стоимость СМР 20000 руб

Прямые затраты 65 % от СМР

Сметная прибыль 2500 руб

- А) 4500 руб
- Б) 17000 руб
- В) 9500 руб

- А) 84556,98 руб
- Б) 145438,01 руб
- В) 139847,77 руб

4. Накладные расходы- это:

- А) затраты на приобретение материалов
- Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим
- В) затраты на организацию и управление строительной площадкой

5. сметная себестоимость - это:

- А) лимитированные затраты плюс накладные расходы
- Б) Накладные расходы плюс прямые затраты
- В) Накладные расходы плюс сметная прибыль

6. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:

- А) по сборникам ТЕР
- Б) по сборникам ГЭСН
- В) по МДС

7. Отношение текущей стоимости к базисной стоимости СМР определяется:

- А) индексом инфляции
- Б) индексом спроса на строительную продукцию
- В) индексом удорожания строительной продукции

8. Определить по исходным данным прямые затраты:

Наименование работ	Объем работ	Норматив работ	Стоимость материалов	ЭММ	ОЗП	НР	СП
Устройство Перемычек монолитных	112 м ³	100 м ³	114381,1 руб	7012,23 руб	10178,78 руб	106%	65%

- А) 131572,11 руб
- Б) 147360,76 руб В) 148977,83 руб

9. Виды подрядных торгов:

- А) открытые и закрытые
- Б) публичные и открытые
- В) ведомственные и фирменные

10. Назначение смет:

- А) для выбора заказчика
- Б) для определения величины заработной платы за выполненные работы
- В) для определения размера капитальных вложений

11. При базисном уровне стоимости определяются на основе:

- А) цен, зафиксированных на конкретную дату
- Б) цен, действующих на момент определения стоимости СМР
- В) цен, которые прогнозируются на будущее

12. Сметная прибыль используется для:

- А) пополнения основных и оборотных фондов организации
- Б) организации, управления и обслуживания строительного производства
- В) для образования фондов материального стимулирования

13. Заработная плата крановщика входит статью затрат:

- А) НР
- Б) ПН
- В) ПЗ

14. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:

- А) сборниками ФЕР
- Б) сборниками ГЭСН
- В) сборниками ТЕР

15. Локальная смета входит в состав:

- А) проекта
- Б) рабочей документации
- В) проекта и рабочей документации

16. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР

- А) 1800000 руб
- Б) 1400000 руб
- В) 1600000 руб

17. Какой из методов позволяет определить более точную стоимость строительства:

- А) базисно-индексный
- Б) ресурсный
- В) ресурсно-индексный

18. Прямые затраты определяются по формуле:

- А) $ПЗ = ЭММ + ОЗП + МАТ$
- Б) $ПЗ = МАТ + НР + ОЗП$
- В) $ПЗ = МАТ + ЭММ + ПН$

19. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:

- 1. методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
- 8. сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР

9. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:

- А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.

21. Текущий уровень стоимости строительства определяется на основе:

- А) цен, на момент определения стоимости
- Б) цен, зафиксированных на конкретную дату
- В) цен, которые прогнозируются на будущий период

- 22. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:**
А) в % от ФОТ
Б) в % от (ПЗ+НР)
В) в 5 от ПЗ
- 23. Индексы удорожания при расчете БИМ сметной стоимости строительства принимаются:**
А) по МДС
Б) по сборникам ТЕР
В) по данным РЦЦС
- 24. В каком документе показываются объемы работ:**
А) объектная смета
Б) ведомость объемов работ
В) ведомость ресурсов
- 25. Чем взаимосвязаны сборники ТЕР и ФЕР:**
А) посредством умножения значений сборников ФЕР на территориальные коэффициенты
Б) посредством умножения значений сборников ФЕР на индексы удорожания
В) посредством сложения значений сборников ФЕР и сборников ГЭСН
- 26. Дефектная ведомость - это:**
А) ведомость ресурсов при составлении сметы на ремонт
Б) ведомость объемов при составлении сметы на ремонт
В) ведомость объемов при составлении сметы на СМР
- 27. При расчете стоимости СМР ресурсным методом применяется стоимость ресурсов:**
А) в текущем уровне цен
Б) в базисном уровне цен
В) в прогнозном уровне цен
- 28. Трудозатраты измеряются в:**
А) чел-час
Б) маш-час
В) руб
- 29. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом**
А) ФЕР, ГЭСН
Б) ГЭСН
В) ТЕР, ФЕР
- 30. Индексы удорожания по экономическим составляющим сметной стоимости классифицируются:**
А) к элементам прямых затрат, к общей стоимости СМР
Б) к НР и СП
В) к непредвиденным затратам

ПК -7(уметь) 31-60

31. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве

расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:

- А) коэффициенты на демонтаж
- Б) коэффициенты на стесненные условия
- В) индексы удорожания

32. Правила определения объемов работ даны в сборниках:

- А) ГЭСН, ТЕР, ФЕР
- Б) НДС
- В) ген

33. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:

- А) сметной стоимости СМР
- Б) прямых затрат по смете
- В) сметной прибыли по смете

34. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) ведомость ресурсов

35. Назначение индексов удорожания:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

36. Назначение коэффициентов на условия производства работ:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

37. Назначение ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001:

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости;
- Г) определение сметной себестоимости строительных работ.

38. Сводный сметный расчёт определяет:

- А) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
- Б) размер средств на временные здания и сооружения;
- В) размер средств на оборудование;
- Г) стоимость определённого объекта.

39. На основании какого нормативного документа определяется сметная стоимость отдельного вида работ:

- А) ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001;
- Б) ЕНиР;
- В) СНиП.

40. Сводный сметный расчёт производственного и жилищно-гражданского строительства состоит из:

- А) 10 глав;
- Б) 12 глав;
- В) 9 глав;
- Г) 15 глав.

41. Ресурсный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах ресурсов;
- Б) калькулирование в текущих ценах ресурсов и применение систем индексов;
- В) использование системы текущих индексов;
- Г) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных реальными изменениями цен.

42. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) исчисление в базисном уровне сметных цен и расчёт дополнительных затрат;
- Б) использование системы текущих индексов;
- В) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- Г) калькулирование в текущих ценах и тарифах.

43. Базисно-индексный метод составления локальных смет это:

- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах;
- Б) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
- В) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных изменениями цен;

44. Перечень статей накладных расходов состоит из:

- А) 3 групп;
- Б) 4 групп;
- В) 5 групп;
- Г) 2-х групп.

45. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:

- А) сметные нормативы;
- Б) сметные единицы;
- В) сметные справочники.

46. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:

- А) сметный норматив;
- Б) сметная норма;
- В) сметные справочник;
- Г) сметная единица.

47. ГЭСН-2001 расшифровывается как:

- А) государственные элементные сметные нормативы;
- Б) государственная элементарная сметная норма;
- В) государственная элементная сметная норма;
- Г) государственный элементарный сметный норматив.

- 48. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:**
А) рублях и процентах;
Б) процентах;
В) рублях.
- 49. В локальном сметном расчете определяется:**
А) Сметная стоимость объекта;
Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.
- 50. В объектном сметном расчете определяется:**
А) Сметная стоимость объекта;
Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.
- 51. Какие затраты не относятся к прямым затратам:**
А) Заработная плата основных рабочих;
Б) Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
В) Накладные расходы.
- 52. Последовательность работ в составе локальной сметы:**
А) произвольная, главное учесть все объемы;
Б) последовательность работ определяется технологической последовательностью;
В) в строгой последовательности, утвержденной ГОСТом.
- 53. Документ, отражающий сметную стоимость СМР:**
А) сводный сметный расчет;
Б) калькуляция сметной стоимости затрат;
В) локальный сметный расчет;
Г) объектный сметный расчет.
- 54. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:**
А) ресурсный;
Б) ресурсно-индексный;
В) метод применения банка данных;
Г) базисно-индексный.
- 55. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:**
А) ведомость объемов строительных и монтажных работ;
Б) локальные сметные расчеты;
В) сметные расчеты на отдельные виды затрат;
Г) объектные сметные расчеты.
- 56. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения,**

свойственно:

- А) методу применения банка данных;
- Б) базисно-индексному методу;
- В) ресурсному методу;
- Г) ресурсно-индексному методу.

57. Использование сборников ФЕР и ТЕР свойственно:

- А) методу применения банка данных;
- Б) базисно-индексному методу;
- В) ресурсному методу;
- Т(Д) ресурсно-индексному методу.

58. К накладным расходам не относят:

- А) административно-хозяйственные расходы;
- Б) расходы на обслуживание работников строительства;
- В) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- Г) расходы на социальные нужды;
- Д) расходы на электроэнергию.

59. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зданий и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:

- А) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;
- Б) сметные нормативы, выраженные в процентах;
- В) укрупненные сметные нормы и показатели;
- Г) нормативы смежных систем ценообразования.

60. Документ, который составляется на основе акта выполненных работ:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) справка выполненных работ по форме КС-3.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия:

		- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя
3.	Контрольная работа	Один раз в семестр	Зачтено/Не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя, сигнальная карточка

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

3. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром, здания по следующим данным:

объем работ 172 м³

норма на 100 м³

ПЗ-76792,76 руб, 0311=4203,68 руб , ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%