

1304

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Теория градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

доцент  / Б.Л. Илюхин /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

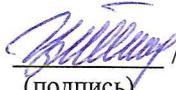
Рабочая программа разработана для учебного плана 2016г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой  / С.П. Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН "Архитектура"

Профиль "Градостроительное проектирование"  / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / Ю.А. Шуккерова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ  / Ю.Ю. Савченко /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ  / К.А. Бересина /
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой  / К.А. Бересина /
(подпись) И. О. Ф.

Всё верно, Мухоморова
16.04.18г.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	9
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными положениями теории архитектуры и градостроительства, с характером исследовательских задач, стоящих перед проектировщиком и исследователем. Основная ориентация дисциплины - обоснование проектных решений.

Задачи дисциплины:

- умение уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- способность обучающегося участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.
- всестороннее усвоение теоретических проблем формирования, функционирования и развития многообразных градостроительных объектов;
- изучение, а также анализ исторических и современных научно-теоретических концепций в градостроительстве;
- анализ и оценка опыта решения градостроительных задач;
- изучение различных факторов, влияющих на создание архитектурного объекта, а также архитектурное и градостроительное проектирование в целом;
- изучение основной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ методов оценки градостроительных проектов;
- изучение приемов градостроительной реконструкции.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14 - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;

ПК-7 - способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства (ОК-14);

- состав и содержание градостроительных теорий и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа (ПК-7);

уметь:

- анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач (ОК-14);

- собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов на основе теории градостроительства (ПК-7);

владеть:

- методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки (ОК-14);

- методикой разработки проектных заданий на основе теории градостроительства (ПК-7).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.02 «Теория градостроительства» реализуется в рамках блока вари-

тивной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин:

"История искусств"; "История архитектуры"; "Философия".

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр –3 з.е. всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	5 семестр –54 часа; всего - 54 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СРС)	5 семестр –54 часа; всего - 54 часа
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа №	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	Семестр - 5
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной атте- стации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в дисциплину	4	5	2	-	-	2	Экзамен
2	Типология градостроительных объектов	16	5	8	-	-	8	
3	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений	24	5	12	-	-	12	
4	Экологические основы градостроительной территории	8	5	4	-	-	4	
5	Функционально-градостроительный анализ	16	5	8	-	-	8	
6	Предпроектный анализ территории	16	5	8	-	-	8	
7	Градостроительная реконструкция	16	5	8	-	-	8	
8.	Композиционно-градостроительный анализ	8	5	4	-	-	4	
Итого:		108		54	-	-	54	

5.1.2. Заочная форма обучения

"ООП не предусмотрена".

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в дисциплину	Становление градостроительной теории. Роль градостроительства в современном обществе. Теория градостроительства в структуре градостроительной деятельности.
2.	Типология градостроительных объектов	Виды типологий градостроительных объектов. Классификация населенных мест и районов расселения. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Планировочные классификации. Развитие градостроительных типологий.
3.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений	Социально-экономические разделы как основополагающие для градостроительной деятельности. Территориальная организация производства. Территориальная организация непроизводственной сферы. Социально-демографические исследования. Технико-экономический анализ. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.
4.	Экологические основы градостроительной территории	Ландшафтно-экологический подход в градостроительстве. Конструктивные задачи градостроительной экологии.
5.	Функционально-градостроительный анализ	Понятие о социально-функциональной программе проекта. Программа развития города. Социально-функциональная программа проектирования жилой среды. Программы развития общественного обслуживания населения.
6.	Предпроектный анализ территории	Задачи предпроектного анализа. Оценка природных ресурсов территории. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории.
7	Градостроительная реконструкция	Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Историческая преемственность как фактор реконструкции. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.
8	Композиционно-градостроительный анализ	Объект градостроительной композиции. Функциональная обусловленность композиционного решения. Обусловленность композиционного решения природными факторами. Преемственность в формировании градостроительной композиции.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

учебным планом не предусмотрены

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Введение в дисциплину		
2.	Типология градострои-		

	тельных объектов	Подготовка к экзамену	[1]-[6]
3.	Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений		
4.	Экологические основы градостроительной территории	Подготовка к коллоквиуму	[1]-[6]
5.	Функционально-градостроительный анализ		
6.	Предпроектный анализ территории		
7.	Градостроительная реконструкция		
8.	Композиционно-градостроительный анализ		

Заочная форма обучения

"ООП не предусмотрена"

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины.

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины "Теория градостроительства", проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения),

учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы теории архитектуры и градостроительства» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства. Рабовладельческий и феодальный периоды. Учебник для вузов.-М.: 2004г. -376с., изд-во Архитектура-С.
2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>
3. Потаев Г.А. Градостроительство. Теория и практика. Учебное пособие. М.: Форум: ИНФРА-М, 2017г.--432с.

б) дополнительная учебная литература:

4. Авдотьян Л., Архитектура и градостроительство. Энциклопедия. М.: Стройиздат, 2001г.-688с.
5. Сафин Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры [Электронный ресурс] / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 119 с. — 978-5-7882-0815-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61840.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Материалы для подготовки к государственным экзаменам (раздел «История архитектуры») [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по предмету «Дипломное проектирование» для студентов 6 курсов специальностей 270301 «Архитектура», 270302 «Дизайн архитектурной среды» и направлений 270100 «Архитектура», 270300 «Дизайн архитектурной среды» / . — Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014. — 75 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23964.html>

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
3. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
4. ApacheOpenOffice;

5. 7-Zip;
6. Adobe Acrobat Reader DC;
7. Internet Explorer;
8. Google Chrome;
9. Mozilla Firefox;
10. VLC media player;
11. Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>);
 2. Электронно-библиотечная система "IPRbooks" (<http://iprbookshop.ru/>)
- Электронные базы данных:
3. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
- Электронные справочные системы
4. Консультант Плюс (<http://www.consultant-urist.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, Актовый зал, №204, главный учебный корпус	Актовый зал, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Стационарный мультимедийный комплект
		№204, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
2	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №204, главный учебный корпус	№204, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
3	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №204, главный учебный корпус	№204, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект
4	Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект

		<p>№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект Графические планшеты – 16шт. Источник бесперебойного питания – 1шт.</p>
		<p>№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 15 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p>
		<p>№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 13 шт. Стационарный мультимедийный комплект</p>
		<p>№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Компьютеры - 5 шт. Интерактивная доска Стационарный мультимедийный комплект</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Теория градостроительства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Теория градостроительства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

Теория градостроительства
(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Архитектура и градостроительство», протокол № __ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедры

_____/_____/_____
(учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____/_____/_____
(учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Фамилия

_____/_____/_____
(учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Фамилия

Председатель методической комиссии

_____/_____/_____
(учёная степень, учёное звание) (подпись) И.О.Фамилия

«__» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Теория градостроительства»

ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура»,
профиль подготовки «Градостроительное проектирование»
по программе бакалавриат.

Штайц Валентиной Ивановной проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Теория градостроительства» ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Архитектура и градостроительство» (разработчик – доцент *Б.Л.Илюхин.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Теория градостроительства» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016, № 463 и зарегистрированного в Минюсте России 18.05.16, № 42143.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной части* учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль подготовки «Градостроительное проектирование».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Теория градостроительства» закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «Теория градостроительства» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль подготовки «Градостроительное проектирование» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *бакалавра* предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль подготовки «Градостроительное проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Теория градостроительства»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория градостроительства»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Теория градостроительства»** представлены: **вопросами к экзамену, вопросами к коллоквиуму.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Теория градостроительства»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Теория градостроительства»** ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом Б.Л.Илюхиным** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Заместитель генерального директора
СРО АС "Гильдия проектировщиков АО"



/ В.И. Штайц /
И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Теория градостроительства*» по направлению
07.03.01 «*Архитектура*».
профиль подготовки «*Градостроительное проектирование*».

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

Целью учебной дисциплины «*Теория градостроительства*» является ознакомление студентов с основными положениями теории архитектуры и градостроительства, с характером исследовательских задач, стоящих перед проектировщиком и исследователем. Основная ориентация дисциплины - обоснование проектных решений.

Задачами дисциплины являются:

- умение уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия;
- способность обучающегося участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.
- всестороннее усвоение теоретических проблем формирования, функционирования и развития многообразных градостроительных объектов;
- изучение, а также анализ исторических и современных научно-теоретические концепций в градостроительстве;
- анализ и оценка опыта решения градостроительных задач;
- изучение различных факторов, влияющих на создание архитектурного объекта, а также архитектурное и градостроительное проектирование в целом;
- изучение основной документации, используемой в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ методов оценки градостроительных проектов;
- изучение приемов градостроительной реконструкции.

Учебная дисциплина «*Теория градостроительства*» входит в Блок 1, *вариативной части*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "*История искусств*"; "*История архитектуры*"; "*Философия*".

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину.

Становление градостроительной теории. Роль градостроительства в современном обществе. Теория градостроительства в структуре градостроительной деятельности.

Раздел 2. Типология градостроительных объектов, зданий и сооружений.

Виды типологий градостроительных объектов. Классификация населенных мест и районов расселения. Классификация элементов города и функциональное зонирование. Планировочные классификации. Развитие градостроительных типологий.

Раздел 3. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений.

Социально-экономические разделы как основополагающие для градостроительной деятельности. Территориальная организация производства. Территориальная организация непродуцированной сферы. Социально-демографические исследования. Техничко-экономический анализ. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.

Раздел 4. Экологические основы теории архитектуры и градостроительства.

Ландшафтно-экологический подход в градостроительстве. Конструктивные задачи градостроительной экологии.

Раздел 5. Функционально-градостроительный анализ.

Понятие о социально-функциональной программе проекта. Программа развития города. Социально-функциональная программа проектирования жилой среды. Программы развития общественного обслуживания населения.

Раздел 6. Предпроектный анализ территории.

Задачи предпроектного анализа. Оценка природных ресурсов территории. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории. Комплексная оценка территории. Ресурсный потенциал и емкость территории.

Раздел 7. Градостроительная реконструкция.

Задачи и методы реконструкции города. Территориальный рост города и развитие его планировочной структуры. Историческая преемственность как фактор реконструкции. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров.

Раздел 8. Композиционно-градостроительный анализ.

Объект градостроительной композиции. Функциональная обусловленность композиционного решения. Обусловленность композиционного решения природными факторами. Преемственность в формировании градостроительной композиции.

Заведующий кафедрой



Подпись

/ С.П.Кудрявцева /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Теория градостроительства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 "Архитектура"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

"Градостроительное проектирование"

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

"Архитектура и градостроительство"

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	9
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)								Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК-14 - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знать:									
	Исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	+							+	Экзамен: 1-7 Коллоквиум: 1-9
	Уметь:									
	Анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач			+	+			+	+	Экзамен: Коллоквиум: 10-19
	Владеть:									
	Методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки			+		+	+	+	+	Экзамен: 8-15 Коллоквиум: 20-29
ПК-7 - способностью участвовать в разработке проектных заданий, опре-	Знать:									
	Состав и содержание градостроительных теорий и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа		+	+		+	+	+	+	Экзамен: 16-24 Коллоквиум: 30-39

делить потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Уметь:									
	Собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов на основе теории градостроительства		+	+	+	+	+	+	+	Экзамен: 25-35 Коллоквиум: 40-49
	Владеть:									
	Методикой разработки проектных заданий на основе теории градостроительства		+	+		+	+			Экзамен: 35-45 Коллоквиум: 50-54

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОК-14 - готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия	Знает (ОК-14) исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	Обучающейся не знает исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	Обучающейся знает исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства	Обучающейся знает исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы обобщения информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающейся знает исторические и современные научно-теоретические концепции градостроительства; понимает важность изучаемой дисциплины; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ОК-14) анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач	Обучающийся не умеет анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач	Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет легко анализировать и критически оценивать опыт решения градостроительных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ОК-14) методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной	Обучающийся не владеет методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции	Обучающийся владеет методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции	Обучающийся владеет методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции	Обучающийся владеет методами оценки градостроительных проектов, приемами градостроительной реконструкции

	реконструкции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки	зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки	зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки	зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ции зон с особыми условиями использования территорий, территорий объектов культурного наследия, и ценной застройки; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей для их достижения в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
ПК-7 - способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	Знает (ПК-7) состав и содержание градостроительных теорий и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа	Обучающийся не знает состав и содержание градостроительных теорий и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа	Обучающийся знает состав и содержание градостроительных теорий и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа	Обучающийся хорошо знает состав и содержание градостроительных теорий и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа.	Обучающийся хорошо знает состав и содержание градостроительных теорий и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа; основные методы сбора и обобщения информации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Умеет (ПК-7) собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов на основе теории градостроительства	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов на основе теории градостроительства	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов на основе теории градостроительства	Обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов на основе теории градостроительства, целенаправленно организовывать	Обучающийся хорошо умеет собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов на основе теории градостроительства, целенаправленно организовывать

	тельства			низовывать творческий процесс типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	творческий процесс в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет (ПК-7) методикой разработки проектных заданий на основе теории градостроительства	Обучающийся не владеет методикой разработки проектных заданий на основе теории градостроительства	Обучающийся владеет методикой разработки проектных заданий на основе теории градостроительства	Обучающийся хорошо владеет методикой разработки проектных заданий на основе теории градостроительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся хорошо владеет методикой разработки проектных заданий на основе теории градостроительства в ситуациях повышенной сложности, а также нестандартных и непредвиденных ситуациях.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен:

а) типовые вопросы: см. Приложение 1

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания при разработке перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерские средства формирования открытых пространств, их особенности. Обучающийся во время текущих практических занятий активно участвовал в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию и грамотно разрешал поставленные проблемные вопросы. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер при решении вопросов, касающихся разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий принимал участие в дискуссиях, моделировал рабочую ситуацию, предпринимал попытки к разрешению поставленных проблемных вопросов. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются понятия о принципах разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Обучающийся во время текущих практических занятий частично участвовал в дискуссиях. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются принципы разработки перспективных генеральных планов, средового проектирования архитектурных пространств, комплексного формирования фрагмента городской среды, архитектурно-дизайнерских средств формирования открытых пространств и их особенностей. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Обучающийся во время текущих практических занятий не участвовал в дискуссиях. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
---	---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Коллоквиум

А) типовые вопросы (задания):

типовые вопросы: см. Приложение 2

Б) критерии оценивания

При оценке знаний на коллоквиуме учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения. Оценивает существующую архитектурную среду с учетом композиционных особенностей региона и творчески моделирует в ней современную комфортную и безопасную среду.
2	Хорошо	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Может дать оценку архитектурной среде с учетом композиционных особенностей региона и смоделировать в ней современную комфортную и безопасную среду.
3	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. Может дать оценку архитектурной среде с учетом композиционных особенностей региона, затрудняется при решении моделирования среды.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении решений по моделированию архитектурной среды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений и навыков, используются различные задания и постановка вопросительных ситуаций, характеризующих этапы формирования компетенций.

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Коллоквиум	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Цель и основные задачи теории градостроительства.
2. Классификация элементов города.
3. Социально-экономическая обусловленность проектных решений.
4. Цели и задачи типологии.
5. Функциональное зонирование.
6. Социально-демографические исследования.
7. Виды типологий градостроительных объектов.
8. Технико-экономический анализ.
9. Ландшафтно-экологический подход в градостроительстве.
10. Планировочные классификации.
11. Оценка природных ресурсов территории.
12. Особенности анализа градостроительной деятельности.
13. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований.
14. Экологические задачи формирования городской среды.
15. Анализ и оценка антропогенных ресурсов территории.
16. Социально-экологические основы архитектурного проектирования.
17. Комплексная оценка территории.
18. Задачи и методы реконструкции города.
19. Социально-функциональная программа проекта.
20. Объект градостроительной композиции.
21. Территориальный рост города.
22. Программа развития города.
23. Историческая преемственность, как фактор реконструкции.
24. Задачи предпроектного анализа.
25. Социально-функциональная программа проектирования жилой среды.
26. Ресурсный потенциал и емкость территории.
27. Функциональная обусловленность композиционного решения.
28. Планировочная и функциональная структура объектов.
29. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами.
30. Планировочная организация селитебной зоны.
31. Уровни градостроительного проектирования.
32. Территориальная организация производства.
33. Роль инженерной инфраструктуры в формировании градостроительных объектов.
34. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней.
35. Система озеленений территорий.
36. Социальный анализ в обосновании программ проектирования.
37. Разработка градостроительных нормативов.
38. Анализ территориальной инфраструктуры города.
39. Основные градостроительные принципы.
40. Различия в содержании проектных и исследовательских задач по уровням проектирования.
41. Прогнозный характер композиционного анализа.
42. Общественный центр города и его планировочная структура.
43. Внеселитебные зоны города.
44. Взаимосвязь эстетических аспектов теории со смежными областями знаний.
45. Элементы градостроительной композиции.

Вопросы для коллоквиумов.

1. Цель и основные задачи теории градостроительства.
2. Этапы становления градостроительной теории.
3. Роль градостроительства в современном обществе.
4. Главные задачи нынешнего этапа теории градостроительства в структуре градостроительной деятельности.
5. Отличие градостроительного проектирования от других сфер социального и экономического планирования.
6. Уровни исследовательской градостроительной деятельности
7. Объекты градостроительной теории и проектирования
8. Структура градостроительных объектов
9. Планировочная и функциональная структура градостроительных объектов
10. Значение природных факторов в формировании градостроительных систем
11. Уровни градостроительного проектирования
12. Градостроительные объекты верхних территориальных уровней
13. Проектирование населенных мест
14. Различия в содержании проектных и исследовательских задач по уровням проектирования
15. Классификация населенных мест и районов расселения
16. Планировочные классификации
17. Развитие градостроительных типологий
18. Социально-функциональная программа: задание на проектирование
19. Цели градостроительного проектирования
20. Обусловленность градостроительного решения территориальными условиями и ресурсами
21. Планировочная организация территории
22. Развитие городского расселения
23. Цели и задачи градостроительного проектирования на разных уровнях
24. Город как форма расселения
25. Генеральный план города и его функциональное зонирование
26. Общественный центр города и его планировочная структура
27. Система озеленения города
28. Внеселитебные зоны города
29. Социально-экономическая обусловленность градостроительных решений
30. Территориальная организация производства и непроеизводственной сферы
31. Особенности прикладных социально-градостроительных исследований
32. Ландшафтно-экологический подходов градостроительстве, структура, анализ
33. Инженерно-технические основы градостроительной теории
34. Роль инженерной инфраструктуры в формировании градостроительных объектов
35. Эстетические основы градостроительной теории. Взаимосвязь эстетических аспектов градостроительных теории со смежных областями знаний
36. Анализ художественной структуры градостроительных систем
37. Вопросы формирования градостроительного языка

38. Классификация градостроительных объектов и модели территориально-планировочного анализа (табл.)
39. Предпроектный анализ и комплексная оценка территории.
40. Размещение градостроительных объектов
41. Функционально-типологический анализ
42. Анализ территориальных связей и градостроительное районирование
43. Балансовый анализ в градостроительном проектировании
44. Балансовые задачи и исследование функционирования и развития градостроительных систем
45. Экологический анализ и охрана окружающей среды
46. Градостроительная реконструкция
47. Методы реконструкции исторически сложившейся среды городских центров
48. Количественные методы в градостроительном анализе
49. Структурно-функциональный анализ градостроительной системы
50. Объект градостроительной композиции и особенности его анализа
51. Функциональная обусловленность композиционного решения
52. Композиционная структура градостроительных объектов
53. Характер и элементы градостроительной композиции
54. Развитие композиции градостроительных систем