

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Основы внешнеэкономической деятельности

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

**Разработчики:**


к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 /А.Ю.Вайчулис /  
(подпись) И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

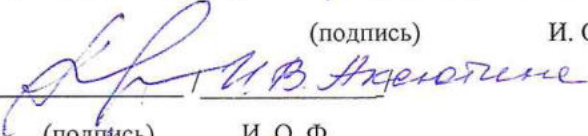
 / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

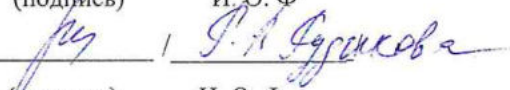
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  / И.И.Потапова /  
(подпись) И. О. Ф.

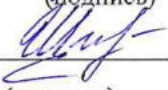
Начальник УМУ

  
(подпись) И. О. Ф

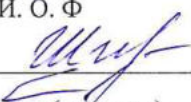
Специалист УМУ

  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 / К.А.ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / К.А.ШУМАК /  
(подпись) И. О. Ф

## Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	15
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Образовательные технологии	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	18
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления	29
10. образовательного процесса по дисциплине Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** *является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов, учёта, анализу и аудиту в ВЭД.*

### Задачи дисциплины:

- знать современное состояние ВЭД в России;
- изучить систему форм и методов государственного регулирования, учёта, анализа и аудита в ВЭД;
- овладеть формами организации и управления ВЭД на предприятии;
- изучить особенности составления внешнеэкономических контрактов;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### Знать:

- основы правовых знаний в ВЭД (ОК-6);
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-6);
- отечественные и зарубежные источники информации (ПК-7).

### Уметь:

- использовать основы правовых знаний в ВЭД (ОК-6);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

### Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД (ОК-6);
- оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда (ПК-6);
- методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить инфор-

мационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина ФТД.В.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется в рамках блока «Факультативы» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ»** изучаемых ранее.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 2 з.е. <b>всего -2 з.е.</b>	4 семестр – 2 з.е.; <b>всего -2 з.е.</b>
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов <b>всего - 36 часов</b>	4 семестр – 4 часа <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	4 семестр – 4 часа <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	4 семестр – 64 часа <b>всего - 64 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	<i>Семестр-3</i>	<i>Семестр-4</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы						Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	ЛЗ	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	12	3	3		3	6		Зачёт	
2	Виды внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3	6			
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	3	3		3	6			
4	Международное движение капитала.	12	3	3		3	6			
5	Международная миграция рабочей силы.	12	3	3		3	6			
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности, учёт анализ и аудит в ВЭД	12	3	3		3	6			
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	11	4	0.5		0.5	10		Зачёт
2	Виды внешнеэкономической деятельности	11	4	0.5		0.5	10		
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	4	1		1	10		
4	Международное движение капитала.	11	4	0.5		0.5	10		
5	Международная миграция рабочей силы.	11	4	0.5		0.5	10		
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности, учёт анализ и аудит в ВЭД	16	4	1		1	14		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>		



4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 2 з.е. всего -2 з.е.	4 семестр – 2 з.е.; всего -2 з.е.
<b>Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:</b>		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов <b>всего - 36 часов</b>	4 семестр –4 часа <b>всего - 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов <b>всего - 18 часов</b>	4 семестр –4 часа <b>всего - 4 часа</b>
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 36 часов <b>всего - 36 часов</b>	4 семестр –64 часа <b>всего - 64 часа</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	<i>Семестр-3</i>	<i>Семестр-4</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы			СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля	
				Л	ЛЗ контактная	ПЗ			
									Л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	12	3	3		3	6		Зачёт
2	Виды внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3	6		
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	3	3		3	6		
4	Международное движение капитала.	12	3	3		3	6		
5	Международная миграция рабочей силы.	12	3	3		3	6		
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3	6		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы					СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				Л	ЛЗ	ПЗ	СРС			
							5	6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Зачёт	
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	11	4	0.5		0.5	10			
2	Виды внешнеэкономической деятельности	11	4	0.5		0.5	10			
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	4	1		1	10			
4	Международное движение капитала.	11	4	0.5		0.5	10			
5	Международная миграция рабочей силы.	11	4	0.5		0.5	10			
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	16	4	1		1	14			
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>64</b>			

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Характеристика ВЭД в современных условиях	Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.
2.	Виды внешнеэкономической деятельности	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли.
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.
4.	Международное движение капитала.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.
5.	Международная миграция рабочей силы.	Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
6.	Контракты во внешнеэкономической деятельности	Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>
2.	Виды внешнеэкономической деятельности	<p>Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p>
4.	Международное движение капитала.	<p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>
5.	Международная миграция рабочей силы.	<p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>

6.	Контракты во внешне-экономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта..</p> <p>Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>
----	--	--

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>	[1], [2], [3]
2	Виды внешне-экономической деятельности	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования</p>	[1], [2], [3]

		внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p>	[1], [2], [3]
4	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>	[1], [2], [3]
5	Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>	[1], [2], [3]

6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>	[1], [2], [3]
---	---	---	---------------

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>	[1], [2], [3]
2	Виды внешнеэкономической деятельности	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская</p>	[1], [2], [3]



		<p>система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.</p>	
4	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>	[1], [2], [3]
5	Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>Безработица: причины, виды, методики подсчета.</p> <p>Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая.</p> <p>Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>	[1], [2], [3]
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>	[1], [2], [3]

### 5.2.6. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

### 5.2.7. Темы курсовых проектов/ курсовых работ. (учебным планом не предусмотрены)

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности».

### 7.1. Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; 2016. - 242 с. 978-5-394-02091-9: ил - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453437&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1)
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459275&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1)

#### б) дополнительная учебная литература:

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. Мантусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015-447 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426625&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1)
4. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015-287 с. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115035&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1)

Вайчулис А.Ю. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» АГАСУ.2017.

### 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader DC;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

*Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Институциональная экономика»*

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул.Татищева 18, ауд.209 корпус 10)	№ 209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 207 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
Аудитория для проведения занятий практического типа (ул.Татищева 18, ауд 207, 209 корпус 10)	№ 209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 207 Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для самостоятельной работы (ул. Татищева, 18, ауд. № 207, 209, 211, 312 главный корпус)	№ 209, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Доступ к сети Интернет.
	№ 211, главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры-16 шт. Проекционный телевизор – 1 шт. Доступ к сети Интернет.
	№ 312, главный корпус

	Комплект учебной мебели. Компьютеры-15 шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (ул. Татищева №18, ауд. № 207, 209 корпус 10)	№ 209 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования
	№ 207 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## Аннотация

К рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

**Целью учебной дисциплины является:** *является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных, ресурсов, учёте анализу и аудиту в ВЭД.*

**Задачами дисциплины являются:**

- *знать современное состояние ВЭД в России;*
- *изучить систему форм и методов государственного регулирования учёта анализа и аудита в ВЭД;*
- *овладеть формами организации и управления ВЭД на предприятии;*
- *изучить особенности составления внешнеэкономических контрактов;*
- *знать виды и формы МРТ;*
- *знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;*
- *иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;*
- *иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;*

**Учебная дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в Блок «факультативы» вариативной части.** Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ» изучаемых ранее.

**Краткое содержание дисциплины:**

*Раздел 1. Характеристика ВЭД в современных условиях*

Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.

*Раздел 2. Виды внешнеэкономической деятельности*

Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.

*Раздел 3. Валютные отношения в мировой экономике*

Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.

Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.

*Раздел 4. Международное движение капитала*

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.

Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.

Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.

*Раздел 5* Международная миграция рабочей силы.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Раздел 6. Контракты во внешнеэкономической деятельности, учёт анализ и аудит в ВЭД

Понятие контракта. Этапы заключения контракта. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.

Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

*Заведующий кафедрой*

\_\_\_\_\_ *подпись*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине**

**ФТД.В.02 Основы внешнеэкономической деятельности**  
*(наименование дисциплины с указанием блока)*

**ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,**

**профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**по программе бакалавриат**

Курисовский С.В. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Основы внешнеэкономической деятельности**» ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – **доцент Вайчулис Андрей Юрьевич**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы внешнеэкономической деятельности**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 ноября 2015г., №1327** и зарегистрированного в Минюсте России **30 ноября 2015, №39906**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина **входит в Блок «факультативы» вариативной части**

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы внешнеэкономической деятельности**» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Основы внешнеэкономической деятельности**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО



направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Основы внешнеэкономической деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»**» представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачёту.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «дисциплине **«Основы внешнеэкономической деятельности»**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **ФТД.В.02 «Основы внешнеэкономической деятельности»** ООП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриат**, разработанная **доцентом Вайчулис Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль подготовки **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**, и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Ген. директор  
ООО «АМС»  
Кузнецов В.В.

22.08.14.  
(дата)



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины Основы внешнеэкономической деятельности**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра Экономика строительства**

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2018

**Разработчики:**

к.э.н., доцент

 /А.Ю.Вайчулис /

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)


«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 /И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф

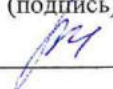
Начальник УМУ

 / И.В.Анисимова

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

 / И.А.Гусейнова

(подпись)

И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:							
	основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	использовать основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Знать:							
	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей							
	Владеть:							
	оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать:							
	отечественные и зарубежные источники информации	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> (ОК-6) - основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не знает основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает некоторые основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает основные основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает основные основы правовых знаний в ВЭД имеет полное представление о их достоинствах и недостатках с учётом современных экономических условий.
	<b>Умеет</b> (ОК-6) – использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД типовых ситуациях	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях

				повышенной сложности	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> (ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<b>Знает</b> (ПК-6) - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не знает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях свободно в них ориентируется.
социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	<b>Умеет</b> (ПК-6) - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать основные данные отечественной и зарубежной статистики о	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-



социально-экономических показателей;	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и свободно в них ориентируется
	<b>Владеет</b> (ПК-6) оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся не владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся владеет основной оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	<b>Знает</b> (ПК-6) - отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся не знает отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся знает основные отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся знает все основные отечественные и зарубежные источники информации	Обучающийся знает все основные отечественные и зарубежные источники информации свободно в них ориентируется.
	<b>Умеет</b> (ПК-6) - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Обучающийся не умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	Обучающийся умеет использовать некоторые отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить	Обучающийся умеет используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

аналитический отчет;	аналитический отчет	отчет	информационный обзор и/или аналитический отчет	обзор и/или аналитический отчет	аналитический отчет и свободно в них ориентируется
	<b>Владеет</b> (ПК-6) методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся не владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет основными методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1. Зачет (ОК-6 знать, ПК-6 знать ПК-7 знать)

а) типовые вопросы (задания):

а) *типовые вопросы к зачету*

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.
6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.
16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
19. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
20. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
21. Портфельные инвестиции.
22. Международный рынок ссудного капитала.
23. Государственное регулирование международного движения капитала.
24. Валюта: понятия, классификация .
25. Валютный рынок.
26. Валютный курс. Виды валютных курсов.
27. Россия на мировом рынке капитала.
28. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения.
29. Формы международной экономической интеграции.
30. Главные интеграционные объединения мира.
31. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*

**ОК-6 (владеть, уметь), ПК-6 (владеть, уметь), Пк-7(Владеть, уметь)**

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1-й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2-этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

1. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

- А) миграция капитала
- Б) вывоз капитала
- В) перенакопление капитала
- Г) иностранные инвестиции

2. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:

- А) наличие единой валютной системы
- Б) выгодное экономико-географическое положение
- В) бурный экономический рост большинства стран-участниц
- Г) наличие наднациональных органов управления

3. Валюта «экю», действовавшая ранее в Европейском Союзе, использовалась:

- А) только для наличных расчетов
- Б) как для наличных, так и для безналичных расчетов
- В) только для безналичных
- Г) для расчетов с США

4. Для закрытой экономики характерны:

- А) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
- Б) самообеспечение
- В) внешнеэкономическая либерализация
- Г) протекционизм

5. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА:

- А) положительное сальдо увеличилось
- Б) торговое сальдо стало отрицательным
- В) осталось прежним
- Г) положительное сальдо уменьшилось

6. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- А) кредитоспособность страны
- Б) паритет национальной валюты
- В) международная валютная ликвидность
- Г) платежеспособность страны

7. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:

- А) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
- Б) замедлению роста их взаимной торговли
- В) сокращению их тор их торговли с третьими странами
- Г) росту их торговли с третьими странами

8. Отметьте страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:

- А) США
- Б) Украина
- В) Финляндия
- Г) Испания

9. В современной международной миграции населения преобладает:

- А) временная миграция
- Б) трудовая миграция
- В) постоянная миграция
- Г) переселенческая миграция

10. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года:

А) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро

- Б) только для наличных расчетов между физическими лицами
- В) как для наличных, так и для безналичных расчетов
- Г) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами

11. К отраслям, производящим неторгуемые товары, принято относить:

- А) сельское хозяйство
- Б) лесное хозяйство
- В) добывающую промышленность
- Г) образование

12. Наем на работу нелегальных мигрантов в развитых странах влечет за собой:

- А) легальное освобождение предпринимателя от уплаты части налогов
- Б) штраф, накладываемый на предпринимателя, нанявшего такого работника
- В) выплату премии предпринимателю, нанявшему такого работника
- Г) не влечет никаких санкций

13. Денежный рынок - это:

- А) банковские кредиты и долгосрочные займы
- Б) рынок наличных (живых) денег
- В) рынок среднесрочных кредитов
- Г) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)

14. Международная валютно-финансовая система это:

А) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют

- Б) система международных межбанковских расчетов
- В) страны члены Международного валютного фонда
- Г) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих

самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторов производства

15. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- А) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- Б) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
- В) Сохранение состояния равновесия
- Г) Возвращение к состоянию равновесия

16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- А) Степени развития средств коммуникации
- Б) Географического положения страны



- В) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени
- Г) Наличия природно-ресурсного потенциала
17. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:
- А) государственное кредитование экспорта
- Б) прямое субсидирование экспорта
- В) лицензирование экспорта
- Г) отмена налогов на экспорт
18. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:
- А) корпорация, головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены во многих странах
- Б) корпорация действующая в нескольких отраслях
- В) транспортная корпорация
- Г) крупнейшая национальная фирма
19. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
- А) Получение экономических выгод
- Б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям
- В) Доступ к источнику сырья и энергии
- Г) Передел сфер влияния между странами
20. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
- А) спрос
- Б) предложение
- В) капитал
- Г) МРТ