

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной
деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и Градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2016

Разработчики:

Старший преподаватель
(занимаемая должность)
(учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ С.А. Раздروгина /
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и Градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

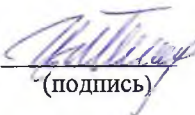
Заведующий кафедрой


(подпись)


/ С.П.Кудрявцева /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Архитектура» профиль «Градостроительное проектирование»


(подпись) / Т.О. Цитман /
И. О. Ф.

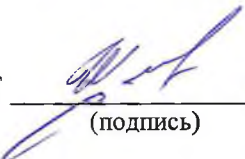
Начальник УМУ


(подпись) / И. О. Ф. /
И. О. Ф.


Специалист УМУ


(подпись) / Н.Ю. Савченко /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / И. О. Ф. /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / И. О. Ф. /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	12
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является умение применять анализ градостроительной деятельности и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектирования.

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- осуществлять хранение и анализ топографо-геодезических и картографических материалов;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации об объектах инженерной, транспортной и социальной инфраструктур и о благоустройстве территорий;
- осуществлять сбор информации, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку о градостроительном планировании развития территорий и поселений и предоставлять ее в требуемом формате с использованием компьютерных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3-способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ПК - 6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- основные источники и базы данных (ОПК-3);
- проблемы, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6).

уметь:

- представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);
- проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6).

владеть:

- методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (ОПК-3);
- методами сбора и анализа информации для предпроектного и проектного процессов (ПК-6).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии и техническое

обеспечение градостроительной деятельности» реализуется в рамках блока вариативной части, как дисциплина по выбору.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «Теория градостроительства», «Архитектурные компьютерные программы».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
1	2
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр - 2 з.е. всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:	
Лекции (Л)	5 семестр - 18 часов, всего -18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр - 18 часов, всего - 18 часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	5 семестр - 36 часов, всего - 36 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр - 5
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ и/ и	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Градостроительство и градорегулирование. Нормативно - правовое обеспечение градостроительства	12	5	3	-	3	6	Зачет
2.	Территориальное планирование	12	5	3	-	3	6	
3.	Градостроительная деятельность. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.	12	5	3	-	3	6	

4.	Принципы ведения ИСОГД. Правила землепользования и застройки	12	5	3	-	3	6	
5.	ИСОГД на уровне муниципального образования	12	5	3	-	3	6	
6.	Информационное взаимодействие Предоставление данных из системы	12	5	3	-	3	6	
Итого:		72		18	-	18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Градостроительство и градорегулирование. Нормативно - правовое обеспечение градостроительства	Понятие Градостроительство. Понятие Градорегулирование. Объекты градостроительной деятельности в РФ. Субъекты и объекты градорегулирования. Земли населенных пунктов. Типы поселений. Городское, сельское поселение. Муниципальный район. Городской округ. Муниципальное образование. Межселенная территория.
2	Территориальное планирование	Понятие территориальное планирование. Документы территориального планирования. Основные принципы территориального планирования. Схема территориального развития субъекта (региона). Схема территориального развития муниципального района. Генеральный план городского округа. Генеральный план сельского поселения. Селитебная территория. Производственная территория. Ландшафтно-рекреационная территория. Объекты регламентации. Зоны с особыми условиями
3	Градостроительная деятельность. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Основные составляющие градостроительной деятельности. Последовательность разработки градостроительной документации. Виды и назначение документации территориального планирования. Красные линии. Территории общего пользования. Определение ИСОГД. Состав ИСОГД. Документы ИСОГД. Порядок ведения и предоставления сведений ИСОГД.
4	Принципы ведения ИСОГД. Правила землепользования и застройки	Принцип "многоадресности" и многоцелевого назначения. Принцип собираемости всей информации в локальных точках. Принцип обязательности направления и размещения всей информации в локальных точках. Принцип полноты информации. Принцип открытости и взаимодействия. Правила землепользования и застройки. Карта градостроительного зонирования. Территориальные зоны. Виды территориальных зон.
5	ИСОГД на уровне муниципального образования	Наименование и виды документов. Первичные документы. Вторичные документы. Сложности внедрения ИСОГД. Компьютерное оснащение систем. Компоненты градостроительного регламента. Виды разрешенного использования земельных участков и иной недвижимости. Предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков. Предельные параметры разрешенного строительства. Цели подготовки документации по территориальной планировке. Проект территориальной планировки, состав документации. Проект межевания территорий.

6	Информационное взаимодействие Предоставление данных из системы	Полномочия субъектов РФ при ведении ИСОГД. Схема информационного взаимодействия в области градостроительного регулирования субъектов РФ и местного самоуправления. Градостроительный план. Состав градостроительного плана.
---	---	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Градостроительство и градорегулирование. Нормативно - правовое обеспечение градостроительства	Основные понятия градостроительного кадастра. Виды недвижимого имущества. Основные понятия информационных технологий.
2	Территориальное планирование	Использование информационных технологий на недвижимое имущество. Ограничения и обременения прав. Сервитуты.
3	Градостроительная деятельность. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Категория «земли населенных пунктов». Документы территориального планирования.
4	Принципы ведения ИСОГД. Правила землепользования и застройки	Изучение принципа собираемости всей информации в локальных точках. Изучение принципа обязательности направления и размещения всей информации в локальных точках. Техническое обеспечение градостроительной деятельности. Функциональное использование территорий.
5	ИСОГД на уровне муниципального образования	Компьютерное оснащение систем при градостроительном зонировании. Правила землепользования и застройки.
6	Информационное взаимодействие Предоставление данных из системы	Способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки и анализа информации. Проект межевания территории.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Градостроительство и градорегулирование. Нормативно - правовое обеспечение градостроительства	Основные понятия градостроительного кадастра. Виды недвижимого имущества	[1] - [7]
2	Территориальное планирование	Права на недвижимое имущество. Ограничения и обременения прав. Сервитуты.	[5] - [7]
3	Градостроительная деятельность. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Категория «земли населенных пунктов». Документы территориального планирования.	[5] - [7]
4	Принципы ведения ИСОГД. Правила землепользования и застройки	Функциональное использование территорий. Градостроительная деятельность.	[5]-[7]
5	ИСОГД на уровне муниципального образования	Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки.	[5] - [7]
6	Информационное взаимодействие. Предоставление данных из системы	Проект межевания территории. Изучение градостроительного плана.	[5]-[7]

Заочная форма обучения «ООП не предусмотрена».

5.2.5. Темы контрольных работ
учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности обучающегося
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с

	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она и дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе,

практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Информационные ресурсы государственного кадастра недвижимости и территориального планирования в пространственном развитии государства [Электронный ресурс] : монография / Н.И. Бурмакина [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М. : Русайпс, 2016. — 84 с. — 978-5-4365-0627-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61615.html>

б) дополнительная учебная литература:

2. Ловцов Д.А. Геоинформационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Ловцов. А.М. Черных. — Электрон, текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14482.html>

3. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.М. Груздев. — Электрон, текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Илюхин Б.Л. УП «Проект сельского населенного пункта с разработкой общественного центра» для студентов 3 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань. ЛИСИ.2015г..

5. Илюхин Б.Л., МУ «Проект планировки и застройки территории» для студентов 4 курса направления 07.03.01 «Архитектура». Астрахань, АИСИ.2015г.

г) перечень периодических изданий:

6. Международная ассоциация союзов архитекторов Журнал «Архитектура, строительство, дизайн» №01/02-(86-87)

7. Архитектура. Строительство. Дизайн. ООО «ДДД» №01/02(86\87)

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- Office Pro+ Dev SL A Each Academic;
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс;
- ApacheOpenOffice;
- 7-Zip;
- AdobcAcrobatReader DC;

- Internet Explorer;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- VLC media player;
- Dr.Web Desktop Security Suite.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. образовательный портал (<http://edu.aucu.ru/>):

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно - аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<http://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для практических занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №412, главный учебный корпус)	№412, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютер - 1 шт., Проектор, Экран) Доступ к сети Интернет
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №412, главный учебный корпус)	№412, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютер - 1 шт., Проектор, Экран) Доступ к сети Интернет
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №412, №416, главный учебный корпус)	№412, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютер - 1 шт., Проектор, Экран) Доступ к сети Интернет №416, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютер - 1 шт.,

		Проектор, Экран) Доступ к сети Интернет
4	Аудитория для лекционных занятий (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №416, главный учебный корпус)	№416, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (Компьютер - 1 шт., Проектор, Экран) Доступ к сети Интернет
5	Аудитория для самостоятельной работы: (414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18 литер А, №207, №209, №211, №312, №404, главный учебный корпус)	№207, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№209, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 16 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№211, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№312, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 14 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет
		№404, Главный учебный корпус Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютер - 6 шт., Стационарный мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, фонд оценочных средств дисциплины
«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной
деятельности»
ООП ВО по направлению подготовки
07.03.01 «Архитектура»,
профиль подготовки «Градостроительное проектирование» по программе
бакалавриата

Махмудовой Натальей Николаевной проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **Архитектура и Градостроительство** (разработчик – *старший преподаватель, С.А.Раздвогина*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21.04.2016, № 463** и зарегистрированного в Минюсте России **18.05.2016, № 42143**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **вариативной (дисциплины по выбору)** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** закреплены **две компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в

Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»** и специфике дисциплины **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы дисциплины по направлению подготовки **07.03.01 «Архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы дисциплины **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Архитектура и Градостроительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов дисциплины является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы дисциплины **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** представлены: **зачетом (типовые вопросы), опросом устным (типовые вопросы)**.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** ООП ВО по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем, С.А.Раздружиной** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Главный архитектор фирмы ООО «Ярканон»

Член Союза Архитекторов России

Член Союза Реставраторов России



(подпись)

/Махмудова Н.Н./

Ф. И. О.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** по направлению **07.03.01 «Архитектура»**, профиль подготовки **«Градостроительное проектирование»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** является умение применять анализ градостроительной деятельности и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- осуществлять хранение и анализ топографо-геодезических и картографических материалов;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации об объектах инженерной, транспортной и социальной инфраструктур и о благоустройстве территорий;
- осуществлять сбор информации, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку о градостроительном планировании развития территорий и поселений и предоставлять ее в требуемом формате с использованием компьютерных технологий.

Учебная дисциплина **«Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной деятельности»** входит в Блок 1, *вариативной (дисциплина по выбору) части*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (начальная подготовка)», «Теория градостроительства», «Архитектурные компьютерные программы».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Градостроительство и градорегулирование. Нормативно - правовое обеспечение градостроительства: Понятие Градостроительство. Понятие Градорегулирование.

Раздел 2. Территориальное планирование: Понятие территориальное планирование. Документы территориального планирования.

Раздел 3. Градостроительная деятельность. Информационное обеспечение градостроительной деятельности: Основные составляющие градостроительной деятельности. Последовательность разработки градостроительной документации.

Раздел 4. Принципы ведения ИСОГД. Правила землепользования и застройки: Принцип "многоадресности" и многоцелевого назначения.

Раздел 5. ИСОГД на уровне муниципального образования: Наименование и виды документов. Первичные документы. Вторичные документы.

Раздел 6. Информационное взаимодействие. Предоставление данных из системы: Полномочия субъектов РФ при ведении ИСОГД.

Заведующий кафедрой


_____ /
подпись

С.П. Кудрявцева /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Информационные технологии и техническое обеспечение градостроительной
деятельности

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

07.03.01 «Архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Градостроительное проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Архитектура и Градостроительство»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Старший преподаватель / Разд / С.А. Раздروгина /
(занимаемая должность) (подпись) И. О. Ф.
(учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
«Архитектура и Градостроительство» протокол № 9 от 26.05.2016 г.

Заведующий кафедрой / Кудрявцева /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Архитектура» профиль «Градостроительное проектирование»

Цитман / Т.О. Цитман /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ / Юш / Исупов Ю.А.
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ / Савф / Ю.Ю. Савенкова
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знать:							
	основные источники и базы данных	X						Зачет: вопросы 1-11
	Уметь:							
	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	X	X					Зачет: вопросы 11-14
ПК-6: способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить кри-	Владеть:							
	информационными, компьютерными и сетевыми технологиями						X	Зачет: вопросы 38-40
ПК-6: способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить кри-	Знать:							
	проблемы, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре			X				Зачет: вопросы 15-19

тическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного про- цессов и после осуществления проекта в натуре.	Уметь:							
	проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и про- ектного процессов				X			Зачет: вопросы 20-37
	Владеть:							
	методами сбора и анализа ин- формации для препроектного и проектного процессов		X	X				Опрос устный: вопросы 115

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос устный	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенции по дисциплине на различных 'этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерия оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Знает (ОПК-3) основные источники и базы данных	Обучающийся не знает основные источники и базы данных	Обучающийся знает основные источники и базы данных, но допускает неточности.	Обучающийся хорошо знает основные источники и базы данных и не допускает неточностей	Обучающийся отлично знает основные источники и базы данных
	Умеет (ОПК-3) осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации	Обучающийся умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, но допускает неточности	Обучающийся хорошо умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации и не допускает неточности	Обучающийся отлично умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации
	Владеет (ОПК-3) информационными, компьютерными и сетевыми технологиями	Обучающийся не владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся хорошо владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Обучающийся отлично владеет навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-6 - способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.	Знает (ПК-6) проблемы, применяет анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Обучающийся не знает проблемы, не знает как применять анализ па всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Обучающийся знает проблемы, знает как, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре, но допускает неточности в формулировке	Обучающийся твердо знает проблемы, знает как, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Обучающийся отлично знает проблемы, знает как, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
	Умеет (ПК-6) проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов	Обучающийся не умеет проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов	Обучающийся умеет проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, но не умеет выполнять оценку зданий	Обучающийся хорошо умеет проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов	Обучающийся отлично умеет проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов
	Владеет (ПК-6) методами сбора и анализа информации для препроектного и проектного процессов	Обучающийся не владеет методами сбора и анализа информации для препроектного и проектного процессов	Обучающийся владеет методами сбора и анализа информации для препроектного и проектного процессов, но не владеет иллюзорным изменением пропорций изображения	Обучающийся успешно владеет методами сбора и анализа информации для препроектного и проектного процессов	Обучающийся отлично владеет методами сбора и анализа информации для препроектного и проектного процессов

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2 » (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

1. Дайте определение ИС ОГД в соответствии с ГрадК РФ.
2. Сколько основных разделов должна содержать ИС ОГД?
3. К чьим полномочиям отнесено ведение ИС ОГД?
4. Раскройте понятия первичных и вторичных документов ИС ОГД?
5. Объясните целесообразность отнесения работ по ведению ИС ОГД к подведомственным муниципальным организациям
6. Охарактеризуйте основные этапы развития градостроительного законодательства с точки зрения регулирования и автоматизации информационного обеспечения градостроительной деятельности.
7. С принятием, какого закона начинается формирование нормативно-правовой базы информационного обеспечения градостроительной деятельности?
8. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регламентирующие функционирование ИС ОГД.
9. Каким образом устанавливается размер платы за предоставление сведений, содержащихся в ИС ОГД?
10. Сформулируйте перечень органов власти, принимающих, утверждающих или выдающих документы, размещаемые в ИСОГД.
11. В чем отличие стабильных и спонтанных пользователей ИС ОГД? Приведите примеры пользователей по каждому классу.
12. Перечислите виды документов территориального планирования. Какие особенности имеют документы территориального планирования РФ и СРФ?
13. Какие сведения документов территориального планирования отражаются в текстовой форме?
14. Опишите состав и форму сведений правил землепользования и застройки, документов планировки территорий.
15. Дайте определение информационной системы согласно ФЗ №149 "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Какими свойствами должны обладать компоненты (определенные для информационных систем ФЗ №149) ИС ОГД?
16. Опишите набор программных средств ГИС-компоненты ИС ОГД, а также их функциональное назначение в процессе работы системы.
17. Каким требованиям, в соответствии с выполняемыми функциями, должны соответствовать: СУБД, ГИС, Картографический Веб-сервер?
18. Дайте определение копии документа в соответствии с нормами федерального законодательства. Какие классификации применимы к данному определению?
19. В каком представлении, в зависимости от уровня градостроительной активности и объемов градостроительной документации муниципального образования, могут размещаться документы ИС ОГД?
20. Ведение, каких законодательных мер позволило бы обеспечить достоверность и целостность сведений ИС ОГД?
21. Опишите порядок размещения в ИС ОГД нового самостоятельного документа.
22. Опишите порядок размещения в ИС ОГД документа, являющегося дополнением к документу, зарегистрированному ранее.

23. Опишите порядок предоставления сведений из ИС ОГД.
24. Что отражается в журнале учета предоставленных сведений ИС ОГД заинтересованным лицам?
25. В каких случаях заинтересованному лицу может быть отказано в предоставлении сведений ИС ОГД?
26. Приведите перечень подсистем автоматизированной информационной системы «Мониторинг».
27. Какие функции выполняет подсистема учета и регистрации сведений о градостроительной документации в ИС ОГД?
28. Какие функции выполняет подсистема ведения зонального регламента?
29. Какие функции выполняет подсистема формирования градостроительного плана земельного участка?
30. Дайте определение ФГИС ТП.
31. Опишите цели, задачи и принципы создания ФГИС ТП.
32. Какое министерство курирует создание ФГИС ТП?
33. Опишите первый этап реализации ФГИС ТП.
34. Опишите второй этап реализации ФГИС ТП.
35. Объясните необходимость проведения мониторинга функционирования ИС ОГД.
36. Укажите данные, участвующие в процессе информационного взаимодействия между ИС ОГД и ГКН. Какие из них формируются в ГКН? В ИС ОГД?
37. Перечислите основные рекомендации по организации создания и функционирования ИС ОГД.
38. Какие регионы входят в состав Приволжского федерального округа? Охарактеризуйте их обеспеченность градостроительной документацией.
39. Перечислите основные затруднения, препятствующие повышению уровня обеспеченности информационными системами обеспечения градостроительной деятельности городских округов ПФО?
40. Перечислите возможные стадии развития веб-присутствия органов власти. Опишите каждую из этих стадий.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано

		следовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос устный.

а) типовые вопросы:

1. Дайте определения - градостроительной деятельности.
2. Дайте определения - территориального планирования.
3. Что такое устойчивое развитие территорий?
4. Какие зоны называются - зоной с особыми условиями использования территорий?
5. Что такое функциональные зоны?
6. Дайте определения - градостроительное зонирование
7. Дайте определения - территориальные зоны
8. Какие существуют правила землепользования и застройки?
9. Дайте определения - градостроительный регламент
10. Что такое - объект капитального строительства?
11. Что такое - красные линии?
12. Дайте определения - территории общего пользования
13. Дайте определения - строительство
14. Дайте определения - реконструкция
15. Чем характеризуются инженерные изыскания?

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный,

последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2	Опрос устный	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.