

**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**



/И.Ю.Петрова /  
И. О. Ф.  
2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** **Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий**

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки** **«Земельный кадастр»**

*(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

**«Инженерные системы и экология»**

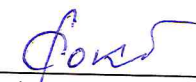
**Квалификация (степень) выпускника**

**бакалавр**

**Астрахань - 2017**

**Разработчики:**

профессор, д.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

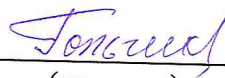
  
(подпись)

/ А.Ф.Сокольский /  
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерные системы и экология» протокол № 9 от 25.05. 2017 г.

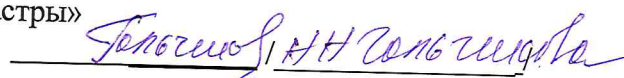
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ Н.Н.Головинская /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

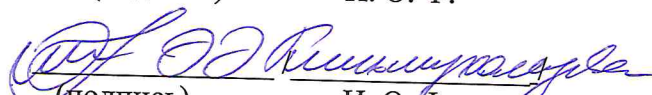
Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
профиль «Земельный кадастр»

  
(подпись) И. О. Ф.

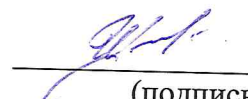
Начальник УМУ

  
(подпись) / Н.А.Лукин /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) / К.А.Шумаков /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / А.А.Вашурин /  
И. О. Ф.

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                               | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                                                                                          | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                       | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата                                                                                                                                                              | 5    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий                                                                 | 6    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)                                                                                                                       | 6    |
| 5.1.1. Очная форма обучения                                                                                                                                                                                   | 6    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения                                                                                                                                                                                 | 6    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                     | 8    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                          | 8    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                        | 8    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий                                                                                                                                                                        | 8    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                         | 8    |
| 5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)                                                                                                                                                            | 9    |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ                                                                                                                                                                  | 9    |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                               | 9    |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                                                                                 | 9    |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                | 10   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                               | 10   |
| 8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.                                                   | 10   |
| 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины                                                                      | 10   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                               | И    |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                 | И    |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о современных о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Формирование умения использовать знание экологических особенностей территории при сборе, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

#### Задачи дисциплины:

- обучение методам использования экологических норм и правил в землеустройстве;
- обучение проведения экологической экспертизы урбанизированных территорий, -формирование умения юридического обоснования ведения гражданских и жилищных дел.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-2** -способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### знать:

-методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. (ОПК-2).

#### уметь:

-использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. (ОПК- 2).

#### владеть:

- способностью использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. (ОПК-2).

### 3.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.04. «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий» реализуется в рамках блока ФТД «Факультативы» вариативная часть.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Экология» «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Форма обучения                                                                                       | Очная                               | Заочная                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                   | 3                                 |
| Трудоемкость в зачетных единицах:                                                                    | 5 семестр - 1 з.е.; всего - 1 з.е.  | 6 семестр - 1 з.е. всего - 1 з.е. |
| Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану: |                                     |                                   |
| Лекции (Л)                                                                                           | 5 семестр - 8 часов всего - 8 часов | 6 семестр - 2 часа всего - 2 часа |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                                                            | Учебным планом не предусмотрены     | Учебным планом не предусмотрены   |

|                                        |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Практические занятия (ПЗ)              | 5 семестр - 10 часов всего -10 часов   | 6 семестр - 2 часа всего - 2 часа      |
| Самостоятельная работа (СРС)           | 4 семестр - 18 часов всего -18 часов   | 6 семестр -32 часа всего - 32 часа     |
| <b>Форма текущего контроля:</b>        |                                        |                                        |
| Контрольная работа                     | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b> |                                        |                                        |
| Экзамены                               | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Зачет                                  | семестр - 5                            | семестр - 6                            |
| Зачет с оценкой                        | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовая работа                        | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |
| Курсовой проект                        | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> | <i>Учебным планом не предусмотрены</i> |

**5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам)                                         | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |    |     | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------|
|       |                                                                          |                       |         | контактная                                                           |    |    | СРС |                                                    |
|       |                                                                          |                       |         | Л                                                                    | ЛЗ | ПЗ |     |                                                    |
| 1     | 2                                                                        | 3                     | 4       | 5                                                                    | 6  | 7  | 8   | 9                                                  |
| 1     | Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы. | 17                    | 5       | 4                                                                    |    | 5  | 8   | зачет                                              |
| 2     | Раздел 2<br>Экологическая оценка воздействия на окружающую среду         | 19                    | 5       | 4                                                                    |    | 5  | 10  |                                                    |
|       | Итого:                                                                   | 36                    |         | 8                                                                    |    | 10 | 18  |                                                    |

**5.1.2. Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины (по семестрам) | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |    |     | Форма промежуточной аттестации и текущего контроля |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------------------|
|       |                                  |                       |         | контактная                                                           |    |    | СРС |                                                    |
|       |                                  |                       |         | Л                                                                    | ЛЗ | ПЗ |     |                                                    |
| 1     | 2                                | 3                     | 4       | 5                                                                    | 6  | 7  | 8   | 9                                                  |
| 1     | Раздел 1                         | 18                    | 6       | 1                                                                    |    | 1  | 16  |                                                    |

|   |                                                                  |    |   |   |  |   |    |       |
|---|------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---|----|-------|
|   | Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.  |    |   |   |  |   |    | Зачет |
| 2 | Раздел 2<br>Экологическая оценка воздействия на окружающую среду | 18 | 6 | 1 |  | 1 | 16 |       |
|   | <b>Итого:</b>                                                    | 36 |   | 2 |  | 2 | 32 |       |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Раздел 1<br>Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы. | Введение. Цели и задачи дисциплины. Этапы охраны природы. Организация и развитие деятельности по управлению воздействия на окружающую среду. Административные методы управления. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности. Виды экологических экспертиз. Правовые основы экологической экспертизы. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. Система экологического менеджмента                                                                           |
| 2 | Раздел 2<br>Экологическая оценка воздействия на окружающую среду            | Взаимосвязь и особенности различных видов охранной экологической деятельности. Формирование системы уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Основания и условия проведения ГЭЭ. Основания и условия проведения ОЭЭ. Методологические подходы в системе ЭО. Методологические подходы к классификации объектов ЭО. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности. |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*Учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                                             | Содержание                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                       |
| 1 | Раздел 1<br>Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы. | Определение размеров санитарно-защитной зоны предприятия. Экологические требования к эксплуатации объектов, к производственным объектам и оборудованию. |
| 2 | Раздел 2<br>Экологическая оценка воздействия на окружающую среду            | Расчет степени влияния конкретных производственных процессов на окружающую среду. Расчет ПДК,                                                           |



|  |  |                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПДВ, ПДС и других показателей состояния природной среды. Экономическое обоснование природоохранных мероприятий и их эффективности |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

| № | Наименование раздела дисциплины                                             | Содержание                                                                                                                                             | Учебно-методическое обеспечение |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                      | 4                               |
| 1 | Раздел 1<br>Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы. | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса. | 1,2,3                           |
| 2 | Раздел 2<br>Экологическая оценка воздействия на окружающую среду            | Подготовка к практическим и лекционным занятиям.<br>Подготовка к зачету                                                                                | 1,2,3                           |

**Заочная форма обучения**

| № | Наименование раздела дисциплины                                             | Содержание                                                                                                                                             | Учебно-методическое обеспечение |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                      | 4                               |
| 1 | Раздел 1<br>Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы. | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса. | 1,2,3                           |
| 2 | Раздел 2<br>Экологическая оценка воздействия на окружающую среду            | Подготовка к практическим и лекционным занятиям.<br>Подготовка к зачету                                                                                | 1,2,3                           |

**5.2.5. Темы контрольных работ**

*Учебным планом не предусмотрены*

**5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ** *Учебным планом не предусмотрены*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебной работы                              | Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лекция                                          | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                            | Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа / индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к зачету.                            | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Образовательные технологии

### Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**, проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### Интерактивные технологии

По дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**, лекционно-практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ И.В. Шмидт, А.А. Царенко. -Саратов: Вузовское образование, 2014 г.; - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20691.html>.
2. Бродский А.К. Общая экология. Изд-во: Академия, Москва, 5-е издание; 251 стр., 2010 г.

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

3. ВИШНЯКОВ Я.Д., Авраменко А.А. Экология и рациональное природопользование. Учебное пособие. Изд-во: Академия, Москва; 384 стр., 2013 г.

#### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

На образовательном портале

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academie
3. Apache Open Office
4. 7 — Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks ([https:// www.iprbookshop.ru/](https://www.iprbookshop.ru/)).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

**9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                           | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитория для лекционных занятий<br>ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207,<br>учебный корпус № 10                      | <b>№ 207, учебный корпус № 10</b><br>Комплект учебной мебели<br>Набор демонстрационного оборудования<br>(мультимедийный комплекс)                   |
| 2            | Аудитория для практических занятий<br>ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207,<br>учебный корпус № 10                    | <b>№ 207, учебный корпус № 10</b><br>Комплект учебной мебели<br>Набор демонстрационного оборудования<br>(мультимедийный комплекс)                   |
| 3            | Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций<br>ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207,<br>учебный корпус № 10 | <b>№ 207, учебный корпус № 10</b><br>Комплект учебной мебели<br>Набор демонстрационного оборудования<br>(мультимедийный комплекс)                   |
| 4            | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №207, учебный корпус № 10  | <b>№ 207, учебный корпус № 10</b><br>Комплект учебной мебели<br>Набор демонстрационного оборудования<br>(мультимедийный комплекс)                   |
| 5            | Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 209                                                    | <b>№209, главный учебный корпус</b><br>Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт.<br>Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к сети Интернет |

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**, реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - интти- видуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**, ООП ВО по  
направлению подготовки  
**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,  
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**  
по программе *бакалавриата*

*А.А. Кадиным* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**, ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Инженерные системы и экология»** (разработчик – д.б.н. профессор **А.Ф. Сокольский** )

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки специальности **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 октября 2016 № 1084 и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится Блок ФТД «Факультативы» *вариативной* части.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавриата*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.



Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Инженерные системы и экология»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанные д.б.н. профессором **А.Ф. Сокольским** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной  
ответственностью  
«Гео-Граф»



(подпись)

А.А.Кадин

И.О.Ф.

Подпись А.А. Кадина заверяю

(подпись)

И.О.Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**  
по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,  
профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.*

*Форма промежуточной аттестации: зачет.*

**Цель учебной дисциплины «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** является формирование у студентов знаний о современных о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Формирование умения использовать знание экологических особенностей территории при сборе, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

**Задачами дисциплины являются:**

- обучение методам использования экологических норм и правил в землеустройстве;
- обучение проведения экологической экспертизы урбанизированных территорий.
- формирование умения юридического обоснования ведения гражданских и жилищных дел.

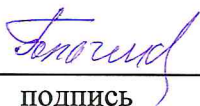
Учебная дисциплина **ФТД.В.04. «Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»** входит в Блок ФТД **«Факультативы»**, вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экология», «Основы кадастра недвижимости», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров».

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1 Нормативно-правовые основы проведения экологической экспертизы.** Введение. Цели и задачи дисциплины. Этапы охраны природы. Организация и развитие деятельности по управлению воздействия на окружающую среду. Административные методы управления. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности. Виды экологических экспертиз. Правовые основы экологической экспертизы. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды. Система экологического менеджмента.

**Раздел 2 Экологическая оценка воздействия на окружающую среду.** Взаимосвязь и особенности различных видов охранной экологической деятельности. Формирование системы уполномоченных органов в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Основания и условия проведения ГЭЭ. Основания и условия проведения ОЭЭ. Методологические подходы в системе ЭО. Методологические подходы к классификации объектов ЭО. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности.

Заведующий кафедрой

 / Н.Н.Гольчикова /  
подпись И.О.Ф.



**Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор**

И.Ю.Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

2017 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины** Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)*

**По профилю подготовки** «Земельный кадастр»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)*

**Кафедра**

«Инженерные системы и экология»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

**Астрахань - 2017**



**Разработчики:**

профессор д.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

Рокс  
(подпись)

/ А.Ф.Сокольский /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Инженерные системы и экология» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

Ср  
(подпись)

/ Сербасова Е.М. /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
профиль «Земельный кадастр»

Солганич  
(подпись)

/ Н.Н.Солганич /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

Току  
(подпись)

/ Ю.А.Шукшеченко /  
И. О. Ф.

Специалист УМУ

В.В.Винниченко  
(подпись)

/ В.В.Винниченко /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                                                                                | Стр. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине                                                                    | 4    |
| 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ                                                                                       | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                     | 6    |
| 1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля                                                                                                                                        | 6    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                     | 7    |
| 1.2.3. Шкала оценивания                                                                                                                                                                        | 7    |
| 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8    |
| 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                            | 10   |

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**  
Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции                                                                                                                                                                | Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)                                                                                                                       | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1) |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | 1                                                 | 2 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                              | 3                                                 | 4 | 5 | 6                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОПК-2</b> способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | <b>Знать</b> (ОПК-2) - методы использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.          | X                                                 | X |   | Опрос по лекционным и практическим занятиям<br>ПЗ - изучение методов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь</b> (ОПК-2) - использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.                 | X                                                 | X |   | Опрос по практическим занятиям ПЗ - применение методов использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.               |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть</b> (ОПК-2) - способностью использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. | X                                                 | X |   | Опрос по практическим занятиям<br>ПЗ - владение методами использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Зачет       |

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля**

| <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> | <b>Краткая характеристика<br/>оценочного средства</b>                                                                                           | <b>Представление оценочного<br/>средства в фонде</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                        | <b>2</b>                                                                                                                                        | <b>3</b>                                             |
| Опрос (устный или письменный)                   | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов | Вопросы по темам/разделам дисциплины                 |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция,<br>этапы освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                              | Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                             | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | Ниже порогового уровня<br>(не зачтено)                                                                                                                                                                 | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                        | Продвинутый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                     | Высокий уровень (Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-2</b><br>способностью<br>использовать<br>знания о<br>земельных<br>ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования<br>и определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию | <b>Знать (ОПК-2)</b><br>методы<br>использования<br>знаний о<br>земельных<br>ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования<br>и определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию. | Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Обучающийся знает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. | Обучающийся знает и понимает методы внедрения результатов исследований и новых разработок. Использует эти знания в типовых ситуациях | Обучающийся знает и понимает методы использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь (ОПК-2)</b><br>использовать<br>знания о<br>земельных                                                                                                                                                                                  | Обучающийся не умеет использовать знания о земельных ресурсах для организации их                                                                                                                       | Обучающийся умеет - использовать знания о земельных ресурсах для организации их                                                                                                       | Обучающийся умеет - использовать знания о земельных ресурсах для организации их                                                      | Обучающийся умеет - использовать знания о земельных ресурсах для организации их                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ресурсах ; для<br>организации их<br>рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию.                                                      | рационального<br>использования<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию.                                                                                       | рационального<br>использования<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию.                                                                                    | рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию.<br>Использует эти знания<br>в типовых ситуациях                                                                                  | рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию.<br>Использует эти знания<br>в ситуациях<br>повышенной сложности, а<br>так же в нестандартных и<br>непредвиденных<br>ситуациях, создавая при этом<br>новые правила и алгоритмы<br>действий. |
|  | <b>Владеть (ОПК-2)</b><br>- знаниями о<br>земельных<br>ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию. | Обучающийся не<br>владеет знаниями о<br>земельных ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию. | Обучающийся владеет<br>знаниями о земельных<br>ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию. | Обучающийся владеет<br>знаниями о земельных<br>ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию.<br>Использует эти знания<br>в типовых ситуациях | Обучающийся владеет<br>знаниями о земельных<br>ресурсах для<br>организации их<br>рационального<br>использования и<br>определения<br>мероприятий по<br>снижению<br>антропогенного<br>воздействия на<br>территорию. Использует<br>эти знания в ситуациях<br>повышенной сложности,<br>а так же в нестандартных                 |



|  |  |  |  |  |                                                                                   |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутой        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3 »(удовлетворительно)   | зачтено             |
| ниже порогового    | «2 »(неудовлетворительно) | не зачтено          |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**Зачет**

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

**2.1.Зачет**

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированное™ компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1     | Отлично           | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul> |
| 2     | Хорошо            | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul> |
| 3     | Удовлетворительно | Студент должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную</li></ul>                                                                                                     |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | литературу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент демонстрирует:<br>- незнание значительной части программного материала;<br>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;<br>- существенные ошибки при изложении учебного материала;<br>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;<br>- неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                  |

### Типовые задания для проведения текущего контроля

#### 2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

| №<br>п/п | Оценка  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1        | Отлично | 1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;<br>2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно. |
| 2        | Хорошо  | студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                        |
|          |         | студент обнаруживает знание и понимание основных                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Удовлетворительно   | положений данного задания, но: 1)излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.                                                 |
| 4 | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

**1- й этап:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

**2- этап:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Характеристика процедур текущего контроля и промежуточного аттестации по дисциплине

| №п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений обучающихся      |
|------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.   | Зачет                            | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины        | Зачтено/не зачтено      | Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио |
| 2.   | Опрос устный                     | Систематически на занятиях                             | По пятибальной шкале    | Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя |

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной

сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Общая и экологическая  
безопасность урбанизированных территорий»**

1. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности
2. Виды экологических экспертиз.
3. Государственная экологическая экспертиза.
4. Общественная экологическая экспертиза.
5. Основания и условия проведения ГЭЭ.
6. Основания и условия проведения ОЭЭ.
7. Методологические подходы в системе ЭО.
8. Методологические подходы к классификации объектов ЭО.
9. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности.
10. Нормативно-правовая основа для проведения ОВОС.
11. Этапы проведения ОВОС. ОВОС в инвестиционном проектировании.
12. ОВОС в градостроительном проектировании.
- 13.. ОВОС в градостроительном проектировании.
14. Проведение ОВОС проектов правовых нормативных актов, нормативнотехнических и инструктивно-методических документов.
15. Эколого-экономические показатели производственных процессов предприятий.
16. Механизмы и методы решения экологических проблем в России.
17. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС.
18. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды.
19. Система международных стандартов в области управления окружающей средой СО 9001 и ИСО 14001.
20. Совершенствование и развитие экологической оценки.
21. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
22. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
23. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
24. Виды и формы экологической экспертизы.
25. Значение экологической экспертизы в реализации крупных хозяйственных проектов и решений.
26. Основные правительственные постановления и законодательные акты по применению ГЭЭ.
27. Объекты применения ГЭЭ и органы, осуществляющие контроль за проведением экспертизы.
28. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации.
29. Объекты экологической оценки в России.
30. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
31. Участие общественности в процессе ОВОС.
32. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
33. Уровни проведения экологической экспертизы.
34. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.

- 35. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения.
- 36. Общие требования к документации и порядок представления.
- 37. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.
- 38. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ. 39. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
- 40. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
- 41. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
- 42. Процедуры и условия проведения ОЭЭ.
- 43. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
- 44. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
- 45. Экологическое законодательство Астраханской области.
- 46. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
- 47. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
- 48. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
- 49. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и органов государственной власти.
- 50. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
- 51. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
- 52. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
- 53. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
- 54. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.

**Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине  
«Общая и экологическая безопасность урбанизированных территорий»**

1. Нормативно-правовые основы проведения ОВОС и ЭЭ
2. Введение. Цели и задачи дисциплины.
3. Этапы охраны природы.
4. Организация и развитие деятельности по управлению воздействия на окружающую среду.
5. Административные методы управления.
6. Лицензирование природопользования и природоохранной деятельности.
7. Виды экологических экспертиз.
8. Правовые основы экологической экспертизы.
9. Международные основы развития ЭЭ и ОВОС.
10. Многосторонние международные конвенции и соглашения в области охраны окружающей среды
11. Государственная и общественная экологическая экспертиза
12. Взаимосвязь и особенности различных видов охранной экологической деятельности.
13. Формирование системы уполномоченных органов в области охраны окружающей среды.
14. Государственная экологическая экспертиза.
15. Общественная экологическая экспертиза.
16. Основания и условия проведения ГЭЭ.
17. Основания и условия проведения ОЭЭ.
18. Методологические подходы в системе ЭО.
19. Методологические подходы к классификации объектов ЭО.
20. Задачи экологической экспертизы: представления экологической оценки намечаемой деятельности и предупреждение опасных воздействий этой деятельности
21. Оценка воздействия на окружающую среду
22. Нормативно-правовая основа для проведения ОВОС.
23. Этапы проведения ОВОС. ОВОС в инвестиционном проектировании.
24. ОВОС в градостроительном проектировании.
25. Проведение ОВОС проектов правовых нормативных актов, нормативнотехнических и инструктивно-методических документов.
26. Система экологического менеджмента
27. Механизмы и методы решения экологических проблем в России.
28. Система международных стандартов в области управления окружающей средой ИСО 9001 и ИСО 14001.
29. Совершенствование и развитие экологической оценки.
30. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
31. Порядок формирования и состав экспертной комиссии. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
32. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
33. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
34. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).



38. Процедуры и условия проведения ОЭЭ.
39. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
40. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
41. Экологическое законодательство Липецкой области.
42. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
43. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
44. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
45. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и
46. органов государственной власти.
47. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
48. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
49. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
50. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
51. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.