

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



И. Ю. Петрова /

И. О. Ф.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

Разработчики:

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) /А.Ю.Вайчулис/
(И. О. Ф.)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой

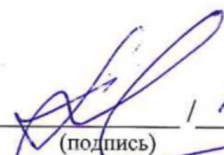

(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

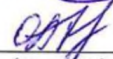
Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись) / М.Ф.Ахметов /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись) / О.В.Вихобов /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / С.В.Туртур /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Р.Г.Кайдукешов /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	11
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	11
8.4. (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование современных знаний в области финансовой среды предпринимательства, теории управления рисками организации (предприятия).

Задачи дисциплины:

- освоение методов организации управления деятельностью предприятия на основе стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- освоение методов разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- изучение особенностей организации управления рисками в финансовой деятельности предприятия; освоение существующих методик анализа риска;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджера для управления рисками;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК- 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-7- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований ПК-1

стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

Уметь:

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1 разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

Владеть:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.ВДВ. 04.02 «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» вариативной по выбору части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4 з.е. всего -4 з.е.	3 семестр - 2 з.е.; 4 семестр -2 з.е.; всего-4 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр - 14 часов всего - 14 часов	3 семестр -2 часа 4 семестр -2 часа; всего - 4 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр - 26 часов всего - 26 часов	3 семестр -2 часа 4 семестр -6 часов; всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СРС)	3 семестр - 104 часа всего - 104 часа	3 семестр -68 часов 4 семестр -64 часа; всего - 132 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>3 семестр</i>	<i>4 семестр</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Зачет	семестр - 3	семестр - 4
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 . Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ и/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ІВ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предпринимательская деятельность и риск	34		3		6	25	К/Р,зачёт
2	Финансовая среда предпринимательской деятельности	36		4		7	25	
3	Общая теория предпринимательских рисков	36		3		6	27	
4	Система управления предпринимательскими рисками фирмы	38		4		7	27	
	Итого:	144		14		26	104	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	пз		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предпринимательская деятельность и риск	36	3	1		1	34	Учебным планом не предусмотрено
2	Финансовая среда предпринимательской деятельности	36	3	1		1	34	
3	Общая теория предпринимательских рисков	35	4	1		2	32	К/Р,зачёт
4	Система управления предпринимательскими рисками фирмы	37	4	1		4	32	
	Итого:	144		4		8	132	

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предпринимательская деятельность и риск	Предпринимательство: понятие, экономическая сущность, цели. Развитие предпринимательства в России. Методы уменьшения рисков предпринимательства: избежание возможных рисков, лимитирование концентрации риска, передача риска, хеджирование, диверсификация, страхование и самострахование
2.	Финансовая среда предпринимательской деятельности	Внешняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Финансовая система народного хозяйства, функционирование фирмы в ней. Влияние государства на финансово-экономическое поведение фирмы.
3.	Общая теория предпринимательских рисков	Уровень риска: понятие. Факторы, влияющие на уровень риска. Внешние факторы прямого и косвенного воздействия. Внутренние факторы, влияющие на уровень риска. Риск-менеджер: понятие, роль на предприятии, функции. Основные принципы и правила риск-менеджмента.
4.	Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Развитие взглядов на управление риском. Краткая характеристика этапов развития: пророческого, эмпирического, философского, технологического, научного. Свойства системы управления риском.

5.2.1. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Предпринимательская деятельность и риск	Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в России. Формы и виды предпринимательства.
2.	Финансовая среда предпринимательской деятельности	Влияние уровня инфляции на финансовую среду фирмы. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы.
	Общая теория предпринимательских рисков	Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Факторы, определяющие представление о риске. Варианты оценок риска. Экономические и предпринимательские риски.
4.	Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития фирмы, аутсорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Предпринимательская деятельность и риск	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в	[1], [2], [3], [4],

		России. Формы и виды предпринимательства. Подготовка к зачёту	
2	Финансовая среда предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Влияние уровня инфляции на финансовую среду фирмы. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы. Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4],
3	Общая теория предпринимательских рисков	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Факторы, определяющие представление о риске. Варианты оценок риска. Экономические и предпринимательские риски. Подготовка к зачёту	[1],[2], [3], [4],
4	Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития фирмы, аутсорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском. Подготовка к зачёту	[1], И, [3], [4],

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Предпринимательская деятельность и риск	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Факторы, влияющие на финансовую среду предпринимательства. Влияние зарубежного опыта на финансовую среду фирмы в России. Формы и виды предпринимательства. Подготовка к зачёту	[1], [2],[3],[4],

2	Финансовая среда предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Влияние уровня инфляции на финансовую среду фирмы. Внутренняя среда функционирования фирмы: понятие, структура. Влияние управленческой структуры и личностных данных, организации системы бухгалтерского учета, анализа и аудита на формирование внутренней среды фирмы. Подготовка к зачёту	[1], И, [3], [4].
3	Общая теория предпринимательских рисков	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятие «риск». Условия неопределенности и риск. Функции предпринимательского риска. Структурная характеристика риска. Факторы, определяющие представление о риске. Варианты оценок риска. Экономические и предпринимательские риски. Подготовка к зачёту	[1],[2], [3], [4],
4	Система управления предпринимательскими рисками фирмы	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Основные принципы управления риском: соответствие системы управления риском стратегии развития фирмы, аутсорсинг управления риском, необходимость учета внешних и внутренних ограничений системы управления риском. Подготовка к зачёту	[1], [2],[3],[4],

5.2.5. Темы контрольных работ:

1. Рискованная и нерискованная финансовые операции.
2. Коммерческий риск как финансовая категория.
3. Риск—менеджмент - часть финансового менеджмента.
4. Страхование - основной приём риск—менеджмента.
5. Объективные и субъективные факторы финансовых рисков.
6. Финансовый риск при инвестировании капитала.
7. Субъективные оценки в принятии рискованных финансовых решений.
8. Коммерческая информация - инструмент снижения финансового риска.
9. Проблемы коммерческого информирования в России.
10. Использование коммерческой информации для увеличения доходов, прибыли, снижения степени финансового риска.
11. Рисковое инвестирование в малый инвестиционный бизнес: суть, модель организации специфические особенности.

12. Формы государственного стимулирования рискованного инвестирования
13. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
14. Ограничение и снижение финансовых рисков.
15. Снижение степени финансового риска и создание службы экономической безопасности предприятия.
16. Метод ухода от риска изменения спроса.
17. Фьючерсы как один из методов управления ценовым риском на рынках сырья.
18. Хеджирование валютного риска при помощи фьючерсов и опционов,
19. Инфляционные риски.
20. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
21. Биржевые показатели уровня риска.
22. Риски в банковском бизнесе.
23. Кредитный риск предприятия.
24. Управление рисковым фондовым портфелем:
25. Валютные риски.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотрены».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Фомичев А. Н.:Риск-менеджмент: учебник [Электронный ресурс] Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016-372 с. ISBN: 978-5-394-02676-8- Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=453893&sr=1>

2. Дашков Л. П., Памбухчиянц О. В. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. - 978-5-394-02531-0 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=375809&sr= 1>

б) дополнительная учебная литература:

1. Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф. Коммерческая деятельность: учебник [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 500 с. - 978-5-394- 01418-5 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=452590&sr=1>
2. Поляк Г. Б. Финансы: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с.-978-5-238-02166-9-Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php7page-book red&id=1 18182&sr= 1>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Вайчулис А.Ю. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» АГАСУ.2017.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader DC;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий (ул.Татищева 18, ауд. 203, 209 корпус 10)	№203 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		№209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
2	Аудитория для практических занятий (ул.Татищева 18, ауд. 203, 209 корпус 10)	№203 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
		№209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
3	Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева, 18, ауд. № 207, 209, 211, 312 главный корпус)	№207 Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет.
		№209 Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
		№211 Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор - 1 шт. Доступ к сети Интернет.
		№312 Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной атте-	№203 Комплект учебной мебели.

	станции (ул. Татищева №18, ауд. № 203, 209 корпус 10)	Переносной комплект мультимедийного оборудования
		№209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
5	Аудитория для Групповых и индивидуальных консультаций(ул. Татищева №18, ауд. № 203)	№203 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономики строительства»

протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»
ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**,
профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**,
по программе **магистратура**

Косарлуков Максим Владимирович (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы и оценочных и методических материалов по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик - к.э.н., доцент **А.Ю. Вайчулис**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22апреля 2015. №36995.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (дисциплины по выбору) части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОО ПВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Финансовая**

среда предпринимательства и предпринимательские риски» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономики строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** представлены:

- тестовыми заданиями;
- контрольной работой;
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»** ООП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратура**, разработанная канд. экон. наук, доцентом **А.Ю. Вайчулисом.**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «МКС»



(подпись)

/М.В. Косарлуков/
И.О.Ф.

25.04.2019 г.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/
(подпись) И. О. Ф.
« 25 » апреля 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Разработчики:

доцент, к.э.н..

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

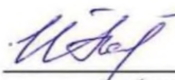

(подпись)

/ А.Ю.Вайчулис /
(И. О. Ф.)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

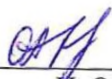
Председатель МКН «Экономика» профиль
«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

/  / И.И. Потапова /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ
(подпись)


И. О. Ф. / Н.В. Анандина

Специалист УМУ
(подпись)


И. О. Ф. / О.Б. Микобаева

СОДЕРЖАНИЕ:

	СТР
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы JQ формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 14 знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК- 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать:						
	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	X	X	X	X	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.
	Уметь:						
	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	X	X	X	X	X	1 .Тестовые задания, К/Р по всем разделам дисциплины.
	Владеть:						
	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	X	X	X	X	X	1 .Тестовые задания. по всем разделам дисциплины.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать:						
	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	x	X	Вопросы к зачету по всем разделам дисциплины.

	Уметь:						
	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	X	1 .Тестовые задания, К/Р по всем разделам дисциплины.
	Владеть:						
	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	X	1.Тестовые задания. по всем разделам дисциплины.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными	Знает (ПК-1) результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	Обучающийся не знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований в	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований в	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований в

ми и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований			типовых ситуациях	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-1) обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-1) способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Обучающийся не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Обучающийся владеет ¹ способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает (ПК-7) стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-7) разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях

				сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-7) способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2 »(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет (ПК-1 знать, ПК-7 знать)

а) типовые вопросы (задания):

а) типовые вопросы к зачету

1. Понятие и виды предпринимательства
2. Предприятие на финансовом рынке
3. Внешняя среда предпринимательства
4. Внутренняя среда предпринимательства
5. Финансовая среда предпринимательства
6. Фирма как открытая система
7. Понятие малого венчурного бизнеса
8. Схема деятельности венчурного бизнеса
9. Общие проблемы малых предприятий
10. Сущность предпринимательского риска
11. Факторы возникновения финансовых рисков
12. Система предпринимательских рисков
13. Структура предпринимательских рисков
14. Организация риск-менеджмента предприятия
15. Виды финансовых рисков
16. Понятие внутренних и внешних рисков
17. Понятие системных и несистемных рисков
18. Маркетинговые риски
19. Системные риски
20. Риск невостребованности произведенной продукции
21. Риск неисполнения хозяйственных договоров
22. Риск усиления конкурентноспособности
23. Риск непредвиденных затрат
24. Несистемные риски
25. Процесс управления рисками
26. Понятие количественного и качественного измерения рисков
27. Количественное измерение рисков
28. Способы снижения финансовых рисков
29. Понятие диверсификации
30. Понятие лимитирования и приобретения дополнительной информации
31. Страхование рисков

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

**2.2. Контрольная работа
(ПК-1 уметь, ПК-7 уметь)**

1. Рискованная и нерискованная финансовые операции.
2. Коммерческий риск как финансовая категория.
3. Риск—менеджмент - часть финансового менеджмента.
4. Страхование - основной приём риск—менеджмента.
5. Объективные и субъективные факторы финансовых рисков.
6. Финансовый риск при инвестировании капитала.

И

7. Субъективные оценки в принятии рискованных финансовых решений.

8. Коммерческая информация - инструмент снижения финансового риска.
9. Проблемы коммерческого информирования в России.
10. Использование коммерческой информации для увеличения доходов, прибыли, снижения степени финансового риска.
11. Рисковое инвестирование в малый инвестиционный бизнес: суть, модель организации, специфические особенности.
12. Формы государственного стимулирования рискованного инвестирования
13. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
14. Ограничение и снижение финансовых рисков.
15. Снижение степени финансового риска и создание службы экономической безопасности предприятия.
16. Метод ухода от риска изменения спроса.
17. Фьючерсы как один из методов управления ценовым риском на рынках сырья.
18. Хеджирование валютного риска при помощи фьючерсов и опционов,
19. Инфляционные риски.
20. Способы ограничения предприятиями финансового риска.
21. Биржевые показатели уровня риска.
22. Риски в банковском бизнесе.
23. Кредитный риск предприятия.
24. Управление рисковым фондовым портфелем:
25. Валютные риски.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме.

При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) типовой комплект заданий для тестов (Приложение!)

(ПК-1 владеть, ПК-7 владеть)

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки

основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; ■ на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения — дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированное™ отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании 3-го и 5-го разделов дисциплины	зачтено/незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

1) Волатильность - это;

а) изменчивость рыночного спроса; б) постоянство рыночного спроса; в) изменчивость курсовых разниц и процентных ставок; г) постоянство курсовых разниц и процентных ставок.

2) Главной функцией риск-менеджмента является: а) создание чуткой системы управления рисками; б) оценка риска по каждому проекту в компании; в) оценка риска для компании в целом;

г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.

3) Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте? а) организация разрешения риска;

б) организация рискованных вложений капитана; в) организация работы по снижению величины риска;

г) организация процесса страхования рисков; д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса; е) все перечисленное является функциями объекта управления;

ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.

4) Управление риском - это:

а) отказ от рискованного проекта; б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска; в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него; г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.

5) Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

а) спекулятивные; б) чистые; в) ретроспективные; г) любые;

д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.

6) Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:

а) классификации субъектов риска; б) классификации объектов риска;

в) характере оценки риска; г) характере последствий риска.

7) Коммерческий риск - это риск, возникающий:

а) на коммерческих предприятиях; б) при заключении коммерческих сделок; в) в процессе реализации товаров или услуг; г) в процессе производства товаров или услуг.

8) Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?

а) да; б) нет; в) это зависит от характера транспортировки.

9) По времени возникновения неопределенности распределяются на:

а) ретроспективные, текущие и перспективные; б) экономические (коммерческие) и политические;

в) новые и старые; г) изученные, изучаемые и неизученные.

10) По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:

а) временные; б) природные; в) экономические и политические; г) внешней и внутренней среды.

11) При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:

а) усложняется; б) упрощается; в) остается неизменным.

12) Какой прогнозируемостью характеризуется наступления события (Р) при полной определенности? а) 0,3; б) 0,7; в) близкой к единице; г) близкой к нулю.

13) Близкая к единице прогнозируемость события соответствует:

а) полной неопределенности; б) полной определенности; в) частичной неопределенности.

14) Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу:

а) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50; б) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25; в) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 75.

15) Разновидностью экспертного метода является:

а) метод Дельфи; б) метод Гаусса; в) метод Иванова.

16) При экспертной оценке предпринимательского риска большое внимание следует уделять:

а) типу предприятия; б) подбору экспертов; в) величине предприятия.

17) Метод моделирования задачи выбора с помощью «дерева решений» предполагает: а) математическое построение вариантов решений; б) программное графическое построение вариантов решений; в) графическое построение вариантов решений.

18) При использовании метода аналогий применяются:

а) базы данных о риске аналогичных проектов или сделок; б) действия, которые намерен совершить предприниматель; в) анонимность и управляемая обратная связь.

19) На какие виды подразделяются финансовые риски?

а) денежные; б) инвестиционные; в) проектные; г) риски распределения доходности.

20) Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:

а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта; б) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска; в) организация службы управления рисками на предприятии.

21) Риск - это: а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток; б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка; в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий; г) вероятность провала программы продаж; д) вероятность успеха в бизнесе.

22) Суть риск-менеджмента состоит в:

а) устранении риска; б) управлении риском; в) снижении риска; г) выборе риска.

23) Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?

а) текущая стоимость актива; б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска; в) изменение стоимости в перспективе; г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне; д) все вышеперечисленные ответы верны; е) все вышеперечисленные ответы не верны.

24) Инфляционный риск - это: а) риск увеличения темпов инфляции; б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания; в) риск инфляционных ожиданий; г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.

25) Системный риск - это: а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка; б) риск разрушения системы управления организацией; в) общая система рисков, которым подвергнута организация;

г) система оценки и управления рисками.

26) Деловой риск - это:

а) риск неоплаты задолженности дебитором; б) риск провала коммерческого проекта; в) риск разрушения деловых отношений; г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи.

27) Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?

а) изменение конъюнктуры рынка; б) усиление конкуренции; в) форс-мажор; г) амортизация производственного оборудования.

28) Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состояний среды (природы), называют: а) сомнительной; б) безнадежной; в) неопределенной; г) безвозвратной.

29) Критерий гарантированного результата (максимальный критерий Вальда) является критерием: а) наименьшего вреда; б) наибольшего вреда; в) оптимистическим; г) пессимистическим.

30) Критерий минимизации риска характеризуется выбором:

- а) лучшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости;
- б) худшей альтернативы с худшим из всех худших значений окупаемости;

- в) худшей альтернативы с лучшим из всех худших значений окупаемости;
г) лучшей альтернативы с лучшим из всех лучших значений окупаемости.
- 31) Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:**
а) ниже; б) выше; в) норма доходности не зависит от риска.
- 32) Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:**
а) нулю; б) единице; в) 0,5; г) 100%.
- 33) В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются:**
а) изометрические шкалы; б) шкалы воздействия; в) шкалы риска.
- 34) Показатель допустимого риска не должен:**
а) превышать предельного значения; б) быть меньше предельной величины; в) быть равным нулю.
- 35) Экспертный метод может быть реализован:** а) путем обработки мнений опытных предпринимателей и специалистов; б) с помощью опроса респондентов; в) путем несистемной выборки.
- 36) Каждому эксперту, работающему отдельно, представляется:**
а) помощник; б) устав компании; в) перечень возможных рисков.
- 37) По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков;**
а) производственный риск; б) кадровый риск; в) информационный риск.
- 38) Инновационный риск - это:** а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований; б) риск того, что новый товар не будет принят рынком; в) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.
- 39) Какие подходы выделяют при расчете VAR?**
а) логический; б) оценочный; в) ранжирование; г) параметрический.
- 40) Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?** а) контракты, договоры об имущественных сделках; б) имидж руководства организации; в) тенденции развития рынков.