

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И. Ю. Петрова /

«25» апреля 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика отраслевых рынков
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

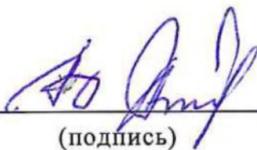
Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Разработчик:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В.К.Лихобабин

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа разработана для учебного плана 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.И.Потапова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



(подпись)

/ И.И. Потапова /

(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ



(подпись)

/ У.В. Акхметова /

(инициалы, фамилия)

Специалист УМУ

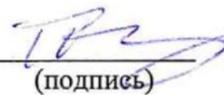


(подпись)

/ У.В. Лихобабин /

(инициалы, фамилия)

Начальник УИТ



(подпись)

/ С.В. Турметова /

(инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Р.С. Келдышова /

(инициалы, фамилия)

Оглавление

	Стр.
1. Цели и задачи ГИА	4
2. Область применения программы ГИА	4
3. Место ГИА в структуре ООП магистратуры общий объем времени, сроки на подготовку и проведение	6
4. Формы государственной итоговой аттестации	6
5. Программа государственного экзамена	6
5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена	6
5.2. Процедура проведения государственного экзамена	6
6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ	6
6.1. . Примерная тематика выпускных квалификационных работ	6
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	11
6.3. Процедура предварительного рассмотрения выпускных квалификационных работ	11
6.4. Процедура защиты выпускных квалификационных работ	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА	12
7.1. . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для ГИА	12
7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА ,включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для ГИА	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА	12
9. Особенности организации обучения по ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и основной образовательной программы высшего образования (ООП), разработанной на экономическом факультете.

Задачами государственной итоговой аттестации является проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе высшего образования.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту - *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту — *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению *38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»* (квалификация «магистр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. расчетно-экономической;
2. аналитической, научно-исследовательской
3. организационно-управленческой

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1 .Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков» и основной образовательной программы высшего образования (ООП), разработанной на экономическом факультете.

Задачами государственной итоговой аттестации является проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе высшего образования.

2. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту - *«программа ГИА»*) является частью основной образовательной программы (далее по тексту - *«ООП ВО»*) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению *38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»* (квалификация «магистр») в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. расчетно-экономической;
2. аналитической, научно-исследовательской
3. организационно-управленческой

формирования общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

формирования профессиональных компетенций (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности:

1. Расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

3. Место ГИА в структуре ООП магистратуры, общий объем времени, сроки на подготовку и проведение

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» *направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и утвержденным учебным планом, составляет - 9 зачетных единиц, в том числе: - на государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) - 0 зачетных единиц;

- на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 6 зачетных единиц.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком *по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»*, программа магистратуры: - на государственный экзамен отводится 0 недель;

- на выполнение и защиту ВКР отводится 4 недели.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки с «4» июня 2018 г. по «1» июля 2018 г.

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА.

Общие требования, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации представлены в Положении о ГИА в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

4. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- *защиты выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).*

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения ООП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Виды и формы проведения государственного экзамена (итогового экзамена) Государственный экзамен не входит в состав ГИА

5.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

5.3. Процедура проведения государственного экзамена

6. Программа защиты и выполнения выпускных квалификационных работ

6.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Перечень предлагаемых для выполнения тем ВКР

№п/п	Тема ВКР
1.	Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов
2.	Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции
3.	Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса
4.	Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве
5.	Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик)
6.	Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе
7.	Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства
8.	Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций
9.	Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции
10.	Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла
11.	Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики
12.	Оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство)
13.	Методические подходы к разработке стратегии развития организации
14.	Эффективность функционирования организаций строительного комплекса
15.	Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития
16.	Особенности развития материально-технической базы предприятий
17.	Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме
18.	Формирование и развитие системы мотивации труда
19.	Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации
20.	Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
21.	Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации
22.	Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов
23.	Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов _____

24.	Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности
25.	Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации
26.	Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости
27.	Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала
28.	Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта
29.	Совершенствование форм организации управления предприятием
30.	Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены в методических указаниях для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

6.3. Процедура предварительного рассмотрения ВКР

Подготовленная и полностью оформленная ВКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании комиссии в составе заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО, членов ГЭК являющихся сотрудниками АГАСУ и руководителей ВКР. Состав комиссии утверждается распоряжением заведующего кафедрой, ответственной за ООП ВО. Заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР проводится не позднее, чем за неделю до заседания ГЭК. Дата заседания комиссии по предварительному рассмотрению ВКР назначается и доводится до сведения студентов одновременно с датой заседания ГЭК.

На заседание комиссии по предварительному рассмотрению ВКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- ВКР, прошедшая нормоконтроль, проверку на неправомерное заимствование;
- отзыв руководителя ВКР (представляется руководителем ВКР);
- результаты проверки ВКР на наличие заимствований (представляются руководителем ВКР);
- учебная карточка обучающегося (представляется секретарем ГЭК).

Комиссия по предварительному рассмотрению ВКР:

- оценивает готовность обучающегося к защите ВКР;
- проверяет комплектность материалов, представляемых к защите ВКР;
- на основании результатов текущей успеваемости обучающегося подводит предварительные итоги об уровне сформированности компетенций (для обучающихся по ФГОС ВО);
- на основании результатов проверки ВКР на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к ВКР по объему заимствований;
- формирует и выдает обучающемуся заключение об уровне сформированности общекультурных и профессиональных компетенций и допуске к защите ВКР.

6.4. Процедура защиты ВКР

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «магистр» по направлению «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение при подготовке к ГИА (ИА)

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену и выполнения ВКР

а) основная учебная литература:

1. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика: промежуточный уровень: учебник. Москва: ИНФРА-М. 2005. - 684 с. // <https://biblioclub.ru/index.php?page~book view red&book id=276534>
2. Бланшар О. Макроэкономика: учебник. Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=439926>
3. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации): учебник для магистров [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015.- 370 с. - 978-5-394-01688-2 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=1 14137&sr= 1>
4. Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л.В. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2013.-664 с. - 978-5- 238-02371-7- Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page-book red&id=1 18958&sr= I>
5. Митрофанова И. А., Тлисов А. Б. Экономика труда : теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.-1485с,- 978-5-4475-3616-9 - Режим доступа - <https://biblioclub.ru/index.php?page-book red&id=258905&sr=1>
6. Складаревская В. А. Экономика труда: учебник [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015.-304 с,- 978-5-394-02340-8 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page-book red&id=230052&sr=1>
7. Асаул А. Н., Квициния М.Г. Управление затратами и контроллинг: учебник [Электронный ресурс] / Сухум: Абхазский государственный университет, 2013.-290 с.- Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=434796&sr=1>
8. Асаул А. Н., Старовойтов М. К., Фалгинский Р. А. Управление затратами в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / СПб.: АНО «ИПЭВ», 2009 г. -255 с. - 978-5-91460-021 -8-Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page-book red&id=434533&sr=1>
9. Ефимов С. П. Налоги. Сущность. Виды. Функции: практическое пособие [Электронный ресурс]/ М.: Лаборатория книги, 2009. - 175 с. Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page~book view red&book id=100883>
10. Дворецкий А. Л. Налоговая система государства. Налоги и их виды [Электронный

- [ресурс\] / М.: Лаборатория книги, 2012.](#) - ■ 121 с. Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=141294>
11. Денисов А. М. Налоговая политика РФ [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2009.
 - 108 с. Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=97819>
12. Мечет О. М. Налоговая система Российской Федерации и перспективы ее развития [Электронный ресурс] / М.: Лаборатория книги, 2012. - 109 с. Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php7pageMjook view red&book id=141295>
13. Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - 978-5-23 8-01808-9 - Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id= 115170&sr= 1>
14. Потравный И. М., Лукьянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - 978-5- 238-01672-6 - Режим доступа
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id= 118253&sr= 1>
15. Алиев А. Т., Сомик К. В.. Управление инвестиционным портфелем: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2015. - 159 с. - 978-5-394-01292-1 - Режим доступа
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=229277&sr=1>
16. Игошин Н. В.. Инвестиции: организация, управление, финансирование: учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - 5-238-00769-8 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id= 1 14527&sr= I>
17. Степочкина Е. А.. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Директ-Медиа, 2014. - 366 с. - 978-5-4458-5681-8 - Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=226095&sr=1>
18. Карпович А.И. К 265 Экономика недвижимости: учеб, пособие / А.И. Карпович, А.П. Клетеник, Т.Л. Самков. Новосибирск: Издво НГТУ, 2011. 92 с. - 9785778217522 - Режим доступа
<https://biblioclub.ru/index.php7page=book view red&book id=228967>
19. Асаул, А. Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. — 4-е изд., испр. / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. П. Грахов, Е. В. Грахова. — СПб.: АНО «ИПЭВ», 2014. — 432 с. ISBN 978-5-91460-044-7 Режим доступа
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=431519>
20. Жигалова В. Н. Ж681 Экономика недвижимости: учебное пособие / В. Н. Жигалова. — Томск: Эль Контент, 2012. — 164 с. ISBN 978-5-4332-0037-1
 а. Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=208959>
21. АРДЗИНОВ В.Д. Сметное дело в строительстве. Самоучитель. Учебное пособие / Издательство Питер, 2017, -464 с.- 978-5-496-01705-3
22. Королева М. А.. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 265 с. - 978-5-7996-1224-5 — Режим доступа
<https://biblioclub.ru/index.php?page=room red&tabs~mybiblio#top position>
23. Вохмин С. А., Курчин Г. С., Урбаев Д. А.. Основы проектно-сметного дела: учебное пособие [Электронный ресурс] / Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 130 с. - 978-5-7638-2406-3
 Режим доступа
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=229642>

б) дополнительная учебная литература:

1. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. Учебное пособие. М., Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440087
2. Петрова Е. М., Чередниченко О. А. Экономика организации (предприятия). Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Дашков и Ко, 2013.-184с.- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233094&sr=1
3. Байчерова А. Р. Экономика труда: курс лекций [Электронный ресурс] / Ставрополь: Агрус, 2013,- 177 с.- 978-5-238-01770-9 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277469&sr=1
4. Низовкина Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие [Электронный ресурс] / Новосибирск: НГТУ, 2011-183с.- 978-5-7782-1793-5 - Режим доступа а https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228769&sr=1
5. Блюм М. А., Молоткова Н. В., Основы использования средств рекламы в коммерческой деятельности [Электронный ресурс]/ учебное пособие, Тамбов: издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ». 2012-160 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277598
6. Виноградова С.Н., Коммерческая деятельность.-2-е издание./Минск: Выш. Шк.,2012- 288с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136394&sr=1
7. Оканова Т.Н., Налогообложение коммерческой деятельности :учебно-практическое пособие для студентов вузов обучающихся/ЮНИТИ-ДАНА,2015-287 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=19484&sr=1
8. Колесников С. И., Кутровский М. А. Экономика природопользования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Издательство Южного федерального университета, 2010. - 80 с. - 978-5-9275-0761-0 - Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241088&sr=1
9. Околелова А. А. Промышленное природопользование: лекции [Электронный ресурс] / ВолгГТУ, 2014. - 83 с. - Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255955&sr=1
10. Чернов В. А.. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -159с. - 978-5-238-01301-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=15016&sr=1
11. Турманидзе Т. У.. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник [Электронный ресурс] / М.:ЮНИТИ-ДАНА,2014. -247с. - 978-5-238-02497-4- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448210&sr=1
12. О.В. Дидковская, А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, Л.В. Аверина Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью: учебное пособие / О.В. Дидковская, А.Ю. Бочаров, О.А. Мамаева, Л.В. Аверина. -Самара: СГАСУ, 2015. - 184 с. ISBN 978-5-9585- 0631-Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438351
13. Найденов, Л.И. Н20 оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учеб, пособие оценка рыночной стоимости объектов недвижимости: учеб, пособие Л.И. Найденов. - Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. - 208 с. ISBN 978-5-8399-0323-4 Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257492
14. А.Н. Асаул Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости. Учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский; под ред. Заслуженного

деятеля науки РФ, д.э.н. проф. А.Н. Асаула. - СПб.: АНО «ИПЭВ», 2012 г. - 274 с. //Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434519

15. Лев М. Ю.. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] / МлЮнити- Дана, 2015. -383с. - 978-5-238-02643-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446413&si=1
16. БУЗЫПЕВ В.В Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учебное пособие/Издательство Феникс, 2008, -253 с,- 978-5-222-12691-2
17. ГУМБА Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб.-практ. пособие—2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; Высшее образование, 2010. — 419 с. - 978-5-9916-0124-5

в) перечень учебно-методического обеспечения:

И.И.Потапова, С.Н.Коннова методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков», АГАСУ, 2016г. -55 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для подготовки к ГИА

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для ГИА

Информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);
Системы интернет-тестирования:
2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационноаналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).
Электронно-библиотечные системы:
3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
Электронные базы данных:
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. База данных «Scopus» (<https://www.scopus.com/>);
Электронные справочные системы
6. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для самостоятельной работы	№312 Комплект учебной мебели Стол преподавательский	Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (Сублицензионный договор № 283 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 10 февраля 2017г.) на факультет.

(ул. Татищева 18, ауд. №312)	<p>Стул преподавательский Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет Рабочая станция в составе: Монитор 22"7 Pentium(R) CPU G840 @ 2.80GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"7 Celeron(R) CPU G530 @ 2.40GHz/ /4Gb/500Gb/k+m Рабочая станция в составе: Монитор 22"7 Core(TM) i3-3220 CPU @ 3.30GHz/ /4Gb/500Gb/k+m</p>	<p>ГРАНД-СМЕТА версия STUDENT (Сублицензионный договор №077MCC00000084 с ООО «МосСофт» от 23.01.2017г.) на 28 компьютеров; ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно) Google Chrome (браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium, бессрочно, неограниченно); Mozilla Firefox (свободный браузер на движке Gecko, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation, бессрочно, неограниченно) 7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно); AV-Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite (Лицензионный договор №103 с ООО «5.25 Программы» от 06.02.2016г.) на 493 компьютера, 7 файловых сервера;</p>
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №101)	№101 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №203)	№203 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №206)	№206 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Системный блок AMD Athlon(tm)X2 Dual Core QL-66 /1Gb/175Gb/k+m) Монитор 24MP56 Системный блок Intel(R) Core(TM) 13-3240 CPU @ 3.40GHz/8Gb/1000Gb/k+m) Монитор BenQ E910 Системный блок Intel(R) Core(TM) 13-3110M CPU @ 2.40GHz /4Gb/500Gb/k+m) Монитор BenQ E910 Проектор - NFC NP400	<p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (Сублицензионный договор № 283 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 10 февраля 2017г.) на факультет. СПС Консультант Юрист (Договор поставки и сопровождения №3309-К с ООО Информационный Центр от 01.01.2017г 01.01.2017г.) на 50 компьютеров; ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Опен Офис, бессрочно, неограниченно); 7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно); Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатная программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF, бессрочно, неограниченно); Google Chrome (браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium, бессрочно, неограниченно);</p>

	<p>Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T880 диагональ 77", 117x160 см, встроенные динамики USB-хаб, USB-интерфейс, управляется как пальцем, так и разноцветным маркером, поддерживает одновременную работу ТРЕХ пользователей по ВСЕЙ доске, комплект учебной мебели.</p> <p>Специализированная аудитория оборудованная Wi-Fi, Геодезические приборы и инструменты: Нивелиры: ЗН-ЗКЛ, Н-3, Н-ЗКЛ, НВ-1, SOKKIAС4 10, SETLAT-24D, нивелир лазерный - НЛ-20К. Теодолиты: ТГ4, ТЗО, 4Т15П, 4Т30П, 2Т5, 2Т5К, 2Т30, 2Т30П, SOKKIA ST STRATUS. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105, поверен, штатив PFW5B-E - деревянный, отражатель VEGA SPO2T, Веха 5520-11,2,6 м телескопическая., ручной лазерный дальномер DISTOClassik, кипригели, эклиметры, рулетки геодезические 50 м., ленты металлические геодезические, линейка Дробышева, рейки геодезические, фиберглассовая лента в открытом и закрытом пластиковом корпусе FT30/9, 30м, трассокабелеискатель - 1шт., штативы, курвиметры механические, эккеры, рейки нивелирные телескопические. SOKKIA ST STRATUS</p>	<p>Mozilla Firefox (свободный браузер на движке Gecko, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation, бессрочно, неограниченно);</p> <p>VLC media player (бесплатный и свободный кросс-платформенный медиаплеер воспроизводит множество мультимедийных файлов, бессрочно, неограниченно);</p> <p>AV-Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite (Лицензионный договор №103 с ООО «5.25 Программы» от 06.02.2016г.) на 493 компьютера, 7 файловых сервера;</p> <p>Для доступа в Интернет используются выделенные оптоволоконные каналы с пропускной способностью 100 Мбит/с в соответствии с договорами: Договор с ПАО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0040 от 30.01.2017; 000 АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0042 от 30.01.2017</p> <p>Договор с ООО «Ростелеком» об оказании услуг связи (безлимитного доступа к сети Интернет, с пропускной способностью 100 Мбит/с) № 011887/09/2017 от 29.09.2017;</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Тагищева 18Б, литер Е ауд. №208)</p>	<p>Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский Доска Стенды</p>	

<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (ул. Татищева 18Б, литер Е ауд. №303)</p>	<p>№303 Комплект учебной мебели Стол преподавательский Стул преподавательский. Доска Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-3220 CPU @ 3.30GHz /4Gb/500Gb/k+m) Монитор BenQ G925HDAПроеКТор ACER 161PDLP3D-7 Экран ScreenMedia Appollo 203*203 MW 1:1 Наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (Сублицензионный договор № 283 с ЗАО «СофтЛайн Трейд» от 10 февраля 2017г.) на факультет.</p> <p>Pilot-ICE (Индивидуальное лицензионное соглашение № МН-06-00280, ДЛ-12-00716, АГ-12-01699, ДЛ-15-00062, ДЛ-15-00101, КАД-15-1184 с ООО «АСКОН-Системы проектирования» и ООО «Бизнес-решения» от 1.10.2015г.) на 100 компьютеров;</p> <p>СПС Консультант Юрист (Договор поставки и сопровождения №3309-К с ООО Информационный Центр от 01.01.2017г 01.01.2017г.) на 50 компьютеров;</p> <p>ГРАНД-СМЕТА версия STUDENT (Сублицензионный договор №077MCC00000084 с ООО «МосСофт» от 23.01.2017г.) на 28 компьютеров;</p> <p>Columbus (Сопротивление материалов. Виртуальные лабораторные работы) (Лицензионный договор №10-002 с "ИПКузмин А.Л." от 02.02.2011г.) на 10 компьютеров;</p> <p>SCAD Office 21 (Сублицензионный договор №553 с ООО «Автоматизация Проектных Работ» от 29.10.2015г.) на 20 компьютеров;</p> <p>Комплекс CREDO (Кредо) для ВУЗов - Инженерная ГЕОДЕЗИЯ (Лицензионный договор №77/13 с ООО «КОМПАНИЯ» КРЕДО-ДИАЛОГ от 21.02.2013г.) на 11 компьютеров.</p> <p>«Академик Сет» («ЛИРА-САПР 2013 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2013 PRO», «ЭКСПРИ 2013») (Договор № 1825/А с ООО "Лира Сервис", от 21.06.2013) на 28 компьютеров;</p> <p>QGIS (свободная кроссплатформенная геоинформационная система, бессрочно, неограниченно);</p> <p>ApacheOpenOffice (бесплатный офисный пакет Open Office, бессрочно, неограниченно);</p> <p>7-Zip (свободный файловый архиватор, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатная программа для чтения, печати и рецензирования файлов PDF, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Google Chrome (браузер, разрабатываемый компанией Google на основе свободного браузера Chromium, бессрочно, неограниченно);</p> <p>Mozilla Firefox (свободный браузер на движке Gecko, разработкой и распространением которого занимается Mozilla Corporation, бессрочно, неограниченно);</p>
--	--	--

		<p>VLC media player (бесплатный и свободный кросс-платформенный медиаплеер воспроизводит множество мультимедийных файлов, бессрочно, неограниченно);</p> <p>AV-Лицензия Dr.Web Desktop, Server Security Suite (Лицензионный договор №103 с ООО «5.25 Программы» от 06.02.2016г.) на 493 компьютера, 7 файловых сервера;</p> <p>Для доступа в Интернет используются выделенные оптоволоконные каналы с пропускной способностью 100 Мбит/с в соответствии с договорами: Договор с ПАО АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0040 от 30.01.2017; 000 АТК «РЕАЛ» об оказании услуг связи № А17-0042 от 30.01.2017г.</p> <p>Договор с ООО «Ростелеком» об оказании услуг связи (безлимитного доступа к сети Интернет, с пропускной способностью 100 Мбит/с) № 011887/09/2017 от 29.09.2017</p>
--	--	--

9 Особенности организации обучения по ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления ГИА реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу ГИА (ИА)**

(наименование дисциплины)

на 20 __ - 20 __ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Экономика строительства**», протокол №от
20 _____ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись

И.О. Фамилия

В программу ГИА вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

	/I	ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия // ученая степень, ученое звание			подпись
И.О. Фамилия			

Председатель методической комиссии

	//	ученая степень, ученое звание	подпись
И.О. Фамилия			

« ____ »20 _____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине

Б1.В.02 Экономика отраслевых рынков
(наименование дисциплины с указанием блока)

ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
профиль подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Экономика отраслевых рынков»** ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Лихобабин Виктор Константинович*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика отраслевых рынков»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Вариативной** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Экономика отраслевых рынков»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Экономика отраслевых рынков»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика отраслевых рынков»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отраслевых рынков»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика отраслевых рынков»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями к контрольной работе
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика отраслевых рынков»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.02 «Экономика отраслевых рынков»** ООП ВО по направлению **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Лихобабиным Виктором Константиновичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**; профиль подготовки **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»

25.04.2019 г.



(подпись)

С.В. Кузнецов
(И.О.Ф)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслевых рынков» по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» является подготовка к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций; подготовка к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а так же для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей развития теории рыночных взаимодействий, методологическими и методическими основами исследования поведения компаний в зависимости от специфики отрасли и особенностей структуры рынка;

- ознакомление магистрантов с базовыми принципами рыночных взаимодействий;

- формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации.

Учебная дисциплина «Экономика отраслевых рынков» входит в Блок 1, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и организация фирмы», изученных по программе бакалавриата.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, методы и направления исследований экономики отраслевых рынков.

Понятие экономики отраслевых рынков. Понятие отраслевого рынка. Соотношение понятий «отраслевой рынок» и «отрасль».

Раздел 2. Анализ структуры отраслевого рынка: количественные и качественные показатели, взаимосвязь показателей концентрации и монопольной власти.

Количественные показатели структуры отраслевого рынка.

Кривые концентрации отраслевых рынков.

Раздел 3. Слияния и поглощения: определение, виды, мотивы, последствия.

Соотношение понятий «слияние» и «поглощение». Виды (типы) и мотивы слияний.

Раздел 4. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.

Реальная и «фантомная» дифференциация. Способы измерения дифференциации продукта на отраслевом рынке.

Раздел 5. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация.

Доминирующая фирма. Модель ценового лидерства (модель Форхаймера).

Раздел 6. Государственная отраслевая политика.

Государственное регулирование функционирования отраслей и рынков: сущность, цели и типы государственной отраслевой политики.

Заведующий кафедрой


подпись

И.И.Потанова

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Экономика отраслевых рынков
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки « Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника магистр

Разработчик:

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)


(подпись)

В.К.Лихобабин
(инициалы, фамилия)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2019 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04 2019г.

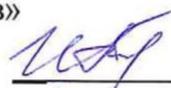
Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.И.Потапова /
И. О. Ф.

Согласовано:

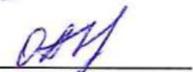
Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»


(подпись) / И.И. Потапова /
(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ
(подпись) (инициалы, фамилия)

 / И.В. Аксюткина /
(инициалы, фамилия)

Специалист УМУ

 / В.К. Лихобабин /
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации	4
1.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
1.1. Государственный экзамен	21
2-1-1 Вопросы к государственному экзамену	21
2.1.2. Требования к ответу/выполнению задания	21
2.2 Выпускная квалификационная работа	21
2.2.1 Структура выпускной квалификационной работы	21
2.2.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе	
2.2.3 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	
2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП	25

1. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью программы ГИА и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соот ветствии с разделом 3)	Формы ГИА
1	2	00
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: -философские основы профессиональной деятельности; -основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Знать: -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества	
О К-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при реше-	

<p>информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>нии задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</p>	
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p>	
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p>	
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p>	
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	

	- виды расчетов экономических показателей.	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Знать: - стандарты, используемые в мировом пространстве; - основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; - базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; - объективные основы составления экономических планов; - основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Уметь: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Уметь: - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;	

	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. 	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. 	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого эконо- 	

	мического показателя.	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. 	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результа- 	

	ты согласно нормативно-правовой базы.	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические разделы планов; - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; - принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; - решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов. 	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. 	
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей 	
ОК-1 способностью использовать	Владеть:	

<p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>	<p>-навыками работы с основными философскими категориями; -технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>	
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>Владеть: -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>	<p>Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>	
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационнокоммуникационных технологий.</p>	
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения пока-</p>	

	зателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.

содержательно интерпретировать полученные результаты;		
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Государственный экзамен

Государственный экзамен не входит в состав ГИА

2.2 Порядок подготовки к процедуре защиты и проведения защиты ВКР

2.2.1 Структура ВКР

<i>Название раздела</i>	<i>Содержание пояснительной записки (общий объем стр)</i>	<i>Содержание графической части (общий объем листов)</i>
Теоретическая часть	25-30	.
Аналитическая (прикладная) часть	25-30	.
Проектная часть с элементами НИР	25-30	.

2.2.2 Требования к структуре и оформлению ВКР

Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы подробно приведены в методических указаниях для выполнения выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

2.2.3 Примерная тематика ВКР

1. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
2. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции.
3. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса.
4. Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.
5. Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик).
6. Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.
7. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы строительства.
8. Основы экономического механизма функционирования предприятий строительного комплекса и материально-технической базы промышленности строительных материалов, изделий и конструкций.
9. Организация и управление качеством и конкурентоспособностью строительной продукции.
10. Проблемы оценки и управления стоимостью объектов недвижимости на различных стадиях жизненного цикла.
11. Государственное регулирование рынка недвижимости, формирование федеральной и муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально ориентированной рыночной экономики.
12. Оценки эффективности эксплуатации, воспроизводства и расширения жилищного фонда (реконструкция, модернизация и новое строительство).
13. Методические подходы к разработке стратегии развития организации.

14. Эффективность функционирования организаций строительного комплекса.
15. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
16. Особенности развития материально-технической базы предприятий.
17. Особенности формирования и использования человеческого капитала на фирме.
18. Формирование и развитие системы мотивации труда.
19. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации.
20. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
21. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации.
22. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.
23. Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов.
24. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности.
25. Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации.
26. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости.
27. Совершенствование производственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала.
28. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта.
29. Совершенствование форм организации управления предприятием.
30. Оценка стоимости бизнеса в инвестиционно-строительной сфере.

3. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы.

После осеннего семестра (во время сессии) 1 курса заочного отделения или в конце осеннего семестра (перед сессией) 1 курса очного отделения студенту необходимо выбрать тему работы, согласовать ее с научным руководителем, заполнить и предоставить на кафедру заявление на имя заведующего кафедрой с указанием темы и фамилии научного руководителя. Бланк заявления можно получить на кафедре.

Выпускающая кафедра имеет право назначить научного руководителя по своему усмотрению в следующих случаях:

- 1) на заявлении не указана фамилия предполагаемого научного руководителя;
- б) на заявлении не стоит подпись научного руководителя с подтверждением согласия на руководство данной работой;
- 7) количество работ у данного руководителя не соответствует его учебному поручению.

После утверждения темы выпускной квалификационной работы студент заполняет Календарный план и подписывает его у научного руководителя по мере выполнения каждого этапа работы. Последний этап «Нормоконтроль» студент подписывает у преподавателя, ответственного за данный раздел в указанные ниже сроки.

На первоначальном этапе студент занимается подборкой материала и изучением литературы по теме, составляет план (содержание) и согласовывает его с научным руководителем (в течение 1 месяца с момента утверждения темы).

Написание выпускной квалификационной работы проводится поэтапно согласно следующим срокам:

- 8) За 5 недель до защиты выпускной квалификационной работы студент должен предоставить на выпускающую кафедру готовый вариант работы (не прошитый), подписанный научным руководителем. К работе приложить отзыв научного руководителя.

9) У руководителя работы или у заведующего кафедрой получить справку о степени оригинальности текста, ее также приложить к готовой выпускной квалификационной работе.

10) За 4 недели до защиты проводится предзащита выпускной квалификационной работы

11) В течение 3 календарных дней после проведения предзащиты студент обязан исправить в работе замечания, вынесенные комиссией.

12) Исправленный вариант выпускной квалификационной работы сдается на выпускающую кафедру на нормоконтроль. Работа предоставляется непрошитою в папке с кнопкой. Нормоконтроль проводится в течение 1 недели.

13) В течение 3 календарных дней по итогам нормоконтроля студент должен исправить замечания по оформлению выпускной квалификационной работы, после чего отредактированная работа переводится в формат PDF. Электронный вариант выпускной квалификационной работы с приложенной справкой о степени оригинальности предоставляется в отдел УИТ для размещения на сайте университета.

Размещение работы на сайте должно быть не позднее чем за 10 дней до защиты.

14) за 2 недели до защиты выпускная квалификационная работа подписывается заведующим кафедрой.

15) За 3 дня до защиты у секретаря Государственной экзаменационной комиссии должен находиться полный комплект документов: прошитая выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя, внешняя рецензия, справка о степени оригинальности работы, акт о внедрении от предприятия.

Отзыв научного руководителя должен содержать:

- общую оценку работы, ее теоретического и прикладного значения;
- оценку личного участия автора в получении результатов, изложенных в работе;
- оценку степени достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости;
- оценку полноты изложения материалов.

4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Заседания ГЭК по защите ВКР проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса с учетом того, что:

- продолжительность одного заседания составляет не более 6 часов;
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 12 ВКР;
- на защиту обучающимся ВКР отводится до 30 минут.

Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающегося (не более 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «магистр» по направлению «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Экономика фирмы и отраслевых рынков» торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Критерии и параметры оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы также определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение ГИД.

• 4. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

<i>«отлично» - 100-85 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. 	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части 	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература 	
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями 	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. 	

<i>«хорошо» - 84- 70 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	<ul style="list-style-type: none"> Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания 	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Достаточно логично, структурировано и полно представлены: <ul style="list-style-type: none"> Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части ВКР 	
Список литературы	<ul style="list-style-type: none"> Представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы 	
Оформление ВКР	<ul style="list-style-type: none"> В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения 	

Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видеоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности 	
------------	--	--

<i>«удовлетворительно» - 69-60 баллов</i>		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию	
Основная часть ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточно логично, структурировано и полно представлены: Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок 	
Заключение	Выводы и предложения не достаточно обоснованы.	
Список литературы	Представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы	
Оформление ВКР	В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	

«неудовлетворительно» - менее 60 баллов		
	Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий	Оцениваемые компетенции
Введение	Отсутствует или не соответствует индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования	
Основная часть ВКР	Фрагментарно без логики представлены; Выводы и предложения не обоснованы	

Заключение	Содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР	
Список литературы	Список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы	
Оформление ВКР	Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями	
Защита ВКР	<ul style="list-style-type: none"> • не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; • отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях. 	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП:

Требования к выпускной квалификационной работе;

Ж Рекомендации по проведению защиты выпускных квалификационных работ;

■/ Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы и на соответствие требованиям ФГОС и др. (Приложение 7)

Формы оценочных листов по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Перечень сформированных компетенций	Показатели и критерии оценки	Оценка			
		отл.	хор.	удовл.	неуд.
ОК-1	Знает:	+			
			+		
				+	
					+
	Умеет:				
			+		
				+	
					+
	Владеет:	+			
			+		
				+	
					+

Критерии выставления оценок за защиту выпускной квалификационной работы:

ОТЛИЧНО - ответы - полные и их содержание свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные и исследовательские задачи.

ХОРОШО - более 75 % ответов - полные и их содержание свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и его умении решать исследовательские и профессиональные задачи;

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - не менее 50 % ответов - полные и их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные и исследовательские задачи, соответствующие его будущей квалификации;

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - менее 50 % ответов - полные и их содержание свидетельствует о слабых знаниях выпускника и его неумении решать исследовательские и профессиональные задачи.