

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

к.э.н., доцент

 /А.Ю.Вайчулис /

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«Экономика строительства»

протокол № 9 от 26 . 04 . 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

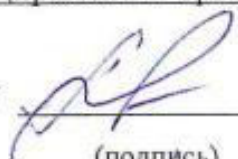
Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»  / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

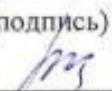
Начальник УМУ

 / Н.В.Ахметжанова /

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ

 / И.А.Журикова /

(подпись)

И. О. Ф

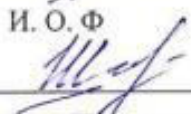
Начальник УИТ

 / К.А.ЩУМАК /

(подпись)

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / К.А.ЩУМАК /

(подпись)

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	10
5.2.3. Содержание практических занятий	10
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	15
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Образовательные технологии	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	18
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: является изучение комплекса различных направлений, форм, методов и средств перемещения материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов между странами.

Задачи дисциплины:

- знать современное состояние ВЭД в России;
- изучить систему форм и методов государственного регулирования ВЭД;
- овладеть формами организации и управления ВЭД на предприятии;
- изучить особенности составления внешнеэкономических контрактов;
- знать виды и формы МРТ;
- знать о природно-ресурсном потенциале и о человеческих ресурсах мирового хозяйства;
- иметь представление об интеграции и глобализации мирового хозяйства;
- иметь представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- основы правовых знаний в ВЭД ОК-6;
- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ПК-6;
- отечественные и зарубежные источники информации ПК-7.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в ВЭД ОК-6;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7;

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД ОК-6;
- оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда ПК-6;
- методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.02 «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется в рамках блока «Факультативы» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: **«Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ»** изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е. всего -2 з.е.	4 семестр – 2 з.е.; всего -2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов всего - 36 часов	4 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов всего - 18 часов	4 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 36 часов всего - 36 часов	4 семестр – 64 часа всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	<i>Семестр-3</i>	<i>Семестр-4</i>
Зачёт с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	12	3	3		3	6	Зачёт
2	Виды внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3	6	
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	3	3		3	6	
4	Международное движение капитала.	12	3	3		3	6	
5	Международная миграция рабочей силы.	12	3	3		3	6	
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	12	3	3		3	6	
	Итого:	72		18		18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	11	4	0.5		0.5	10	Зачёт	
2	Виды внешнеэкономической деятельности	11	4	0.5		0.5	10		
3	Валютные отношения в мировой экономике.	12	4	1		1	10		
4	Международное движение капитала.	11	4	0.5		0.5	10		
5	Международная миграция рабочей силы.	11	4	0.5		0.5	10		
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	16	4	1		1	14		
	Итого:	72		4		4	64		

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Характеристика ВЭД в современных условиях	Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.
2.	Виды внешнеэкономической деятельности	Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли.
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.
4.	Международное движение капитала.	Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК. Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке. Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.
5.	Международная миграция рабочей силы.	Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.
6.	Контракты во внешнеэкономической деятельности	Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Характеристика ВЭД в современных условиях	Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики. Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.
2.	Виды внешнеэкономической деятельности	Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле. Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО. Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования
3.	Валютные отношения в мировой экономике.	Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.
4.	Международное движение капитала.	Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций. Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование. Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.
5.	Международная миграция рабочей силы.	Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки. Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.
6.	Контракты во внешнеэкономической деятельности	Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов. Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>	[1], [2], [3]
2	Виды внешне-экономической деятельности	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют.</p> <p>Классификация валют в зависимости от режима</p>	[1], [2], [3]

		использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от механизма его установления.	
4	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>	[1], [2], [3]
5	Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>	[1], [2], [3]
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>	[1], [2], [3]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Характеристика ВЭД в современных условиях	<p>Современное мировое хозяйство: понятие; структура, субъекты и тенденции развития. Система международных экономических отношений как основа мировой экономики. Причины возникновения международных экономических отношений. Субъекты мировой экономики. Структура международных экономических отношений.</p> <p>Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики. Основные тенденции современного этапа развития мировой экономики.</p> <p>Характеристика промышленно-развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой: общие черты экономики, специфика каждой группы стран, перспективы развития.</p>	[1], [2], [3]
2	Виды внешне-экономической деятельности	<p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Мировой рынок и его конъюнктура. Основные особенности ценообразования в международной торговле. Тенденции развития мировой торговли. Этапы развития мировой торговли. Показатели мировой торговли и внешнеторгового оборота. Товарная структура мировой торговли. Международный рынок услуг: его структура и особенности. Участие стран в мировой торговле.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли; причины возникновения и роль ГАТТ/ВТО – основного органа международного регулирования внешней торговли. Проблемы взаимоотношений России и ВТО.</p> <p>Внешняя торговля России: структура, динамика, формы и механизм регулирования</p>	[1], [2], [3]
3	Валютные отношения в мировой экономике.	<p>Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система – система золотого стандарта. Бреттон-Вудская система фиксированных валютных курсов. Ямайская система плавающих валютных курсов. Европейская валютная система и ее особенности.</p> <p>Понятие валюты. Виды валют. Классификация валют в зависимости от режима использования – свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая. Валютный рынок. Валютный курс. Виды валютных курсов в зависимости от</p>	[1], [2], [3]

		механизма его установления.	
4	Международное движение капитала.	<p>Международное движение капитала: сущность, структура, динамика, формы. Причины международного движения капитала. Классификация видов МДК.</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов: сущность, особенности институциональной структуры. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.</p> <p>Особенности прямых зарубежных инвестиций. Принципы прямого иностранного инвестирования. Формы ПИИ. Факторы, влияющие на ПИИ. Динамика и география ПИИ.</p> <p>Портфельные инвестиции. Формы портфельных инвестиций.</p> <p>Регулирование международного движения предпринимательского капитала. Национально-правовое регулирование. Международно-правовое регулирование.</p> <p>Транснациональные корпорации – наиболее активные участники международного движения предпринимательского капитала.</p>	[1], [2], [3]
5	Международная миграция рабочей силы.	<p>Трудовые ресурсы мировой экономики. Безработица: причины, виды, методики подсчета. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.</p> <p>Международная миграция населения: причины, виды миграции – переселенческая, трудовая. Международная трудовая миграция – основа международного рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки.</p> <p>Государственное регулирование международной трудовой миграции. Последствия международной трудовой миграции для стран-доноров и стран-реципиентов.</p>	[1], [2], [3]
6	Контракты во внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие контракта. Этапы заключения контракта.. Формы контрактов, этапы заключения контрактов.</p> <p>Основные формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.</p>	[1], [2], [3]

5.2.6. Темы контрольных работ (учебным планом не предусмотрены)

5.2.7. Темы курсовых проектов/ курсовых работ. (учебным планом не предусмотрены)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности».

7.1. Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховской. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. 978-5-394-02091-9: ил - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453437&sr=1
2. Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие [Электронный ресурс] Ставрополь: СКФУ, 2016-256 с https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459275&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. Мантусов В.Б. М.: Юнити-Дана, 2015-447 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426625&sr=1
4. Пономарева Е. С. , Кривенцова Л. А. , Томилов П. С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015-287 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115035&sr=1

Вайчулис А.Ю. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» АГАСУ.2017.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. ApacheOpenOffice;
2. 7-Zip;
3. AdobeAcrobatReader DC;
4. Mozilla Firefox
5. GoogleChrome
6. Dr.Web Desktop Security Suite
7. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
8. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Список перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Институциональная экономика»

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>)

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>)

Электронно-библиотечная системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
 4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
- Электронные базы данных:
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория для проведения лекционных занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209)	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для практических занятий (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 209)	№ 209, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для проведения самостоятельных работ (главный учебный корпус, 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, Литер А, ауд. № 207, 209)	№ 207, 209 главный корпус Комплект учебной мебели. Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект. Графические планшеты – 16 шт. Источник бесперебойного питания – 1шт. Доступ к сети Интернет.
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.
Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (учебный корпус № 10 (КСиЭ), 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, литер Е, ауд. № 207)	№ 207, корпус 10 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект.

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы внешнеэкономической деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

к.э.н., доцент

 /А.Ю.Вайчулис /

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 9 от 26. 04. 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / И.И.Потапова /

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

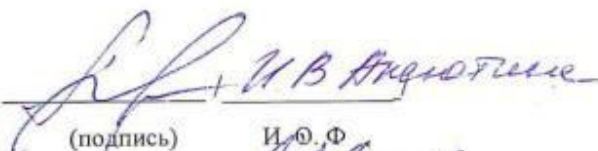
«Экономика предприятий и организаций»

 /И.И.Потапова/

(подпись)

И. О. Ф

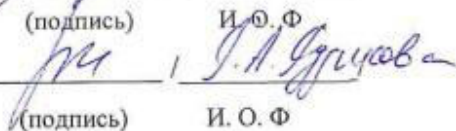
Начальник УМУ

 И.В.Анисимов

(подпись)

И.О.Ф

Специалист УМУ

 И.А.Гурьева

(подпись)

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:							
	основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	использовать основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
	Владеть:							
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
	Знать:							
	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей							
	Владеть:							
	оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать:							
	отечественные и зарубежные источники информации	X	X	X	X	X	X	Вопросы к зачёту По всем разделам дисциплины
	Уметь:							
	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины
	Владеть:							
	методами анализа использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	X	X	X	X	X	X	Тестовые задания по всем разделам дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает (ОК-6) - основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не знает основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает некоторые основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает основные основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся знает основные основы правовых знаний в ВЭД имеет полное представление о их достоинствах и недостатках с учётом современных экономических условий.
	Умеет (ОК-6) – использовать основы	Обучающийся не умеет использовать основы	Обучающийся умеет использовать основы	Обучающийся умеет использовать основы	Обучающийся умеет использовать основы

	правовых знаний в ВЭД	правовых знаний в ВЭД	правовых знаний в ВЭД	правовых знаний в ВЭД типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Владеет (ОК-6) способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в ВЭД в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знает (ПК-6) - данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся не знает данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Обучающийся знает все основные данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях свободно в них ориентируется.
	Умеет (ПК-6) - анализировать и интерпретировать данные отечественной	Обучающийся не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать основные данные	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной

<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и свободно в них ориентируется</p>
	<p>Владеет (ПК-6) оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся не владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся владеет основной оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>	<p>Обучающийся владеет оценкой сравнительными преимуществами участия стран в международном разделении труда</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить</p>	<p>Знает (ПК-6) - отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся не знает отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся знает основные отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся знает все основные отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>Обучающийся знает все основные отечественные и зарубежные источники информации свободно в них ориентируется.</p>
	<p>Умеет (ПК-6) - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>	<p>Обучающийся умеет использовать некоторые отечественные и зарубежные источники информации, собрать</p>	<p>Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p>Обучающийся умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>

информационный обзор и/или аналитический отчет;	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и свободно в них ориентируется
	Владеет (ПК-6) методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся не владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет основными методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет основными методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве	Обучающийся владеет методами анализа факторов, влияющих на валютные курсы, оценивать влияние динамики валютных курсов на экономическую ситуацию в стране и в мировом хозяйстве

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет (ОК-6 знать, ПК-6 знать ПК-7 знать)

а) типовые вопросы (задания):

а) *типовые вопросы к зачету*

1. Мировая экономика: ее сущность и тенденции развития.
2. Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты.
3. Международные экономические отношения: сущность и формы.
4. Открытая и закрытая экономика. Показатели степени открытости экономики.
5. Международное разделение труда: сущность, факторы, формы.
6. Международная специализация производства.
7. Международное кооперирование производства.
8. Уровень развития страны. Показатели, используемые для его оценки.
9. Группы стран в мировой экономике.
10. Промышленно развитые страны в мировой экономике.
11. Развивающиеся страны в мировой экономике. Общие черты и особенности развития.
12. Страны переходной экономики в мировом хозяйстве.
13. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития.
14. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.
15. Международная торговля. Динамика и структура международного обмена.
16. Тарифное регулирование международной торговли.
17. Нетарифное регулирование международной торговли.
18. Протекционизм и свобода торговли в современной мировой экономике.
19. Межгосударственное регулирование мировой торговли. Роль ГАТТ/ВТО.
20. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)
21. Портфельные инвестиции.
22. Международный рынок ссудного капитала.
23. Государственное регулирование международного движения капитала.
24. Валюта: понятия, классификация .
25. Валютный рынок.
26. Валютный курс. Виды валютных курсов.
27. Россия на мировом рынке капитала.
28. Международная экономическая интеграция: понятие, причины возникновения.
29. Формы международной экономической интеграции.
30. Главные интеграционные объединения мира.
31. Сущность и экономические аспекты глобальных проблем на современном этапе.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины и последствия.

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
4	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>
5	Зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».</p>
6	Не зачтено	<p>Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для тестов (Приложение 1)*

ОК-6 (владеть, уметь) 1-35, 39-46, 56-80 вопросы

ПК-6 (владеть, уметь) 36-38, 47-55, 81-100 вопросы

ПК-7 (Владеть, уметь) 100-140 вопросы

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

1. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

- А) миграция капитала
- Б) вывоз капитала
- В) перенакопление капитала
- Г) иностранные инвестиции

2. Отметьте основные причины успешного интеграционного сотрудничества стран-участниц АСЕАН:

- А) наличие единой валютной системы
- Б) выгодное экономико-географическое положение
- В) бурный экономический рост большинства стран-участниц
- Г) наличие наднациональных органов управления

3. Валюта «экю», действовавшая ранее в Европейском Союзе, использовалась:

- А) только для наличных расчетов
- Б) как для наличных, так и для безналичных расчетов
- В) только для безналичных
- Г) для расчетов с США

4. Для закрытой экономики характерны:

- А) единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
- Б) самообеспечение
- В) внешнеэкономическая либерализация
- Г) протекционизм

5. Каким образом изменилось торговое сальдо в торговле США с Мексикой в результате первых лет функционирования НАФТА:

- А) положительное сальдо увеличилось
- Б) торговое сальдо стало отрицательным
- В) осталось прежним
- Г) положительное сальдо уменьшилось

6. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:

- А) кредитоспособность страны
- Б) паритет национальной валюты
- В) международная валютная ликвидность
- Г) платежеспособность страны

7. Формирование Таможенного союза западно-европейских стран привело к:

- А) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами
- Б) замедлению роста их взаимной торговли
- В) сокращению их тор их торговли с третьими странами
- Г) росту их торговли с третьими странами

8. Отметьте страну дальнего зарубежья, на которую во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:

- А) США
- Б) Украина
- В) Финляндия
- Г) Испания

9. В современной международной миграции населения преобладает:

- А) временная миграция
- Б) трудовая миграция
- В) постоянная миграция
- Г) переселенческая миграция

10. Валюта «евро» используется с 1 января 2002 года:

А) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро

- Б) только для наличных расчетов между физическими лицами
- В) как для наличных, так и для безналичных расчетов
- Г) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами

11. К отраслям, производящим неторгуемые товары, принято относить:

- А) сельское хозяйство
- Б) лесное хозяйство
- В) добывающую промышленность
- Г) образование

12. Наем на работу нелегальных мигрантов в развитых странах влечет за собой:

- А) легальное освобождение предпринимателя от уплаты части налогов
- Б) штраф, накладываемый на предпринимателя, нанявшего такого работника
- В) выплату премии предпринимателю, нанявшему такого работника
- Г) не влечет никаких санкций

13. Денежный рынок - это:

- А) банковские кредиты и долгосрочные займы
- Б) рынок наличных (живых) денег
- В) рынок среднесрочных кредитов
- Г) рынок краткосрочных кредитов (до 1 года)

14. Международная валютно-финансовая система это:

А) сеть международных и национальных банков, валютных бирж и связанных системой коммуникаций и осуществляющих конвертацию валют

- Б) система международных межбанковских расчетов
- В) страны члены Международного валютного фонда
- Г) форма организации валютно-финансовых отношений, функционирующих

самостоятельно, либо обслуживающих международное движение товаров и факторов производства

15. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- А) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- Б) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
- В) Сохранение состояния равновесия
- Г) Возвращение к состоянию равновесия

16. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- А) Степени развития средств коммуникации
- Б) Географического положения страны

- В) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный период времени
- Г) Наличия природно-ресурсного потенциала
17. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:
- А) государственное кредитование экспорта
- Б) прямое субсидирование экспорта
- В) лицензирование экспорта
- Г) отмена налогов на экспорт
18. Транснациональная корпорация (ТНК) — это:
- А) корпорация, головная компания, которой принадлежит капитал у одной страны, а филиалы размещены во многих странах
- Б) корпорация действующая в нескольких отраслях
- В) транспортная корпорация
- Г) крупнейшая национальная фирма
19. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
- А) Получение экономических выгод
- Б) Получения доступа к новым технологиям и знаниям
- В) Доступ к источнику сырья и энергии
- Г) Передел сфер влияния между странами
20. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
- А) спрос
- Б) предложение
- В) капитал
- Г) МРТ