

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

Преддипломная практика

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

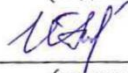
Разработчики:

д.э.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)


(подпись)

/Р. А. Набиев/
И. О. Ф.

к.э.н., доцент
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Программа практики разработана для учебного плана 2019 г.


Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г

Заведующий кафедрой


(подпись) / И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика» профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) / И. И. Потапова /
И. О. Ф.

Директор ЦКТ  / Н.В. Дейкова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ  / А.Т. Сидоркина /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / С.Д. Пригор /
(подпись) И. О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / И.С. Кайдукшина /
(подпись) И. О. Ф.

1. Цели и задачи практики:

Цель практики является выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки магистерской диссертации.

Задачи практики

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: выездная, стационарная,

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-1-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2- способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК4- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Знать:

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования (ПК-1)
- основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2)
- основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
- основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
- соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)
- методы оценки эффективности проектов ПК-6
- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1)
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)
- самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов (ПК-3)
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности ПК-5
- оценивать эффективность проектов ПК-6
- самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7
- **Владеть:**
 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1)
 - основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2)
 - навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3)
 - навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)
 - современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-5

- современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности ПК-6
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7

4. Место практики в структуре ООП магистратуры

Практика Б2.В.2.03(Пд) «Преддипломная практика» реализуется в рамках вариативной части блока 2 Практики в том числе научно-исследовательская работа.

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Эконометрика (продвинутый уровень);
- Научные проблемы экономики строительной отрасли;
- Ценообразование и сметное дело в строительстве.

5. Объем практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц.

Продолжительность практики 540 академических часа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/форм а текущего контроля
		Описание	Часы	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Проведение организационного собрания обучающихся	25	Защита отчета. Зачет с оценкой
		Консультация руководителя практики от кафедры	25	
2	<i>Ознакомительный этап</i>	Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации	50	
		Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации.	100	
		Активное участие в производственной деятельности, сбор данных для выполнения индивидуального задания.	200	

3	Заключительный этап	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.	70
		Подготовка к защите отчета по практике	70
	<i>Итого:</i>		540

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

7. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите составленного обучающимся отчета по практике.

Индивидуальные или групповые направления работы определяются и конкретизируются обучающимися совместно с преподавателями-руководителями практики.

Требования к индивидуальному или групповому заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;

- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;

- учет потребностей организации, выступающей в качестве базы практики обучающегося.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Раздел 1. Справочный материал
- Раздел 2. Цели и задачи практики
- Раздел 3. План практики
- Раздел 4. Краткая характеристика объекта исследования
- Раздел 5. Структура управления организацией
- Раздел 6. Основные технико-экономические показатели
- Раздел 7. Практические рекомендации
- Заключение с анализом и выводами по практике..
- Список использованной литературы.
- Приложения.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Литература

а) основная литература:

1) Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Т. У. Турманидзе. — М. : Юнити-Дана, 2013. - 289 с. — ISBN 978-5- 238-02358-8. — Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963).

2) Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана,

2015. - 639 с. - ISBN 978-5-238-01251-3. - Режим доступа :
[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117958).

3) Финансы [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Белозёров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 926 с. - ISBN 978-5-392-16756-2. - Режим доступа

[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083).

4) Гиляровская, Л. Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] / Л. Т. Гиляровская, А. В. Ендовицкая. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 5-238-01074-5. - Режим доступа :

[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436703).

5) Моделирование экономических процессов [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-238-02329-8. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452).

б)дополнительная литература:

6) Управление корпоративными финансами [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ермолина, Н. Ю. Калашникова, Н. П. Кашенцева [и др.]. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 531 с. - ISBN 978-5-4475-8597-6. - Режим доступа :

[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207).

7) Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] / В. Г. Когденко, М. В. Мельник, И. Л. Быковников. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01690-0. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187).

8) Когденко, В. Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : практикум / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-238-01926-0. - Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188).

9) Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : журн. - М. : Финпресс. - Режим доступа : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18826>.

10) Финансовая аналитика [Электронный ресурс] : проблемы и решения : науч.-практ. и информ.-аналит. сб. / ред. совет : М. В. Грачева [и др.] ; гл. ред. Ю. А. Кузнецов. - М. : Финансы и кредит. - ISSN 2311-8768. - Режим доступа : [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

11) Финансовый бизнес [Электронный ресурс] : аналит. журн. / гл. ред. Ю. И. Фединский. - М. : Анкил. - ISSN 0869-8589. - Режим доступа : [//biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader D C;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+Dev SL A Each Academic;

9.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты - 16 шт. Источник бесперебойного питания - 1 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207)	№ 207, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты - 16 шт. Источник бесперебойного питания - 1 шт. Доступ к сети Интернет,

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Преддипломная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Преддипломная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

Экономики строительства

Квалификация (степень) выпускника магистр

Астрахань - 2019

Разработчики:

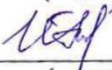
д.э.н., профессор
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

/Р. А. Набиев/
И. О. Ф.

к.э.н., доцент
(занимаемая должность,
ученая степень и ученое звание)



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрен и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 1 0 от 17.04 2019г

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И. И. Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/И. И. Потапова/
И. О. Ф.

Директор ЦКТ



(подпись)

/Н. В. Деев /
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/М. Т. Сидоров /
И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1 Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.2. Шкала оценивания	6
1.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	10
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с и.б)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	6	10
ПК-1-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Знать:							
	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	X	X	X	X	X	X	Защита отчета по практике
ПК-2-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать:							
	основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2)	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины

	Уметь:							
	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (ПК-2)	X	X	X	X	X	X	Защита отчета по практике
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать:							
	основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов (ПК-3)	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	X	X	X	X	X	X	Защита отчета по практике
ПК-4 - способностью представлять результаты	Знать:							
	основные правила представления	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту

проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)							По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Владеть:							
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	X	X	X	X	X	X	Защита отчета по практике
	Знать:							
	соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ ПК-5	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности ПК-5	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по	X	X	X	X	X	X	Защита отчета по практике

	реализации разработанных проектов и программ ПК-5							
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методы оценки эффективности проектов ПК-6	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь: оценивать эффективность проектов ПК-6	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Владеть:							Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности ПК-6	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать:							Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Владеть:							Вопросы к зачёту По всем разделам

								дисциплины
	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-7	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций по предшествующим практике дисциплинам и отчет по практике, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Знает (ПК-1) результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования	Обучающийся не знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, перспективные направления, программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-1) обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	---	--	--

<p>Владеет (ПК-1) способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования</p>	<p>Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной</p>	<p>Обучающийся владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных</p>
---	---	--	---	---

				сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает (ПК-2) основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обучающийся не знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-2) обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обучающийся не умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обучающийся умеет анализировать обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-2) основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обучающийся не владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет основными правилами обоснования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает (ПК-3) основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	Обучающийся не знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные правила проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет (ПК-3) самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов	Обучающийся не умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать концепцию исследования, рассчитывать эффективность полученных результатов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности
Владеет (ПК-3) навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Обучающийся не владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает (ПК-4) основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся не знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях	Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-4) представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся не умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях	Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-4) навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся не владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора	Знает (ПК-5) соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ	Обучающийся не знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

<p>неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>		
	<p>Умеет (ПК-5) самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Обучающийся не умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности</p>
	<p>Владеет (ПК-5) документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>Обучающийся не владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>

		ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Обучающийся владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях	Обучающийся владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет документами, а также предложениями и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

					этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6 способностью оценивать эффективност ь проектов с учетом фактора неопределенн ости	Знает (ПК-6) методы оценки эффективности проектов	Обучающийся не знает методы оценки эффективности проектов	Обучающийся знает основные методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях	Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает основные методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-6) оценивать эффективность проектов	Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектов	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеет (ПК-6) современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Обучающийся не владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях	Обучающийся современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и	Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и

				ситуациях повышенной сложности	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает (ПК-7) стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет (ПК-7) самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Владеет (ПК-7) способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	---	--

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания)

1. Ознакомиться с Уставом организации, ее миссией, целями и задачами, основными видами деятельности, организационно-производственной структурой, организацией внешних взаимосвязей как по вертикали, так и по горизонтали, сформированных в зависимости от сектора экономики, в котором функционирует организация и организационно-правовой формы собственности;

2. Провести краткий анализ основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность выбранной в качестве объекта исследования организации за последние 3-5 лет. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по преддипломной практике.

3. Ознакомиться с нормативно-правовой базой по теме магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

4. Провести анализ научной и периодической литературы по теме магистерской диссертации с целью подготовки раздела в части обоснования выбора предмета и постановки задач магистерского исследования, формирования теоретического раздела выпускной квалификационной работы магистранта. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

5. Собрать максимально большой объем исходного материала по объекту исследования с целью его дальнейшего изучения и описания, на основе чего осуществить выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

6. Разработать возможные варианты оптимизации, совершенствования, улучшения ситуации в соответствии с темой магистерской диссертации и объектом исследования для дальнейшей их конкретизации в магистерской диссертации. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по практике.

7. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.

8. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.

9. Дивидендная политика компании.

10. Инвестиционная политика компании: формирование и реализация.

11. Формирование портфеля капитальных вложений компании.

12. Венчурное финансирование инновационных проектов

13. Оборотные средства, показатели и эффективность их использования на предприятии.8.

Управление заемным капиталом компании.

14. Управление запасами компании.

15. . Управление структурой капитала компании.

16. Повышение эффективности использования нематериальных активов предприятия

17. Комплексное социально - экономическое планирование на предприятии.

18. . Разработка предложений по совершенствованию оплаты труда на предприятии.

19. Основные средства предприятия, показатели и эффективное их использование.

20. Управление затратами на предприятии как условие повышения рентабельностиорганизации.

21. Ценообразование и оптимизация объемов выпуска продукции на предприятии.

22. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся рынках.

23. Выявление кластеров компаний со специфическими стратегиями роста
24. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России.
25. Структура рынка и инновации: теория и российская практика.
26. Развитие структуры российских рынков (на примере рынков отдельных отраслей про мышление сти).
27. Оценка социально-экономических последствий мер государственного регулирования на примере рынка в России.
28. Институциональная среда российского бизнеса.
29. Формирование оптимального уровня диверсификации интегрированных хозяйственных структур.
30. Управление эффективностью развития предприятия нефтегазового комплекса
31. Прогнозирование перспектив развития топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического комплексов.
32. Формирование производственной и социальной инфраструктуры предприятия Барьеры входа-выхода и структура отраслевого рынка.
33. Показатели концентрации фирм на отраслевом рынке.
34. Рыночная власть фирмы на отраслевом рынке.

б) критерии оценки

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

■э	Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: • незнание значительной части программного материала; • не владение понятийным аппаратом дисциплины; • существенные ошибки при изложении учебного материала; • неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы (задания)

1. Краткая характеристика объекта исследования
2. Структура управления организацией
3. Основные технико-экономические показатели
4. Выводы и предложения по результатам анализа
5. Организационно-правовой статус организации.
6. современные методы разработки проектных решений
7. Учет фактора неопределенности.
8. Современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
9. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации
10. Какую стратегию организации вы разработали
11. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
12. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
13. Действующие стратегии организации.
14. Проектный подход в организации
15. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации
16. Какую стратегию организации вы разработали
17. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
18. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
19. Действующие стратегии организации.
20. Проектный подход в организации

б) критерии оценки

При оценке обучающийся на собеседовании учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы (реферата, доклада, эссе и т.д.)

2. Уровень сформированное™ компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении
4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап; оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет с оценкой	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио, дневник по прохождению практики
2.	Защита отчета по практике	По окончании прохождения практики	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Отчет по практике, журнал посещаемости практики

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения практики, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.